

Material para la caja de recursos Escuelas Faro. Área Lengua

CAJA DE RECURSOS LENGUA Y LITERATURA EDUCACIÓN PRIMARIA			
Material	Enlace	Descripción	Etiquetas
<p>INFoD (2017) Leer es leer mucho. El proyecto lector institucional. Jornada No 1 2017, nivel primario. Nuestra escuela: Formación Situada. Buenos Aires: Ministerio de Educación.</p> <p>Autoras: Mara Bannon y Violeta Mazer Coordinadora: María del Pilar Gaspar</p>	<p>http://nuestraescuela.educacion.gov.ar/wp-content/uploads/2017/05/Primaria-Jornada-Institucional-N%C2%B0-1-Carpeta-Coordinador.pdf</p>	<p>Material para la reflexión didáctica.</p> <p>Aspectos que intervienen en la comprensión lectora. Acuerdos institucionales para (re)definir el proyecto escolar de enseñanza de la lectura. Enseñanza de la lectura y promoción de la lectura.</p>	<p>Lectura</p> <p>Para leer con todo Proyecto lector institucional</p>
<p>INFoD (2017) Leer es interactuar con el texto y con otros. Jornada institucional No 2 2017, nivel primario. Nuestra escuela: Formación Situada, INFoD. Buenos Aires: Ministerio de Educación</p> <p>Autoras: Mara Bannon y Violeta Mazer Coordinadora: María del Pilar Gaspar</p>	<p>http://nuestraescuela.educacion.gov.ar/wp-content/uploads/2017/05/Primaria-Jornada-Institucional-N%C2%B0-2-Carpeta-Coordinador.pdf</p>	<p>Material para la reflexión didáctica.</p> <p>La planificación y gestión de clases en las que se aborda la lectura de textos. Intervenciones didácticas antes, durante y después de la lectura de cuentos que favorecen y enriquecen la interacción con el texto y con los otros lectores.</p>	<p>Lectura</p> <p>Interacción</p> <p>Interacción oral</p> <p>Comprensión lectora</p> <p>Conversación literaria</p>
<p>Gaspar, María del Pilar (2014) Leer para otros. Poesías. 4º grado. Para leer con todo. Buenos Aires: Ministerio de Educación</p>	<p>http://nuestraescuela.educacion.gov.ar/wp-content/uploads/2017/05/15.-Anexo-1-Ateneo-N%C2%B0-1-Primaria-Lengua-Segundo-Ciclo-Secuencia-cuarto-grado.pdf</p>	<p>Secuencia didáctica.</p> <p>Propuesta para 4º grado orientada a abordar la dimensión sociocultural y la dimensión cognitiva de la lectura en voz alta de poemas. En esta propuesta se leen múltiples poemas, se reflexiona sobre algunos subgéneros poéticos y se prepara un evento de lectura de poemas.</p>	<p>Lectura</p> <p>Lectura en voz alta</p> <p>Fluidez lectora</p> <p>Leer para otros</p> <p>Poesía</p> <p>Actividades lúdicas</p>

Material para la caja de recursos Escuelas Faro. Área Lengua

CAJA DE RECURSOS LENGUA Y LITERATURA EDUCACIÓN PRIMARIA			
Material	Enlace	Descripción	Etiquetas
Bannon, Mara (2014) Leer para otros. Fábulas. 5º grado. Para leer con todo. Buenos Aires: Ministerio de Educación	http://nuestraescuela.educacion.gov.ar/wp-content/uploads/2017/05/16.Anexo-2-Ateneo-N%C2%B0-1-Primaria-Lengua-Segundo-Ciclo-Secuencia-Quinto-Grado.pdf	Secuencia didáctica Propuesta para 5º grado orientada a desarrollar la dimensión sociocultural y la dimensión cognitiva de la lectura en voz alta de fábulas. En esta propuesta se leen varias fábulas clásicas y versiones de autores argentinos, se reflexiona sobre algunos aspectos del género y se prepara un evento de lectura de fábulas.	Lectura Lectura en voz alta Fluidez lectora Leer para otros Texto narrativo Fábula
Bannon, Mara y María del Pilar Gaspar (2013) Leer para otros. Obras teatrales. 6º grado. Para leer con todo. Buenos Aires: Ministerio de Educación	http://nuestraescuela.educacion.gov.ar/wp-content/uploads/2017/05/17.Anexo-3-Ateneo-N%C2%B0-1-Primaria-Lengua-Segundo-Ciclo-Secuencia-Sexto-Grado.pdf	Secuencia didáctica Propuesta para 6º grado orientada a desarrollar la dimensión sociocultural y la dimensión cognitiva de la lectura en voz alta de obras teatrales. En esta propuesta se leen varias obras de teatro, se reflexiona sobre algunos aspectos del género y se prepara un evento de teatro leído.	Lectura Lectura en voz alta Fluidez lectora Leer para otros Teatro Actividades lúdicas
Gaspar, María del Pilar (2012) Leer novelas. El maestro lee para todos. 6º grado. Para leer con todo. Buenos Aires: Ministerio de Educación	http://paraleercontodo.infod.edu.ar/?p=153	Secuencia didáctica Material orientado a desarrollar la dimensión sociocultural y la dimensión cognitiva de la lectura de novelas. Sugerencias para la selección de obras y la construcción de materiales de apoyo para seguir la lectura y a alentar al intercambio sobre lo leído: galería de personajes, mapa de la aventura y línea de sucesos.	Lectura Seguir la lectura de obras extensas Novelas Materiales para el aula para seguir historias

Material para la caja de recursos Escuelas Faro. Área Lengua

CAJA DE RECURSOS LENGUA Y LITERATURA EDUCACIÓN PRIMARIA			
Material	Enlace	Descripción	Etiquetas
Gaspar, María del Pilar. (2012) Leer novelas. Todos leen la misma novela. 6o grado. Para leer con todo. Buenos Aires: Ministerio de Educación	http://paraleercontodo.infed.edu.ar/?p=156	Secuencia didáctica Material orientado a desarrollar la dimensión sociocultural y la dimensión cognitiva de la lectura de novelas. Sugerencias para orientar a los alumnos a elegir una novela para leer de manera compartida. Reflexiones sobre dinámicas alternativas para leer entre todos la misma novela. Construcción de materiales de apoyo para seguir la lectura y a alentar al intercambio sobre lo leído: galería de personajes, mapa de la aventura y línea de sucesos.	Lectura Lectura compartida de obras extensas Novelas Conversación literaria
Gaspar, María del Pilar. (2012) Leer para otros. Curiosidades. 6o grado. Para leer con todo. Buenos Aires: Ministerio de Educación	http://paraleercontodo.infed.edu.ar/?p=166	Secuencia didáctica Propuesta para abordar la lectura de textos de información con propósitos específicos: lectura por escaneo y localización de información. Para el desarrollo de esta habilidad cognitiva se profundiza en la delimitación de los propósitos de lectura y el reconocimiento de la organización de diferentes géneros.	Lectura Lectura de textos múltiples Textos de información Fluidez lectora Localización de información Lectura por escaneo Actividades lúdicas
Mazer, V. (2016) Expertos en...las lenguas. 6° grado. Para leer con todo. Buenos Aires: Ministerio de Educación	http://paraleercontodo.infed.edu.ar/?p=171	Secuencia didáctica Propuesta para 6° grado orientada a desarrollar la lectura de textos de información referidos a una temática del área de Lengua: las lenguas.	Lectura Lectura de textos de información extensos

Material para la caja de recursos Escuelas Faro. Área Lengua

CAJA DE RECURSOS LENGUA Y LITERATURA EDUCACIÓN PRIMARIA			
Material	Enlace	Descripción	Etiquetas
			<p>Textos continuos y discontinuos: gráficos, cuadros, mapas</p> <p>El origen del lenguaje Las lenguas durante la conquista Las lenguas en la actualidad</p>
Bannon, Mara y María del Pilar Gaspar (2013) Propuesta para la enseñanza en el área de lengua: Una revista para la escuela. Política Nacional para la Ampliación de la Jornada Escolar “Más tiempo, mejor escuela”. Buenos Aires: Ministerio de Educación.	http://repositorio.educacion.gov.ar/dspace/bitstream/handle/123456789/109675/1-JE%20Lengua-F-2013.pdf?sequence=2	<p>Secuencia didáctica (Proyecto)</p> <p>Propuesta anual para los últimos años de la educación primaria orientada a la producción de una revista. Se articulan contenidos de los distintos ejes en que se organizan los NAP del área.</p>	<p>Lectura Escritura Oralidad Reflexión sobre la lengua y los textos Literatura TIC</p>

Educación Primaria y Secundaria

Material	Enlace	Descripción	Etiquetas
Ministerio de Educación (2007) Antología. Leer y escribir. NAP, Serie Cuadernos para el aula estudiantes. Buenos Aires: Ministerio de Educación.	http://repositorio.educacion.gov.ar/dspace/bitstream/handle/123456789/96336/Lengua%20Antologia%20Leer%20y%20escribir.pdf	Material para alumnos Estos materiales proponen itinerarios de lectura y pautas para acompañar a los alumnos en su abordaje. Los tres documentos son complementarios.	lectura Escritura Texto literario Texto no literario Recorrido Itinerario Actividades
Ministerio de Educación (2007) Risas, miedos y viajes. Leer y escribir textos literarios. NAP, Serie Cuadernos para el aula estudiantes. Buenos Aires: Ministerio de Educación.	https://cdn.educ.ar/repositorio/Download/file?file_id=dde19f59-f626-4079-90e2-8cccc86d279e	La <i>Antología. Leer y escribir</i> contiene una selección de variados textos literarios y no literarios, mientras que los otros dos documentos ofrecen actividades de lectura y escritura para trabajar con la antología. En particular, <i>Risas, miedos y viajes</i> se focaliza en el abordaje de los textos literarios, organizados por ejes: viajes y viajeros, la ciudad del miedo y morir de risa. <i>Inventores y viajeros</i> , por su parte, ofrece un recorrido a través de los textos no literarios de la misma antología. En este caso, los ejes organizadores son viajes y viajeros, inventos e inventores y el capítulo de las ciudades.	
Ministerio de Educación (2007) Inventores y viajeros. Leer y escribir textos no literarios. NAP, Serie Cuadernos para el aula estudiantes. Buenos Aires: Ministerio de Educación.			

Material para la caja de recursos Escuelas Faro. Área Lengua

Material	Enlace	Descripción	Etiquetas
Aires: Ministerio de Educación. Autora: Valeria Sardi Coordinadoras: Marina Cortés y Beatriz Masine	http://repositorio.educacion.gov.ar/dspace/bitstream/handle/123456789/96348/EL002711.pdf?sequence=1		