

PROPUESTAS DE ENSEÑANZA - ESCUELAS FARO -

Escuela: IPEM 20 "Rodolfo Walsh"
Espacio curricular: Lengua y Literatura
Curso: 2do año, div. A. T. Mañana
Docente: Prof. Cecilia Ré
Eq. Directivo: Prof. Nancy Gamen
Prof. Patricia Soucasse

**"Boletín Informativo: 25 años de presencia
en el barrio"**

PROPÓSITO/INTENCIONALIDAD

La siguiente propuesta tiene como marco general el festejo por los 25 años de existencia de la escuela. Esto tiene un alto grado de significatividad para quienes trabajan en la institución pero no impacta del mismo modo en los estudiantes que son nuevos en el escenario escolar, por esta razón, la presente Secuencia Didáctica tiene la finalidad de poner en contacto a los estudiantes con la historia institucional reciente a partir de las voces de sus protagonistas (docentes, ex alumnos, familias históricas en el centro educativo).

Los contenidos de aprendizaje seleccionados contemplan tanto aspectos teóricos como prácticos y las diversas situaciones planificadas posibilitan aprendizajes más complejos e integrados en función del logro de capacidades ya que requiere el desarrollo de habilidades comunicativas, de lectura y comprensión; otras relacionadas con la recolección de información, la selección de material, el trabajo colaborativo y también habilidades para la escritura. Los tipos de textos periodísticos informativos que se abordarán, poseen una estructura y una posibilidad comunicativa que los estudiantes pueden incorporar con mayor facilidad.

Se planifican momentos que marcharán de manera paralela, la búsqueda de información, la exploración de noticias y entrevistas y la posterior elaboración de textos que reúnan la información ya seleccionada y procesada.

Por último, la Secuencia prevé la utilización de una herramienta tecnológica: el Boletín Digital, Soporte digital que permitirá la publicación de los textos elaborados y socializarse para un público más allá del institucional.

CONTENIDOS

La comunicación. La noticia. Estructura. Los titulares. La entrevista. Características. Circulación de la información en contextos actuales. El Boletín Informativo Virtual.

OBJETIVOS

- Reconocer la noticia y la entrevista como géneros discursivos informativos de circulación social que pueden ellos también utilizar para obtener y transmitir información.
- Profundizar las posibilidades de comprensión lectora y de escritura a partir del conocimiento de las diferentes estructuras que presentan la noticia y la entrevista.
- Participar en conversaciones formales y en situaciones escolares de trabajo grupal, fundamentando acuerdos y desacuerdos.
- Fortalecer la construcción de una identidad individual y colectiva a partir de un conocimiento mayor de la historia de la escuela y su incidencia en el colectivo social y cultural de la zona.

ACTIVIDADES / CRONOGRAMA / RECURSOS

DURACIÓN	ACTIVIDADES	RECURSOS	PRODUCTO FINAL
Primer Encuentro (Lengua y Literatura/ Historia)	Presentación de la Propuesta <ul style="list-style-type: none"> ✓ Objetivos ✓ Actividades planificadas ✓ Trabajo Final: Presentación de ejemplos de Boletín Informativo Digital. ✓ Presentación de la herramienta con la que se trabajará Caracterización del trabajo colaborativo Conformación de grupos de trabajo Distribución de primeras tareas (búsqueda de información)	Pizarrón. Marcadores Computadora Carpetas	Conformación de grupos. Distribución de tareas Primera Agenda
Segundo Encuentro. (Historia / Lengua y Literatura)	Técnicas/ metodologías que utilizan las ciencias sociales para la recolección de datos Recolección de primeros datos históricos Reconocimiento de docentes y espacios a través de las fotos institucionales Identificación de docentes que aún se encuentran trabajando en la escuela Trabajo en pequeños grupos con una guía de lectura , que recupera los aspectos centrales que se trabajarán. Pautas para la elaboración de la línea de tiempo Puesta en común. Formato: Taller	Manuales Álbumes con fotos históricas Afiches, fibrones Fotocopias (guías de trabajo- Textos) Internet - Google	Ubicación de principales acontecimientos en una Línea del Tiempo

<p>Tercer Encuentro</p> <p>(Lengua y Literatura/ Lengua Extranjera Inglés)</p>	<p>Temática: La noticia. Características (lo noticiable)</p> <p>Exploración de Primera Página y Titulares. Lectura de noticias. Caracterización. Estructura :</p> <p><i>Español:</i> Qué, quién, dónde, cuándo, cómo, por qué</p> <p><i>Inglés:</i> * What? (¿Qué?) * How? (¿Cómo?) * When? (¿Cuándo?) * Who? (¿Quién?) * Where? (¿Dónde?) * why or for what? (¿Por qué o para qué?)</p> <p>Lectura de titulares. Caracterización</p> <p>Grupos de trabajo (Primer momento)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaboración de titulares a partir de noticias ✓ Elaboración de noticias a partir de titulares <p>Grupos de Trabajo (Segundo momento)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ La búsqueda y selección de aspectos "noticiales" dentro de la temática de principal (25 aniversario) ✓ Puesta en común y correcciones ✓ Recolección de datos y redacción de noticias. ✓ Lectura de trabajos y correcciones ✓ Selección de noticias ✓ Registros a través de fotos ✓ Definición del nombre del Boletín <p>Formato: Taller</p>	<p>Diarios cordobeses y nacionales</p> <p>Fotocopias celulares</p>	<p>Noticias</p>
<p>Cuarto Encuentro</p>	<p>Temática: La entrevista (personalidades posibles a entrevistar)</p> <p>Grupos de trabajo</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Propuesta y selección de personalidades significativas en la historia de la escuela para entrevistar ✓ Diseño de un cuestionario básico para implementar ✓ Puesta en común y correcciones <p>Entrevista a una exalumna, hoy mamá de un estudiante que asiste a la escuela</p> <p>Formato: Aula Taller</p>		<p>Cuestionario para las entrevistas</p> <p>Entrevista</p>

<p>Quinto Encuentro</p>	<p>Elaboración del Boletín Informativo Digital</p> <p>Formato: Taller</p> <p>(Grupos de estudiantes comparten contenidos y toman decisiones sobre qué incorporar y cómo acompañados por su docente).</p>	<p>Computadoras</p>	<p>Boletín Informativo Digital</p>
<p>Sexto Encuentro</p>	<p>Diagramación de proceso de publicación y distribución de tareas:</p> <p>Facebook escolar – whatsapp</p> <p>Evaluación del proceso (contempla producto final, trabajo en equipo, logros y dificultades)</p>	<p>Computadoras</p> <p>Celulares</p> <p>Planilla de evaluación - cuestionario -</p>	<p>Publicación de la evaluación</p>

TIEMPOS

Mes de mayo

MONITOREO Y EVALUACIÓN

Evaluación de Proceso y Sumativa

Instancias de evaluación, autoevaluación y co-evaluación

Criterios de evaluación que se tendrán en cuenta:

a) Trabajo en colaboración para aprender a relacionarse e interactuar:

- ✓ Compromiso y participación en todas las actividades propuestas.
- ✓ Organización y distribución de roles al interior de cada grupo
- ✓ Incorporación de herramientas comunicativas en el intercambio colaborativo
- ✓ Presentación de trabajos (escritos, gráficos, audiovisuales) cumpliendo los tiempos previstos y las consignas

- b) Oralidad, lectura y escritura / Pensamiento crítico y creativo
- ✓ Producción de textos orales y escritos coherentes y ajustados a las consignas.
 - ✓ Utilización de fuentes diversas para obtener y procesar la información
 - ✓ Adecuación y pertinencia de opiniones personales sobre las diferentes situaciones analizadas
 - ✓ Presentación de argumentos claros y fundamentados.
 - ✓ Respeto por las opiniones de otros, especialmente aquellas que son diferentes a las propias



Esta publicación está disponible en acceso abierto bajo la LicenciaCreativeCommons Atribución-
NoComercial 4.0 Internacional

Al utilizar el contenido de la presente publicación, los usuarios podrán reproducir total o parcialmente lo aquí publicado, siempre y cuando no sea alterado, se asignen los créditos correspondientes y no sea utilizado con fines comerciales.

Las publicaciones de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa (Secretaría de Educación, Ministerio de Educación, Gobierno de la Provincia de Córdoba) se encuentran disponibles en <http://www.igualdadycalidadcoba.gov.ar>

07 de ENERO 2019