

**PROGRAMA NACIONAL**

 ***“NUESTRA ESCUELA”***

**Provincia de Córdoba**

**ACUERDOS DIDÁCTICOS**

***Rúbrica como instrumento de seguimiento y monitoreo***

Estimado Director/a:

El presente instrumento debe ser **cumplimentado y enviado al Tutor, con copia al Supervisor, hasta el día 15 de noviembre** del corriente año, su intencionalidad es la autoevaluación en relación con los Acuerdos Didácticos celebrados, invita a pensar el trabajo realizado como colectivo docente en el desarrollo y sostenimiento de estos acuerdos[[1]](#footnote-1). Podrán utilizar esta rúbrica en la 4° Jornada Institucional y **deberá ser incluida en el Portafolio Institucional**.

|  |
| --- |
| **NOMBRE DE LA ESCUELA:****CUE:****LOCALIDAD:****DEPARTAMENTO:****ZONA/REGIÓN ESCOLAR:****SUPERVISOR:****TUTOR:** |
| **Categorías de análisis:****1- Desarrollo muy avanzando:** atiende a la problemática de la que surge; los docentes participan en su elaboración y desarrollo; se encuentra expresado y desarrollado en las planificaciones institucionales y de aula; total coherencia entre propuestas, prácticas y evaluación de la enseñanza…**2-Desarrollo avanzando:** responde a la problemática inicial; los docentes participan en su elaboración o en su desarrollo; se encuentra expresado y desarrollado en las planificaciones institucionales y en algunas de aula; mantiene coherencia entre propuestas, prácticas y evaluación de la enseñanza…**3- Desarrollo poco avanzado:** en principio surge de una problemática; algunos docentes participan en su elaboración o en su desarrollo; se encuentra expresado y desarrollado en las planificaciones institucionales; poca coherencia entre propuestas, prácticas y evaluación de la enseñanza…**4- Desarrollo escaso:** no atiende a la problemática de la que surge; los docentes no participan en su elaboración ni en su desarrollo; se encuentra expresado en las planificaciones; sin coherencia entre propuestas, prácticas y evaluación de la enseñanza… |
| **ACUERDO DIDÁCTICO****Transcribirlos** | **1** | **2** | **3** | **4** | **Justificar la elección** **y** **consignar cuál es el impacto real en los aprendizajes de los estudiantes.** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. 1. Ref. **Documento de Acompañamiento N°3** *Desarrollo de la capacidad oralidad, lectura y escritura. ACUERDOS DIDÁCTICOS INSTITUCIONALES* (se accede: <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/PNFP/Asesoramiento/f3-acompanamiento.pdf>); y

ACUERDOS DIDÁCTICOS. Instrumento para el seguimiento y monitoreo (se accede: <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/PNFP/MaterialesCba/2017/INSTRUMENTO%20DE%20SEGUIMIENTO%20DE%20%20ACUERDOS%20DIDACTICOS.pdf> ) [↑](#footnote-ref-1)