

Escuelas FARO Córdoba

MARCO Y FINALIDAD

INTENCIONALIDAD

Acompañar a las Escuelas en el análisis y construcción de problemáticas relacionadas con el aprendizaje de los estudiantes y el cuidado de sus trayectorias escolares.

A través de:

- **Fortalecer los aprendizajes en Lengua y Matemática.**
- **Generar propuestas para sostener las trayectorias escolares continuas y completas.**
- **Propiciar transformaciones profundas y significativas en las prácticas institucionales y pedagógicas.**
- **Profundizar el acompañamiento a los estudiantes.**

Todos son capaces de aprender

PROPÓSITO de TRABAJO

Cuidado de las trayectorias escolares y a la construcción de mejores vínculos en la escuela, a través de la mejora de los aprendizajes y la disminución de las tasas de abandono y repitencia.



Estrategias que fortalezcan la gestión escolar y las prácticas de enseñanza así como las condiciones institucionales en las que se desarrolla el aprendizaje.



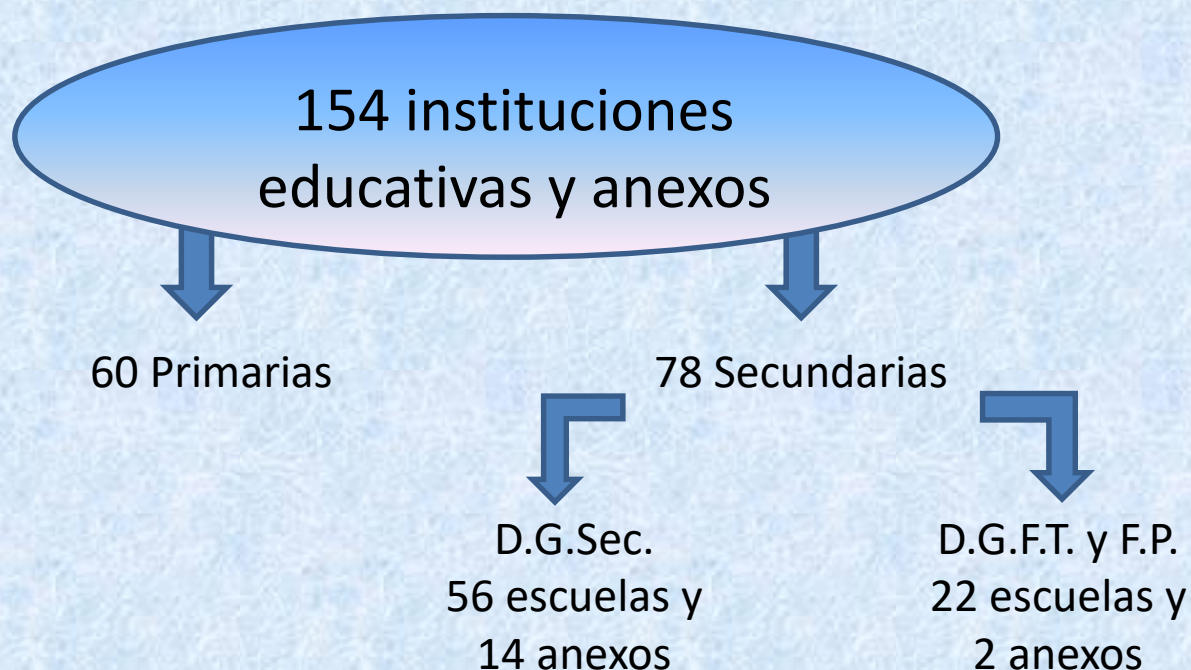
OBJETIVOS

- **Fortalecer** el lugar central de la enseñanza y del aprendizaje mediante propuestas de formación docente situada y acompañamiento intensivo a las escuelas.
- **Acompañar** el desarrollo de un Proyecto Escolar de Aprendizajes Prioritarios que incluya metas de logro de aprendizaje –foco Lengua y Matemática-, y estrategias de enseñanza para alcanzarlas.
- **Promover** la conformación de comunidades de aprendizaje a través de la creación de espacios de intercambio de las escuelas entre sí y con sus comunidades.
- **Diseñar e implementar** redes interinstitucionales e intersectoriales para desarrollar estrategias de inclusión de los niños/as y jóvenes que están fuera de la escuela.

Dirigido a:

INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE GESTIÓN ESTATAL:

- SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA**
- CICLO BÁSICO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA**



EJES DE TRABAJO

- Autoevaluación Institucional (Construcción del punto de partida).
- Proyecto escolar de aprendizajes prioritarios (Diseño, gestión y evaluación)
- Asesoramiento situado prioritario: Acompañamiento situado.
- Instancias formativas: Ateneos en Lengua y Matemática.

ACCIONES 2018

- **ABRIL: Responder cuestionario sobre dificultades del aprendizaje (Enlace) para construir el problema que dará origen al proyecto.**
- **MAYO: Retomar la autoevaluación institucional. Formulación del *PROYECTO ESCOLAR DE APRENDIZAJES PRIORITARIOS*.**

- **JUNIO A OCTUBRE:** Puesta en marcha del Proyecto. Monitoreo y seguimiento.
Un ateneo de lengua y un ateneo de matemática para profesores involucrados en el *proyecto*.
- **NOVIEMBRE:** Evaluación del *proyecto*.
Socialización en Jornada Final Integradora.
Proyección 2019.

INSUMOS CLAVES PARA PENSAR LAS INTERVENCIONES

- AUTOEVALUCION INSTITUCIONAL
- DISEÑOS CURRICULARES
- PRIORIDADES PEDAGOGICAS
- APRENDER 2016-2017
- DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA Y LA MATEMÁTICA

Autoevaluación Institucional

CONSTRUCCIÓN DEL PUNTO DE PARTIDA

- *Repitencia*
- *Sobreedad*
- *Asistencia*
- *Aprendizajes en Lengua y Matemática*
- *Vínculos y convivencia en la escuela*

CUESTIONARIO

LINK - Vence el 30 de abril

- Formulario de primaria:
<http://bit.ly/2IVV7TI>
- Formulario de Secundaria:
<http://bit.ly/2Hm6xCU>

LENGUA *

- a. Enunciar hasta **tres dificultades** que tengan los estudiantes de segundo ciclo, referidos a **aprendizajes de Lengua y ordenar según la importancia que le adjudiquen**. Incorpore ejemplos que muestren las situaciones expresadas anteriormente. (Hasta 2000 caracteres con espacios)
- b. Enunciar hasta **tres dificultades** que tengan los estudiantes de segundo ciclo, referidos al **aprendizaje de la capacidad abordaje y resolución de situaciones problemáticas en Lengua** y ordenar según la importancia que le adjudiquen. Incorpore ejemplos que muestren las situaciones expresadas anteriormente. (Hasta 2000 caracteres con espacios)

MATEMÁTICA *

- a. Enunciar hasta **tres dificultades** que tengan los estudiantes de segundo ciclo, referidos a **aprendizajes de la Matemática y ordenar según la importancia que le adjudiquen**. Incorpore ejemplos que muestren las situaciones expresadas anteriormente. (Hasta 2000 caracteres con espacios)
- b. Enunciar hasta **tres dificultades** que tengan los estudiantes de segundo ciclo, referidos al **aprendizaje de la capacidad oralidad, lectura y escritura con énfasis en comprensión lectora en Matemática** y ordenar según la importancia que le adjudiquen. Incorpore ejemplos que muestren las situaciones expresadas anteriormente. (Hasta 2000 caracteres con espacios)

PROYECTO DE APRENDIZAJES PRIORITARIOS

- Construcción Colectiva
- Situación actual y futura
- Metas y acciones concretas y realizables



ACOMPañAMIENTO SITUADO CON FOCO EN LENGUA, MATEMÁTICA Y GESTIÓN INSTITUCIONAL

ESCUELAS

*continúan en la Cohorte
asignada*



ROL DEL TUTOR

Es quien:

**ACOMPaña,
ORIENTA,
SUGIERE,
GUÍA...**

VISITAS

TOTAL:

**- SEIS (6) VISITAS a cada escuela
en 2018**

(De mayo a noviembre. Una (1) por mes)

Las ESCUELAS FAROS
Independientemente de la Cohorte en
que se encuentren en el Programa
***Nuestra Escuela*, presentarán como**
trabajo final 2018 el *PROYECTO ESCOLAR*
DE APRENDIZAJES PRIORITARIOS.

ATENEOS

(Por grupos de escuelas y dificultades)

- **Lengua**
- **Matemática**

RESPONSABLES

- Secretaría de Educación
- Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa.
- Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa
- Dirección General de Educación Primaria
- Dirección General de Educación Secundaria
- Dirección General de Educación Técnica y Formación Profesional.
- Supervisiones.
- Direcciones de escuelas.
- Docentes.
- Tutores del PNFS "Nuestra Escuela".
- Ateneistas.

WWW.IGUALDADYCALIDADCBA.GOV.AR

ycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/PNFP.php

Gmail Yahoo Sierras CBA Gob Hotmail Correo :: Entrada (7) Facebook

Ministerio de EDUCACIÓN GOBIERNO DE CORDOBA ENTRE TODOS

POLÍTICAS PEDAGÓGICAS Y CURRICULARES POLÍTICAS PARA LA DOCENCIA POLÍTICAS SOCIOEDUCATIVAS

RECURSOS EN LÍNEA NOVEDAS

Programa Nacional Nuestra Escuela

PRESENTACIÓN

EJE 1: FORMACIÓN SITUADA
(Círculos de Directores, Jornadas Institucionales y Asesoramiento)

EJE 2: AMPLIACIÓN DEL CONOCIMIENTO DIDÁCTICO

EJE 3: MONITOREO Y SEGUIMIENTO

ESCUELAS FARO

DOCUMENTOS DE ACOMPAÑAMIENTO

APUNTES DE TRABAJO

ASISTENCIAS TÉCNICAS SISTEMATIZADAS



Programa Nacional Nuestra Escuela

Escuelas FARO

Presentación (En construcción)

Documentos

Listados de Escuelas (En construcción)

Cuestionarios

Insumos Claves para pensar las intervenciones

Volver

Gracias