

**CAJA DE RECURSOS MATEMÁTICA EDUCACIÓN SECUNDARIA**

<b>Problemática</b>	<b>Material</b>	<b>Enlace</b>	<b>Ideas centrales</b>
<b>Resolución de problemas - Articulación entre primaria y secundaria</b>	INFoD (2017) Ateneo Matemática. Encuentro 1. Los surtidores de nafta: un escenario para producir modelos lineales. Nivel Secundario-Ciclo Básico. Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación.	<a href="http://nuestraescuela.educacion.gov.ar/wp-content/uploads/2017/05/Secundaria-Ateneo-Did%C3%A1ctico-1-Ciclo-B%C3%A1sico-Matem%C3%A1tica-Carpeta-Coordinador.pdf">http://nuestraescuela.educacion.gov.ar/wp-content/uploads/2017/05/Secundaria-Ateneo-Did%C3%A1ctico-1-Ciclo-B%C3%A1sico-Matem%C3%A1tica-Carpeta-Coordinador.pdf</a>	<p><b>PALABRAS CLAVES:</b> Trabajo a partir de la resolución de problemas. Gestión de clase. Análisis de estrategias de resolución. Planificación.</p> <p>A partir de una actividad que puede ser trabajada en el aula se abordan cuestiones didácticas del trabajo a partir de la resolución de problemas: la gestión de clase, el análisis de distintas estrategias de resolución como instancia que abona a la planificación y las instancias colectivas, el rol de los problemas en la clase de Matemática.</p>
<b>Resolución de problemas - Articulación entre primaria y secundaria</b>	INFoD (2017) Ateneo Matemática. Encuentro 2. Los surtidores de nafta: un escenario para producir modelos lineales. Nivel Secundario-Ciclo Básico. Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación	<a href="http://nuestraescuela.educacion.gov.ar/wp-content/uploads/2017/09/Secundaria-Ateneo-Did%C3%A1ctico-N%C2%B0-2-Ciclo-B%C3%A1sico-Matem%C3%A1tica-Carpeta-Coordinador.pdf">http://nuestraescuela.educacion.gov.ar/wp-content/uploads/2017/09/Secundaria-Ateneo-Did%C3%A1ctico-N%C2%B0-2-Ciclo-B%C3%A1sico-Matem%C3%A1tica-Carpeta-Coordinador.pdf</a>	<p><b>PALABRAS CLAVES:</b> Análisis de clase. Intervención de la planificación. Análisis de casos.</p> <p>Preguntas que orientan el análisis de una clase. La intervención de la planificación a partir de situaciones ocurridas en el aula. Análisis de casos.</p>
<b>Resolución de problemas Articulación entre primaria y secundaria</b>	INFoD (2017) Ateneo Matemática. Encuentro 3. Los surtidores de nafta: un escenario para producir modelos lineales. Nivel Secundario-Ciclo Básico. Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación	<a href="http://nuestraescuela.educacion.gov.ar/wp-content/uploads/2017/08/Secundaria-Ateneo-Did%C3%A1ctico-N%C2%B0-3-Ciclo-B%C3%A1sico-Matem%C3%A1tica-Carpeta-Coordinador.pdf">http://nuestraescuela.educacion.gov.ar/wp-content/uploads/2017/08/Secundaria-Ateneo-Did%C3%A1ctico-N%C2%B0-3-Ciclo-B%C3%A1sico-Matem%C3%A1tica-Carpeta-Coordinador.pdf</a>	<p><b>PALABRAS CLAVES:</b> Institucionalización-Rol docente-Planificación.</p> <p>Análisis del rol docente en instancias colectivas de trabajo. La institucionalización: el rol docente y su planificación. Surgimiento de nuevos problemas desde dentro de la misma clase</p>

<b>Resolución de problemas</b>	INFoD (2017) Leer en plural. La lectura en la escuela y en cada área. Jornada institucional N°1 Nivel Secundario. Ministerio de Educación de la Nación	<a href="http://nuestraescuela.educacion.gov.ar/wp-content/uploads/2017/05/Secundaria-Jornada-Institucional-N%C2%B0-1-Carpeta-Coordinador.pdf">http://nuestraescuela.educacion.gov.ar/wp-content/uploads/2017/05/Secundaria-Jornada-Institucional-N%C2%B0-1-Carpeta-Coordinador.pdf</a>	<b>PALABRAS CLAVES:</b> Lectura de textos. Diferentes tipos de textos.  A partir de actividades y material teórico se trabaja sobre la lectura de textos en el área de matemática. Los distintos tipos de textos en el área de matemática: divulgación, teórico, simbólico, con gráficos.
<b>Resolución de problemas</b>	INFoD (2017) Leer en clase con el andamiaje del profesor. Jornada institucional N°2 Nivel Secundario. Ministerio de Educación de la Nación	<a href="http://nuestraescuela.educacion.gov.ar/wp-content/uploads/2017/05/Secundaria-Jornada-Institucional-N%C2%B0-2-Carpeta-Coordinador.pdf">http://nuestraescuela.educacion.gov.ar/wp-content/uploads/2017/05/Secundaria-Jornada-Institucional-N%C2%B0-2-Carpeta-Coordinador.pdf</a>	<b>PALABRAS CLAVES:</b> Lectura de textos. Diferentes tipos de textos. Análisis de texto. Planificación.  A partir de actividades y material teórico se trabaja sobre la lectura de textos en el área de matemática. Momentos de lectura en la clase de matemática. El análisis del texto teórico para la planificación de la clase.
<b>Resolución de problemas</b>	INFoD (2017) Los cuestionarios en cuestión. Jornada institucional N°4 Nivel Secundario. Ministerio de Educación de la Nación	<a href="http://nuestraescuela.educacion.gov.ar/wp-content/uploads/2017/09/Secundaria-Jornada-Institucional-N%C2%B0-4-Carpeta-Coordinador.pdf">http://nuestraescuela.educacion.gov.ar/wp-content/uploads/2017/09/Secundaria-Jornada-Institucional-N%C2%B0-4-Carpeta-Coordinador.pdf</a>	<b>PALABRAS CLAVES:</b> Producción de problemas. Enunciados. Comprensión lectora.  La comprensión lectora en el área de Matemática, a propósito de la resolución de problemas. La producción de problemas y de sus enunciados para la clase de Matemática.
<b>Estudio en Matemática</b>	Napp, C.; Novembre, A.; Sadovsky, P.; Sessa, C. (2005) Apoyo a los alumnos de primer año en los inicios del nivel medio: Documento N°2: La formación de los alumnos como estudiantes. Estudiar Matemática. Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Ministerio de Educación - GCBA	<a href="http://www.buenosaires.gob.ar/areas/educacion/curricula/d2web01.pdf">http://www.buenosaires.gob.ar/areas/educacion/curricula/d2web01.pdf</a>	<b>PALABRAS CLAVES:</b> Recursos para enseñar a estudiar matemática.  Reflexión respecto de qué se trata estudiar matemática. Reseña de algunas estrategias de trabajo que tienen por objetivo mejorar la calidad del estudio de los alumnos.

**Articulación entre  
la primaria y la  
secundaria**

Aportes para la enseñanza.  
Matemática Números racionales  
(2006). Ciudad Autónoma de  
Buenos Aires: Ministerio de  
Educación - GCBA

[http://www.buenosaires.gob.ar/areas/educacion/curricula/pdf/media/matematica\\_aportes\\_media.pdf](http://www.buenosaires.gob.ar/areas/educacion/curricula/pdf/media/matematica_aportes_media.pdf)

**PALABRAS CLAVES:** Números racionales. Proporcionalidad.  
Conjeturas. Validación.

El estudio de los números racionales a partir de problemas. Se presentan diversos problemas con su análisis. Se trabajan problemas de proporcionalidad, orden, densidad y producto de números racionales, conjeturas y validación.



























































