



PROGRAMA NACIONAL “NUESTRA ESCUELA”

Cohorte 2 (Cierre) / 5 (2018-2020) – Cohorte 3 (2016-2018) – Cohorte 4 (2017-2019)

Ideas para organizar la 1° y 2° Jornada Institucional – Febrero de 2018Se accede: <https://youtu.be/HQWpkGRy2gY>**Material Audiovisual****RECOMENDACIONES PARA LOS EQUIPOS DIRECTIVOS
DE NIVEL INICIAL, PRIMARIO, SECUNDARIO Y/O MODALIDADES
para preparar la 1° y 2° JORNADA INSTITUCIONAL AÑO 2018¹**

El presente material contiene orientaciones generales para que cada Equipo Directivo, junto a su Tutor y Supervisor, planifique el desarrollo y evaluación de las **Jornadas Institucionales 1 y 2** previstas por el Programa para el mes de febrero de 2018². Se trata de orientaciones que deberán ser adecuadas a las particularidades institucionales, manteniendo la coherencia con el sentido y contenido previamente establecido para estas instancias de formación situada. Es importante entonces, que la escuela –a partir de la problemática que selecciona para abordar– planifique, desarrolle y evalúe acciones y metas concretas.

En esta ocasión, el **Director deberá entregar la Agenda** al Tutor correspondiente **hasta el día 19 de febrero de 2018**, a los fines de preparar las Jornadas Institucionales con suficiente antelación para comenzar a pensar la escuela en proyección al nuevo año.

Para la planificación y organización de las Jornadas Institucionales, **cada Equipo directivo deberá considerar principalmente los aspectos pedagógicos**. También tendrá en cuenta algunos **aspectos materiales** como el **espacio físico de las Jornadas Institucionales** contemplando la cantidad de participantes –totalidad de docentes de la institución– y **los recursos materiales y tecnológicos necesarios** para su desarrollo (por ejemplo, que los docentes asistan con dispositivos electrónicos *-net, note, tablet...*- sus planificaciones de aula y de proyectos, los Diseños Curriculares Provinciales). La duración de cada Jornada Institucional será de **6 horas reloj**. Se desarrollará en el horario **de 08:30 h a 15:30 h³**, en el que está previsto un espacio intermedio –de 1 hora reloj– para refrigerio.

Es importante que la reflexión y discusión se centren en **cómo las prácticas de enseñanza promueven los aprendizajes desde un posicionamiento diferente**: el desafío pasa a ser del docente en su práctica concreta, corriéndose de aquella mirada en la cual solo se desafía al estudiante, al aprendizaje, al otro... Que estas reflexiones y discusiones **lleven a proyecciones que se hagan efectivas**, en forma concreta, **en las aulas de cada escuela**. En este sentido, **cada Equipo Directivo destinará los tiempos necesarios para llevar a cabo la planificación** de este Periodo/Ciclo Lectivo, no obstante, resaltamos que en el marco de esta organización previa, se deberá pensar la práctica de la enseñanza en tiempo presente, es decir, en el momento de hacer efectiva la enseñanza en el aula.

Un punto fundamental para planificar, gestionar y evaluar la enseñanza es **considerar a todos los actores institucionales incluidos en el concepto de heterogeneidad construido en la escuela**; es decir, no plantear la heterogeneidad como problema sino como realidad que abarca, contiene y enriquece. Otro punto relevante es el **compromiso individual de cada docente en su formación y actualización profesional**, porque le posibilita posicionarse en forma solvente ante las reflexiones y discusiones que se promueven en la escuela, en el marco del Programa. Lo que torna **imprescindible el enriquecimiento del recorrido de lecturas realizado por cada docente**. En estas instancias de formación situada, **cada encuentro requiere de lecturas previas**; es el **Equipo Directivo** el responsable y quien indica las lecturas pertinentes para cada Jornada Institucional. En este caso, **tendrá que hacerlas llegar a todos los docentes en el mes de diciembre de 2017**.

¹ En el marco del Programa, están previstos para 2018: 3 Círculos de Directores, 3 Jornadas Institucionales más y una Jornada Final Integradora (fecha a confirmar oportunamente).

² RECUERDEN: Las escuelas incluidas en la **Cohorte 3**, tienen que **contemplar el Bloque 5**: Los temas y cuestiones que atraviesan la escuela, **para enmarcar los debates, análisis y reflexiones colectivas**.

³ Tengan presente que la Modalidad Jóvenes y Adultos desarrollan las Jornadas Institucionales en horario vespertino.

JORNADAS INSTITUCIONALES 1 Y 2

Fechas según Cronograma **20 y 21/02/2017**

Eje de discusión transversal a todas las Jornadas:

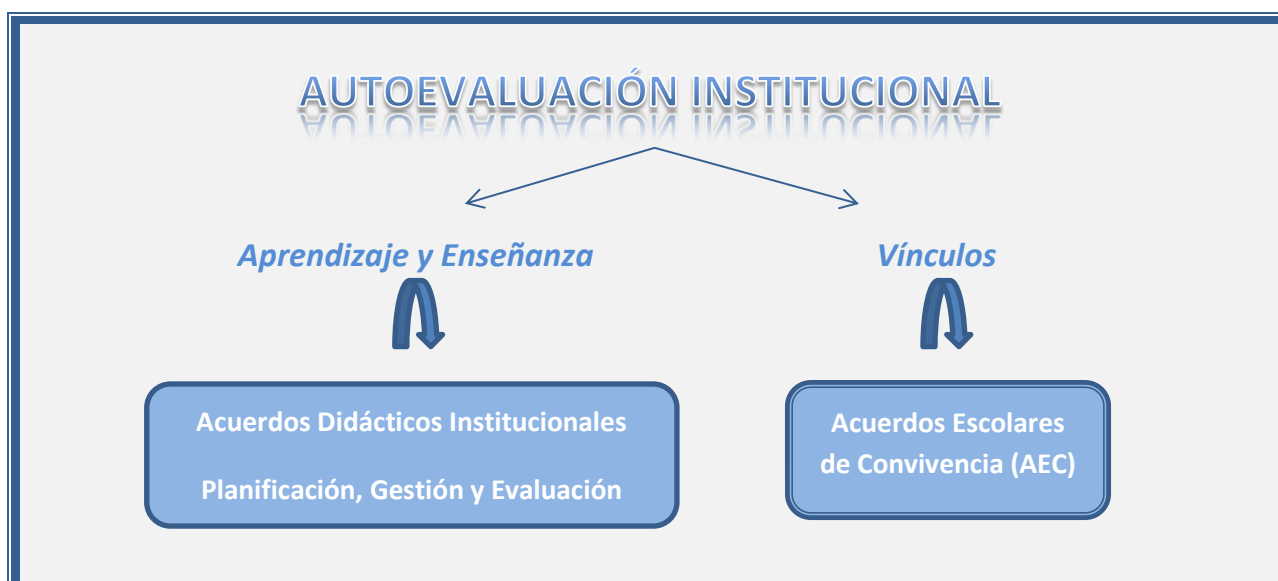
LA AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL construcción colectiva para la mejora.

RECOMENDACIONES PARA PREPARAR LA AGENDA DE LA 1º y 2º JORNADAS
INSTITUCIONALES

DESTINATARIOS: Cohorte 2/5 (2018-2020) – Cohorte 3 (2016-2018) – Cohorte 4 (2017-2019)

PARTICIPANTES: Equipo Directivo y docentes en sus respectivas instituciones.

- A) En estas dos Jornadas Institucionales, **cada Equipo Directivo definirá**, en el marco de la Autoevaluación Institucional (DOCUMENTO PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL, se accede: <http://bit.ly/2l7g3h0>) qué dimensiones -de las previstas en el documento- requieren de su abordaje en este momento para analizar – reflexionar – revisar – reformular – resignificar, de modo que estas jornadas posibiliten **organizar pedagógicamente el año escolar** con proyección sobre la gestión de la enseñanza, la planificación y la evaluación (recuperando lo trabajado el año pasado) **enfaticando en temáticas, tópicos y/o aspectos que nos permitan potenciar los aprendizajes, la enseñanza y el fortalecimiento de los vínculos en el marco del proceso de mejora.**



Se ofrecen los siguientes materiales para su tratamiento:



- Documento para la construcción de la Autoevaluación Institucional
Se accede: <http://bit.ly/217g3h0>



- Video: La construcción de la Autoevaluación Institucional
Se accede: <http://bit.ly/2BKzylI>



- Colección Prioridades Pedagógicas. Fascículo 22: Capacidades fundamentales. Algunos indicadores a considerar.
Se accede: <http://bit.ly/2lhmVrc>



- Video: Capacidades: algunos indicadores a considerar. Para todos los campos y/o espacios curriculares.
Se accede: <http://bit.ly/2zEz3Yt>



- Aprendizajes y contenidos fundamentales.
Se accede: <http://bit.ly/2j4Eiv5>



- Video: Aprendizajes y contenidos fundamentales
Se accede: <http://bit.ly/2BI9lnH>

Otros insumos:

- Colección Prioridades Pedagógicas. Fascículo 20: Resignificar los resultados de evaluación para sostener y fortalecer el aprendizaje. Educación Primaria.
Se accede: <http://bit.ly/2zDKZtG>
- Colección Prioridades Pedagógicas. Fascículo 21: Resignificar los resultados de evaluación para sostener y fortalecer el aprendizaje. Educación Secundaria.
Se accede: <http://bit.ly/2zCPBAi>
- Pruebas APRENDER 2016:
 - SERIE DE DOCUMENTOS TÉCNICOS/6 - APRENDER 2016. ANÁLISIS DE DESEMPEÑOS POR CAPACIDADES Y CONTENIDOS NIVEL SECUNDARIO
Se accede: <http://bit.ly/2CeBnbs>
 - SERIE DE DOCUMENTOS TÉCNICOS/7 - APRENDER 2016. ANÁLISIS DE DESEMPEÑOS POR CAPACIDADES Y CONTENIDOS NIVEL PRIMARIO
Se accede: <http://bit.ly/2Cf4Ng6>

- B) Recuperando lo trabajado, se pretende profundizar en todas las áreas de conocimiento, el **trabajo en el desarrollo de las capacidades fundamentales** poniendo **énfasis en el abordaje y resolución de situaciones problemáticas** desde los diferentes campos de conocimiento/espacios curriculares.

Fascículo 13 - Abordaje y resolución de situaciones problemáticas (infografía, documentos y videos)



Se accede: <http://bit.ly/2DkuGnS>

Una acción central en esta instancia es **recuperar, revisar y ampliar los Acuerdos Didácticos Institucionales**: seguir trabajando la *oralidad, lectura y escritura con foco en alfabetización/compreensión lectora a partir de la Rúbrica, actualizarlos e incluirlos en la proyección del ciclo lectivo 2018*, e incorporar –si aún no lo hicieron– la capacidad *abordaje y resolución de situaciones problemáticas* a los fines de abordar la organización y planificación de la enseñanza para el año.

- C) Por otro lado, se retomarán las orientaciones para el armado de los **Portafolios Institucionales** que tendrán que **entregarse, digitalizados⁴, en la Jornada Final Integradora**. Para su tratamiento se remite a:

DOCUMENTO DE ACOMPAÑAMIENTO N°7 – Continuidad, profundización, focalización... Evaluación en proceso-Proceso de evaluación en el marco de la Formación Situada.



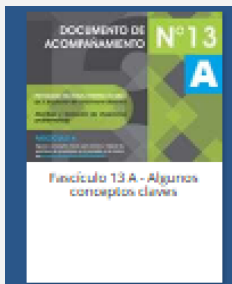
Se accede: <http://bit.ly/2lhBScQ>

⁴ No se recibirán Portafolios Institucionales en soporte papel.

D) Para ir preparándonos...

- En las escuelas que pertenecen a la **Cohorte 2**, a los fines de su acreditación, se realizará la **elaboración de manera colectiva del "Plan de Mejora Institucional"**, evaluación final integradora del primer ciclo de recorrido en el Programa. Este trabajo institucional **deberá ser presentado hasta el día 30 de marzo de 2018, inclusive**.
- Las escuelas que transitan la **Cohorte 4**, **recuperarán el Plan de Mejora Institucional 2017** para analizar sus logros, dificultades y proyecciones **enfaticando en temas que involucren a los aprendizajes, la enseñanza y el fortalecimiento de los vínculos** para organizar pedagógicamente el año escolar.

Lectura Previa -individual o colectiva- de todos los docentes, desde diciembre de 2017 hasta la fecha de Jornada Institucional:



DOCUMENTO DE ACOMPAÑAMIENTO N° 13 Abordaje y resolución de situaciones problemáticas – Fascículo A

Se accede: <http://bit.ly/2E1cRLr>

ACLARACIÓN:

- ❖ Cada Equipo Directivo destinará un momento para trabajar (por áreas, ciclos, grados, salas...o como lo considere pertinente) el diseño de la planificación anual/trimestral recuperando lo abordado en la Jornada.