



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN- CÓRDOBA**

**PROGRAMA NACIONAL “NUESTRA ESCUELA” COHORTE II – AÑO 2015**

**3° JORNADA INSTITUCIONAL AÑO 2017**  
**RECOMENDACIONES PARA LOS EQUIPOS DIRECTIVOS**  
**DE NIVEL INICIAL, PRIMARIO, SECUNDARIO Y/O MODALIDADES**

<b>Jornada</b>	<b>* Inicial * Primaria * Secundaria Común, Modalidad Rural y Técnico Profesional</b>	<b>* Escuelas con Albergue * Jóvenes y Adultos * Especial</b>
<b>Jornada Institucional 3</b>	Martes <b>01/08/2017</b>	Viernes <b>04/08/2017</b>

El presente material contiene orientaciones generales para que cada Equipo Directivo, junto a su Tutor y Supervisor, planifique el desarrollo y evaluación de la 3° Jornada Institucional prevista por el Programa en el año 2017. Se trata de orientaciones que deberán ser adecuadas a las particularidades institucionales, manteniendo la coherencia con el sentido y contenido previamente establecidos para estas instancias de formación situada.

## Recuerden:

- **DIRECTIVOS, TUTORES Y SUPERVISORES**

Antes del próximo Círculo de Directores previsto entre el 26 y el 30 de junio, deberán realizar la lectura del **Capítulo 5 –Nuevas formas de evaluar–** del libro *Gestionar una escuela con aulas heterogéneas - ENSEÑAR Y APRENDER EN LA DIVERSIDAD* de Rebeca Anijovich.

- **DIRECTIVOS, DOCENTES, TUTORES Y SUPERVISORES**

Desde el 2 de junio al 28 de julio de 2017, todos deberán realizar la lectura –individual o colectiva- del **Capítulo3 –La autonomía como meta educativa, por Graciela Cappelletti-** del libro *Gestionar una escuela con aulas heterogéneas - ENSEÑAR Y APRENDER EN LA DIVERSIDAD* de Rebeca Anijovich.

Acercamos, además, otros materiales sobre la temática, de la misma autora:



Video: **Consejos sobre enseñar habilidades: La metacognición ¿se enseña?** Graciela Cappelletti. Se accede en:

[https://www.youtube.com/watch?v=Opbm0Gwj\\_44](https://www.youtube.com/watch?v=Opbm0Gwj_44)



Audio: **Metacognición.** Graciela Cappelletti. Se accede en:

<https://www.youtube.com/watch?v=NPB7dcvZlul&feature=youtu.be>

### 3° Círculo de Directores – Se realizará en la semana del 26 al 30 junio de 2017

#### Reunión previa a la Jornada Institucional 3: *LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES EN EL AULA DIVERSA*

PARTICIPANTES:

DIRECTIVOS, SUPERVISORES Y TUTORES DE CADA GRUPO.<sup>1</sup>

**CADA DIRECTOR DEBE CONCURRIR A ESTA REUNIÓN DE CÍRCULO DE DIRECTORES CON:**

**LOS ACUERDOS DIDÁCTICOS INSTITUCIONALES CELEBRADOS EN LA ESCUELA A SU CARGO,**

para compartirlos en grupo de Directores a los fines de abordar avances, discutir sobre dificultades, posibilidades, potencialidades... que presentan dichos acuerdos para evaluar los aprendizajes, eje de esta jornada.

**LA LECTURA PREVIA REALIZADA** (Capítulo 5 -Nuevas formas de evaluar- del libro "Gestionar una escuela con aulas heterogéneas - ENSEÑAR Y APRENDER EN LA DIVERSIDAD" de Rebeca Anijovich,

para situar las discusiones referidas a la evaluación de los aprendizajes.

**LOS AVANCES DEL PORTAFOLIO QUE INCLUYAN LOS ADELANTOS DE LA SEGUNDA JORNADA INSTITUCIONAL,**

para revisar lo realizado y dar continuidad sostenida a su elaboración, es decir, que sea verdadero producto de un proceso anual; también para compartirlos con el grupo de Directores de la zona escolar.

**EL BORRADOR PRELIMINAR DE LA AGENDA DE LA 3ª JORNADA INSTITUCIONAL,**

para avanzar en la definición de la agenda de trabajo.

Tener en cuenta en su elaboración:

1. **Definir el espacio físico de la 3ª Jornada Institucional** teniendo en cuenta la cantidad de participantes –totalidad de docentes de la institución- **y los recursos materiales y tecnológicos necesarios** para su desarrollo (por ejemplo, que los docentes asistan con dispositivos electrónicos -net, note, tablet...- sus planificaciones de aula y de proyectos, los instrumentos de evaluación que utilizan, los acuerdos didácticos colectivos, materiales utilizados en Ateneos y/o Cursos Específicos, los Diseños Curriculares Provinciales).
2. La duración de la Jornada Institucional será de **6 horas reloj**. Se desarrollará en el horario **de 08:30 h a 15:30 h<sup>2</sup>**, en el que está previsto un espacio intermedio – de 1 hora reloj– para refrigerio.
3. **Planificar las agendas** considerando:

<sup>1</sup> No participan en esta instancia los docentes de cada una de las instituciones.

<sup>2</sup> Los cambios en estos horarios serán autorizados indefectiblemente por las Direcciones de Niveles y/o Modalidades, según corresponda.

- a. Las sugerencias contenidas en el presente material.
  - b. Los materiales y registros producidos institucionalmente.
4. Prever el registro de lo abordado para ser incluido en el Portafolio Institucional. Se recuerda que las producciones y/o sistematizaciones que se generen en cada una de las Jornadas serán parte constitutiva del proceso de evaluación enmarcado en el Programa y estarán orientadas, en todos los casos, a la mejora de la evaluación de los aprendizajes.

**TUTOR:**

**Cada Tutor deberá enriquecer su propio Portafolio**, motivo por el que tendrá que considerar su continuidad y profundización.

## 3° Jornada Institucional

### EJES DE DISCUSIÓN

### DESARROLLO

- La evaluación de los aprendizajes.
- Continuidad Bloques 5 y 6.

**PARTICIPANTES:** Equipo Directivo y docentes en sus respectivas instituciones.

### RECOMENDACIONES PARA PREPARAR LA AGENDA DE LA 3° JORNADA INSTITUCIONAL

#### ***La evaluación de los aprendizajes en el aula diversa***

Se prevé la organización de la 3ª Jornada 2017 en tres momentos:

#### **PRIMER MOMENTO**

En esta Jornada Institucional focalizaremos el análisis y la reflexión en **la evaluación de los aprendizajes**. El director deberá generar espacios para que los docentes compartan sus planificaciones y analicen las **propuestas de evaluación** que incluyen, los **formatos de evaluación** que se utilizan, si responden a los objetivos, si ofrecen **criterios de evaluación** claros; qué avances, dificultades, ajustes, se pueden visualizar en su puesta en marcha, entre otras cuestiones.

**Para comenzar a trabajar,** se recuperarán las producciones de la 1ª y 2ª Jornadas Institucionales y lecturas previas realizadas por el colectivo docente en el presente año lectivo y en el marco del PNFS, en articulación con los temas que cada Equipo Directivo considere pertinente desarrollar según las necesidades de su institución. En todos los casos, se deberá respetar el eje de la Jornada: **la evaluación de los aprendizajes**.<sup>3</sup>

Desde una perspectiva situada, se construirán respuestas a los siguientes interrogantes:

Desde su experiencia docente, retomando su planificación y teniendo en cuenta los momentos de la planificación y de gestión de la enseñanza, *¿cómo está prevista la evaluación de los aprendizajes de los estudiantes que tiene a cargo?, ¿qué instrumentos utiliza?, ¿en qué momento?, ¿quién evalúa?, ¿realiza devolución de resultados a los estudiantes?, ¿incorpora estrategias metacognitivas que favorezcan la construcción de autonomía?...*

<sup>3</sup> Prever la articulación con los contenidos del Bloque V: *Los temas y cuestiones de la Agenda Educativa que atraviesan la escuela*; y del Bloque VI: *Construyendo el proyecto, construyendo saber pedagógico* no abordados en la Jornada anterior. Recuerde que los contenidos de estos Bloques se seguirán abordando durante todo el año.

**Pensar la evaluación** nos lleva a considerar nuestras propias prácticas y desafiarlas a partir del debate y la reflexión colectiva.

- ❖ ¿Qué estoy evaluando? (Aprendizajes y contenidos)
- ❖ ¿Cómo planteé evaluarlo? (Formas y criterios)
- ❖ ¿Cómo lo estoy evaluando, cómo lo estoy llevando a cabo concretamente?

.....

Algunos **materiales valiosos que le pueden ayudar a ampliar la mirada** son los que se consignan a continuación. Cada Director deberá seleccionar los que crea más convenientes para incluir en la Agenda que van a desarrollar en la Jornada Institucional, teniendo en cuenta el proceso que está transitando la escuela.



Video: **Repensar las Prácticas de Enseñanza en el Siglo XXI – Parte 4 – La Evaluación de la enseñanza.** Se accede en: [https://www.youtube.com/watch?v=Hglc\\_DyluaQ](https://www.youtube.com/watch?v=Hglc_DyluaQ)

- **Lectura** –individual o colectiva- previa **del Capítulo 5 -Nuevas formas de evaluar-** del libro *Gestionar una escuela con aulas heterogéneas - ENSEÑAR Y APRENDER EN LA DIVERSIDAD* de Rebeca Anijovich.

Otros **Materiales** que complementan la lectura del **Capítulo 5 – Nuevas formas de evaluar-**:



Video: **La evaluación.** Rebeca Anijovich. Se accede en: [https://www.youtube.com/watch?v=nUzFP2was\\_0](https://www.youtube.com/watch?v=nUzFP2was_0)



Audio: **Evaluación.** Graciela López López. Se accede en: <https://www.youtube.com/watch?v=p7LCrRbSg2o&feature=youtu.be>

Iniciada la segunda quincena del mes de junio, podrán encontrar otros materiales que abordan la temática, seleccionados por niveles y modalidades en **Recursos digitales provinciales, Para ver y escuchar.** Se accede en: <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/PNFP/pnfpcba.php> Este material puede ser utilizado con anterioridad, durante y posteriormente a la Jornada Institucional a los fines de potenciar el aprendizaje.

- **La evaluación de los aprendizajes en el marco de la planificación y gestión. Acuerdos didácticos.**
- **Orientaciones para la apropiación curricular.**

A partir de estos y otros materiales, el colectivo institucional trabajará el tema de **la evaluación en el marco de la planificación y la gestión de la enseñanza** a los fines de pensar las **formas y criterios de evaluación** en el marco de procesos de mejora. Además realizarán el **monitoreo y seguimiento de los acuerdos didácticos** alcanzados en la Institución, con el propósito de revisar sus avances y efectuar los ajustes necesarios a partir de los debates y reflexiones realizados en torno a la evaluación de los aprendizajes (Formas y criterios de evaluación).<sup>4</sup>

Se continúa realizando el recorrido de lectura sobre las **Orientaciones para la apropiación curricular** que cada escuela ha pensado en virtud de su realidad institucional (Se accede a través de <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/DPCurriculares-v2.php> según Nivel y/o Modalidad correspondiente). **Este recorrido podrá realizarse con anterioridad, durante y posteriormente a la Jornada Institucional.** Es interesante, entonces, que la escuela continúe el recorrido de lectura que ha planificado y viene realizando desde el inicio del año, en vinculación con la 3° Jornada Institucional. En esta oportunidad se recomienda el trabajo de los siguientes materiales:

#### INICIAL:



**Evaluación de los Aprendizajes - Documento de Apoyo**, disponible en:

<http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/Capac%20Nivel%20Inicial/Documento%20de%20evaluacion%20inicial.pdf>

#### PRIMARIA:



**Evaluación de los Aprendizajes - Documento de Apoyo**, disponible en:

<http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/Capac%20Nivel%20Primario/Documento%20Evaluacion%20Primaria%2021-10-11.pdf>

<sup>4</sup> Se recuerda que podrán acceder al documento **Acuerdos Didácticos - Instrumento para el seguimiento y monitoreo**, que puede resultarles de utilidad para realizar la actividad, ingresando en: Archivo PDF: <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/PNFP/MaterialesCba/2017/INSTRUMENTO%20DE%20SEGUIMIENTO%20DE%20%20ACUERDOS%20DIDACTICOS.pdf> y Archivo Word: <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/PNFP/MaterialesCba/2017/INSTRUMENTO%20DE%20SEGUIMIENTO%20DE%20%20ACUERDOS%20DIDACTICOS.docx>

## SECUNDARIA:



**Evaluación de los Aprendizajes - Documento de Apoyo**, disponible en:

<http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/Capac%20Nivel%20Secundario/Documento%20Evaluacion%20Secundaria%2021-10-11.pdf>

Además, se sugiere recuperar lo referido a la evaluación en el marco de los Diseños y Propuestas Curriculares provinciales para los distintos niveles y modalidades del sistema educativo. Se accede en: <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/DPCurriculares-v2.php>

Por otro lado, si en la institución hay docentes que participaron en Ateneos o Cursos Específicos, podrán socializar lo trabajado en ellos para aportar y enriquecer la temática.

**(Dedicación para esta actividad: se sugiere 4:00h)**

**Otros materiales que podrá consultar: ANEXO I: Recursos y materiales –provinciales y nacionales– para seguir aprendiendo.**

## SEGUNDO MOMENTO

- **Aprender 2016**



Las pruebas Aprender 2016, como dispositivo de evaluación, posibilitan el conocimiento de los logros y desafíos de los aprendizajes, como así también de los factores que inciden en los procesos educativos. Por ello, se torna relevante tomar conocimiento del marco a partir del cual surge dicho dispositivo y de los resultados obtenidos, para poder realizar un análisis situado en cada institución. Si bien en esta oportunidad el dispositivo no involucra a todos los niveles y modalidades, resulta imprescindible que todos los docentes del Sistema Educativo –más allá del nivel o modalidad- puedan leer estos resultados y analizarlos a la luz del propio contexto y en el marco de la trayectoria educativa, para pensarse y situarse en el sistema.

Los Niveles Primario y Secundario, que participaron de estas pruebas censales, podrán realizar un análisis comparativo de los datos generales con los particulares de cada Institución.

Materiales que complementan el abordaje de las pruebas **APRENDER 2016**

- **Provinciales**, se acceden en: <http://www.cba.gov.ar/reparticion/ministerio-de-educacion/secretaria-de-educacion/dir-gral-de-planeamiento-informacion-y-calidad-educativa/>
- **Nacionales**, se acceden en: <http://educacion.gob.ar/secretaria-de-evaluacion-educativa>

Nota: Durante el mes de Junio/julio desde el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba se van a producir materiales de acompañamiento que podrán integrarse al trabajo de este espacio.

(Dedicación para esta actividad: se sugiere 1:00h)

### TERCER MOMENTO

- **La evaluación de los aprendizajes en el Proyecto institucional integrado de oralidad, lectura y escritura con foco en alfabetización/comprensión lectora** (en todos campos de conocimiento/espacios curriculares).
- **Portafolio Institucional**

**Este momento será propicio para retomar**, en forma colectiva, la planificación del **proyecto institucional integrado que aborde el desarrollo de la capacidad oralidad, lectura y escritura con foco en alfabetización/comprensión lectora** (en todos campos de conocimiento/espacios curriculares) y pensarlo **en el marco de la evaluación de los aprendizajes**, para enriquecer el Portafolio Institucional.<sup>5</sup>

Se realizará el **Monitoreo del proceso de producción del Portafolio Institucional** a los fines de que se apropie como verdadero instrumento de evaluación del Programa y como tal, brinde información valiosa para la toma de decisiones en la institución. El acento estará puesto en la importancia de su proceso de construcción en el día a día y no sólo a fin de año. En esta instancia, se incorporará la **reflexión sobre evaluación de aprendizajes** que complementan la planificación y gestión de la enseñanza.<sup>6</sup>

Se recomienda, además, **prever el registro** de conclusiones, acuerdos, producciones –entre otros materiales y testimonios que resulten del trabajo durante la Jornada– así como también es necesario que las narrativas sean elaboradas y presentadas en formato digital convirtiéndose en insumo para que continúen reflexionando y alimentando el Portafolio Institucional.

(Dedicación para esta actividad: se sugiere 1:00h)

<sup>5</sup> Para esta actividad, consultarán el Documento de Acompañamiento N° 7: *CONTINUIDAD, PROFUNDIZACIÓN, FOCALIZACIÓN... EVALUACIÓN EN PROCESO- PROCESO DE EVALUACIÓN EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN SITUADA*, se puede acceder en: <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/PNFP/Asesoramiento/f7-acompanamiento.pdf>

<sup>6</sup> Se ofrece –de manera optativa- el documento: **Portafolio Institucional - Instrumento para el seguimiento y monitoreo**, que puede resultar de utilidad para realizar la actividad. Se accede en: Archivo PDF: <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/PNFP/MaterialesCba/2017/Seguimiento-portafolio.pdf> Archivo Word: <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/PNFP/MaterialesCba/2017/Seguimiento-portafolio.docx>

# ANEXO I

## Recursos y materiales –provinciales y nacionales– para seguir aprendiendo

### Otros recursos y materiales provinciales

En referencia a la evaluación de los aprendizajes, se puede contar con los siguientes materiales:



1. **Educación Primaria: Primer y Segundo Ciclo: Orientaciones para la Evaluación de Valores y Actitudes en los Espacios Curriculares Identidad y Convivencia y Ciudadanía y Participación**, disponible en: <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/2014-Docs/cuad%20orientaciones.pdf>



2. **Educación Secundaria: La Evaluación en los Distintos Formatos Curriculares**, disponible en: <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/2014-Docs/cuad%20orientaciones.pdf>



3. **Mejora de los aprendizajes de Lengua, Matemática y Ciencias. Una propuesta desde el desarrollo de capacidades fundamentales – GUÍA DE LECTURA. Tomo II (Lengua)**, disponible en: <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/Prioridades/Coleccion/Tomo2-Guia.pdf>



4. **Mejora de los aprendizajes de Lengua, Matemática y Ciencias. Una propuesta desde el desarrollo de capacidades fundamentales – GUÍA DE LECTURA. Tomo III (Matemática)**, disponible en: <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/Prioridades/Coleccion/Tomo3-Guia.pdf>



5. **Mejora de los aprendizajes de Lengua, Matemática y Ciencias. Una propuesta desde el desarrollo de capacidades fundamentales – GUÍA DE LECTURA. Tomo IV (Ciencias Naturales)**, disponible en: <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/Prioridades/Coleccion/Tomo4-Guia.pdf>



6. **Mejora de los aprendizajes de Lengua, Matemática y Ciencias. Una propuesta desde el desarrollo de capacidades fundamentales – GUÍA DE LECTURA. Tomo V (Ciencias Sociales)**, disponible en: <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/Prioridades/Coleccion/Tomo5-Guia.pdf>

## Recursos y materiales nacionales

- Cuadernos de Trabajo. Libros de Normativas. Orientaciones para Directivos disponibles en <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/PNFP/pnfpnacion.php>.