

**PROPUESTAS DE ENSEÑANZA
- ESCUELAS FARO -**

IPEM 130 Raúl de Llano - Villa Allende
Espacio curricular: Lengua y Literatura
Curso: 3ro. "B"

Docente responsable: Montemurro Marcela

Proyecto:
Lectura de cuentos y charla con las escritoras
Reinoso y Costantino

Fecha de implementación:

- **Clases: 01, 08 y 09 de octubre de 2018.**
- **16/10/18 Charla de las autoras en el contexto de la Maratón de lectura del turno tarde del IPEM 130.**

Momentos de la secuencia didáctica	Especificaciones
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> • Que el alumno pueda disfrutar la lectura e imaginar mundos posibles. • Que el alumno pueda tener un acercamiento a la literatura de autores cordobeses. • Que el alumno desarrolle capacidades de escucha, de lectura e interpretación de cuentos.
Propósitos:	<ul style="list-style-type: none"> • Habilitar un espacio para la lectura placentera. • Propiciar un acercamiento a la literatura de autores cordobeses. • Generar un espacio de reflexión a partir de la narración ficcional.

<p>Aprendizajes y contenidos: (Eje del Diseño Curricular del CB de la Educación Secundaria-Aprendizajes y Contenidos)</p>	<p>Literatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> Disfrute personal y disposición para discutir y compartir con otros, experiencias de lectura literaria.
<p>Estrategias de enseñanza:</p>	<p>La enseñanza de este contenido está pensado para llevarse a cabo en una secuencia de tres clases.</p> <p>En las dos primeras clases el trabajo se basa en la lectura de tres cuentos pertenecientes a la Trilogía del mundo de Anita del libro "Historias para convivir con grandes niños" de las autoras Reinoso y Costantino. La intención es compartir la experiencia y reflexionar los cuentos a partir de los recursos narrativos presentes en ellos.</p> <p>En la tercera clase, el trabajo será en grupos y tendrán que elaborar afiches ilustrativos de las tres narraciones con los cuales se decorará la Biblioteca de la escuela.</p> <p>Su docente será la encargada de guiar, ayudar y mediar en el proceso de aprendizaje para que los alumnos puedan reflexionar los cuentos propuestos.</p>
<p>Recursos:</p>	<p>Los alumnos trabajarán con el libro original y fotocopias de los cuentos.</p> <p>Utilizarán el espacio del aula para la lectura y para la elaboración de los afiches se utilizarán diversos materiales: dibujos, papeles de colores y recortes de revistas, etc.</p> <p>Por último, se hará la decoración de la Biblioteca para recibir a las escritoras Reinoso y Costantino en el marco de la Maratón de Lectura de la escuela.</p>
<p>Actividades:</p>	<p>¿La lectura nos amplía las posibilidades de conocimiento e interpretación del mundo?</p> <p>Consignas de las clases 1 y 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> Lea los siguientes cuentos del libro <i>Historias para convivir con grandes niños</i>:

	<ul style="list-style-type: none"> • El mundo de Anita: Yo no soy una asesina. • El mundo de Anita: Betty la bruja. • El mundo de Anita: Esa palabrita. <p>b) Luego de la lectura reflexione las siguientes preguntas (propuesta integrativa de las tres lecturas):</p> <p>¿Cómo es Anita?</p> <p>¿Cómo está compuesta la familia de Anita?</p> <p>¿Con qué aspecto de ella te sentís identificado/ada?</p> <p>¿Cómo es el mundo de Anita y cómo ve el mundo de los grandes?</p> <p>¿Cuál es la situación que determina que Anita reconcilie los dos mundos?</p> <p>¿Qué otros personajes hay en la historia?</p> <p>¿Te animás a contar la historia de tu primer amor?</p> <p>Consigna de la clase 3:</p> <p>En grupos de entre cuatro y cinco alumnos elijan algún aspecto de la trilogía de los cuentos con el que se sientan identificados y elaboren un afiche ilustrativo.</p> <p>Maratón de lectura:</p> <p>✚ ¿Qué les preguntarían a las escritoras? Teniendo en cuenta las lecturas preparen algunas preguntas para formularle a las autoras.</p>
<p>Evaluación:</p>	<p>Se propone una evaluación formativa que atiende el proceso de los estudiantes en el desarrollo de las capacidades de escucha, de lectura e interpretación de los cuentos.</p>

Registro de la evidencia:



Charla de las escritoras Reinoso y Costantino en la Biblioteca del IPEM 130



Aquí Patricia Patricia Reinoso está leyendo uno de los cuentos



Autoras reflexionando las lecturas



Autoras, alumnos y docente sosteniendo imágenes que lustran la tapa del libro



La maratón de lectura fue organizada por el área de Lengua y Literatura. Se realizó en ambos turnos tanto para el CO como para el CB con el desarrollo de diversas actividades dadas a través de los ejes de narrativa, poesía y teatro.

La charla de las escritoras se realizó a la tarde y al evento concurren todos los cursos del CB. Para la ocasión, los alumnos de 3ro "B" decoraron la Biblioteca, realizaron afiches y formularon preguntas para entrevistar a las autoras.



Esta publicación está disponible en acceso abierto bajo la Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial 4.0 Internacional

Al utilizar el contenido de la presente publicación, los usuarios podrán reproducir total o parcialmente lo aquí publicado, siempre y cuando no sea alterado, se asignen los créditos correspondientes y no sea utilizado con fines comerciales.

Las publicaciones de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa (Secretaría de Educación, Ministerio de Educación, Gobierno de la Provincia de Córdoba) se encuentran disponibles en <http://www.igualdadycalidadcoba.gov.ar>

07 de ENERO 2019