



**Ministerio de Educación
Provincia de Córdoba
Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa**

**PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN SITUADA
EJE III: MONITOREO Y SEGUIMIENTO**

**EJE II: AMPLIACIÓN DE CONOCIMIENTO DIDÁCTICO
ATENEOS**

Febrero de 2017

EJE III: MONITOREO Y SEGUIMIENTO

Propósitos del Eje:

- Construcción y provisión de información sistematizada sobre el desarrollo de las acciones, tanto al interior del equipo, para el Ministerio Provincial, para el INFD y otros organismos comprometidos con la FDS.
- Acompañamiento a los procesos de autoevaluación institucional llevados a cabo en el marco del PNFS.

Línea de trabajo:

- Relevamiento de valoraciones de acciones de formación del PNFS correspondientes a:

Eje I: Formación Situada

- # Jornadas Institucionales
- # Círculo de Directores
- # Asesoramiento Situado

Eje II: Ampliación del Conocimiento Didáctico

- #Ateneos Didácticos
- # Cursos Específicos

Dos etapas:

PRIMERA ETAPA:

Global y
aproximativa.

SEGUNDA ETAPA:

#Focalizada,
de profundización.



Aspectos metodológicos de la Primera Etapa de Relevamiento:



AMPLIACIÓN DEL CONOCIMIENTO DIDÁCTICO

ATENEOS DIDÁCTICOS

Dimensiones para el relevamiento:

**CARACTERIZACIÓN
DE LOS
ENCUESTADOS**

**ACCESO,
INSCRIPCIÓN Y
PARTICIPACIÓN**

**ASPECTOS ORGANIZATIVOS:
-SEDES
-HORARIOS
-EQUIPAMIENTO**

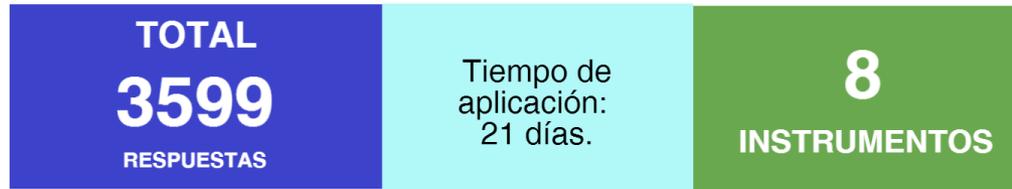
**MATERIALES
Y
RECURSOS**

**DESEMPEÑO
DEL ASESOR
DIDÁCTICO**

**APRECIACIÓN GLOBAL:
-DESARROLLO DE LOS
ATENEOS
-LOGRO DE PROPÓSITOS DEL
PROGRAMA**



ESTOS SON LOS DATOS



NIVEL PRIMARIO



NIVEL SECUNDARIO



A DESARROLLO DE LOS ATENEOS**Valoraciones positivas:**

- Participación de supervisores.
- Participación de Tutores del Eje I.
- Centralidad de la enseñanza sobre oralidad y comprensión.

"Es un espacio de desarrollo profesional que debe seguir para otorgar mayor oportunidad de capacitación".

"Es un espacio muy valioso y provoca en la mayoría de los docentes una reflexión sobre la práctica, (...) es aprovechada como punto de partida para la mejora".

Aspectos a fortalecer:

- Participación de directores.
- Difusión de información: vías de comunicación.
- Tiempos de la convocatoria.
- Disponibilidad de material para los docentes previo al desarrollo del encuentro.
- Tiempo y modalidad de trabajo sobre el análisis del caso y los ACUERDOS DIDÁCTICOS.
- Accesibilidad de las sedes.
- Casos: contextualización, vinculación con las problemáticas escolares.
- Articulación del análisis del caso con los Diseños Curriculares.

B

LOGRO DE LOS PROPÓSITOS

Valoraciones positivas:

-Prevalece el mayor puntaje para todos los propósitos en las respuestas de docentes, directores y supervisores.

Aspectos a fortalecer:

-Orientaciones para la construcción de los acuerdos didácticos: significación, elaboración, alcance.

C

ROL DEL ASESOR DIDÁCTICO

Valoraciones positivas:

-Prevalece el mayor puntaje para todas las tareas en las respuestas de docentes, directores y supervisores.

Aspectos a fortalecer:

- Distribución del tiempo respecto de las distintas instancias del Ateneo.
- Modalidad de trabajo que implica el formato "Ateneo".
- Conocimiento, de algunos asesores didácticos, de los contextos institucionales y aúlicos.

SUGERENCIAS

- Fortalecimiento del proceso de formación de los asesores: criterios de trabajo en relación al formato "ateneo", análisis de experiencias.
- Profundización del conocimiento sobre los otros componentes del PNFS.
- Revisión de la formulación de los casos.
- Posibilidad de presentar casos propios de los docentes participantes.

A DESARROLLO DE LOS ATENEOS**Valoraciones positivas:**

- Participación de supervisores.
- Participación de Tutores del Eje I.
- Centralidad de la enseñanza sobre oralidad y comprensión.

"(...) Propician instancias de diálogo y reflexión, (...) habilitando (...) y valorando la palabra llena de experiencia que da el trabajo diario junto a los estudiantes".

Aspectos a fortalecer:

- Conocimiento del objetivo del ateneo por parte de los docentes.
- Tiempo de convocatoria.
- Accesibilidad de las sedes.
- Tiempo y modalidad de trabajo sobre el análisis del caso y los ACUERDOS DIDÁCTICOS.
- Casos: contextualización, guía de análisis, vinculación con las problemáticas de enseñanza.
- Articulación entre lo disciplinar y el abordaje transversal de la capacidad "Oralidad, lectura y escritura con énfasis en la comprensión lectora".

B

LOGRO DE LOS PROPÓSITOS

Valoraciones positivas:

- Entre docentes y directores prevalece puntaje 3.
- Entre supervisores y asesores: puntaje 4.

Aspectos a fortalecer:

- Profundidad del análisis del caso.
- Claridad de los objetivos del Ateneo.
- Trabajo sobre los acuerdos didácticos: orientaciones, relación entre procesos de análisis y producción.

C

ROL DEL ASESOR DIDÁCTICO

Valoraciones positivas:

-Prevalece el puntaje 3 para todas las tareas en las respuestas de docentes, directores y supervisores.

Aspectos a fortalecer:

- Distribución del tiempo en las diferentes instancias del Ateneo.
- Modalidad de trabajo que implica el formato "Ateneo".
- Conocimiento de los contextos institucionales y aúlicos y de las prácticas escolares.

SUGERENCIAS

- Articular las actividades propuestas en los ateneos y las actividades de los cursos para evitar reiteraciones.
- Destinar mayor carga horaria y cantidad de encuentros a los ateneos para favorecer la continuidad de la formación y sus articulación con otras acciones.
- Alternar los lugares/sedes en los que se realizan los encuentros.
- Utilizar otros soportes, además del impreso, para presentación del caso.
- Destinar mayor tiempo para la recuperación de aportes/síntesis.
- Revisar las consignas de las guías.
- Revisar los modos de abordaje del caso a fin de contribuir, en mayor grado, a la problematización de las prácticas de enseñanza.
- Clarificar los propósitos, el encuadre y las características de los ateneos.
- Clarificar los propósitos y los alcances de los acuerdos didácticos en el marco de los ateneos.

CONCLUSIONES GENERALES

*"Excelente propuesta para la democratización de la palabra. (...)
Una instancia de perfeccionamiento que merece continuar".*

- Se valora la reflexión con colegas de otras escuelas.
- Se expresa una alta valoración del Formato "Ateneo".
Se solicita continuar con esta modalidad.