

Subsecretaría de
**PROMOCIÓN DE IGUALDAD
Y CALIDAD EDUCATIVA**

Secretaría de
EDUCACIÓN

Ministerio de
EDUCACIÓN



**GOBIERNO DE
CÓRDOBA**
ENTRE TODOS

Subsecretaría de **PROMOCIÓN DE IGUALDAD Y CALIDAD EDUCATIVA**

0351-4462400 (int. 1002-1006) - Santa Rosa N° 751 - 1er. piso
Córdoba Capital - República Argentina

<http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/>



PROGRAMA “NUESTRA ESCUELA” EJE III: MONITOREO Y SEGUIMIENTO

**Evaluación de las acciones desde la perspectiva de
los destinatarios**

EJE I: FORMACIÓN SITUADA

**SÍNTESIS DE RESULTADOS
PERÍODO 2018**

LÍNEA DE TRABAJO

Sobre el Programa Nuestra Escuela

Relevamiento

Valoraciones de los actores principales:

- **Docentes**
- **Directores**
- **Supervisores**
- **Tutores**

Procesamiento

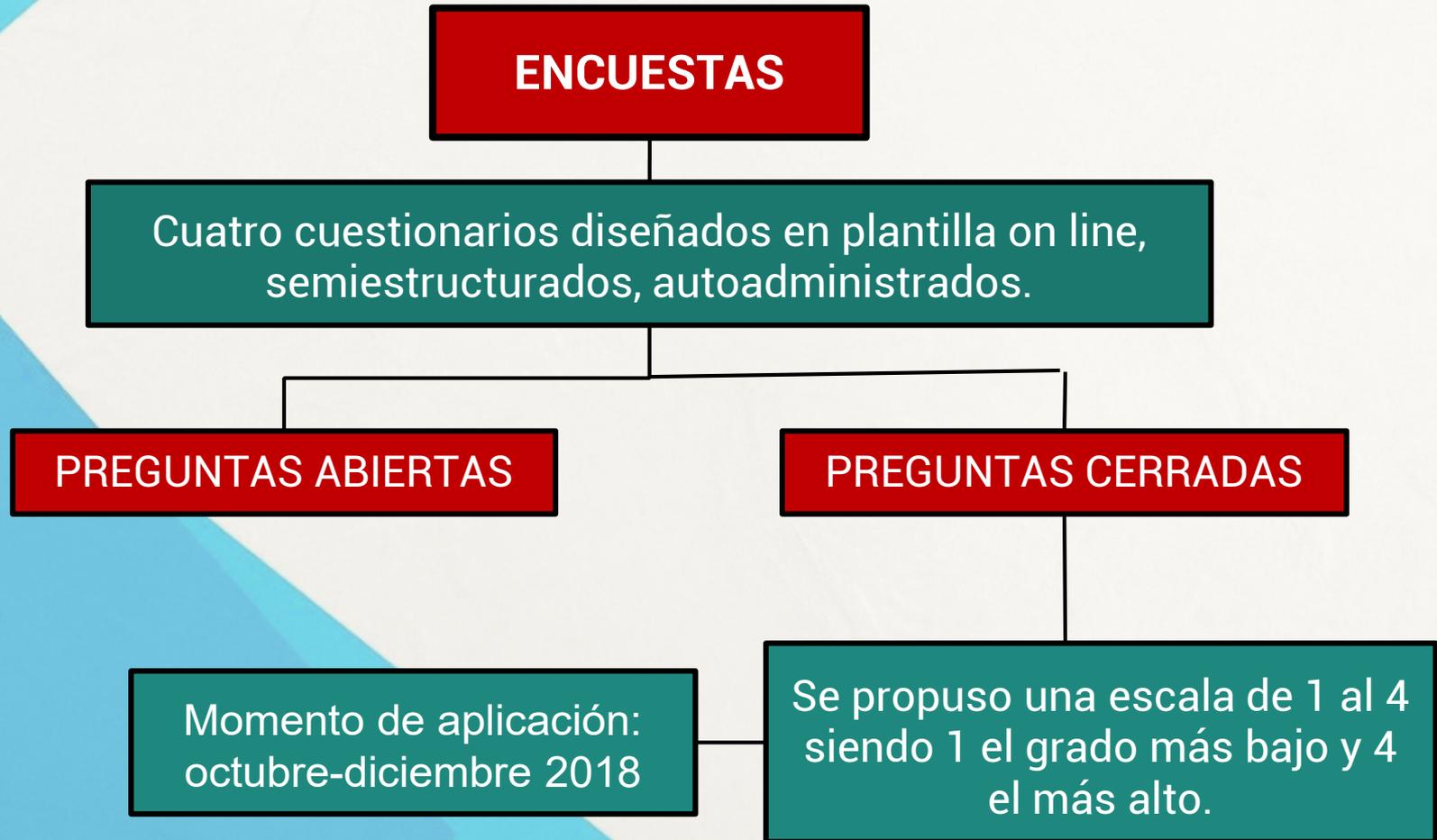
Sobre aspectos generales, de coordinación-organización.

Sistematización de Datos

Sobre el desarrollo de las actividades de formación:

- **Círculos de Directores**
- **Jornadas Institucionales**
- **Asesoramiento Situado**
- **Ateneos**

ASPECTOS METODOLÓGICOS



**DIMENSIONES
PARA EL
RELEVAMIENTO**

**CAMBIO DE
PRÁCTICAS**

**TEMÁTICAS A
TRABAJAR**

**GESTIÓN /
ORGANIZACIÓN
DEL PROGRAMA**

**ACTIVIDADES
FORMATIVAS:**

Círculos de Directores
Jornadas
Institucionales
Asesoramiento
Situado

**SUGERENCIAS
PARA LA
MEJORA**

**LOGRO DE
LOS OBJETIVOS
DEL PROGRAMA**

**APORTES
DEL
PROGRAMA
A LAS
PRÁCTICAS**

**FORTALECIMIENTO
DE LA FUNCIÓN DE
TUTOR**

**CARACTERIZACIÓN
DE LOS
ENCUESTADOS**

**DESEMPEÑO
DEL TUTOR**

DATOS RELEVADOS



EL PROGRAMA

Docentes

Aspectos	1	2	3	4
Formas de comunicación	1%	6%	57%	36%
Claridad de la información	1%	6%	55%	38%
Cronograma	1%	6%	52%	41%
Acceso a los recursos	1%	5%	50%	44%

Aspectos	1	2	3	4
Formas de comunicación	1%	2%	40%	57%
Claridad de la información	1%	4%	43%	52%
Cronograma	1%	3%	40%	56%
Acceso a los recursos	1%	1%	29%	69%

Directores

Gestión/Organización del Programa

Supervisores

Aspectos	1	2	3	4
Formas de comunicación	4%	0%	30%	66%
Claridad de la información	1%	2%	27%	70%
Cronograma	0%	5%	23%	72%
Acceso a los recursos	3%	2%	18%	77%

Tutores

Aspectos	1	2	3	4
Formas de comunicación	0%	1%	37%	62%
Claridad de la información	0%	2%	42%	56%
Cronograma	0%	2%	40%	58%
Acceso a los recursos	0%	1%	23%	76%

Entre el 93% y 94% de docentes valoran positivamente la organización y gestión del Programa durante 2018, con predominio de respuestas en la puntuación 3 en los aspectos indagados. Entre el 95% y 99% de directores, supervisores y tutores registran sus respuestas en la puntuación 3 y 4 con predominio del valor más alto.

Logro de los objetivos del Programa

Aspectos	1	2	3	4
Promover una cultura de la formación permanente y de la evaluación	2%	7%	54%	37%
Fortalecer y jerarquizar la autoridad ética, política y pedagógica	1%	5%	49%	44%
Promover el desarrollo profesional	2%	9%	54%	35%
Impulsar el trabajo situado, institucional y colaborativo	2%	7%	52%	39%

Docentes

Directores

Aspectos	1	2	3	4
Promover una cultura de la formación permanente y de la evaluación	1%	2%	46%	51%
Fortalecer y jerarquizar la autoridad ética, política y pedagógica	1%	4%	54%	42%
Promover el desarrollo profesional	1%	4%	46%	49%
Impulsar el trabajo situado, institucional y colaborativo	1%	2%	38%	59%

Logro de los objetivos del Programa

Supervisores

Aspectos	1	2	3	4
Promover una cultura de la formación permanente y de la evaluación	2%	0%	63%	36%
Fortalecer y jerarquizar la autoridad ética, política y pedagógica	2%	5%	64%	30%
Promover el desarrollo profesional	2%	3%	62%	32,%
Impulsar el trabajo situado, institucional y colaborativo	2%	5%	50%	43%

Tutores

Aspectos	1	2	3	4
Promover una cultura de la formación permanente y de la evaluación	0%	5%	38%	57%
Fortalecer y jerarquizar la autoridad ética, política y pedagógica	0%	7%	55%	38%
Promover el desarrollo profesional	0%	8%	43%	48%
Impulsar el trabajo situado, institucional y colaborativo	0%	4%	39%	57%

Entre el 89% y 93% de docentes valoran positivamente el logro de los objetivos del Programa durante 2018, con predominio de respuestas en la puntuación 3 en los aspectos indagados.

Entre el 91% y 99% de directores, supervisores y tutores registran sus respuestas en la puntuación 3 y 4, directores y tutores con predominio del valor más alto y supervisores del valor 3.

ASPECTOS A FORTALECER SOBRE GESTIÓN y LOGRO DE OBJETIVOS

Sugerencias derivadas de valor 1 y 2 (entre 1% y 7% del total de respuestas)

- Revisar el inicio y/o finalización de las jornadas institucionales en el año.
- Revisar las agendas (cantidad de temas y actividades) en relación con los tiempos institucionales.
- Enviar la información con mayor anticipación.
- Continuar fortaleciendo la autoridad pedagógica.
- Seguir ampliando el repertorio de estrategias de gestión.
- Continuar fortaleciendo los vínculos con los actores institucionales.



JORNADAS INSTITUCIONALES

Valoración del desarrollo de las Jornadas Institucionales

Docentes

Aspectos	1	2	3	4
Importancia de las temáticas abordadas	2%	7%	54%	37%
Coordinación	2%	5%	49%	44%
Gestión del tiempo	2%	9%	54%	35%
Actividades propuestas	2%	7%	52%	39%
Recursos utilizados	1%	5%	44%	50%
Participación	1%	6%	49%	44%

Aspectos	1	2	3	4
Importancia de las temáticas abordadas	0%	2%	43%	55%
Coordinación	0%	2%	43%	55%
Gestión del tiempo	0%	5%	55%	40%
Actividades propuestas	0%	2%	44%	54%
Recursos utilizados	0%	2%	35%	63%
Participación	0 %	3%	40%	57%

Directores

Valoración del desarrollo de las Jornadas Institucionales

Supervisores

Aspectos	1	2	3	4
Importancia de las temáticas abordadas	2%	7%	36%	55%
Coordinación	2%	2%	57%	39%
Gestión del tiempo	2%	4%	62%	32%
Actividades propuestas	4%	4%	54%	39%
Recursos utilizados	4%	0%	46%	50%
Participación	2%	4%	59%	36%

Tutores

Aspectos	1	2	3	4
Importancia de las temáticas abordadas	0%	2%	44%	54%
Coordinación	0%	8%	58%	34%
Gestión del tiempo	1%	12%	66%	22%
Actividades propuestas	0%	8%	52%	40%
Recursos utilizados	0%	8%	43%	49%
Participación	0%	7%	43%	50%

***La mayoría de los docentes, directores, supervisores y tutores otorga valores altos a todos los aspectos evaluados (entre el 87% y 98%)
Los porcentajes más altos corresponden a los “recursos utilizados”, en segundo lugar “la importancia de la temática abordada”.***

ASPECTOS A FORTALECER EN JORNADAS INSTITUCIONALES

Sugerencias derivadas de valor 1 y 2 (entre 1% y 12% del total de respuestas)

- Intensificar el trabajo situado en relación con la modalidad, el nivel y el contexto.
- Intensificar la incorporación de TIC.
- Intensificar el trabajo en torno a la evaluación y articulación entre ciclos y niveles
- Profundizar el trabajo con acuerdos (su seguimiento), trabajo en equipo y las problemáticas abordadas.
- Ampliar el material bibliográfico con propuestas orientadas a revisar y mejorar las prácticas docentes.

CÍRCULO DE DIRECTORES

Valoración del desarrollo del Círculos de Directores

Directores

Aspectos	1	2	3	4
Importancia de las temáticas abordadas	0%	2%	43%	55%
Coordinación	0%	2%	43%	55%
Gestión del tiempo	0%	5%	55%	39%
Actividades propuestas	0%	2%	44%	54%
Recursos utilizados	0%	2%	35%	63%
Participación	0%	3%	40%	57%

Supervisores

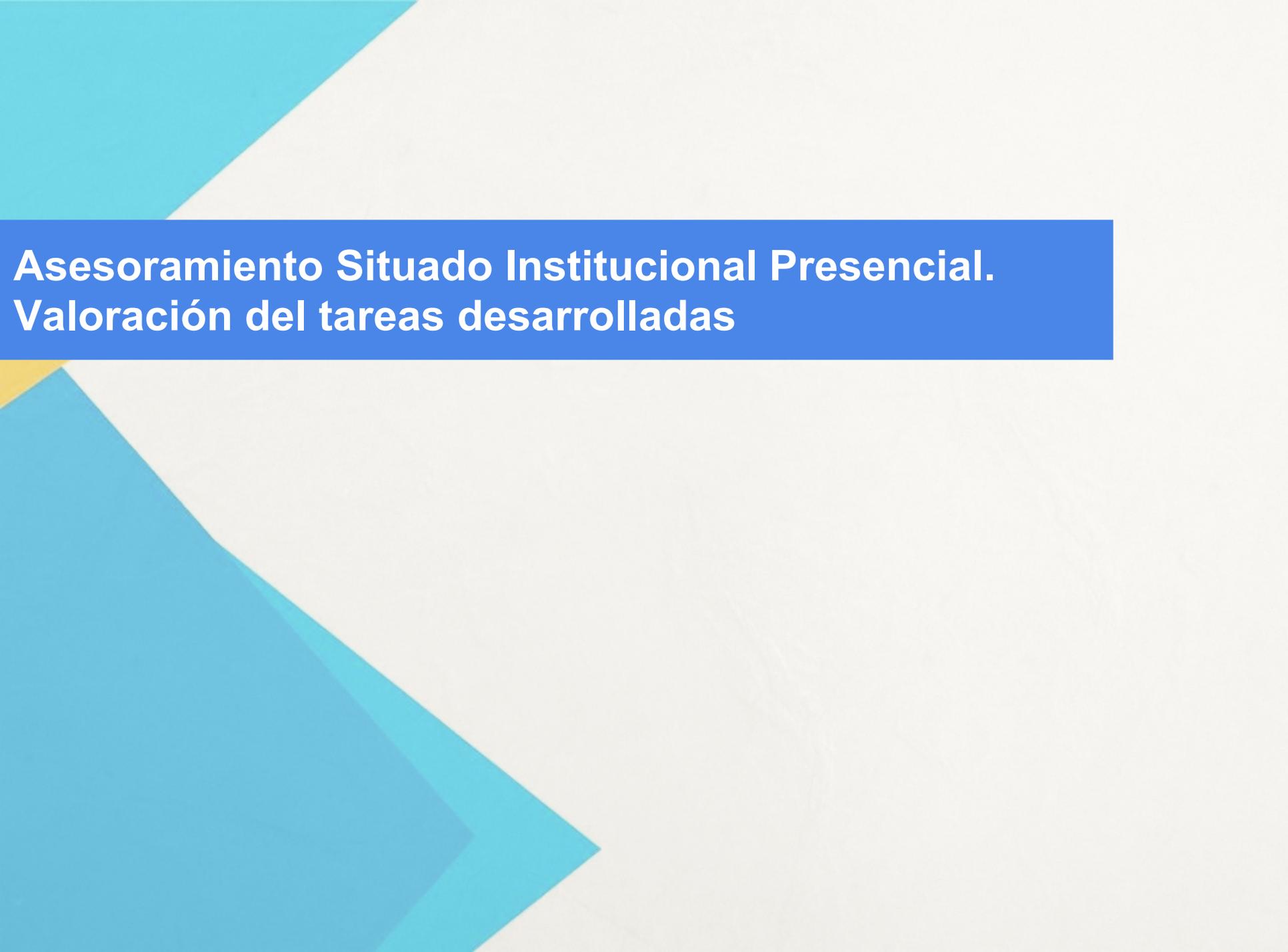
Aspectos	1	2	3	4
Importancia de las temáticas abordadas	2%	5%	37%	55%
Coordinación	2%	9%	25%	64%
Gestión del tiempo	2%	9%	39%	50%
Actividades propuestas	2%	7%	36%	55%
Recursos utilizados	2%	4%	39%	55%
Participación	2%	4%	30%	64%

Entre el 89% y 98% de directores y supervisores valoran positivamente el desarrollo de los Círculos de Directores con predominio de respuestas en la puntuación 4 en los aspectos indagados.

Los porcentajes más altos corresponden a los recursos utilizados (directores) y a la participación y coordinación (supervisores)

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LOS CÍRCULOS DE DIRECTORES

- Agrupar escuelas con características similares
- Enfatizar instancias de intercambio de ideas y formas de trabajo entre los directores.
- Profundizar la vinculación entre las temáticas y los materiales de lectura.
- Profundizar el trabajo sobre prácticas de gestión y problemáticas de las escuelas participantes.
- Intensificar el abordaje de la evaluación de aprendizajes, el trabajo con evidencias de aprendizaje.
- Profundizar el acompañamiento en la elaboración de la agenda.
- Proponer temáticas para los CD a partir de las necesidades/demandas de los participantes.
- Fortalecer el uso de herramientas digitales.
- Que los temas a desarrollar en las mismas, sean elegidos por los C.E.



Asesoramiento Situado Institucional Presencial. Valoración del tareas desarrolladas

Asesoramiento Situado Institucional Presencial.

Valoración del tareas desarrolladas

Directores

Aspectos	1	2	3	4
Relevancia de los aportes para el fortalecimiento de la enseñanza en la institución.	1%	3%	49%	47%
Pertinencia de la respuesta a las demandas de manera virtual y/o presencial	1%	4%	50%	46%
Aporte de material pertinente para atender a las demandas planteadas (documentos, webgráficas, material audiovisual, entre otros)	1%	3%	41%	55%

Supervisores

Aspectos	1	2	3	4
Aportes de las visitas al trabajo institucional.	4%	5%	32%	59%
Atención de demandas de manera virtual y/o presencial.	4%	5%	39%	52%
Aporte de material pertinente para atender a las demandas planteadas (documentos, webgráficas, material audiovisual, entre otros).	4%	5%	34%	57%

Entre el 91% y 96% de directores y supervisores valoran positivamente las tareas desarrolladas en el marco del Asesoramiento Situado Institucional Presencial

SUGERENCIAS PARA MEJORAR ASESORAMIENTO SITUADO INSTITUCIONAL PRESENCIAL

- Sistematizar el registro de resultados del asesoramiento.
- Mayor acercamiento a las prácticas áulicas, con el quehacer docente, participación de los docentes.
- Intensificar la formación para cumplir esta tarea.
- Ajustar esta acción con las escuelas rurales.
- Realizar visitas conjuntas con el supervisor.
- Intensificar la formación para cumplir esta tarea.
- Fortalecer el trabajo con el equipo directivo sobre el encuadre y propósitos del Asesoramiento Situado.

TUTORÍAS

Valoración del desempeño del Tutor

Aspectos	1	2	3	4
Contacto y acompañamiento virtual y/o presencial para el desarrollo del Programa en las escuelas a su cargo.	1%	3%	27%	69%
Coordinación de los Círculos de Directores.	1%	5%	30%	64%
Acompañamiento al Equipo Directivo, presencial y virtual, en la elaboración de Agendas de las JI.	1 %	4%	28%	67%
Acompañamiento en el proceso de elaboración de las producciones solicitadas y devolución.	1%	5%	30%	64%

Directores

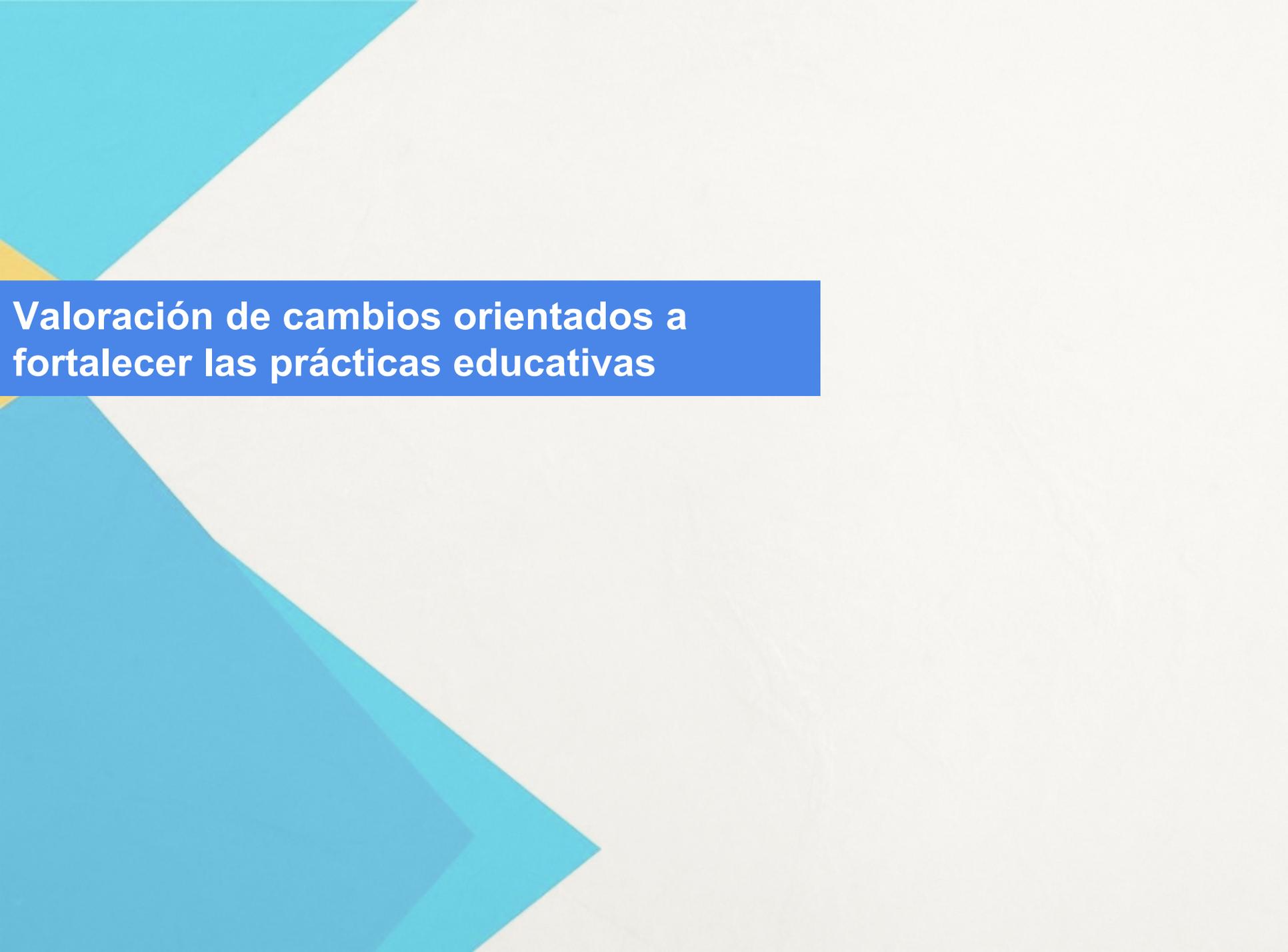
Supervisor

Aspectos	1	2	3	4
Contacto y acompañamiento virtual y/o presencial para el desarrollo del Programa en las escuelas a su cargo.	3%	0%	29%	68%
Coordinación de los Círculos de Directores.	4%	4%	27%	65%
Acompañamiento al Equipo Directivo, presencial y virtual, en la elaboración de Agendas de las JI.	4%	5%	29%	62%
Acompañamiento en el proceso de elaboración de las producciones solicitadas y devolución.	2%	7%	25%	66%
Asesoramiento Situado.	5%	5%	22 %	68%

ASPECTOS A FORTALECER EN EL DESEMPEÑO DEL TUTOR

Sugerencias derivadas de valor 1 y 2 (entre 1% y 7% del total de respuestas)

- Responder a las demandas y preguntas en tiempo y forma, dar orientaciones precisas.
- Mayor conocimiento de los contextos institucionales.
- Enviar materiales y agendas con mayor anticipación.
- Mayor acompañamiento.
- Fortalecer el trabajo colaborativo con la supervisión.
- Brindar devoluciones significativas a los directores para mejorar las prácticas de gestión y pedagógicas.
- Fortalecer al orientación en la elaboración de las agendas y otras producciones.



Valoración de cambios orientados a fortalecer las prácticas educativas

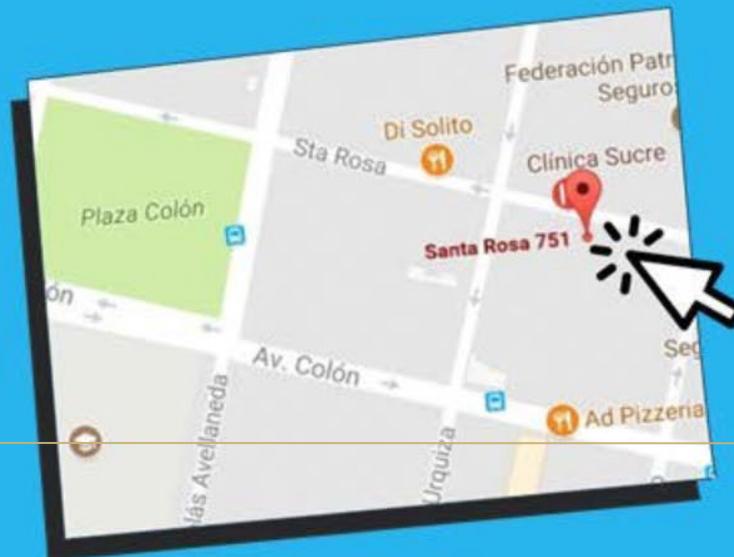
Aspectos	Docentes	Directores	Supervisores
El desarrollo de otras estrategias de trabajo en el aula.	15,86%	46,6%	10,71%
El desarrollo de proyectos entre espacios curriculares/áreas/ciclos.	11,66%	47,7%	8,93%
El enfoque de enseñanza de los contenidos.	7,63%	35,1%	14,29%
La implementación de otros modos de evaluar los aprendizajes.	9,24%	37,9%	7,14%
La inclusión de tic en la enseñanza.	14,71%	46,7%	8,93%
Los procesos de trabajo colaborativo vinculados a la planificación didáctica.	16,84%	58,4%	32,14%
Los vínculos entre los actores de la institución.	10,12%	37,2%	7,14%
Una percepción inclusiva de los estudiantes y sus capacidades de aprender.	12,95%	37,5%	8,93%
Otras	1,00%	1,6%	1,79%

ENTREGA DE CERTIFICADOS

Subsecretaría de
**PROMOCIÓN DE IGUALDAD
Y CALIDAD EDUCATIVA**

Santa Rosa n° 751 Piso 1
Oficina de certificaciones

Atención al público : lunes a viernes de 8 a 20 hs



Requisitos

DNI o FOTOCOPIA DE DNI y AUTORIZACIÓN DEL TITULAR (en dicha autorización se debe aclarar: nombre completo del solicitante y del autorizado a retirar el certificado y nombre de la capacitación realizada).

Por **consultas** referidas a la disponibilidad de los certificados comunicarse:

Telefónicamente al: **0351-4462400 interno 1011**

E-mail: certificados.spiyce@me.cba.gov.ar