

Subsecretaría de  
**PROMOCIÓN DE IGUALDAD  
Y CALIDAD EDUCATIVA**

Ministerio de  
**EDUCACIÓN**



**ENTRE  
TODOS**

# Subsecretaría de **PROMOCIÓN DE IGUALDAD Y CALIDAD EDUCATIVA**

0351-4462400 (int. 1002-1006) - Santa Rosa Nº 751 - 1er. piso  
Córdoba Capital - República Argentina

<http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/>



# **PROGRAMA “NUESTRA ESCUELA”**

## **EJE III: MONITOREO Y SEGUIMIENTO**

### **Evaluación de las acciones desde la perspectiva de los destinatarios**

## **EJE I: FORMACIÓN SITUADA**

SÍNTESIS DE RESULTADOS  
PERÍODO 2019

# LÍNEA DE TRABAJO sobre el Programa Nuestra Escuela

## RELEVAMIENTO

Valoraciones de los actores principales:

- Docentes
- Directores
- Supervisores
- Tutores

## PROCESAMIENTO

Sobre aspectos generales, de coordinación-organización.

## SISTEMATIZACIÓN DE DATOS

Sobre el desarrollo de las actividades de formación:

- Círculos de Directores
- Jornadas Institucionales
- Asesoramiento Situado
- Ateneos

# ASPECTOS METODOLÓGICOS

## ENCUESTAS

Cuatro cuestionarios diseñados en plantilla on line, semiestructurados, autoadministrados.

### PREGUNTAS ABIERTAS

### PREGUNTAS CERRADAS

Momento de aplicación: octubre-noviembre 2019

Se propuso una escala de 1 al 4 siendo 1 el grado más bajo y 4 el más alto.



# EL PROGRAMA

# Gestión/Organización del Programa

## Docentes

Aspectos	1	2	3	4
Formas de comunicación	2%	7%	55%	37%
Claridad de la información	2%	7%	52%	39%
Cronograma	2%	7%	50%	41%
Acceso a los recursos	1%	7%	48%	44%

Aspectos	1	2	3	4
Formas de comunicación	1%	4%	42%	54%
Claridad de la información	1%	5%	47%	48%
Cronograma	1%	3%	42%	54%
Acceso a los recursos	0%	2%	31%	66%

## Directores

## Gestión/Organización del Programa

### Supervisores

Aspectos	1	2	3	4
Formas de comunicación	2%	4%	39%	56%
Claridad de la información	2%	4%	35%	60%
Cronograma	2%	2%	39%	58%
Acceso a los recursos	2%	2%	21%	75%
Comunicación con el Equipo de coordinación del Programa Nuestra Escuela	2%	7%	37%	54%

### Tutores

Aspectos	1	2	3	4
Formas de comunicación	0%	5%	37%	58%
Claridad de la información	0%	6%	42%	52%
Cronograma	1%	4%	35%	60%
Acceso a los recursos	0%	1%	32%	67%

*El 91% de los docentes valoran positivamente la organización y gestión del Programa durante 2019, con predominio de respuestas en la puntuación 3 en los aspectos indagados.*

*Entre el 91% y 99% de directores, supervisores y tutores registran sus respuestas en la puntuación 3 y 4 con predominio del valor más alto.*

# Aporte del Programa

Aspectos	1	2	3	4
Identificación y abordaje de problemáticas institucionales.	2%	9%	54%	35%
Fortalecimiento y/o revisión de proyectos y actividades escolares.	1%	8%	49%	41%
Producción y/o revisión de los Acuerdos Institucionales.	2%	8%	49%	41%
Fortalecimiento del trabajo colaborativo.	2%	8%	45%	44%

Docentes

Directores

Aspectos	1	2	3	4
Identificación y abordaje de problemáticas institucionales.	0%	2%	45%	52%
Fortalecimiento y/o revisión de proyectos y actividades escolares.	0%	1%	41%	57%
Producción y/o revisión de los Acuerdos Institucionales.	0%	2%	42%	55%
Fortalecimiento del trabajo colaborativo.	0%	2%	37%	61%

# Aporte del Programa

## Supervisores

## Tutores

Aspectos	1	2	3	4
Identificación y abordaje de problemáticas institucionales.	1%	5%	54%	40%
Fortalecimiento y/o revisión de proyectos y actividades escolares.	0%	2%	49%	49%
Producción y/o revisión de los Acuerdos Institucionales.	0%	5%	51%	44%
Fortalecimiento del trabajo colaborativo.	0%	1%	46%	53%
Fortalecimiento de su tarea como supervisor en su zona/ región.	0%	5%	49%	46%

Aspectos	1	2	3	4
Identificación y abordaje de problemáticas institucionales.	0%	8%	42%	50%
Fortalecimiento y/o revisión de proyectos y actividades escolares.	1%	3%	38%	58%
Producción y/o revisión de los Acuerdos Institucionales.	0%	5%	45%	50%
Fortalecimiento del trabajo colaborativo.	0%	5%	33%	62%

*Entre el 87% y 90% de docentes valoran positivamente el logro de los objetivos del Programa durante 2019, con predominio de respuestas en la puntuación 3 en los aspectos indagados. Entre el 92% y 99% de directores, supervisores y tutores registran sus respuestas en la puntuación 3 y 4.*

# Logro de los objetivos generales del Programa

Docentes	Actividades propuestas.	1	2	3	4
	Promover una cultura de la formación permanente y de la evaluación participativa.	2%	9%	57%	32%
	Fortalecer y jerarquizar la autoridad ética, política y pedagógica de las escuelas y los docentes.	3%	13%	59%	24%
	Promover el desarrollo profesional del colectivo de docentes en tanto sujetos responsables de la política pública educativa para la mejora de la enseñanza y los aprendizajes.	2%	9%	53%	35%
	Impulsar el trabajo situado, institucional y colaborativo de los docentes que implique reflexión y transformación de prácticas.	2%	7%	48%	43%

Actividades propuestas.	1	2	3	4
Promover una cultura de la formación permanente y de la evaluación participativa.	0%	3%	47%	51%
Fortalecer y jerarquizar la autoridad ética, política y pedagógica de las escuelas y los docentes.	0%	4%	53%	42%
Promover el desarrollo profesional del colectivo de docentes en tanto sujetos responsables de la política pública educativa para la mejora de la enseñanza y los aprendizajes.	0%	4%	47%	49%
Impulsar el trabajo situado, institucional y colaborativo de los docentes que implique reflexión y transformación de prácticas.	0%	2%	38%	59%

**Directores**

# Logro de los objetivos generales del Programa

## Supervisores

Actividades propuestas.	1	2	3	4
Promover una cultura de la formación permanente y de la evaluación participativa.	0%	1%	60%	39%
Fortalecer y jerarquizar la autoridad ética, política y pedagógica de las escuelas y los docentes.	0%	5%	63%	32%
Promover el desarrollo profesional del colectivo de docentes en tanto sujetos responsables de la política pública educativa para la mejora de la enseñanza y los aprendizajes.	0%	11%	56%	33%
Impulsar el trabajo situado, institucional y colaborativo de los docentes que implique reflexión y transformación de prácticas.	0%	7%	47%	46%

Actividades propuestas.	1	2	3	4
Promover una cultura de la formación permanente y de la evaluación participativa.	0%	2%	38%	60%
Fortalecer y jerarquizar la autoridad ética, política y pedagógica de las escuelas y los docentes.	0%	9%	49%	42%
Promover el desarrollo profesional del colectivo de docentes en tanto sujetos responsables de la política pública educativa para la mejora de la enseñanza y los aprendizajes.	0%	6%	41%	53%
Impulsar el trabajo situado, institucional y colaborativo de los docentes que implique reflexión y transformación de prácticas.	0%	2%	35%	63%

## Tutores

# JORNADAS INSTITUCIONALES

# Valoración del desarrollo de las Jornadas Institucionales

## Docentes

Actividades propuestas.	1	2	3	4
Actividades propuestas.	2%	8%	54%	36%
Participación de los asistentes.	1%	8%	52%	38%
Coordinación.	2%	6%	45%	48%
Distribución del tiempo destinado a las actividades.	2%	10%	52%	37%
Recursos utilizados	1%	6%	45%	48%
Importancia de las temáticas abordadas con relación a las problemáticas de la institución y del aula.	2%	7%	47%	43%

## Aspectos

Aspectos	1	2	3	4
Importancia de las temáticas abordadas con relación a las problemáticas de la institución.	0%	1%	39%	60%
Coordinación.	0%	1%	44%	55%
Gestión del tiempo destinado a las actividades.	0%	5%	53%	41%
Actividades propuestas.	0%	2%	44%	54%
Recursos utilizados.	0%	2%	36%	62%
Participación de los asistentes.	0%	3%	38%	59%

## Directores

# Valoración del desarrollo de las Jornadas Institucionales

## Supervisores

Aspectos	1	2	3	4
Importancia de las temáticas abordadas	0%	5%	49%	46%
Coordinación	4%	4%	42%	51%
Gestión del tiempo	0%	12%	51%	37%
Actividades propuestas	2%	4%	54%	40%
Recursos utilizados	0%	5%	44%	51%
Participación	0%	9%	44%	47%

## Tutores

Aspectos	1	2	3	4
Importancia de las temáticas abordadas	0%	4%	48%	48%
Coordinación	0%	9%	63%	28%
Gestión del tiempo	0%	19%	59%	22%
Actividades propuestas	0%	10%	59%	31%
Recursos utilizados	0%	3%	57%	40%
Participación	0%	3%	52%	45%

***La mayoría de los docentes, directores, supervisores y tutores otorga valores altos a todos los aspectos evaluados (entre el 88% y 99%).***

# Aporte de las Jornadas Institucionales 2019

## Docentes

Aspectos	1	2	3	4
Fortalecimiento de la enseñanza en el aula.	2%	10%	56%	32%
Desarrollo de propuestas de enseñanza entre espacios curriculares/áreas/ciclos.	2%	9%	57%	32%
Fortalecimiento de la autoevaluación institucional.	2%	9%	54%	35%

# Aporte de las Jornadas Institucionales 2019

## Directores

Aspectos	1	2	3	4
Identificación/reformulación, abordaje de problemáticas institucionales.	0%	2%	42%	56%
Fortalecimiento y/o revisión de proyectos, planificaciones y/o actividades escolares.	0%	2%	40%	57%
Producción y/o revisión de los Acuerdos Institucionales.	0%	3%	43%	54%
Desarrollo de propuestas de enseñanza entre espacios curriculares/áreas/ciclos.	0%	4%	47%	49%
Fortalecimiento de la autoevaluación institucional.	0%	2%	42%	56%
Fortalecimiento de la enseñanza en el aula.	0%	4%	45%	51%

## Actividades propuestas.

	1	2	3	4
Identificación/reformulación, abordaje de problemáticas institucionales.	2%	9%	53%	37%
Fortalecimiento y/o revisión de proyectos, planificaciones y/o actividades escolares.	2%	4%	60%	35%
Producción y/o revisión de los Acuerdos Institucionales.	2%	11%	60%	28%
Desarrollo de propuestas de enseñanza entre espacios curriculares/áreas/ciclos.	2%	9%	53%	37%
Fortalecimiento de la autoevaluación institucional.	2%	12%	58%	28%
Fortalecimiento de la enseñanza en el aula.	2%	11%	63%	25%

## Supervisores

# Cambios en las Jornadas Institucionales desarrolladas en 2019

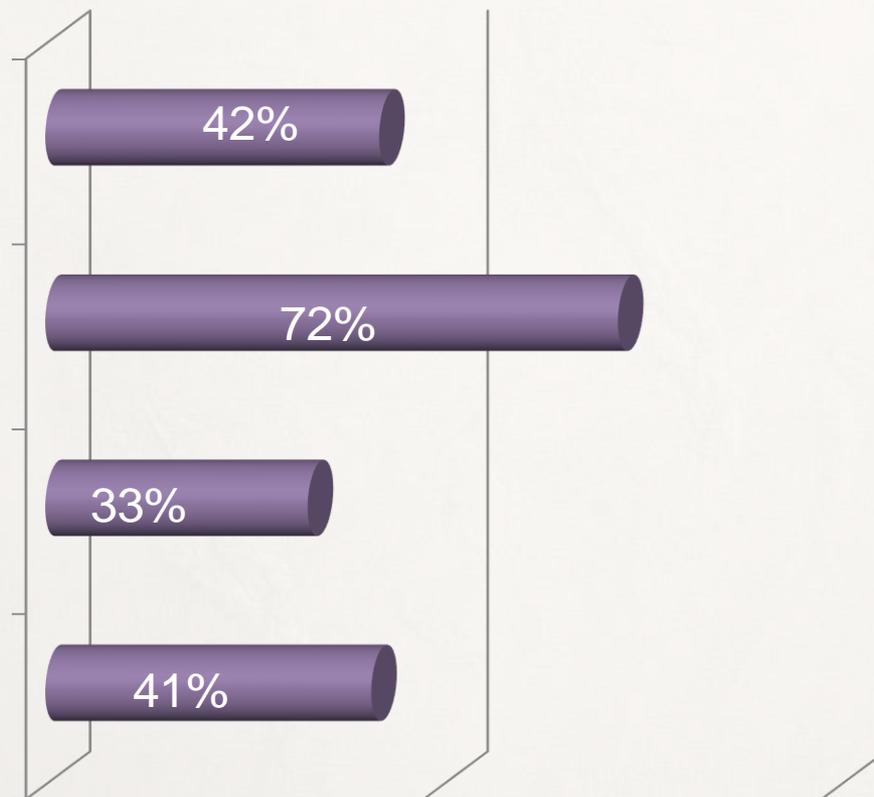
## Docentes

Propuestas de trabajo para las Jornadas Institucionales (Agenda).

Abordaje de problemáticas específicas de la institución.

Participación de los docentes en la selección de temas a abordar en las Jornadas durante todo el año.

Participación de los docentes en la planificación de la/s Jornada/s: actividades, recursos, etc.



# Cambios implementados en las Jornadas Institucionales durante 2019

## Directores

Logros alcanzados	Escasamente logrado	Logrado	Muy logrado	No logrado
Utilizar el Organizador Institucional como herramienta de gestión para planificar las Jornadas a largo del año.	5%	60%	34%	1%
Diseñar las Agendas que integren temáticas seleccionadas por la escuela.	2%	50%	48%	0%
Promover la participación de los docentes en la selección de las temáticas.	12%	57%	30%	1%
Profundizar los temas tratados luego de las jornadas.	11%	60%	28%	1%

# Cambios implementados en las Jornadas Institucionales durante 2019

## Supervisores

Logros alcanzados	Escasamente logrado	Logrado	Muy logrado	No logrado
Diseñar las Agendas de manera autónoma.	9%	67%	23%	2%
Abordar las problemáticas específicas de la institución.	5%	70%	23%	2%
Promover la participación de los docentes en la organización de las Jornadas Institucionales.	14%	61%	21%	4%

## Tutores

Logros alcanzados	Escasamente logrado	Logrado	Muy logrado	No logrado
Diseñar las Agendas de manera autónoma.	6%	52%	42%	0%
Abordar las problemáticas específicas de la institución.	6%	59%	35%	0%
Promover la participación de los docentes en la organización de las Jornadas Institucionales..	26%	55%	18%	1%

# DESEMPEÑO DEL TUTOR

# Desempeño del Tutor durante 2019

## Directores

Tareas	1	2	3	4
Contacto y acompañamiento virtual y/o presencial para el desarrollo del Programa en la institución a su cargo.	1%	4%	26%	69%
Coordinación de los Círculos de Directores.	1%	4%	32%	63%
Acompañamiento presencial y virtual al Equipo Directivo en la elaboración de Agendas para las Jornadas Institucionales.	1%	5%	30%	64%
Acompañamiento en el proceso de elaboración de las producciones solicitadas y su devolución.	1%	6%	33%	60%

## Supervisores

Tareas	1	2	3	4
Comunicación y acompañamiento virtual y/o presencial para el desarrollo del Programa en la institución a su cargo.	2%	5%	25%	68%
Coordinación de los Círculos de Directores.	2%	5%	25%	68%
Acompañamiento presencial y virtual al Equipo Directivo en la elaboración de Agendas para las Jornadas Institucionales.	2%	7%	26%	65%
Acompañamiento en el proceso de elaboración de las producciones solicitadas y su devolución.	2%	5%	32%	61%
Asesoramiento Situado.	2%	7%	33%	58%

# Desempeño del Tutor durante 2019

## Tutores (autoevaluación)

Tareas	1	2	3	4
<b>Contacto y acompañamiento virtual y/o presencial para el desarrollo del Programa en las escuelas a su cargo.</b>	0%	3%	43%	54%
<b>Coordinación de los Círculos de Directores.</b>	0%	0%	40%	60%
<b>Acompañamiento presencial y virtual al Equipo Directivo en la elaboración de Agendas para las Jornadas Institucionales.</b>	0%	1%	49%	50%
<b>Acompañamiento en el proceso de elaboración de las producciones solicitadas y su devolución.</b>	0%	4%	48%	48%
<b>Asesoramiento Situado.</b>	0%	4%	52%	44%

# DESEMPEÑO DEL COORDINADOR

# Desempeño del Coordinador durante 2019

## Tutores

Tareas	1	2	3	4
<b>Acompañamiento presencial y virtual.</b>	1%	6%	34%	59%
<b>Envío de materiales y recursos.</b>	0%	3%	37%	60%
<b>Devolución de Agendas.</b>	5%	9%	29%	57%
<b>Orientación y resolución de cuestiones administrativas.</b>	0%	12%	31%	57%
<b>Instancias de formación.</b>	2%	7%	48%	43%



# CÍRCULO DE DIRECTORES

# Valoración del desarrollo del Círculo de Directores

## Directores

Aspectos	1	2	3	4
Importancia de las temáticas abordadas	1%	5%	48%	47%
Coordinación	1%	5%	40%	54%
Gestión del tiempo	1%	10%	46%	42%
Actividades propuestas	1%	7%	45%	47%
Recursos utilizados	0%	4%	38%	58%
Espacio de intercambio y formación entre pares.	1%	4%	37%	59%
Aportes a la organización de las Jornadas Institucionales.	1%	6%	42%	52%

## Aspectos

Aspectos	1	2	3	4
Importancia de las temáticas abordadas	2%	5%	32%	61%
Coordinación	0%	11%	26%	63%
Gestión del tiempo	2%	11%	32%	56%
Actividades propuestas	4%	4%	40%	53%
Recursos utilizados	2%	4%	28%	67%
Espacio de intercambio y formación entre pares.	1%	5%	33%	61%
Aportes a la organización de las Jornadas Institucionales.	2%	5%	37%	56%

## Supervisores

# Valoración del aporte del Círculo de Directores

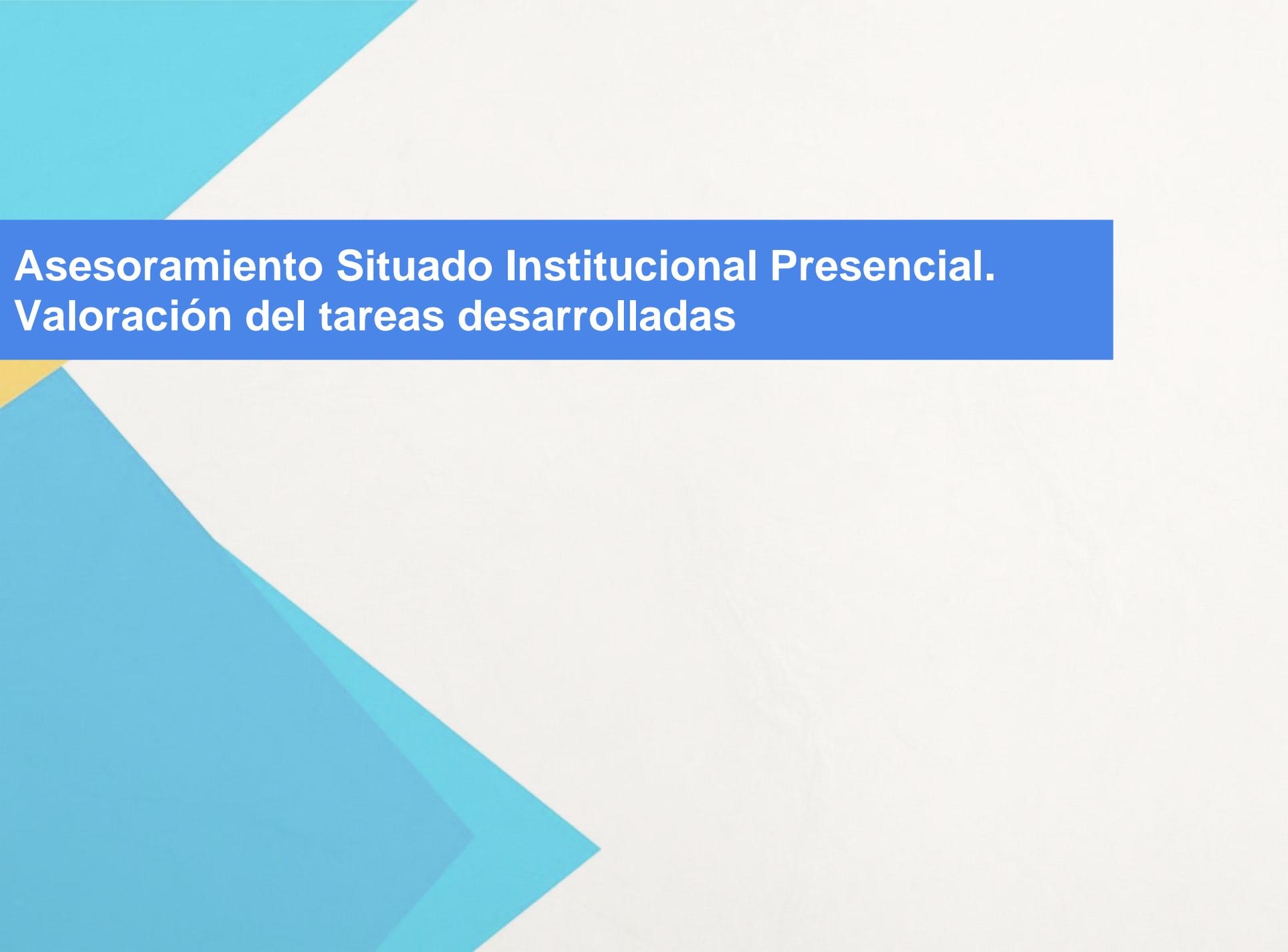
## Directores

Aspectos	1	2	3	4
Fortalecimiento de su autoridad pedagógica.	0%	4%	47%	49%
Fortalecimiento de la planificación y coordinación de las Jornadas Institucionales.	0%	3%	44%	52%
Construcción colaborativa de saberes relativos al desempeño del cargo directivo.	1%	6%	47%	47%
Ampliación del repertorio de estrategias de gestión.	0%	7%	48%	45%
Fortalecimiento de los vínculos con los actores institucionales.	0%	3%	41%	56%

## Aspectos

Aspectos	1	2	3	4
Fortalecimiento de su autoridad pedagógica.	2%	5%	56%	37%
Fortalecimiento de la planificación y coordinación de las Jornadas Institucionales.	2%	2%	54%	42%
Construcción colaborativa de saberes relativos al desempeño del cargo directivo.	2%	11%	53%	35%
Ampliación del repertorio de estrategias de gestión.	0%	11%	56%	33%

## Supervisores



# Asesoramiento Situado Institucional Presencial. Valoración del tareas desarrolladas

# Asesoramiento Situado Institucional Presencial.

## Valoración del tareas desarrolladas

### Directores

Aspectos	1	2	3	4
Relevancia de los aportes para el fortalecimiento de la enseñanza en la institución.	1%	3%	53%	43%
Pertinencia de la respuesta a las demandas de manera virtual y/o presencial	1%	4%	56%	39%
Aporte de material pertinente para atender a las demandas planteadas (documentos, webgrafías, material audiovisual, entre otros)	1%	4%	46%	49%

### Supervisores

Aspectos	1	2	3	4
Aportes de las visitas al trabajo institucional.	0%	10%	44%	46%
Atención de demandas de manera virtual y/o presencial.	2%	4%	37%	58%
Aporte de material pertinente para atender a las demandas planteadas (documentos, webgrafías, material audiovisual, entre otros).	1%	3%	33%	63%

*Entre el 90% y 97% de directores y supervisores valoran positivamente las tareas desarrolladas en el marco del Asesoramiento Situado Institucional Presencial.*

# Asesoramiento Situado Institucional Presencial.

## Valoración del tareas desarrolladas

### Tutores

Aspectos	1	2	3	4
Aportes de los encuentros presenciales al trabajo institucional.	0%	3%	57%	40%
Atención de demandas de manera virtual y/o presencial.	0%	4%	47%	49%
Aporte de material pertinente para atender a las demandas planteadas (documentos, webgrafías, material audiovisual, entre otros).	0%	3%	42%	55%
Resolución de situaciones imprevistas.	0%	5%	58%	37%

***Entre el 95% y 97% de los tutores valoran positivamente las tareas desarrolladas en el marco del Asesoramiento Situado Institucional Presencial.***