

# Abordaje y Resolución de Situaciones Problemáticas

## ¿Cómo favorecer el desarrollo de la capacidad?

- ★ GUARDAR
- 📍 LUGARES CERCANOS
- 📄 ENVIAR A TU TELEFONO
- 🔗 COMPARTIR

### Información

Enseñar a abordar y a resolver situaciones problemáticas en el contexto escolar implica brindar oportunidades repetidas para el desarrollo de la capacidad, pero no resulta sencillo indicar un momento concreto en el cual puede decirse que se ha logrado el fin buscado. En este caso, conviene pensarlo más como **un camino a ser recorrido** que como un punto de llegada.

Es responsabilidad de todos los niveles, modalidades, campos de conocimiento/formación y espacios curriculares.

¿Las situaciones generadas constituyen problemas:

- con sentido para el estudiante,
- abiertos (múltiples formas de abordaje y resolución),
- que implican un desafío, cuyo punto de partida se conoce,
- cuya respuesta no es evidente?

¿Al momento de seleccionar problemas, consideramos:

- variedad de fuentes,
- posibilidad de que no tengan solución,
- posibilidad de que tengan más de una solución
- que contengan información irrelevante para resolverlos,
- falta de información, para dar lugar a la búsqueda?

¿Nos anticipamos a posibles procedimientos de resolución?

¿Incluimos estrategias para ayudar a comprender el enunciado del problema de modo que los estudiantes puedan representarse la situación descrita?

¿Organizamos la reflexión sobre lo realizado?

¿Intervenimos para recuperar y presentar diferentes producciones?

¿Intervenimos con diferentes estrategias para que los estudiantes resuelvan y justifiquen los procedimientos utilizados?

