

Subsecretaría de
**PROMOCIÓN DE IGUALDAD
Y CALIDAD EDUCATIVA**

Ministerio de
EDUCACIÓN



**ENTRE
TODOS**

Subsecretaría de **PROMOCIÓN DE IGUALDAD Y CALIDAD EDUCATIVA**

0351-4462400 (int. 1002-1006) - Santa Rosa Nº 751 - 1er. piso
Córdoba Capital - República Argentina

<http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/>



PROGRAMA “NUESTRA ESCUELA”

EJE III: MONITOREO Y SEGUIMIENTO

Evaluación de las acciones desde la perspectiva de los destinatarios

EJE I: FORMACIÓN SITUADA

SÍNTESIS DE RESULTADOS
PERÍODO 2019

LÍNEA DE TRABAJO sobre el Programa Nuestra Escuela

RELEVAMIENTO

Valoraciones de los actores principales:

- Docentes
- Directores
- Supervisores
- Tutores

PROCESAMIENTO

Sobre aspectos generales, de coordinación-organización.

SISTEMATIZACIÓN DE DATOS

Sobre el desarrollo de las actividades de formación:

- Círculos de Directores
- Jornadas Institucionales
- Asesoramiento Situado
- Ateneos

ASPECTOS METODOLÓGICOS

ENCUESTAS

Cuatro cuestionarios diseñados en plantilla on line, semiestructurados, autoadministrados.

PREGUNTAS ABIERTAS

PREGUNTAS CERRADAS

Momento de aplicación: octubre-noviembre 2019

Se propuso una escala de 1 al 4 siendo 1 el grado más bajo y 4 el más alto.



EL PROGRAMA

Gestión/Organización del Programa

Docentes

Aspectos	1	2	3	4
Formas de comunicación	2%	7%	55%	37%
Claridad de la información	2%	7%	52%	39%
Cronograma	2%	7%	50%	41%
Acceso a los recursos	1%	7%	48%	44%

Aspectos	1	2	3	4
Formas de comunicación	1%	4%	42%	54%
Claridad de la información	1%	5%	47%	48%
Cronograma	1%	3%	42%	54%
Acceso a los recursos	0%	2%	31%	66%

Directores

Gestión/Organización del Programa

Supervisores

Aspectos	1	2	3	4
Formas de comunicación	2%	4%	39%	56%
Claridad de la información	2%	4%	35%	60%
Cronograma	2%	2%	39%	58%
Acceso a los recursos	2%	2%	21%	75%
Comunicación con el Equipo de coordinación del Programa Nuestra Escuela	2%	7%	37%	54%

Tutores

Aspectos	1	2	3	4
Formas de comunicación	0%	5%	37%	58%
Claridad de la información	0%	6%	42%	52%
Cronograma	1%	4%	35%	60%
Acceso a los recursos	0%	1%	32%	67%

El 91% de los docentes valoran positivamente la organización y gestión del Programa durante 2019, con predominio de respuestas en la puntuación 3 en los aspectos indagados.

Entre el 91% y 99% de directores, supervisores y tutores registran sus respuestas en la puntuación 3 y 4 con predominio del valor más alto.

Aporte del Programa

Aspectos	1	2	3	4
Identificación y abordaje de problemáticas institucionales.	2%	9%	54%	35%
Fortalecimiento y/o revisión de proyectos y actividades escolares.	1%	8%	49%	41%
Producción y/o revisión de los Acuerdos Institucionales.	2%	8%	49%	41%
Fortalecimiento del trabajo colaborativo.	2%	8%	45%	44%

Docentes

Directores

Aspectos	1	2	3	4
Identificación y abordaje de problemáticas institucionales.	0%	2%	45%	52%
Fortalecimiento y/o revisión de proyectos y actividades escolares.	0%	1%	41%	57%
Producción y/o revisión de los Acuerdos Institucionales.	0%	2%	42%	55%
Fortalecimiento del trabajo colaborativo.	0%	2%	37%	61%

Aporte del Programa

Supervisores

Tutores

Aspectos	1	2	3	4
Identificación y abordaje de problemáticas institucionales.	1%	5%	54%	40%
Fortalecimiento y/o revisión de proyectos y actividades escolares.	0%	2%	49%	49%
Producción y/o revisión de los Acuerdos Institucionales.	0%	5%	51%	44%
Fortalecimiento del trabajo colaborativo.	0%	1%	46%	53%
Fortalecimiento de su tarea como supervisor en su zona/ región.	0%	5%	49%	46%

Aspectos	1	2	3	4
Identificación y abordaje de problemáticas institucionales.	0%	8%	42%	50%
Fortalecimiento y/o revisión de proyectos y actividades escolares.	1%	3%	38%	58%
Producción y/o revisión de los Acuerdos Institucionales.	0%	5%	45%	50%
Fortalecimiento del trabajo colaborativo.	0%	5%	33%	62%

Entre el 87% y 90% de docentes valoran positivamente el logro de los objetivos del Programa durante 2019, con predominio de respuestas en la puntuación 3 en los aspectos indagados. Entre el 92% y 99% de directores, supervisores y tutores registran sus respuestas en la puntuación 3 y 4.

Logro de los objetivos generales del Programa

Docentes	Actividades propuestas.	1	2	3	4
	Promover una cultura de la formación permanente y de la evaluación participativa.	2%	9%	57%	32%
	Fortalecer y jerarquizar la autoridad ética, política y pedagógica de las escuelas y los docentes.	3%	13%	59%	24%
	Promover el desarrollo profesional del colectivo de docentes en tanto sujetos responsables de la política pública educativa para la mejora de la enseñanza y los aprendizajes.	2%	9%	53%	35%
	Impulsar el trabajo situado, institucional y colaborativo de los docentes que implique reflexión y transformación de prácticas.	2%	7%	48%	43%

Actividades propuestas.	1	2	3	4
Promover una cultura de la formación permanente y de la evaluación participativa.	0%	3%	47%	51%
Fortalecer y jerarquizar la autoridad ética, política y pedagógica de las escuelas y los docentes.	0%	4%	53%	42%
Promover el desarrollo profesional del colectivo de docentes en tanto sujetos responsables de la política pública educativa para la mejora de la enseñanza y los aprendizajes.	0%	4%	47%	49%
Impulsar el trabajo situado, institucional y colaborativo de los docentes que implique reflexión y transformación de prácticas.	0%	2%	38%	59%

Directores

Logro de los objetivos generales del Programa

Supervisores

Actividades propuestas.	1	2	3	4
Promover una cultura de la formación permanente y de la evaluación participativa.	0%	1%	60%	39%
Fortalecer y jerarquizar la autoridad ética, política y pedagógica de las escuelas y los docentes.	0%	5%	63%	32%
Promover el desarrollo profesional del colectivo de docentes en tanto sujetos responsables de la política pública educativa para la mejora de la enseñanza y los aprendizajes.	0%	11%	56%	33%
Impulsar el trabajo situado, institucional y colaborativo de los docentes que implique reflexión y transformación de prácticas.	0%	7%	47%	46%

Actividades propuestas.	1	2	3	4
Promover una cultura de la formación permanente y de la evaluación participativa.	0%	2%	38%	60%
Fortalecer y jerarquizar la autoridad ética, política y pedagógica de las escuelas y los docentes.	0%	9%	49%	42%
Promover el desarrollo profesional del colectivo de docentes en tanto sujetos responsables de la política pública educativa para la mejora de la enseñanza y los aprendizajes.	0%	6%	41%	53%
Impulsar el trabajo situado, institucional y colaborativo de los docentes que implique reflexión y transformación de prácticas.	0%	2%	35%	63%

Tutores

JORNADAS INSTITUCIONALES

Valoración del desarrollo de las Jornadas Institucionales

Docentes

Actividades propuestas.	1	2	3	4
Actividades propuestas.	2%	8%	54%	36%
Participación de los asistentes.	1%	8%	52%	38%
Coordinación.	2%	6%	45%	48%
Distribución del tiempo destinado a las actividades.	2%	10%	52%	37%
Recursos utilizados	1%	6%	45%	48%
Importancia de las temáticas abordadas con relación a las problemáticas de la institución y del aula.	2%	7%	47%	43%

Aspectos

Aspectos	1	2	3	4
Importancia de las temáticas abordadas con relación a las problemáticas de la institución.	0%	1%	39%	60%
Coordinación.	0%	1%	44%	55%
Gestión del tiempo destinado a las actividades.	0%	5%	53%	41%
Actividades propuestas.	0%	2%	44%	54%
Recursos utilizados.	0%	2%	36%	62%
Participación de los asistentes.	0%	3%	38%	59%

Directores

Valoración del desarrollo de las Jornadas Institucionales

Supervisores

Aspectos	1	2	3	4
Importancia de las temáticas abordadas	0%	5%	49%	46%
Coordinación	4%	4%	42%	51%
Gestión del tiempo	0%	12%	51%	37%
Actividades propuestas	2%	4%	54%	40%
Recursos utilizados	0%	5%	44%	51%
Participación	0%	9%	44%	47%

Tutores

Aspectos	1	2	3	4
Importancia de las temáticas abordadas	0%	4%	48%	48%
Coordinación	0%	9%	63%	28%
Gestión del tiempo	0%	19%	59%	22%
Actividades propuestas	0%	10%	59%	31%
Recursos utilizados	0%	3%	57%	40%
Participación	0%	3%	52%	45%

La mayoría de los docentes, directores, supervisores y tutores otorga valores altos a todos los aspectos evaluados (entre el 88% y 99%).

Aporte de las Jornadas Institucionales 2019

Docentes

Aspectos	1	2	3	4
Fortalecimiento de la enseñanza en el aula.	2%	10%	56%	32%
Desarrollo de propuestas de enseñanza entre espacios curriculares/áreas/ciclos.	2%	9%	57%	32%
Fortalecimiento de la autoevaluación institucional.	2%	9%	54%	35%

Aporte de las Jornadas Institucionales 2019

Directores

Aspectos	1	2	3	4
Identificación/reformulación, abordaje de problemáticas institucionales.	0%	2%	42%	56%
Fortalecimiento y/o revisión de proyectos, planificaciones y/o actividades escolares.	0%	2%	40%	57%
Producción y/o revisión de los Acuerdos Institucionales.	0%	3%	43%	54%
Desarrollo de propuestas de enseñanza entre espacios curriculares/áreas/ciclos.	0%	4%	47%	49%
Fortalecimiento de la autoevaluación institucional.	0%	2%	42%	56%
Fortalecimiento de la enseñanza en el aula.	0%	4%	45%	51%

Actividades propuestas.

	1	2	3	4
Identificación/reformulación, abordaje de problemáticas institucionales.	2%	9%	53%	37%
Fortalecimiento y/o revisión de proyectos, planificaciones y/o actividades escolares.	2%	4%	60%	35%
Producción y/o revisión de los Acuerdos Institucionales.	2%	11%	60%	28%
Desarrollo de propuestas de enseñanza entre espacios curriculares/áreas/ciclos.	2%	9%	53%	37%
Fortalecimiento de la autoevaluación institucional.	2%	12%	58%	28%
Fortalecimiento de la enseñanza en el aula.	2%	11%	63%	25%

Supervisores

Cambios en las Jornadas Institucionales desarrolladas en 2019

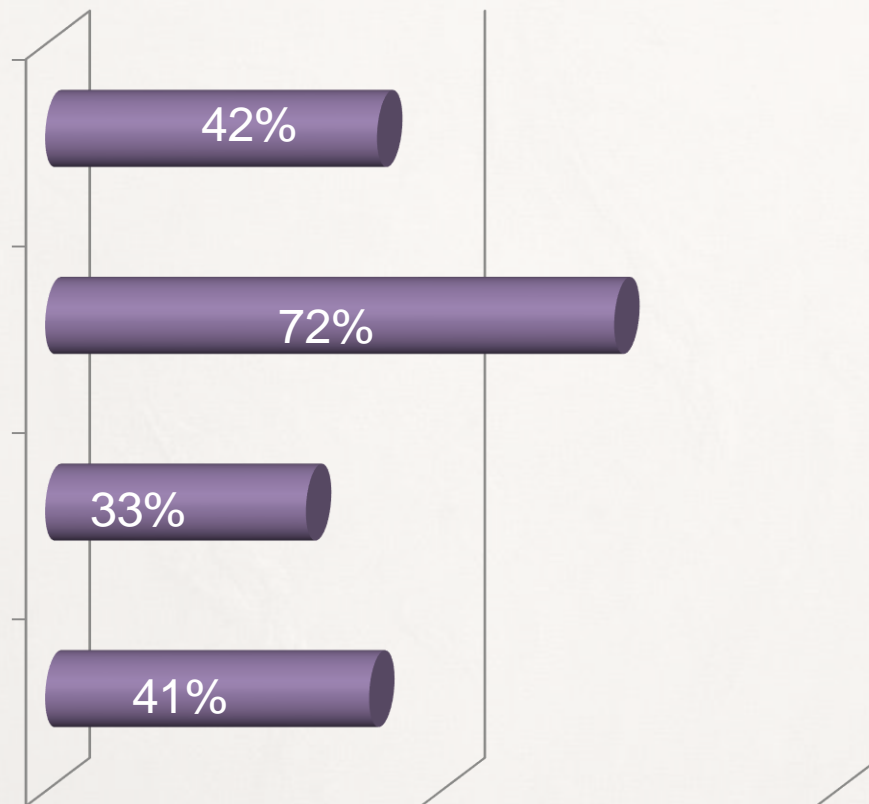
Docentes

Propuestas de trabajo para las Jornadas Institucionales (Agenda).

Abordaje de problemáticas específicas de la institución.

Participación de los docentes en la selección de temas a abordar en las Jornadas durante todo el año.

Participación de los docentes en la planificación de la/s Jornada/s: actividades, recursos, etc.



Cambios implementados en las Jornadas Institucionales durante 2019

Directores

Logros alcanzados	Escasamente logrado	Logrado	Muy logrado	No logrado
Utilizar el Organizador Institucional como herramienta de gestión para planificar las Jornadas a largo del año.	5%	60%	34%	1%
Diseñar las Agendas que integren temáticas seleccionadas por la escuela.	2%	50%	48%	0%
Promover la participación de los docentes en la selección de las temáticas.	12%	57%	30%	1%
Profundizar los temas tratados luego de las jornadas.	11%	60%	28%	1%

Cambios implementados en las Jornadas Institucionales durante 2019

Supervisores

Logros alcanzados	Escasamente logrado	Logrado	Muy logrado	No logrado
Diseñar las Agendas de manera autónoma.	9%	67%	23%	2%
Abordar las problemáticas específicas de la institución.	5%	70%	23%	2%
Promover la participación de los docentes en la organización de las Jornadas Institucionales.	14%	61%	21%	4%

Logros alcanzados

Escasamente logrado

Logrado

Muy logrado

No logrado

Diseñar las Agendas de manera autónoma.

6%

52%

42%

0%

Abordar las problemáticas específicas de la institución.

6%

59%

35%

0%

Promover la participación de los docentes en la organización de las Jornadas Institucionales..

26%

55%

18%

1%

Tutores

DESEMPEÑO DEL TUTOR

Desempeño del Tutor durante 2019

Directores

Tareas	1	2	3	4
Contacto y acompañamiento virtual y/o presencial para el desarrollo del Programa en la institución a su cargo.	1%	4%	26%	69%
Coordinación de los Círculos de Directores.	1%	4%	32%	63%
Acompañamiento presencial y virtual al Equipo Directivo en la elaboración de Agendas para las Jornadas Institucionales.	1%	5%	30%	64%
Acompañamiento en el proceso de elaboración de las producciones solicitadas y su devolución.	1%	6%	33%	60%

Tareas	1	2	3	4
Comunicación y acompañamiento virtual y/o presencial para el desarrollo del Programa en la institución a su cargo.	2%	5%	25%	68%
Coordinación de los Círculos de Directores.	2%	5%	25%	68%
Acompañamiento presencial y virtual al Equipo Directivo en la elaboración de Agendas para las Jornadas Institucionales.	2%	7%	26%	65%
Acompañamiento en el proceso de elaboración de las producciones solicitadas y su devolución.	2%	5%	32%	61%
Asesoramiento Situado.	2%	7%	33%	58%

Supervisores

Desempeño del Tutor durante 2019

Tutores (autoevaluación)

Tareas	1	2	3	4
Contacto y acompañamiento virtual y/o presencial para el desarrollo del Programa en las escuelas a su cargo.	0%	3%	43%	54%
Coordinación de los Círculos de Directores.	0%	0%	40%	60%
Acompañamiento presencial y virtual al Equipo Directivo en la elaboración de Agendas para las Jornadas Institucionales.	0%	1%	49%	50%
Acompañamiento en el proceso de elaboración de las producciones solicitadas y su devolución.	0%	4%	48%	48%
Asesoramiento Situado.	0%	4%	52%	44%

DESEMPEÑO DEL COORDINADOR

Desempeño del Coordinador durante 2019

Tutores

Tareas	1	2	3	4
Acompañamiento presencial y virtual.	1%	6%	34%	59%
Envío de materiales y recursos.	0%	3%	37%	60%
Devolución de Agendas.	5%	9%	29%	57%
Orientación y resolución de cuestiones administrativas.	0%	12%	31%	57%
Instancias de formación.	2%	7%	48%	43%

CÍRCULO DE DIRECTORES

Valoración del desarrollo del Círculo de Directores

Directores

Aspectos	1	2	3	4
Importancia de las temáticas abordadas	1%	5%	48%	47%
Coordinación	1%	5%	40%	54%
Gestión del tiempo	1%	10%	46%	42%
Actividades propuestas	1%	7%	45%	47%
Recursos utilizados	0%	4%	38%	58%
Espacio de intercambio y formación entre pares.	1%	4%	37%	59%
Aportes a la organización de las Jornadas Institucionales.	1%	6%	42%	52%

Aspectos

Aspectos	1	2	3	4
Importancia de las temáticas abordadas	2%	5%	32%	61%
Coordinación	0%	11%	26%	63%
Gestión del tiempo	2%	11%	32%	56%
Actividades propuestas	4%	4%	40%	53%
Recursos utilizados	2%	4%	28%	67%
Espacio de intercambio y formación entre pares.	1%	5%	33%	61%
Aportes a la organización de las Jornadas Institucionales.	2%	5%	37%	56%

Supervisores

Valoración del aporte del Círculo de Directores

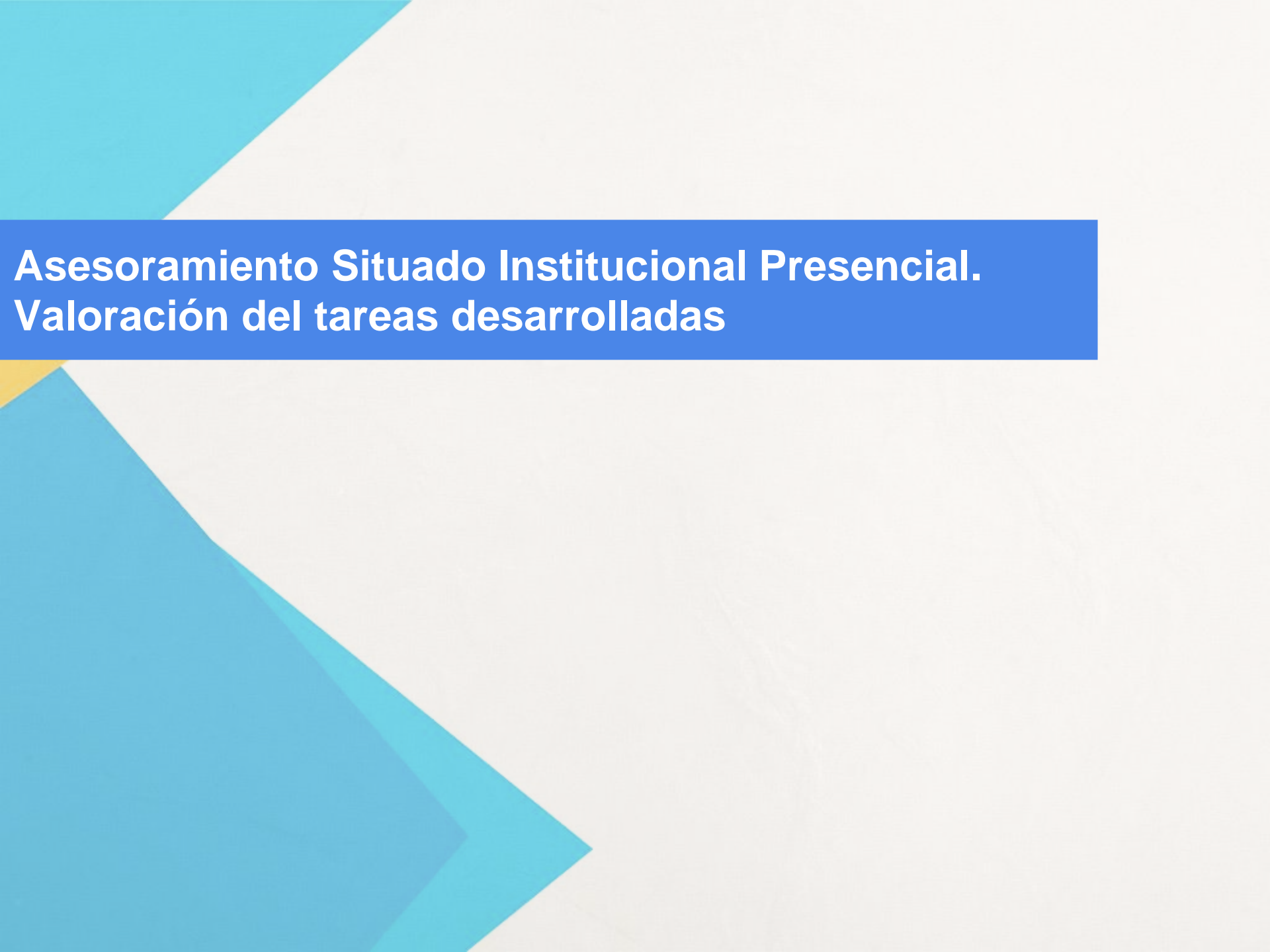
Directores

Aspectos	1	2	3	4
Fortalecimiento de su autoridad pedagógica.	0%	4%	47%	49%
Fortalecimiento de la planificación y coordinación de las Jornadas Institucionales.	0%	3%	44%	52%
Construcción colaborativa de saberes relativos al desempeño del cargo directivo.	1%	6%	47%	47%
Ampliación del repertorio de estrategias de gestión.	0%	7%	48%	45%
Fortalecimiento de los vínculos con los actores institucionales.	0%	3%	41%	56%

Aspectos

Aspectos	1	2	3	4
Fortalecimiento de su autoridad pedagógica.	2%	5%	56%	37%
Fortalecimiento de la planificación y coordinación de las Jornadas Institucionales.	2%	2%	54%	42%
Construcción colaborativa de saberes relativos al desempeño del cargo directivo.	2%	11%	53%	35%
Ampliación del repertorio de estrategias de gestión.	0%	11%	56%	33%

Supervisores



Asesoramiento Situado Institucional Presencial. Valoración del tareas desarrolladas

Asesoramiento Situado Institucional Presencial.

Valoración del tareas desarrolladas

Directores

Aspectos	1	2	3	4
Relevancia de los aportes para el fortalecimiento de la enseñanza en la institución.	1%	3%	53%	43%
Pertinencia de la respuesta a las demandas de manera virtual y/o presencial	1%	4%	56%	39%
Aporte de material pertinente para atender a las demandas planteadas (documentos, webgrafías, material audiovisual, entre otros)	1%	4%	46%	49%

Supervisores

Aspectos	1	2	3	4
Aportes de las visitas al trabajo institucional.	0%	10%	44%	46%
Atención de demandas de manera virtual y/o presencial.	2%	4%	37%	58%
Aporte de material pertinente para atender a las demandas planteadas (documentos, webgrafías, material audiovisual, entre otros).	1%	3%	33%	63%

Entre el 90% y 97% de directores y supervisores valoran positivamente las tareas desarrolladas en el marco del Asesoramiento Situado Institucional Presencial.

Asesoramiento Situado Institucional Presencial.

Valoración del tareas desarrolladas

Tutores

Aspectos	1	2	3	4
Aportes de los encuentros presenciales al trabajo institucional.	0%	3%	57%	40%
Atención de demandas de manera virtual y/o presencial.	0%	4%	47%	49%
Aporte de material pertinente para atender a las demandas planteadas (documentos, webgrafías, material audiovisual, entre otros).	0%	3%	42%	55%
Resolución de situaciones imprevistas.	0%	5%	58%	37%

Entre el 95% y 97% de los tutores valoran positivamente las tareas desarrolladas en el marco del Asesoramiento Situado Institucional Presencial.