



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN- CÓRDOBA**

**PROGRAMA NACIONAL “NUESTRA ESCUELA” COHORTE III – AÑO 2016**

**4° JORNADA INSTITUCIONAL AÑO 2017**

**RECOMENDACIONES PARA LOS EQUIPOS DIRECTIVOS  
DE NIVEL INICIAL, PRIMARIO, SECUNDARIO Y/O MODALIDADES**

<b>Jornada</b>	<b>* Inicial * Primaria * Secundaria Común, Modalidad Rural y Técnico Profesional</b>	<b>* Escuelas con Albergue * Jóvenes y Adultos * Especial</b>
<b>Jornada Institucional 4</b>	<b>Miércoles 04/10/2017</b>	<b>Lunes 02/10/2017</b>

El presente material contiene orientaciones generales para que cada Equipo Directivo, junto a su Tutor y Supervisor, planifique el desarrollo y evaluación de la 4° Jornada Institucional prevista por el Programa en el año 2017. Se trata de orientaciones que deberán ser adecuadas a las particularidades institucionales, manteniendo la coherencia con el sentido y contenido previamente establecidos para estas instancias de formación situada.

## Recuerden:

Lectura previa antes del CÍRCULO DE DIRECTORES para DIRECTIVOS, TUTORES Y SUPERVISORES:

Antes del próximo Círculo de Directores cuyo desarrollo está previsto entre el 22 de agosto de 2017 y el 25 de agosto de 2017, deberán recuperar las lecturas de los fascículos 1 y 2 de la Colección Prioridades Pedagógicas – Prioridad Pedagógica 1: *Mejora en los aprendizajes de Lengua, Matemática y Ciencias, enfatizando la capacidad Abordaje y resolución de situaciones problemáticas*.

Se accede a la Colección completa través de <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/Prioridades/PrioridadesPedagogicas.php>

- Fascículo 1: <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/Prioridades/fas%201%20final.pdf>
- Fascículo 2: <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/Prioridades/fas%202%20final.pdf>

## También:

Lectura previa antes de la próxima JORNADA INSTITUCIONAL para DIRECTIVOS, DOCENTES, TUTORES Y SUPERVISORES:

Desde el 05 de agosto al 30 de septiembre de 2017, todos deberán realizar la lectura –individual o colectiva- de los fascículos 1 y 2 de la Colección Prioridades Pedagógicas – Prioridad Pedagógica 1: *Mejora en los aprendizajes de Lengua, Matemática y Ciencias, enfatizando la capacidad Abordaje y resolución de situaciones problemáticas*.

Se accede a la Colección completa través de <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/Prioridades/PrioridadesPedagogicas.php>

- Fascículo 1: <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/Prioridades/fas%201%20final.pdf>
- Fascículo 2: <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/Prioridades/fas%202%20final.pdf>

Además, para seguir profundizando el trabajo en torno al aula como territorio de diversidades, se solicita la lectura del Capítulo 4 - “Los espacios heterogéneos”- del libro *Gestionar una escuela con aulas heterogéneas - ENSEÑAR Y APRENDER EN LA DIVERSIDAD*, de Rebeca Anijovich.

## 4° Círculo de Directores – Se realizará en la semana del 22 de agosto de 2017 al 25 de agosto de 2017

### Reunión previa a la Jornada Institucional 4: **CAPACIDAD “ABORDAJE Y RESOLUCIÓN DE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS”**

#### PARTICIPANTES:

DIRECTIVOS, SUPERVISORES Y TUTORES DE CADA GRUPO<sup>1</sup>.

**CADA DIRECTOR DEBE CONCURRIR A ESTA REUNIÓN DE CÍRCULO DE DIRECTORES CON:**

**LOS ACUERDOS DIDÁCTICOS INSTITUCIONALES CELEBRADOS EN LA ESCUELA A SU CARGO.**

para compartirlos en grupo de Directores a los fines de abordar avances, discutir sobre dificultades, posibilidades, potencialidades... que presentan dichos acuerdos y comenzar a resignificarlos en el marco del *abordaje y resolución de situaciones problemáticas*.

**LA LECTURA PREVIA REALIZADA** (las lecturas de los fascículos 1 y 2 de la Colección Prioridades Pedagógicas – Prioridad Pedagógica 1: *Mejora en los aprendizajes de Lengua, Matemática y Ciencias.*)

para situar las discusiones referidas a la capacidad *abordaje y resolución de situaciones problemáticas*.

**EL RECORRIDO DE LECTURA REALIZADO PARA LA APROPIACIÓN CURRICULAR**

para socializar con los directores, a los fines de dar a conocer las decisiones tomadas y los avances realizados en cada institución.

**LOS AVANCES DEL PORTAFOLIO QUE INCLUYAN LOS ADELANTOS DE LA TERCERA JORNADA INSTITUCIONAL.**

para revisar lo realizado y dar continuidad sostenida a su elaboración, es decir, que sea verdadero producto de un proceso anual; también para compartirlos con el grupo de Directores de la zona escolar incluyendo, entre otros aspectos, los recorridos de lectura realizados para la apropiación del currículum. Contemplar que este dispositivo deberá pasar del soporte papel al soporte digital.

<sup>1</sup> No participan en esta instancia los docentes de cada una de las instituciones.

**EL BORRADOR PRELIMINAR DE LA AGENDA DE LA 4ª JORNADA INSTITUCIONAL.**

para avanzar en la definición de la agenda de trabajo.

Tener en cuenta en su elaboración:

1. **Definir el espacio físico de la 4ª Jornada Institucional** teniendo en cuenta la cantidad de participantes –totalidad de docentes de la institución- **y los recursos materiales y tecnológicos necesarios** para su desarrollo (por ejemplo, que los docentes asistan con dispositivos electrónicos *-net, note, tablet...-* sus planificaciones de aula y de proyectos, los instrumentos de evaluación que utilizan, los acuerdos didácticos colectivos, materiales utilizados en Ateneos y/o Cursos Específicos, los Diseños Curriculares Provinciales).
2. La duración de la Jornada Institucional será de **6 horas reloj**. Se desarrollará en el horario **de 08:30 h a 15:30 h<sup>2</sup>**, en el que está previsto un espacio intermedio – de 1 hora reloj– para refrigerio.
3. **Planificar las agendas** considerando:
  - a. Las sugerencias contenidas en el presente material.
  - b. Los materiales y registros producidos institucionalmente.
4. Prever el registro de lo abordado para ser incluido en el Portafolio Institucional. Se recuerda que las producciones y/o sistematizaciones que se generen en cada una de las Jornadas serán parte constitutiva del proceso de evaluación enmarcado en el Programa y estarán orientadas, en todos los casos, a la resolución de situaciones problemáticas.

**TUTOR:**

**Cada Tutor deberá enriquecer su propio Portafolio**, motivo por el que tendrá que considerar su continuidad y profundización y, tal como se ha especificado, deberá pasar del soporte papel al soporte digital.

<sup>2</sup> Los cambios en estos horarios serán autorizados indefectiblemente por las Direcciones de Niveles y/o Modalidades, según corresponda.

## 4° Jornada Institucional

### EJES DE DISCUSIÓN

### DESARROLLO

- **Abordaje y resolución de situaciones problemáticas.**
- **Continuidad Bloques 3 y 4.**

**PARTICIPANTES:** Equipo Directivo y docentes en sus respectivas instituciones.

#### RECOMENDACIONES PARA PREPARAR LA AGENDA DE LA 4° JORNADA INSTITUCIONAL

**Eje: *Abordaje y resolución de problemas en el aula diversa.***

Se prevé la organización de la 4ª Jornada 2017 en tres momentos:

#### PRIMER MOMENTO

En esta Jornada Institucional focalizaremos el trabajo en el análisis, reflexión y tratamiento de la capacidad *Abordaje y resolución de problemas* en todos los campos de conocimiento /espacios curriculares. El director deberá generar espacios para abordar la teoría implícita en prácticas educativas concretas, trabajando con **recomendaciones generales para el abordaje y resolución de situaciones problemáticas** desde la enseñanza, en un intento de comprender el sentido de las experiencias recuperadas para la mejora; avanzando en el tratamiento de la capacidad de **oralidad, lectura y escritura con foco en alfabetización/comprensión lectora** y la celebración de **acuerdos didácticos institucionales**.

**Para comenzar a trabajar**, se recuperarán las producciones de la 1ª, 2ª y 3º Jornadas Institucionales y lecturas previas realizadas por el colectivo docente en el presente año lectivo en el marco del PNFS, en articulación con los temas que cada Equipo Directivo considere pertinente desarrollar según las necesidades de su institución. En todos los casos, se deberá respetar el eje de la Jornada: **abordaje y resolución de situaciones problemáticas**<sup>3</sup>.

Desde una perspectiva situada, se construirán respuestas a los siguientes interrogantes:

- Desde su experiencia docente y teniendo en cuenta los momentos de planificación, gestión y evaluación de la enseñanza: *¿A partir de qué situaciones didácticas se está favoreciendo el abordaje y resolución de problemas? ¿Planifica propuestas de enseñanza que incluyan situaciones problemáticas, verdaderos desafíos para cada grupo de estudiantes de una sala/grado/curso?*

<sup>3</sup> Prever la articulación con los contenidos del Bloque V: *Los temas y cuestiones de la Agenda Educativa que atraviesan la escuela*; y del Bloque VI: *Construyendo el proyecto, construyendo saber pedagógico* no abordados en la Jornada anterior. Recuerde que los contenidos de estos Bloques se seguirán abordando durante todo el año.

- **El abordaje y resolución de situaciones problemáticas en el marco de la planificación y gestión y los acuerdos didácticos.**

Pensar en el tratamiento de la capacidad **de Abordaje y resolución de situaciones problemáticas** nos lleva a considerar nuestras propias prácticas y desafiarlas a partir del debate y la reflexión colectiva.

- **¿Cómo gestiono en la sala / el aula el desarrollo de la capacidad *abordaje y resolución de situaciones problemáticas* atendiendo a la especificidad de cada campo de conocimiento/formación o espacio curricular?**
- **¿Tengo claro qué es un “ejercicio” y qué es un “problema”?**

Retomar las planificaciones – institucionales, áulicas, areales...–, visualizar en ellas las propuestas relacionadas con el abordaje y la resolución de situaciones problemáticas, analizarlas a la luz de los documentos propuestos e identificar y extraer propuestas concretas, ejemplificando en cada caso, a los fines de clarificar conceptos y distinguir entre ejercicio y problema.

Algunos **materiales valiosos que le pueden ayudar a ampliar la mirada** son los que se consignan a continuación. Cada Director deberá seleccionar los que crea más convenientes para incluir en la Agenda que van a desarrollar en la Jornada Institucional, teniendo en cuenta los procesos que está transitando la escuela.

- ✓ DOCUMENTO DE ACOMPAÑAMIENTO N° 13 Abordaje y resolución de situaciones problemáticas - Fascículo A – **En esta Jornada, deberá poner el énfasis en este fascículo, el resto, serán abordados en el marco del Programa el próximo año.** Se accede en: <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/PNFP.php> <sup>4</sup>

Este material puede ser utilizado antes, durante y después de la Jornada Institucional a los fines de potenciar el aprendizaje.

A partir de estos y otros materiales, el colectivo institucional trabajará la capacidad **Abordaje y resolución de situaciones problemáticas en el marco de la planificación, la gestión y evaluación de la enseñanza** a los fines de pensar y proponer acciones concretas en el contexto de procesos de mejora. Además, realizará el **monitoreo y seguimiento de los acuerdos didácticos** alcanzados en la Institución, con el propósito de revisar sus avances y efectuar los ajustes necesarios a partir de los debates y reflexiones realizados en torno a la resolución de problemas.

**Otros materiales que podrá consultar: ANEXO I: Recursos y materiales –provinciales y nacionales– para seguir aprendiendo.**

**(Dedicación para esta actividad: se sugiere 2:30hs.)**

<sup>4</sup> Próximamente, en el Sitio del Programa *Nuestra Escuela*, se dispondrá de un Video y de una Infografía que se podrán utilizar como recursos para trabajar la capacidad *abordaje y resolución de situaciones problemáticas*.

## SEGUNDO MOMENTO

En virtud de que muchas instituciones han solicitado más tiempo para el abordaje y profundización de las temáticas de las otras jornadas, se ha resuelto que en el marco de las recomendaciones anteriores, **cada escuela definirá** que temáticas, tópicos y/o aspectos requieren de su abordaje en este momento para: profundizar – analizar – reflexionar – revisar – reformular – resignificar, de modo que esta instancia se presente como la posibilidad **de retroalimentación evaluativa del colectivo docente en el marco de la autoevaluación institucional.**

Se sugiere:

- **Temas de definición institucional**

- **Retomar las Orientaciones para la apropiación curricular:** recorridos de lecturas institucionales.
- **Resignificar los resultados de la evaluación APRENDER 2016. A partir del material elaborado por el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba** en el marco de resultados evaluativos - específicamente APRENDER 2016 y ONE 2013 - y por distintos procesos y dispositivos provinciales, con el propósito de utilizar dicha evidencia de evaluación para sostener y fortalecer el aprendizaje en contexto.  
**Colección Prioridades Pedagógicas. Prioridad 1:**

**Fascículo 20:** *MEJORA EN LOS APRENDIZAJES DE LENGUA, MATEMÁTICA Y CIENCIAS - Resignificar los resultados de evaluación para sostener y fortalecer el aprendizaje – Educación Primaria*

Se accede mediante el link: [http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/Prioridades/fas\\_20.pdf](http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/Prioridades/fas_20.pdf)

**Fascículo 21:** *MEJORA EN LOS APRENDIZAJES DE LENGUA, MATEMÁTICA Y CIENCIAS - Resignificar los resultados de evaluación para sostener y fortalecer el aprendizaje – Educación Secundaria*

Se accede mediante el link: [http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/Prioridades/fas\\_21.pdf](http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/Prioridades/fas_21.pdf)

- **El oficio de estudiante.** (<http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/PolCurriculares/IniEspecificas/OficioEstudiante.php>)
- **Otras:** (Orientaciones para la Intervención Educativa en situaciones complejas relacionadas con la Vida Escolar. Acuerdos Escolares de Convivencia. Proyecto Institucional ESI. Las TIC en las prácticas de enseñanza...)

(Dedicación para esta actividad: se sugiere 2:00h)

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Experiencia significativa seleccionada para ser presentada bajo la modalidad póster, como componente del portafolio institucional.</b></li> <li>• <b>Portafolio Institucional</b></li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>TERCER MOMENTO</b></p> <p><b>Destinar este tiempo para la producción colectiva</b> de la <b>experiencia significativa</b> seleccionada para ser presentada bajo la modalidad póster y pensarla en el marco de la capacidad <b>abordaje y resolución de situaciones problemáticas</b>, para enriquecer el Portafolio Institucional<sup>5</sup> y prepararse para la presentación de la misma en la <b>Jornada Final Integradora</b> precisando modalidad, estrategias, quiénes la presentarán y cuestiones relativas a dicha presentación.</p> <p style="text-align: right;"><b>Destinar para esta acción 1:00 hora</b></p> <p>Se realizará el <b>Monitoreo del proceso de producción del Portafolio Institucional</b> a los fines de que se apropie como verdadero instrumento de evaluación del Programa y como tal, brinde información valiosa para la toma de decisiones en la institución. El acento estará puesto en la importancia de su proceso de construcción en el día a día y no sólo a fin de año. En esta instancia, se incorporará el tratamiento de la capacidad <b>abordaje y resolución de situaciones problemáticas</b> que complementan la planificación y gestión de la enseñanza.<sup>6</sup> Del mismo modo, se incluirá en el portafolio institucional la planificación de los recorridos de lectura para la apropiación del currículum y también evidencias que visibilicen lo abordado y construido.</p> <p>Se recomienda, además, <b>prever el registro</b> de conclusiones, acuerdos, producciones –entre otros materiales y testimonios que resulten del trabajo durante la Jornada– así como también es necesario que las narrativas sean elaboradas y presentadas en formato digital convirtiéndose en insumo para que continúen reflexionando y alimentando el Portafolio Institucional.</p> <p style="text-align: right;"><b>Destinar para esta acción 0:30 minutos</b></p> <p style="text-align: right;"><b>(Dedicación para toda la actividad: se sugiere 1:30hs.)</b></p>
--	--

<sup>5</sup> Para esta actividad, consultarán el Documento de Acompañamiento N° 7: *CONTINUIDAD, PROFUNDIZACIÓN, FOCALIZACIÓN... EVALUACIÓN EN PROCESO- PROCESO DE EVALUACIÓN EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN SITUADA*, se puede acceder en: <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/PNFP/Asesoramiento/f7-acompanamiento.pdf>

<sup>6</sup> Se ofrece –de manera optativa- el documento: **Portafolio Institucional - Instrumento para el seguimiento y monitoreo**, que puede resultar de utilidad para realizar la actividad. Se accede en: Archivo PDF: <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/PNFP/MaterialesCba/2017/Seguimiento-portafolio.pdf> Archivo Word: <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/PNFP/MaterialesCba/2017/Seguimiento-portafolio.docx>



## ANEXO I

### Recursos y materiales –provinciales y nacionales– para seguir aprendiendo

#### Otros recursos y materiales provinciales:

1. **DOCUMENTO DE ACOMPAÑAMIENTO N° 13 - Fascículo B - Abordaje y resolución de situaciones problemáticas en Matemática.** Disponible en: <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/PNFP/Asesoramiento/f13B-acompanamiento.pdf>
2. **DOCUMENTO DE ACOMPAÑAMIENTO N° 13 - Fascículo C - Abordaje y resolución de situaciones problemáticas en Lenguaje/Lengua y Literatura.** Disponible en: <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/PNFP/Asesoramiento/f13C-acompanamiento.pdf>
3. **DOCUMENTO DE ACOMPAÑAMIENTO N° 13 - Fascículo D - Abordaje y resolución de situaciones problemáticas en Ciencias Sociales.** Disponible en: <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/PNFP/Asesoramiento/f13D-acompanamiento.pdf>
4. **DOCUMENTO DE ACOMPAÑAMIENTO N° 13 - Fascículo E - Abordaje y resolución de situaciones problemáticas en Ciencias Naturales.** Disponible en: <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/PNFP/Asesoramiento/f13E-acompanamiento.pdf>
5. **DOCUMENTO DE ACOMPAÑAMIENTO N° 13 - Fascículo F - Abordaje y resolución de situaciones problemáticas en Ed.Tecnológica, Ed.Artística, Campo de Conocimiento/Espacios Curriculares del área de Ciudadanía y Humanidades, Ed.Física, Lenguas extranjeras-Inglés, Espacios Curriculares de la Orientación Comunicación, Espacios Curriculares de la Orientación Economía y Administración.** Disponible en: <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/PNFP/Asesoramiento/f13F-acompanamiento.pdf>

❖ **Estos materiales se trabajarán en el marco del Programa, el año próximo.**



6. **Prioridades Pedagógicas 2014 – 2015 – WEBGRAFÍA – Artículos, documentos y videos.** Prioridad A: Mejora en los aprendizajes de Lengua, Matemática y Ciencias. Se accede en: <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/Prioridades/webgrafia%20prioridades.pdf>

#### Recursos y materiales nacionales

- Cuadernos de Trabajo. Libros de Normativas. Orientaciones para Directivos disponibles en <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/PNFP/pnfpnacion.php>.