

EDUCACIÓN SECUNDARIA

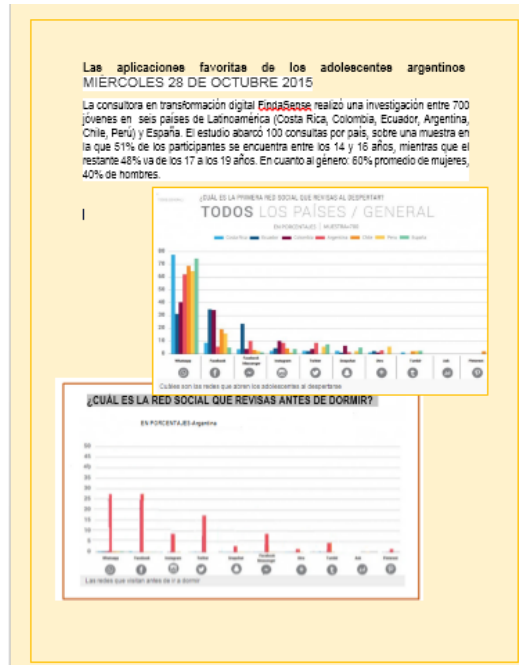
MATEMÁTICA CICLO ORIENTADO

Propuesta 1: Lectura de textos periodísticos

La propuesta plantea la lectura de textos periodísticos cuyas temáticas pueden resultar de interés para los adolescentes. El primero, se refiere a **aplicaciones favoritas de los adolescentes argentinos** y el segundo, a una **campana de vacunación**. El objetivo es mostrar que en la clase de Matemática no sólo se leen textos de enunciados de problemas. Que el estudiante sea capaz de leer textos diversos con información numérica implica darles la oportunidad de leer en la escuela textos no escolares; por ejemplo, como en este caso, textos periodísticos. La tarea requiere interactuar críticamente con el texto y disponer de criterios para validar la calidad de datos e informaciones que aportan.

Las aplicaciones favoritas de los adolescentes argentinos-Cuarto año¹

El profesor les comenta a sus estudiantes que desea saber cuáles son las aplicaciones favoritas de los adolescentes. Además, les dice que buscando encontró una nota periodística que hace referencia a ello.



¹ Para ampliar información se puede consultar el texto periodístico publicado en INFOBAE disponible en link: <http://www.infobae.com/2015/10/28/1765556-las-aplicaciones-favoritas-los-adolescentes-argentinos/>

A continuación, se ejemplifican algunas intervenciones para favorecer el desarrollo de la lectura del **texto continuo** presente en el texto periodístico:

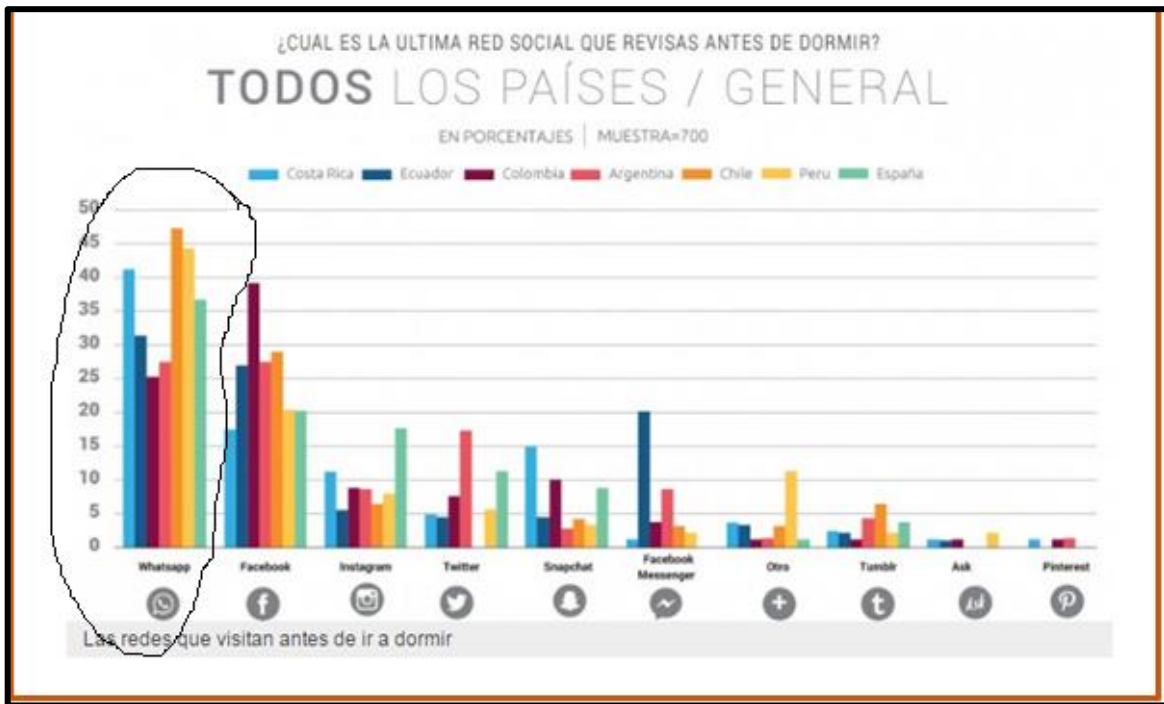
Las aplicaciones favoritas de los adolescentes argentinos MIÉRCOLES 28 DE OCTUBRE 2015

La consultora en transformación digital FindaSense realizó una investigación entre 700 jóvenes en seis países de Latinoamérica (Costa Rica, Colombia, Ecuador, Argentina, Chile, Perú) y España. El estudio abarcó 100 consultas por país, sobre una muestra en la que 51% de los participantes se encuentra entre los 14 y 16 años, mientras que el restante 48% va de los 17 a los 19 años. En cuanto al género: 60% promedio de mujeres, 40% de hombres.

El docente apela a que los estudiantes expliquen expresiones con información numérica:

- Expliquen la expresión: 51% de los participantes se encuentra entre los 14 y 16 años,
- Expliquen la expresión: 60% promedio de mujeres.
- ¿Qué significa **promedio**?
- Expliquen la expresión: El estudio abarcó 100 consultas por país.

A continuación se ejemplifican algunas intervenciones para favorecer la lectura del **texto discontinuo** referido a todos los países:



- WhasApp ;
 Facebokk ;
 Instagram ;
 Twitter ;
 FacebokkMessenger ;
 Snapchat ;
 otro ;
 Tumblr ;
 Ask ;
 Pinterest

El docente apela a que los estudiantes realicen lectura directa del gráfico (sólo se refiere a lectura comparativa para una sola aplicación):

- ¿De qué país son los adolescentes que más visitan messenger antes de dormir?
- ¿De qué país son los adolescentes que menos visitan messenger antes de dormir?

A continuación, se ejemplifican algunas intervenciones para favorecer el desarrollo de la lectura del texto discontinuo referido a Argentina:

El docente apela a que los estudiantes realicen lectura directa del gráfico:

- ¿Cuál es la red social que más visitan los adolescentes argentinos antes de dormir?
 - ¿Qué red social es menos visitada que Twitter?
 - ¿Qué red social es más visitada que Twitter?
- En todos los casos: ¿Cómo te diste cuenta?



El docente apela a que los estudiantes cuestionen lecturas directas del gráfico realizadas por otros:

- Esteban dice que todos los encuestados visitan alguna red antes de dormir. ¿Están de acuerdo con esta afirmación?

El docente apela a que los estudiantes vinculen la información contenida en el texto discontinuo con la expresada en texto continuo:

- ¿Qué porcentaje visitan Tumblr? ¿Cuántos adolescentes argentinos visitan Tumblr?
- Esteban luego de leer toda la noticia afirma que 5 adolescentes argentinos visitan Tumblr ¿Están de acuerdo con esta afirmación? Expliquen esta afirmación.

Texto periodístico de interés².

Reunidos por parejas, los estudiantes realizan las siguientes actividades:

a) Lectura del siguiente texto:

El Litoral.com
Informe oficial: 14 -05-2016



Foto: El Litoral

En el marco de la campaña de vacunación, hasta el 12 de mayo se aplicaron 135.556 dosis de un total de población objetivo de 568.977 personas, a saber: embarazadas 1002 dosis y 35 % de cobertura, puérperas 1850 dosis y 13 % de cobertura, personal de salud 19.763 dosis y 76 % de cobertura, niños menores a dos años 16.738 dosis y 19,5 % de cobertura, mayores a 65 años 27.588 dosis y 63 % de cobertura, entre dos y 65 años 53.439 dosis y 15 % de cobertura.

El propósito de la campaña es reducir las complicaciones, hospitalizaciones, muertes y secuelas ocasionadas por el virus de Influenza en la población de riesgo en Argentina. La misma tiene el objetivo de lograr coberturas mayores o iguales al 95 % en la población objetivo.

A partir del texto periodístico se propone un problema para trabajar con el texto e interpretar la información que se presenta, para lo cual el docente plantea la pregunta:

¿Qué porcentaje de la población ha sido vacunada?

b) A partir de la lectura de ese texto, desarrollen las siguientes tareas:

1. *¿Cuál es el tema que trata el texto? Escriban el título que le pondrían.*
2. *Expliquen la expresión: se aplicaron 135.556 dosis de un total de población objetivo de 568.977 personas.*
3. *Expliquen la expresión: Embarazadas 1002 dosis y 35 % de cobertura.*
4. *Alguien realiza una lectura rápida de la información presentada en el texto y concluye: Es evidente que porcentaje total superó la población total; por esa razón, afectó además a otra población vecina y no tiene sentido responder a la pregunta inicial: ¿Qué porcentaje de la población ha sido vacunada?*

²El texto ha sido extraído de la página web del diario El Litoral disponible en:
http://www.ellitoral.com/accesorios/imprimir.php?id_um=130173

¿Están de acuerdo con esa afirmación? ¿Por qué?

Con las actividades anteriores, el docente apela a que los estudiantes se hagan cargo e leer el texto, en lugar de incluir preguntas, tales como, cuál es el propósito de la campaña, que aluden a extraer textualmente parte del texto, y a la que pueden responder acudiendo a identificar en el texto la información, por lo que leen sin comprender, sólo se limitan a transcribir parte del texto para dar respuesta a la pregunta.

A continuación, se ejemplifican algunas estrategias de intervención para favorecer el desarrollo de la comprensión lectora:

El docente apela a que los estudiantes recuperen información incluida en el texto (para ello formula preguntas cerradas):

- *¿Qué dice el texto sobre la cantidad de dosis que se aplicaron en relación con la población objetivo de 568.977 personas?*
- *¿Qué dice el texto sobre los niños menores a dos años?*
- *¿Qué programa de vacunación ofrece la campaña de vacunación contra la gripe?*
- *¿Cuál es el propósito de la campaña?*

El docente apela a que los estudiantes elaboren juicios críticos acerca del texto (para ello formula preguntas abiertas):

- *¿Qué piensas sobre el objetivo de lograr coberturas mayores o iguales al 95 % en la población objetivo?*