

**ENTRE
TODOS**



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE
CÓRDOBA

SÍNTESIS de NOTICIAS

2016

Ministerio de
EDUCACIÓN

SPIyCE

Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa
0351 - 4462400 (int. 1002 - 1006)
Santa Rosa N° 751 - 1er piso / Córdoba Capital - República Argentina.
www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA

Visitas a los Museos / *Escuela, Familia y Comunidad*

Con el objeto de promover procesos de desarrollo institucional y comunitario que favorezcan la recreación y la resignificación de las **relaciones entre la escuela, la familia y la comunidad**, la **Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa** del Ministerio de Educación (a través del Programa Escuela, Familia y Comunidad) propone el asesoramiento presencial y/o virtual a escuelas y docentes para hacer **visitas a museos y salas de exposición**.

Aquellas instituciones, docentes y otros actores del sistema educativo que se encuentren interesadas en ser asesorados en la temática pueden comunicarse al teléfono 0351-4462400 interno 1019, o al correo electrónico efc.bienes.culturales@gmail.com y al blog:

<http://escuelafamiliacomunidad.blogspot.com.ar>.

Trata de Personas. La esclavitud del siglo XXI

El martes 5 de abril se caracterizó por constituirse una intensa jornada de trabajo en la localidad cordobesa de Las Varillas. El **equipo de Ciudadanía y Humanidades** integrado por las profesoras Alicia Peressutti y Graciela Sánchez, y coordinado por la Prof. Patricia Romero perteneciente a la **Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa** del Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba, desarrollaron varios talleres para alumnos de las escuelas secundarias de la comunidad. Participaron el IPET 263 y el colegio Dalmasio Vélez Sarsfield. Más de 600 chicos desafiaron el

clima y llegaron al imponente Auditorio Municipal Teatro Colón.

Entrada la tarde comenzó el taller para docentes, donde también a pesar del panorama complicado por el agua, participaron 266 docentes de la región y más de 100 alumnos de los Profesorados del Instituto María Inmaculada y el Gustavo Martínez Zuviría.

Para culminar la jornada, bien entradas las horas de la noche, se llevó adelante un taller en el Cenma de Las Varillas, a pedido de sus alumnos que no pudieron llegarse al Auditorio

Video Educativo: Educación Sexual Integral

El equipo de Educación Sexual Integral perteneciente a la **Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa** del Ministerio de Educación presentó el **Video "ESI en la Educación de Jóvenes y Adultos"** en la escuela República de Chile y en el Anexo Los Boulevares CENMA 232. Este registro audiovisual reúne testimonios, inquietudes y opiniones surgidas del trabajo sistemático en ESI llevado a

cabo en estas instituciones. El mismo da cuenta de algunas de las múltiples maneras en que la ESI puede ingresar en las instituciones de la modalidad, dando respuesta a las distintas problemáticas, necesidades y expectativas de los estudiantes jóvenes y adultos. También se constituye en una herramienta áulica disparadora de reflexiones personales y grupales. Por tratarse de una temática transversal, este material audiovisual puede ser utilizado desde todas las áreas del conocimiento.

Los interesados pueden acceder a este valioso material en el Blog del programa: <http://programaesicordoba.blogspot.com.ar>

Formación para la Vida y el Trabajo: Los proyectos como estrategias didácticas en FVT 3°

Con dedicación y disponiendo un tiempo para la reflexión y el encuentro colectivo, **40 docentes de Formación para la Vida y el Trabajo de 3° año** se dieron cita en la escuela Jerónimo Luis de Cabrera de Córdoba para participar de la instancia presencial del curso “Promoviendo la participación de los y las estudiantes, los proyectos integrales en FVT 3° Año” ofrecido por el equipo **técnico de Formación para la Vida y el Trabajo del Área de Desarrollo Curricular de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa** del Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Dicho curso, de carácter semipresencial, continúa a través de la plataforma Moodle como soporte de acompañamiento e intercambio con y entre los docentes, favoreciendo el uso de las TICs y un contacto más fluido con los tutores.

Capacitación: Historia de Córdoba

La **Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa** del Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba, en el marco de las acciones de **CAPACITACIÓN EN SERVICIO 2016**, los invita al curso de capacitación: **EL DESAFÍO DE ENSEÑAR LA HISTORIA DE CÓRDOBA: TENSIONES, CONFLICTOS Y POSIBILIDADES**. Este dispositivo está dirigido a docentes de nivel secundario del espacio curricular historia de 6° año, ciclo orientado en Ciencias Sociales y Humanidades.

Esta capacitación pretende generar un encuentro entre los docentes que vienen desarrollando sus prácticas en este espacio curricular, está pensado como un intercambio de las experiencias llevadas a cabo por los docentes desde la implementación del Diseño Curricular en las Escuelas con Orientación de Ciencias Sociales.

Este curso es de modalidad semipresencial, contará con dos encuentros presenciales: de **09:00 a 15:00** los días **12/04/16 y 17/05/16**, en formato de Ateneo Didáctico, certificando 40 horas. Se llevará a cabo en el IPEM N°268, Deán Funes, sito en Perú 10 de Córdoba Capital.

El equipo responsable a cargo de la capacitación: Bustos, Nery Lía; Pussetto, Silvia y Heredia, María Eugenia, con la Coordinación del dispositivo a cargo del Equipo de Ciencias Sociales. Desarrollo Curricular. Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa.

Pra obtener mayor información puede comunicarse con el Equipo de Capacitación - Santa Rosa 751 1° piso. Teléfono: 0351 - 4462400 interno 1018 - correo electrónico: consultas.spiyce@me.cba.gov.ar .

Leer Literatura en Jornada Extendida: Curso del Plan Provincial de Lectura

El viernes 15 de abril se dio inicio al primer encuentro del Curso destinado a docentes de Educación Primaria, a cargo de laProf. Silvia Rivero, integrante del Plan Provincial de Lectura perteneciente a la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación de Córdoba. La sede fue la Escuela Manuel Pizarro de Barrio Las Palmas, de Córdoba Capital. En este primer encuentro fue posible el desarrollo de experiencias estéticas entre colegas, como adultos lectores, mediadores culturales. Se abordaron lecturas de literatura en diversos soportes: libros, pantallas, videos, cine, teatro. En torno a dichas lecturas se desplegaron conversaciones literarias.

Nociones como literatura y poder, en torno a las prácticas escolares de lectura de literatura se abordaron y debatieron. El equipo de Conectar Igualdad Córdoba desarrolló el blog como recurso educativo, espacio virtual que se sostendrá a lo largo de todo el curso.

Dado que el presente Curso se dicta en cuatro encuentros, se prevé que los participantes podrán transitar un proceso de revisión y resignificación de prácticas de formación de lectores de literatura en jornada Extendida, de modo específico.

En las sedes de San Francisco y Villa María se dará inicio al primer encuentro los días 22 y 29 de abril, respectivamente.

Para obtener más información podrá ingresar a la web: <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/Capacitacion2016/PresentacionWeb.php?Id=30> o comunicándose al 0351-4462400 interno 1018.

Nuevos Enfoques de Educación Sexual Integral en las Ciencias Biológicas

Tradicionalmente la escuela ha depositado sobre disciplinas biológicas la educación sexual de los y las estudiantes, asumiendo un posicionamiento limitado de la sexualidad. A diez años de la sanción de la Ley de Educación Sexual Integral (26150) atravesamos un proceso permanente y expansivo de su implementación en las aulas, brindando capacitación a los y las docentes para que construyan herramientas conceptuales y metodológicas para incluir la ESI en sus espacios curriculares. En este marco, el día **27 de abril** se

dará inicio el curso "**Nuevos Enfoques de ESI en las Ciencias Biológicas**" organizado por la **Subsecretaria de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa** del Ministerio de Educación. El primer encuentro, el 27 de abril, será en el horario de 9:00 a 14:00 en la Ciudad de Córdoba con sede en el Instituto Mariano Moreno, el segundo encuentro será de modalidad virtual el día 04 de mayo, el tercer encuentro el 18 de mayo de 9:00 a 14:00 y el cuarto y último encuentro será no presencial y evaluativo el día 1 de junio.

Para obtener mayor información, usted puede <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/Capacitacion2016/Dispositivos2016.php> comunicarse con el equipo de capacitación al teléfono 0351-4462400 interno 1018 o visualizando nuestra web:

Capacitación para docentes orientadores de Ferias de Ciencias

Los **Ministerios de Educación, y de Tecnología de la Provincia de Córdoba** informan que hasta el **30 de abril están abiertas las inscripciones** para participar de la capacitación denominada **“Seminario Virtual para docentes orientadores de trabajos para ferias de ciencias”**.

Impulsada por el Ministerio de Educación y deportes de la nación, a través del Instituto Nacional de Formación Docente, la formación tendrá una duración de dos meses y medio, y contará con una modalidad de cursado completamente virtual. Cada clase tendrá un texto principal, lecturas secundarias (opcionales y obligatorias), información gráfica (fotos, esquemas, presentaciones) y, eventualmente, breves videos.

La actividad tiene como objetivo interiorizar a los docentes en los aspectos relevantes de la Feria de Ciencias; en este sentido, se abordarán temas como ¿Qué es y qué no es una Feria de Ciencias?, Tipologías de trabajos que se puedan presentar; Modo de presentación por nivel y área temática; Cuáles son los principales componentes de un trabajo de feria e inscripción y modo de participación; entre otros.

El seminario se desarrollará en **cinco clases desde el 3 de Mayo**. Es importante destacar, que para ser aprobado se debe presentar un trabajo final. La formación contará con el **reconocimiento de la Red Provincial de Formación Docente Continua** perteneciente a la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa.

Capacitación en Seguridad Vial

El pasado lunes 4 de Abril se llevó a cabo una reunión en dependencias de la **Municipalidad de San Francisco**, donde funcionarios municipales recibieron a la técnica **Liz Morales** perteneciente a la **Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa** del Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba con el objetivo de avanzar en la promoción de una cultura vial en nuestra ciudad.

Recibieron a la funcionaria provincial agentes municipales de Gobierno el Dr. Gustavo Piscitello, de Desarrollo Económico, Social y Educativo, el Cr. Marcelo Moreno, el director general de Gobierno Dr. Rodrigo Buffa, el Director de Policía Municipal Sr. Jorge Pignata y la coordinadora de la Mesa de Articulación Educación/Municipalidad de San Francisco Dra. Claudia Maine.

Durante el encuentro se acordó continuar y profundizar el trabajo que se viene realizando desde hace varios años por parte de la Dirección de Policía Municipal referido a educación vial. Se vislumbró además

la posibilidad de promover una cultura vial en la que San Francisco incluya charlas acerca de educación y seguridad vial de manera coordinada con el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.

Docentes de Educación Secundaria - Orientación Economía y Administración- se capacitaron en Didáctica de Sistemas de Información Contable

Los días 15 y 22 de abril se realizaron los encuentros presenciales del curso "Innovación en la Clase de Ciencias Económicas- Sistemas de Información Contable-" en las ciudades de Córdoba y Río Cuarto, respectivamente. La acción estuvo a cargo del equipo técnico de la Orientación Economía y Administración, Desarrollo Curricular, perteneciente a la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa.

A estas instancias de capacitación asistieron más de 70 profesores procedentes de las localidades de Córdoba, Cruz del Eje, Arroyito, Embalse, Alejo Ledesma, Almafuerde, Río Cuarto, Carnerillo, Laboulaye, Huinca Renancó, Guatimozín, Río Tercero, Villa María, Coronel Moldes, Santa Eufemia, Del Campillo, Adelia María y Ucha, entre otras.

Con el propósito de aportar al fortalecimiento de las prácticas de enseñanza, la propuesta de capacitación contempló el desarrollo de diversas metodologías para el abordaje de los aprendizajes y contenidos del espacio curricular Sistemas de Información Contable en articulación con los de Administración, Economía y Derecho: formatos lúdicos, ateneo, trabajo de campo, taller, simulaciones y utilización de filmografía.

Los profesores asistentes valoraron la propuesta y la oportunidad de compartir con pares en torno a los desafíos de la enseñanza en cada contexto.

Lectura de Literatura en la Primera Infancia: Seminario del Plan Provincial de Lectura

El miércoles 13 de abril dio inicio el primer encuentro del Seminario destinado a docentes de Educación Inicial, a cargo de la Lic. Cecilia Malem y el Prof. Rubén López, integrantes del Plan Provincial de Lectura perteneciente a la Subsecretaría de Promoción de Igualdad Y Calidad Educativa del Ministerio de Educación de

Córdoba. La sede fue la escuela Manuel Pizarro de barrio Las Palmas, en Córdoba Capital.

En este primer encuentro fue posible la revisión de prácticas de lectura de literatura desde la primera infancia, como prácticas sociales y culturales, en torno a las cuales las escuelas tienen la responsabilidad de igualar

oportunidades de apropiación y distribución de los bienes culturales. Desde el enfoque sociocultural de la enseñanza de la lectura de literatura, se trabajaron nociones de lectura, lector, lectores. Como espacio de construcción colectiva, los docentes participaron del taller de lectura en voz alta, abordando nociones

específicas, desde el rol que asumen en las salas como mediadores culturales.

Dado que el presente Seminario se dicta en cuatro encuentros, se prevé que los participantes podrán transitar un proceso de revisión y resignificación de prácticas de formación de lectores de literatura, desde sala de tres años.

Docentes de diversos niveles educativos se capacitaron en Cultura Tributaria

En el marco del Programa Nacional de Educación Tributaria, que la AFIP – Administración Federal de Ingresos Públicos- viene desarrollando en nuestra provincia desde fines de la década del 90, una de sus propuestas de formación docente en Córdoba es el curso ‘Construcción ciudadana y cultura fiscal’, que se lleva a cabo con la colaboración de agentes de la Dirección General de Rentas de la Provincia, de los diferentes Municipios y del Ministerio de Educación Provincial. En este sentido, el Equipo de la Orientación ‘Economía y Administración’ del Área de Desarrollo Curricular de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa de este Ministerio, colaboró con el desarrollo del Módulo N° 3 ‘Finanzas Públicas’, llevado a cabo en los días 03, 10 y 12 en las ciudades de Córdoba, Arroyito y Villa Carlos Paz.

En la capacitación participaron docentes de todos los niveles y diversas modalidades educativas y se desarrollaron actividades de formación y reflexión sobre la importancia de la conciencia tributaria en el desenvolvimiento de la sociedad, y su consecuencia social en el desempeño del Estado, específicamente aspectos generales del Presupuesto Público y sus elementos.

El curso en cuestión, desde sus comienzos, viene despertando entre los asistentes gran interés y dedicación, generando espacios enriquecedores y multiplicadores, que se complementan con visiones de los distintos niveles de enseñanza, a través de las experiencias individuales de cada docente participante.

Cuentos infantiles y alfabetización con entornos digitales

En el mes de Mayo de 2015 dio inicio el curso “Libros y pantallas: lectura de cuentos en los inicios de la alfabetización” , una propuesta de capacitación semipresencial con plataforma Moodle destinada a docentes de sala de cinco de Nivel Inicial y docentes de 1° grado de Unidad Pedagógica. Durante todo el año 2016 se dio continuidad a esta propuesta extendiendo las sedes de capacitación a las localidades de Capital, Río III, Villa Dolores, Villa del Totoral y Jovita. En estas últimas se realizarán los cierres presenciales en el mes de noviembre del presente año. El eje está puesto en la integración de textos tradicionales de las Colecciones del Aula y programas informáticos para la creación de narraciones en formato audiovisual, buscando afianzar la comprensión lectora en el proceso de introducción a la cultura escrita. A través de ejes temáticos da la alfabetización inicial, este curso intenta promover una relación creativa y crítica entre las estrategias didácticas y las capacidades desarrolladas en entornos digitales como lo muestran las producciones en video elaboradas por docentes y estudiantes.



Ciencia y Tecnología hoy, voces de la Ciencia. CONFERENCIA de entrada libre y gratuita Primera conferencia 2016: Agujeros negros y la detección de ondas gravitacionales

La Academia Nacional de Ciencias, la Universidad Nacional de Córdoba, y los Ministerios de Educación y de Ciencia y Tecnología de Córdoba, invitan a docentes de todos los niveles del sistema educativo, estudiantes de educación secundaria y superior y público en general, a la conferencia “Agujeros negros y la detección de ondas gravitacionales” que se llevará a cabo el día 31 de mayo de 18h a 20h, en el Auditorio de Batería de Aulas Comunes “D” (Av. Valpaíso s/n casi esquina Enfermera Gordillo - Ciudad Universitaria - <https://goo.gl/maps/JFHSuYzYH2>)

La conferencia que se lleva a cabo en el marco del Ciclo: Ciencia y Tecnología hoy, voces de la Ciencia, será ofrecida por Carlos Kozameh, Oscar Reula y Osvaldo Moreschi, tres destacados especialistas del campo de la Física, pertenecientes al grupo de investigación de Relatividad y Gravitación de la Facultad

de Matemática, Astronomía y Física de la UNC, profesores titulares de esa facultad e investigadores del CONICET.

Actividad de entrada libre y gratuita.

Destinatarios: docentes de todos los niveles del sistema educativo, estudiantes de educación secundaria y superior y público en general.

Consultas: convenio@anc-argentina.org.ar.

Inauguración del Nuevo EPAE con sede en la Ciudad de Colonia Caroya

El día miércoles 4 de mayo en el auditorio de la "Casa de la Cultura" de la ciudad de Colonia Caroya se concretó la inauguración del EPAE (Equipo Profesional de Acompañamiento Educativo) dependiente de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación. Su área de cobertura será Colonia Caroya, Colonia Tirolesa, Aldea Santa María, Estación general Paz, Juárez Celman y Colonia Vicente Agüero.

Los EPAE tienen como misión el acompañamiento de los procesos de enseñanza-aprendizaje, contribuyendo a la generación de condiciones pedagógicas institucionales favorables para garantizar el derecho a la educación de todos los niños, niñas, jóvenes y adultos que transitan nuestro sistema educativo, en todos sus niveles y modalidades.



El evento contó con la participación de Supervisores, Directivos y Docentes de las escuelas de la zona, como así también de autoridades Municipales y distintos profesionales relacionados con el ámbito educativo que trabajan desde las municipalidades del área de cobertura del EPAE.

Para conocer más sobre el trabajo del Equipo Profesional de Acompañamiento Educativo puede ingresar a <http://igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/PolSocioeducativas/EquiposAsesoramiento/Epae01.php>.

El rol del Coordinador de curso ante el desafío de la Educación Sexual Integral

A través del equipo de Educación Sexual Integral perteneciente a la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa se brindará la capacitación "El rol del Coordinador de curso ante el desafío de la Educación Sexual Integral" que dará comienzo el 11 de Mayo del presente año. Este espacio permite fortalecer la tarea de coordinadores y coordinadoras de curso a partir de la

profundización teórica, el análisis e intercambio entre colegas y la reflexión en torno a estrategias de intervención contextualizadas. De esta manera permite acompañar a los estudiantes en sus procesos de aprendizaje y socialización, considerando la sexualidad como un aspecto fundamental en el desarrollo de esos procesos.

La evaluación del curso se realizara a través del aula virtual y recogerá el proceso de reflexión y producción y diseño de una propuesta de intervención.

El 11 de mayo será el primer encuentro en el horario de 8:30 a 13:30 en la ciudad de Córdoba, el segundo encuentro será el 1 de junio (los dos de instancia presencial) luego habrá otras fechas de capacitación incluyendo la etapa evaluativa que serán por medio de la plataforma virtual.

Ingresando a <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/Capacitacion2016/Dispositivos2016.php> podrá obtener mayor información y llevar adelante su inscripción.

Experiencia educativa del TRÁNSITO DE MERCURIO POR EL SOL

El pasado lunes 9 de mayo se produjo un acontecimiento astronómico que sólo ocurre unas 12 o 13 veces por siglo: el planeta Mercurio, el más pequeño del sistema solar, pasó por delante del sol para los observadores terrestres.

En virtud de esta efeméride astronómica, integrantes del equipo de Desarrollo Curricular de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa (Santiago Paolantonio, Pablo Cabral y Nancy Arias) concurren al Ipem 138 Jerónimo Luis de Cabrera con instrumentos para observar el paso del diminuto planeta por delante del sol.

Fueron dos los métodos empleados para mirar y registrar el acontecimiento: proyección (se apuntó con binoculares al sol y se proyectó la luz en una lámina blanca), y telescopio (usando un filtro baader que disminuye y vuelve inocua la luz solar). Las fotografías de ampliación se hicieron con una cámara DSLM y adaptadores correspondientes, durante un descanso del evento. Cabe aclarar que la observación del astro rey puede ser muy peligrosa si no se realiza con los instrumentos y métodos adecuados, por los peligros inherentes de ceguera o quemaduras de materiales.

Estudiantes y docentes no sólo pudieron realizar la observación del fenómeno, sino que el marco fue un buen punto de partida para hablar sobre cuestiones relacionadas a la física, la química, e inclusive, la comunicación de la ciencia (el establecimiento cuenta con el EOI Ciencia y Comunicación, lo que potenció la significatividad de la experiencia). El entusiasmo que la comunidad educativa demostró, inspira a repetir experiencias como estas.

Jornada de Intercambio de Experiencias y Profundización Temática en ESI

El día 3 de mayo comenzaron las Jornadas de Seguimiento de ESI, denominadas “Jornada de Intercambio de Experiencias y Profundización Temática en ESI”, en la localidad de San José de la Dormida, en las instalaciones del SUM Municipal. En esta instancia participaron 133 supervisores/as y directoras/es de todos los niveles y modalidades de los departamentos de Tulumba, Río Seco y Sobremonte.

Durante el encuentro se trabajó sobre cuál es el estado de los procesos de implementación de la ESI en las escuelas, con el objetivo de:

- Acompañar y fortalecer las acciones de ESI de las escuelas, profundizando el enfoque conceptual y metodológico propuesto por la Ley 26.150.

- Habilitar espacios de intercambio colectivo en los que las escuelas puedan sistematizar y exponer las propias prácticas y enriquecerse con las propuestas de otros colegas.

Luego de una presentación conceptual de los EJES y las PUERTAS DE ENTRADA de la ESI, a cargo del equipo técnico provincial perteneciente a la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, los participantes

se agruparon según los momentos de desarrollo de los proyectos de ESI, teniendo en cuenta tres etapas:

Grupo 1- Experiencias en estado inicial- Primeros pasos de la ESI

Grupo 2- Etapa intermedia en el desarrollo de la ESI

Grupo 3- Acciones avanzadas, evaluación de proceso, modificación de acciones implementadas

Durante el trabajo grupal los directivos presentaron a sus colegas las experiencias desarrolladas en cada institución, que ya habían sido descriptas en la ficha de relevamiento que tenían como insumo. Luego reflexionaron de manera individual sobre una serie de preguntas referidas a logros y pendientes respecto a las puertas de entrada, facilitadores y obstáculos, estrategias que permitan potenciar los logros. En forma paralela, supervisores, integrantes del programa provincial, del Programa Nacional de ESI y de los EPAE reflexionaron respecto a los criterios y posibilidades para implementar la ESI en los proyectos de cada región de supervisión.

Proyecto Jóvenes Organizándose- EPAE

En el marco del proyecto “*Jóvenes Organizándose*”, que tiene como objetivos: *Favorecer la convivencia escolar y fortalecer las prácticas democráticas, promover la organización de los y las jóvenes en las escuelas secundarias y generar espacios de formación con los docentes referentes de los y las estudiantes*, participan seis instituciones educativas de nivel secundario de la zona sur: IPEM 123 Blanca Etchemendy, IPEM 295 Agustín Tosco, IPEM 360, IPEM 120 República de Francia, IPEM 9 Ernesto Che Guevara, IPET 313 Pablo Mirizzi. Los y las docentes referentes de dichas escuelas forman parte del espacio de capacitación “*Participación juvenil en la escuela secundaria: aportes a la convivencia*”

democrática". En ese marco, el día 12 de mayo y el 26 de agosto se llevaron a cabo dos encuentros en la sede del EPAE Villa El Libertador, con una duración de 4 hs. Además, los estudiantes que forman parte del proyecto participaron de una jornada Inter-escolar, realizada el 24 de junio de 2016 de 10 a 17 hs en el Espacio para la memoria La Perla; también compartieron sus experiencias a través de paneles, en el Acto- Festejo en conmemoración al Libertador San Martín, realizado en la plaza del barrio Villa El Libertador, el día 17 de agosto.

Próximamente, el martes 25 de octubre, realizaremos el segundo encuentro Inter- escolar junto a los y las docentes y estudiantes que participan del proyecto. Dicha jornada se llevará a cabo en el Parque Educativo Municipal, sito en la calle Río Pinto y Ballesteros, en Barrio Congreso.

Taller de sensibilización "La Trata de Personas. La esclavitud del siglo XXI"



En la localidad cordobesa de Huinca Renancó, el pasado lunes 13 de junio, se llevó a cabo el taller de sensibilización "La Trata de Personas. La esclavitud del siglo XXI". El mismo fue coordinado por la referente del equipo de Ciudadanía y Humanidades, profesora Patricia Romero, con la colaboración de las profesoras Alicia Peressutti y Graciela Sánchez, integrantes de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y

Calidad Educativa. También se contó con la participación del equipo del Comité Nacional contra la Trata y con personal del programa "Yo sé de qué se trata" de la Agencia Córdoba Joven.

En el aula magna del Centro Tecnológico Municipal se proyectaron dos capítulos de la serie "Se Trata de Nosotros", de la cineasta argentina Sol Bonelli, el Capítulo 1, basado en una historia de trata laboral y el Capítulo 4, un caso de explotación sexual. Los docentes demostraron en todo momento interés, compromiso y mucha preocupación por la temática.

Al día siguiente, el martes 14, se realizaron abordajes de Prevención en las escuelas secundarias: Ipet 54 (Carlos Pellegrini), Ipem 141 (Dr. Vélez Sarsfield), e Ipem 274 (Lucio V. Mansilla). Para trabajar con los estudiantes se contó con material aportado por el equipo del Comité Nacional contra la Trata y de la Agencia Córdoba Joven.

Tercera edición del CONCURSO: SOLUCIONES PARA EL FUTURO

El desafío propuesto por Samsung busca estimular a los estudiantes de escuelas secundarias públicas del país a pensar cómo la matemática, la ciencia y la tecnología pueden mejorar y ayudar al desarrollo de la comunidad.

Samsung Electronics en alianza con Socialab Argentina y con la colaboración del Centro de Capacitación y Recursos TIC de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba, invitan por tercer año consecutivo a

participar del programa "Soluciones para el Futuro", el desafío regional que busca potenciar las ideas de jóvenes estudiantes de escuelas secundarias públicas, donde apliquen el uso de la matemática, la ciencia y la tecnología para resolver problemas en sus barrios y comunidades.

La convocatoria está abierta para aquellos que quieran participar desde el 17 de mayo al 8 de agosto. Los 30 equipos pre-finalistas recibirán tabletas Samsung para poder presentar sus

proyectos en formato de video y formarán parte de un proceso de co-creación junto a un grupo de mentores, instancia en la que podrán mejorar sus ideas a partir de los comentarios publicados en la plataforma del concurso.

Un jurado evaluador de expertos seleccionará a los ocho equipos finalistas, que podrán participar de capacitaciones, charlas, talleres y visitas a puntos de innovación social y emprendedurismo de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

La final del concurso se desarrollará en el marco del Festival de Innovación Abierta el 28 de octubre del corriente año. Los dos equipos ganadores serán premiados con un aula

interactiva Samsung Smart School para su escuela, equipada con un e-board y tabletas para los alumnos.

Samsung tiene el compromiso de potenciar la tecnología y la innovación para una mejor educación. Con base en esta premisa, desafía a los jóvenes a que piensen en propuestas, ideas y planes creativos, aplicando conocimientos matemáticos, científicos y tecnológicos para implementar cambios positivos en la sociedad.

Para conocer las bases y condiciones, etapas, criterios de evaluación y recibir más información sobre el programa, ingresar en www.soluciones-futuro.com.

Capacitación del Programa Radios Escolares: Radios Escolares Córdoba

En el marco del Programa Provincial de Radios Escolares, el 7 de junio se realizó la primera capacitación del año destinada a equipos directivos y docentes de los distintos niveles educativos de la provincia que llevan adelante proyectos de Radios Escolares. Este programa, perteneciente a la



Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, tiene como objetivo principal consolidar el desarrollo de las experiencias de las radios escolares que se vienen llevando a cabo en la Provincia de Córdoba.

En esta oportunidad las temáticas desarrolladas fueron: sostenibilidad de las radios, edición digital de materiales radiofónicos, espacios curriculares y producción de contenidos, vinculación escuela-comunidad (presentación de experiencias de radios escolares).

La capacitación se desarrolló con una amplia participación en el Instituto Superior Simón Bolívar de la Ciudad de Córdoba, ubicado en la calle Agustín Garzón 1200 de Bº San Vicente.

Ingresando a <http://radiosescolarescordoba.blogspot.com.ar/?spref=fb> podrá acceder a las producciones escolares, materiales de consulta, etc. y a las diversas actividades que realiza el equipo de Radios Escolares.

Apertura de un nuevo Equipo Profesional de Acompañamiento Educativo: Mina Clavero

El 2 de junio se inauguró, en la localidad de Mina Clavero, un nuevo EPAE -Equipo Profesional de Acompañamiento Educativo- perteneciente a la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa. Este equipo atenderá a las escuelas provinciales de todos los niveles y modalidades de las siguientes localidades: Los Hornillos, Las Rabonas, Las Calles, Arroyo de los Patos, Nono, Cura Brochero, Mina Clavero, San Lorenzo, Ambul y Panaholma.

En el evento se presentó “Rojo como el cielo”, una película italiana dirigida por Cristiano Bortone con el fin de abrir un “cine debate “con los todos los presentes. Esta actividad estuvo a cargo de la licenciada Patricia Balistreri, referente del programa Integración Escolar y Diversidad de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa.

En la presentación la coordinadora de los EPAE Regional, Mónica Díaz expresó: “Ahora, la zona de Traslasierras tendrá a disposición un equipo para el acompañamiento y orientación para las instituciones sobre acuerdos escolares de convivencia, adicciones y todas aquellas situaciones que obstaculicen el ingreso, permanencia y egreso de los alumnos en el sistema educativo”.

En la inauguración estuvieron presentes el intendente de Mina Clavero, el Sr. Claudio Manzanelli, supervisores, docentes y demás autoridades municipales.

Para profundizar en el trabajo de los EPAE ingresar

a <http://igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/PolSocioeducativas/EquiposAsesoramiento/Epae01.php>.

Las familias y las escuelas visitan los museos

El día 13 de junio del 2016, en el marco de la propuesta “**Las Escuelas y las Familias visitan los Museos**” organizado por el Programa Escuela, Familia y Comunidad, dependiente de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, se realizó el primer encuentro con docentes representantes de diversas escuelas de nivel inicial, primario, medio y de adultos de capital e interior (tanto privadas como estatales).

En esta oportunidad, los docentes fueron convocados a la Sala Ernesto Farina de la Ciudad de las Artes a la muestra “Juguetes con Arte”. La sala de exposición se convirtió en un punto de encuentro y fortalecimiento de vínculos entre las escuelas y las familias. A su vez estas experiencias abren la mirada a nuevos espacios que ofrece la cultura, para que participen y se apropien del mundo de la cultura que también está a su alcance.

Próximamente, las escuelas recibirán a través del equipo de Escuela Familia Comunidad, una planificación con las guías elaboradas por el equipo técnico del museo para ir preparando el trabajo previo para futuras visitas de alumnos con sus familias junto a las fechas que están programadas para ejecutarse durante el mes de Agosto.

Por mayor información deberá comunicarse con el equipo Escuela, Familias y Comunidad al teléfono 0351-4462400 interno 1020 o ingresando a <http://igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/PolSocioeducativas/EquiposAsesoramiento/EFC01.php>.

Curso de Formación Docente “Diplomatura: Enseñanza de las Ciencias y las Tecnologías en la Educación Secundaria”

Más de 80 docentes de la provincia iniciaron la **Tercera Cohorte del Curso de Formación Docente Diplomatura: Enseñanza de las Ciencias y las Tecnologías en la Educación Secundaria**. La capacitación se lleva adelante desde el año 2014, conjuntamente entre la Facultad de Educación de la Universidad Católica de Córdoba y el **Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba**. Tiene como propósitos contribuir con la formación permanente de los docentes en el marco de las actuales transformaciones curriculares impactando en una mejor calidad de la educación y constituir un grupo de docentes capaces de generar entusiasmo por el conocimiento científico y tecnológico. Está destinada a profesores en servicio de Ciencias Naturales y de Ciencias Sociales que desarrollan su actividad en instituciones educativas de Educación Secundaria. La misma es parte de la transferencia de los resultados de una investigación realizada por el equipo de investigación de Educación Secundaria de la Facultad de Educación de la Universidad Católica de Córdoba Unidad Asociada CONICET (Percepción Social de las Ciencias y la Tecnología). El acto de apertura y la primera jornada presencial de la cohorte 2016 se realizó el pasado martes 15 de junio, en las instalaciones de la Universidad Católica de Córdoba (UCC). En dicha oportunidad las actividades contaron con la presencia de los especialistas Fabricio Ballarini y Gerardo Britos. La dirección y coordinación académica está a cargo del Dr. Horacio Ferreyra, Subsecretario de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, y la Lic. Laura Bono, referente del equipo de Ciencias Naturales –Desarrollo Curricular- de la misma Subsecretaría.

Inicia la tercera Cohorte del Curso en Educación Permanente de Jóvenes y Adultos

El pasado miércoles 15 de junio, con la presencia de autoridades de la Facultad de Educación – Unidad Asociada a CONICET- de la Universidad Católica de Córdoba y la Dirección General de Educación de Jóvenes y Adultos del **Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba**, se dio inicio a la **3era. Cohorte del curso de formación docente “Diplomatura en Educación**

permanente de Jóvenes y Adultos” en el marco del convenio ambas instituciones.

En esta oportunidad son 105 los directivos y docentes provenientes de las 11 zonas de inspección, de los Niveles Primario y Secundario de la EPJA, que inician este trayecto formativo cuyos objetivos son:

- Atender a la formación de los docentes de la modalidad en relación con las problemáticas

específicas y actuales de la EPJA en el marco de la formación docente permanente.

- Favorecer la apropiación de fundamentos filosóficos, antropológicos, históricos, epistemológicos, sociológicos, psicológicos y pedagógicos que permitan el conocimiento y la comprensión de la población que asiste a los servicios educativos.

- Capacitar a los docentes en el conocimiento e implementación de estrategias metodológicas innovadoras para el trabajo en las aulas de la Educación Permanente de Jóvenes y Adultos (EPJA).

- Favorecer la formación de un profesional reflexivo que revise su postura epistemológica y pueda contribuir con los procesos de mejora que requiere la Modalidad EPJA en sus respectivos contextos.

El cursado del presente año está previsto con una modalidad semipresencial y con encuentros en

los cuales se aborden temáticas como Sujetos pedagógicos; Política, actores y territorios; Currículum y prácticas de enseñanza en contexto; Gestión de las instituciones educativas; TIC; Educación, trabajo y empleo y Trabajo Final con equipos docentes conformados por las dos instituciones, con la Dirección Académica del Dr. Horacio Ferreyra y la coordinación de la Prof. Marcela Rosales.

En la primera jornada se abordó el módulo Sujetos Pedagógicos, con aportes de los siguientes especialistas: el Dr. Fabricio Ballarini, el Lic. Gerardo Britos y la Prof. Alicia Vysin. En este primer encuentro se vivenció una entusiasta participación por parte de los directivos y docentes allí presentes, representantes de diferentes instituciones educativas de la Modalidad EPJA, conformando equipos de trabajo en vistas al abordaje de un Trabajo Final situado.

Audición de estudiantes y profesores pertenecientes a la Orquesta Juvenil del Bicentenario del IPEM 126 Ada Eva Simonetta de Monte Maíz

El 4 de junio del corriente año se llevará a cabo la Audición de estudiantes y profesores de la Orquesta Juvenil del Bicentenario del IPEM N° 126 “Ada Eva Simonetta” de Monte Maíz; el evento tendrá lugar en el Auditorio Municipal (San Salvador de Jujuy 1335- Monte Maíz) a las 20:30 horas.

En el evento participarán todos los jóvenes integrantes de la Orquesta, quienes interpretarán un variado repertorio, abordando obras trabajadas durante esta primera etapa del ciclo lectivo; es significativo resaltar que abordarán obras de ejecución grupal y solista. Se encuentra previsto en el programa el desarrollo de ejecuciones de obras tradicionales y folklóricas.

La participación de niños y jóvenes en agrupaciones musicales -orquestas, coros y ensambles escolares-, posibilita el acceso a bienes culturales, favorece el encuentro entre estudiantes y brinda la oportunidad del desarrollo de la sensibilidad, la expresión de emociones y la promoción de valores en una construcción colectiva de impacto comunitario.

La metodología de aprendizaje musical colectivo, promueve la construcción de espacios de interacción y participación mediante la experiencia estética, posibilita el desarrollo del pensamiento complejo con

significatividad social, genera espacios propicios para el desarrollo de la creatividad y la responsabilidad compartida; brinda la oportunidad de tender puentes hacia la reinserción de estudiantes, colaborando positivamente con la retención y reinserción escolar.

Por mayor información comunicarse telefónicamente al 0351- 4342181/82 interno 18 o ingresando a la web:

<http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/Coros/DocCoros.php>.



Jornada de re encuentro 2016 “Programa Nacional de formación docente” en la Escuela Especial María Montessori



El lunes 27 de junio pasado se realizó, en la Escuela Especial “María Montessori”, la primera jornada 2016 del Círculo de Directores de la Zona de Inspección Centro-Norte, en la modalidad Especial de la Dirección General de Educación Especial y Hospitalaria.

En este encuentro se compartieron las diferentes opiniones de lo logrado en cada escuela en relación a la formación del primer año del Programa "Nuestra Escuela" del año 2015 y las expectativas para este segundo año. Se trató de un encuentro muy enriquecedor para cada uno de los que participaron ya que se pudo observar que el posicionamiento de cada directivo en su rol va modificándose y fortaleciéndose a partir de ser los responsables de llevar a cabo la formación.

En la jornada también revisamos el objetivo-desafío del Programa en 2015: “Releer” la institución escolar como espacio social, político y educativo complejo, no lineal; que recree la educación pública como educación común, no unificada ni homogeneizadora, pero sí igualitaria, y como una educación popular y democrática, que lejos de anular las diferencias las aloje en la búsqueda de integración social y de igualdad, evitando la segmentación y la profundización de las brechas entre todos los sujetos de todos los derechos.

Jornadas de acompañamiento a las trayectorias educativas de los estudiantes

En el marco del curso “La Articulación como estrategia para acompañar y fortalecer las trayectorias escolares” se llevaron a cabo talleres con estudiantes de sexto grado, primero, quinto y sexto año en Los Aromos, Villa del Prado, Villa General Belgrano y Santa Rosa de Calamuchita; en junio, agosto y septiembre de 2016. La transición de sexto grado a primer año es un proceso complejo que involucra diferentes dimensiones: sociales, culturales, familiares, subjetivas e institucionales. Es fundamental en esta instancia contemplar los diversos recorridos escolares, previos al ingreso a este nivel, ya que las experiencias escolares son experiencias en contexto.

El reconocimiento de la diversidad en las aulas implica contemplar los diferentes modos de ser niño, adolescente y joven, por lo tanto múltiples modos de habitar la escuela y de configurar la experiencia escolar en los contextos actuales.

Estas jornadas tienen como propósito fortalecer las trayectorias escolares de los niños y adolescentes en la transición entre niveles, específicamente en el proceso de ambientación, recuperando modalidades de trabajo desarrolladas, fortaleciendo líneas de articulación institucional entre los actores y habilitando espacios de circulación de la palabra entre estudiantes.

Las producciones de los talleres con estudiantes son socializadas en el último encuentro presencial con docentes y equipos directivos, resultando un valioso recurso para enriquecer los proyectos institucionales.

48 ° FERIA PROVINCIAL DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA

La realización de una Feria de Ciencias y Tecnología es una importante oportunidad para la innovación y la mejora educativa.

El trabajo conjunto entre docentes y estudiantes para lograr su participación en las distintas instancias – escolares, zonales, provinciales y nacionales– promueve metodologías y estrategias didácticas novedosas, que muchas veces pasan a ser parte de la tarea habitual en el aula, y hasta pueden despertar la vocación científica de los estudiantes. Consiste en una exposición pública de proyectos y/o trabajos de indagación científica escolar en diversas áreas de conocimiento, realizados por niñas, niños, jóvenes y adultos de instituciones escolares y universitarias radicadas en la provincia de Córdoba. Los estudiantes expositores, acompañados por sus docentes, muestran las producciones elaboradas en el contexto áulico e institucional y se expresan ante los evaluadores y público en general.

Para conocer más sobre la Feria de Ciencias y Tecnología deberás ingresar a : <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/.../FeriaCiencias2016/D...>

En nuestra web se encuentran las bases de inscripción:

<http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/.../Documento%201%20Fer...>

Emotiva participación de las Orquestas Infantojuveniles de Cuerdas Arzobispo Castellano y Catamarca en la Escuela Manuel Belgrano de Barrio Vélez Sarsfield



Con motivo de los festejos del Bicentenario de la Patria, el martes 5 de julio en la Escuela Manuel Belgrano de barrio Vélez Sarsfield, se presentó la Orquesta Infantojuvenil de Cuerdas de la Escuela Arzobispo Castellano dependiente del Programa de Coros, Orquestas y Ensamblés Escolares de la Subsecretaría de Promoción, Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación.

Durante el evento, actuaron diferentes agrupaciones artísticas de niños pertenecientes a las escuelas

Catamarca, Manuel Belgrano y Arzobispo Castellano, demostrando un verdadero trabajo colectivo de participación, donde se visualizó el esfuerzo, la responsabilidad grupal y la alegría de hacer música. Durante toda la presentación los alumnos fueron ovacionados por el público.

Emotiva participación de las Orquestas Infantojuveniles de Cuerdas Arzobispo Castellano y Catamarca en la Escuela Manuel Belgrano de Barrio Vélez Sarsfield

Con motivo de los festejos del Bicentenario de la Patria, el martes 5 de julio en la Escuela Manuel Belgrano de barrio Vélez Sarsfield, se presentó la Orquesta Infantojuvenil de Cuerdas de la Escuela Arzobispo Castellano dependiente del Programa de Coros, Orquestas y Ensamblés Escolares de la Subsecretaría de Promoción, Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación.

Durante el evento, actuaron diferentes agrupaciones artísticas de niños pertenecientes a las escuelas Catamarca, Manuel Belgrano y Arzobispo Castellano, demostrando un verdadero trabajo colectivo de participación, donde se visualizó el esfuerzo, la responsabilidad grupal y la alegría de hacer música. Durante toda la presentación los alumnos fueron ovacionados por el público.

Presentación del Coro Juvenil del Bicentenario "Andar Cantando" del IPEM 199 Juan Emilio Remonda



En el marco de los festejos de los 200 años de la Declaración de la Independencia, hoy jueves 7 de julio (a las 11hs.) en las instalaciones de IPEM 199 "Juan Emilio Remonda" ubicado en la calle Sosa Rovello n° 590 de nuestra Capital, se presentará el Coro Juvenil del Bicentenario "Andar Cantando" dependiente del Programa de Coros, Orquestas y Ensamblés Escolares de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación.

En esta oportunidad, interpretarán un variado repertorio, abordando, un arreglo a dos voces del Himno Nacional Argentino, una canción de composición colaborativa que pertenece al coro "Andar Cantando" y obras del repertorio tradicional.

SEGUNDO CONCURSO DE CORTOS EN CIENCIAS ECONÓMICAS. LEMA: DESARROLLO REGIONAL Y LOCAL

La Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba convoca a estudiantes de las escuelas secundarias del territorio provincial que estén cursando espacios curriculares que contemplen aprendizajes y contenidos que se vinculen con el desarrollo regional y local, de todas las Orientaciones de la Educación Secundaria, como así también de las Modalidades Educación Secundaria en Ámbitos Rurales, Educación de Jóvenes y Adultos, Educación Técnica y Formación Profesional, Educación Hospitalaria-Domiciliaria, Educación en Contextos de Privación de Libertad, Educación Especial y Educación Intercultural Bilingüe, y del Programa de Inclusión y Terminalidad para jóvenes de 14 a 17 años, a participar en el "SEGUNDO CONCURSO DE CORTOS EN CIENCIAS ECONÓMICAS" cuyo lema es Desarrollo regional y local. Los trabajos se recibirán hasta el 31 de agosto de 2016 (según opción de entrega que se detalla más adelante).

Las bases y condiciones se podrán consultar en la página web de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa:

<http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/.../PresentacionWeb.php...>

<http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/.../CONCURSOCORTOSfinal...>

Biblioteca Ambulante



El día martes 16 de agosto se realizó, con la Biblioteca Ambulante de Educación Secundaria del Plan Provincial de Lectura, una Asistencia Técnica a un grupo de 38 docentes del IPEM N° 132 Paravachasca, de la localidad de Alta Gracia. La actividad estuvo a cargo de la Mgter. Carolina Rossi y del Prof. Rubén López.

Los docentes compartieron un recorrido de lecturas y una conversación literaria, para luego diseñar en grupo otros recorridos posibles y conversaciones con los textos aportados por la Biblioteca Ambulante, la cual permanecerá durante dos meses en la institución.

Destacamos el compromiso y entusiasmo demostrado por todo el equipo de docentes y directivos, quienes vienen desarrollando desde el año 2015 un proyecto de lectura en voz alta con los estudiantes.

Taller "Oralidad y Lectura en voz alta"

El día martes 23 de agosto, en el "Viejo Galpón" de la localidad de Brinkmann, se dictó el Taller "Oralidad y Lectura en voz alta" a cargo del Prof. Rubén López. Fue organizado conjuntamente por el Plan Provincial de Lectura, la Biblioteca Pedagógica de Morteros, la Municipalidad de Brinkmann y la Inspección Técnica de la zona escolar 2310.

El taller contó con la presencia de 43 docentes de Educación Inicial y Primario y 100 chicos de cuarto grado de las escuelas de la zona.

En un primer momento, se realizó una muestra para estudiantes y docentes con diferentes modos de la lectura en voz alta y la oralidad. Luego, se trabajó sólo con los docentes, inspirados en las palabras de Gustavo Roldán: "La literatura es una música que debe ser escuchada". Se abordó diversos aspectos de la Lectura en voz alta, como la musicalidad de las palabras y las técnicas de apropiación de textos para su interpretación.



Reunión previa a la Jornada Institucional 2 - Círculo de Directores -2016 - La Puerta (Educación Primaria)

El 18 de agosto de 2016 en la localidad de La Puerta se realizó la segunda reunión de Círculo de Directores en el marco del PROGRAMA NACIONAL “NUESTRA ESCUELA”. Participaron únicamente los equipos directivos encargados de capacitar en la Jornada Institucional 2 tanto de escuelas urbanas de la Cohorte II (2015) como escuelas rurales, Cohorte III (2016). A través de un Power Point y videos se pudo fortalecer, entre otros temas, el desarrollo de la capacidad oralidad, lectura y escritura con foco en alfabetización/comprensión lectora, con énfasis en Lengua, Matemática y Ciencias.

La Educación Vial en escena

El día 18 de agosto tuvo lugar en el Teatrillo Municipal de la Ciudad de San Francisco la Capacitación “La educación Vial en escena”.

La misma estuvo a cargo de las Profesoras Laura Moreno y Martha Morales integrantes de los equipos técnicos de Desarrollo Curricular de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa. En esta ocasión las docentes de Educación Secundaria abordaron e interactuaron a partir del Lenguaje Teatral diferentes problemáticas y temáticas referidas a la Cultura Vial. En una primera instancia la Profesora Morales en diálogo con los docentes expuso en relación a contenidos de la educación vial y de que modo los mismos deben estar presentes en los aprendizajes de los estudiantes. La profesora Moreno destacó que desde el Lenguaje Teatral las formas de enseñanza-aprendizaje que los docentes y estudiantes comparten están influidas por el tipo de vivencias y experiencias que tengan durante este proceso y por el enfoque que se pone en práctica.

Indagar, seleccionar, experimentar, vivenciar y representar temáticas que son objeto de aprendizaje en otras disciplinas, le permiten al Lenguaje Teatral ofrecer otra manera de confrontar concepciones teóricas con la praxis teatral.

Jornada Regional Formación para la Vida y el Trabajo

La mañana del jueves 29 de septiembre del corriente, 35 docentes se dieron cita en el salón de usos múltiple “El Puente” en la ciudad de Cruz del Eje convocados por el Equipo de Formación para la Vida y el Trabajo, del Área de Desarrollo Curricular de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, para realizar la instancia presencial de la jornada regional de capacitación que procura construir y afianzar colectivamente el sentido del espacio curricular en la escuela secundaria, con el objetivo de construir criterios comunes respetando la diversidad tanto de perfiles profesionales de los docentes como de características contextuales de cada escuela y grupo de estudiantes. Se busca lograr dicho propósito recuperando lo acordado en el diseño curricular provincial y la experiencia de los profesores que están trabajando en dicho espacio, generando una instancia de diálogo. De este modo se profundizaron en los pilares del espacio curricular, los ejes y contenidos de cada año en la escuela orientada y otras modalidades, como así también su secuenciación y relación. A

su vez, se hizo hincapié en las dinámicas institucionales, acuerdos y marcos legales para la implementación de FVT, según la prescripción curricular, considerando el trabajo por proyectos y las prácticas educativas en articulación con la comunidad.

En este marco, se valoró muy positivamente la instancia grupal de trabajo de los docentes que habilitó el intercambio con colegas, del mismo año en que desarrollan FVT y de otros años y modalidades, para la apropiación de nuevos recursos y estrategias que permiten potenciar las propias prácticas de enseñanza en FVT. Convencidos de que la tarea de enseñar día a día nos presenta nuevos desafíos por los que se hace necesario formarnos y encontrarnos con otros para lograr experiencias educativas significativas desde el equipo de Formación para la Vida y el Trabajo agradecemos y felicitamos a los colegas que nos acompañaron en esta oportunidad y seguiremos encontrándonos en futuras oportunidades para seguir construyendo una educación inclusiva y de calidad.

Programa Educación para la Seguridad

El miércoles 28 de septiembre el equipo del Programa Educación para la Seguridad Vial brindó dos instancias de concientización y prevención en la localidad de Camilo Aldao, departamento Marcos Juárez. En esta ocasión estuvieron dirigidas a estudiantes de todas las divisiones del IPEMyA N° 151 José Ignacio Urbizu y del Instituto Sagrado Corazón de Jesús.

Las actividades se realizaron en el marco del convenio celebrado entre el Defensor del Pueblo de la Provincia de Córdoba y la Municipalidad local. Las charlas estuvieron a cargo del equipo del Programa Educación para la Seguridad Vial Defensoría del Pueblo de la Provincia de Córdoba, conformado por Pablo Romano, José Luis Ludueña y Noelia Bulacio Sánchez y la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación conformado por la Prof. Liz Morales. Estuvieron acompañados por Delegada Departamental del Defensor del Pueblo, Carla Zencich.

Los miembros fueron recibidos por el intendente Carlos Carignano y el Presidente del Concejo Deliberante local Gabriel Rabbia. Posteriormente, a partir de las 10:30 hs. tuvieron lugar, en los respectivos establecimientos, las actividades con los estudiantes del IPEMyA N° 151 José Ignacio Urbizu y el Instituto Sagrado Corazón de Jesús.



Emotiva presentación de la Orquesta Infantil de Cuerdas Arzobispo Castellano en el “Congreso Economía Verde: Conciencia y Acción”.



La presentación del Congreso Economía Verde: Conciencia y Acción organizado por el Gobierno de la Provincia de Córdoba, se realizó en el Museo Superior de Bellas Artes “Evita”. En este marco se presentó la Orquesta Infantil de Cuerdas Arzobispo Castellano, agrupación musical perteneciente al Programa Coros, Orquestas y Ensamblés Escolares de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación de Córdoba.

Los artistas emocionaron a los presentes con sus interpretaciones; el Dr. Juan Schiaretti, saludó personalmente a cada uno de los niños, dirigiéndoles cálidas palabras y alentándolos a alcanzar sus sueños.

Culminaron exitosamente las Primeras Olimpiadas Provinciales Escolares de Cooperativismo, Mutualismo y Ambiente



La jornada de cierre de las primeras “Olimpiadas Provinciales Escolares de Cooperativismo, Mutualismo y Ambiente” se realizó el pasado 29 de Septiembre, en el Hotel de La Cañada de la ciudad de Córdoba, reuniendo a 400 estudiantes y 100 docentes pertenecientes a 75 instituciones educativas de nuestra provincia que poseen Cooperativas y Mutuales Escolares.

La apertura del trascendente evento pedagógico estuvo a cargo del Sr. Vicegobernador Dr. Martín Llaryora, quien se dirigió a un auditorio colmado de estudiantes, agradeciéndoles a los jóvenes su entusiasmo y alentándolos a emprender de manera cooperativa y solidaria junto a sus comunidades. “Los felicito también por animarse a hacer política, porque la política es la actividad que hacemos en comunidad. Anímense a sumarse a las instituciones, ahora de jóvenes, para que puedan capacitarse, formarse, mejorar cada día, para que puedan soñar”.

Durante el Acto de Clausura, se hicieron presente el Ministro de Industria, Comercio y Minería, Don Roberto Avalle; el Subsecretario de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación, Dr. Horacio Ferreyra; el Subsecretario de Cooperativas y Mutuales, Dipl. Abraham Galo, el Presidente de la Agencia Córdoba Joven, Paulo Cassinerio; autoridades del Movimiento Mutual y Cooperativo: Confederación Argentina de Mutuales “CAM”, Federación Argentina de Cooperativas de Electricidad y Otros Servicios Públicos Limitada “Face”, Federación de Cooperativas y de Obras de Servicios Públicos Limitada “Fecescor”, “Colsecor”, Fundación Sancor Seguros, Instituto Movilizador de Fondos Cooperativos, Célula Argentina y Latinoamericana de Cooperativismo y Mutualismo Educativo “CALCME”, Unión Internacional de Cooperativismo y Mutualismo Escolar UICE y Regional Marcos Juárez.



Se presentó oficialmente en Villa María el Programa las Escuelas Van al Cine

En el espacio INCAA de Villa María (Centro Cultural Comunitario Leonardo Favio) se presentó oficialmente el programa Las escuelas van al Cine y para jerarquizar el evento que promueve fortalecer la audiencia del cine argentino entre los estudiantes del secundario, se contó con la presencia del actor argentino Martín Slipak -"Sin retorno" (Miguel

Cohan)-, además de proyectarse el film en cuestión. La asistencia fue a sala completa. La ocasión, también tuvo como objetivo distribuir entre los estudiantes carnets que les permitirán disfrutar de películas en el marco del Espacio Incaa.

El programa Las escuelas van al Cine brinda funciones gratuitas a los estudiantes del secundario, presentándoles un variado abanico de producciones nacionales, a partir de las cuales se trabajan contenidos y aproximaciones a la filmografía argentina con cuadernillos elaborados para el aula.

Muestra fotográfica sobre Educación Secundaria: “Imágenes que invitan a re-mirar la cotidianidad en la escuela secundaria”

El 3 de octubre en el Auditorio de la Biblioteca Popular “Cultura y Progreso”, Mariano Moreno 16, de la ciudad de Morteros se habilitará la muestra fotográfica sobre Educación Secundaria: “Imágenes que invitan a re-mirar la cotidianidad en la escuela secundaria”.

La misma está compuesta por fotografías seleccionadas, en el marco de una convocatoria a docentes, directivos y estudiantes organizada por el equipo de investigación de Educación Secundaria de la Facultad de Educación UCC – Unidad asociada CONICET, con el auspicio de UNESCO, UNICEF y OEI. Acompañando a esta muestra se desarrollará el

taller de formación docente, de 13 a 17 hs., con las fotografías presentadas, incluyendo voces de los actores a través de relatos y videos -de estudiantes, directivos y docentes - e infografías.

Las fotografías se convierten, de esta manera en la aproximación visual y, la interpretación de las mismas, en herramientas que posibilitan el análisis y la reflexión e invitan a repensar para transformar, incorporando otras formas de lectura al propiciar a través de lo icónico instancias de interpretación y análisis valorando a las imágenes como fuentes de información destacando el valor pedagógico de las mismas.

Capacitación: Oficio de Estudiante

Los días lunes 26 y martes 27 de Setiembre la especialista Patricia Viel compartió un espacio de capacitación en torno a la temática del Oficio de Estudiante (prioridad de la Política Educativa Provincial).

En dicha oportunidad, se desarrollaron tres talleres (en Córdoba capital) para Coordinadores de Curso de la Educación Secundaria, coordinadores PIT y PROA, Asistentes Técnicos Territoriales, tutores del Programa Nuestra Escuela y Supervisores del Nivel (gestión estatal y privada). En la tarde del martes 27 la especialista coordinó también un espacio de diálogo sobre la misma temática con equipos técnicos de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa. En total se capacitaron unos 900 agentes, quienes asumieron el compromiso de intensificar las acciones al interior de sus escuelas a los



finde de hacer cada vez más visible un temática que involucra no sólo a docentes y directivos, sino también (y de manera corresponsable) a la comunidad educativa y a las familias.

Los dos fascículos disponibles de la colección “Oficio de Estudiante” están disponibles en <http://www.igualdadycalidadcoba.gov.ar/.../OficioEstudiante.php> (además, en formato impreso, los mismos se han distribuido a todas las escuelas de la provincia, de todos los niveles y modalidades).

Más de 70 profesores de la Orientación ‘Economía y Administración’ se capacitan en “Emprendedorismo Sustentable”

Los días miércoles 14 y jueves 15 de septiembre, se desarrolló en sede del Ministerio de Industria, Comercio y Minería de Córdoba Capital, el primer encuentro del Seminario-Taller de “Emprendedorismo Sustentable”, atendiendo a demandas de capacitación de profesores de espacios curriculares específicos de la Orientación ‘Economía y Administración’ de la Educación Secundaria Orientada, como así también otros docentes de similar perfil que se desempeñan en otras modalidades.

El evento se desarrolló a través de una propuesta en conjunto entre el Equipo Técnico de la Orientación mencionada, dependiente del Área de Desarrollo Curricular de esta Subsecretaría, y referentes técnico-profesionales de amplia trayectoria en la temática, de la Subsecretaría PYME del Ministerio de Industria, Comercio y Minería de la provincia. En esta oportunidad se optó por el formato ‘seminario – taller’, el que posibilitó a los especialistas difundir información relevante y diversa, propiciar herramientas metodológicas, como así también el trabajo reflexivo, la discusión y la participación de un proceso de construcción de conocimientos para luego poder transferir en el aula.

Participaron de esta capacitación docentes de distintos lugares de la provincia; por ejemplo: Cruz del Eje, Deán Funes, Quilino, Río Segundo, Arroyito, Santa Rosa de Río Primero,



Villa Carlos Paz, Villa Allende, Córdoba Capital, entre otros, los que tuvieron la oportunidad de profundizar diversos contenidos relacionados con el emprendedorismo desde el punto de vista económico, entre los cuales, podemos mencionar a: ‘Ser emprendedor’, ‘modelos de planes de empresas’, ‘planificación estratégica de un emprendimiento’ y ‘crecimiento sustentable del emprendimiento’.

La convocatoria culminará con el segundo presencial, con actividad práctica mediante, previsto para el 28 y 29 de setiembre, con intenciones de replicar la propuesta en el próximo ciclo lectivo, tanto en Córdoba Capital como así también en otras localidades del interior provincial.

Parlamento del Mercosur 2016

El pasado 12 de septiembre, en el Ipem 269 Dr. César Milstein de Córdoba Capital, se llevó a cabo el segundo encuentro del Parlamento del Mercosur 2016, al que concurrieron docentes y estudiantes de 20 escuelas de capital y zonas aledañas.

Se trabajó sobre Participación Juvenil y Técnicas de debate y ejes temáticos de Parlamento Juvenil elaborando, posteriormente, el Mandato Regional en base a los Mandatos Institucionales bajo el lema “La escuela secundaria que desean”.



Programa Nacional de Formación Permanente: 2da Jornada Institucional. DGIPE ZONA R4. NIVEL SECUNDARIO

En el marco del Programa Nacional de Formación Permanente el día martes 13 de Septiembre se realizaron las Jornadas Institucionales en Institutos de nivel secundario de la Zona R4 de Institutos Privados de Enseñanza.

Los directivos y docentes consideraron que fue una jornada enriquecedora, docentes comprometidos con acuerdos sostenidos en otros años, actualizados para ajustarse a las políticas educativas provinciales, a las prioridades pedagógicas y a los lineamientos curriculares actuales.

Los asistentes valoran estos encuentros por el intercambio de ideas que permiten, el empoderamiento de los directivos y el fortalecimiento de los equipos de trabajo.

Fue general la incorporación de técnicas lúdicas para descontracturar, motivar, favorecer el trabajo en equipo y mostrar las situaciones que se generan cuando se propone establecer acuerdos.



Feria del Libro Córdoba 2016 el Plan Provincial de Lectura

El lunes 19 de Septiembre, en un auditorio colmado -en la Feria del Libro Córdoba 2016-

el Plan Provincial de Lectura llevó a cabo el Simposio en la sala 1 del Cabildo histórico. El mencionado simposio fue en el marco de la presentación de Palabra Tomada 5, revista anual de acompañamiento pedagógico. Dicho espacio tuvo el formato de simposio con el objetivo de abordar la enseñanza de las prácticas de lectura con diversos propósitos, desde la siguiente agenda:

- Espacio de lectura, a cargo de Rubén López.
- Experiencia estética y conversación literaria con los asistentes, a cargo de Silvia Rivero.
- Mesa PLAN PROVINCIAL DE LECTURA: La lectura de literatura en la Educación Inicial, en la Educación

Primaria y en la Educación Secundaria. Desafíos y oportunidades.

Esta mesa de ponencias se desarrolló, desde las siguientes intervenciones:

Luciana Trocello, Referente del Plan Provincial de Lectura, abordó un acercamiento a una serie de preguntas en torno a la lectura de literatura como experiencia estética.

Cecilia Malem, integrante del Plan Provincial de Lectura, desarrolló reflexiones y re-significaciones en torno a las nociones de “placer de leer” en la educación inicial y puso en tensión la enseñanza en valores que desdibuja la polisemia literaria, en la educación primaria. Todas cuestiones que se proponen transformar con el propósito de preservar a los lectores y sus interpretaciones.

Carolina Rossi, integrante del Plan Provincial de Lectura, compartió revisiones respecto de los desafíos y oportunidades de la enseñanza de la lectura de literatura en la educación secundaria, en torno a la necesidad de habilitar en las escuelas espacios y tiempos en los que los encuentros entre lectores sean experiencias constructoras de subjetividad.

A cargo de Andrea Arbez, integrante del Plan Provincial de Lectura y diseñadora de la revista, se realizó la PRESENTACIÓN DE PALABRA TOMADA 5, revista digital del Plan Provincial de Lectura, publicada y a disposición de toda la comunidad en: www.lecturacba.wix.com/lectura

Honraron este Simposio con su presencia, protagonistas de esta edición de Palabra Tomada 5: Mariano Medina, quien escribe sobre la obra de Jorge Luján y docentes con prácticas significativas -Magalí Reale, Miriam Frontalini, Cecilia Bilic y Claudio Fenoglio-.



La conferencia fue encabezada por la Coordinadora de Gestión Curricular, la Lic. Silvia Vidales, quien evocó un recorrido de cada Palabra Tomada y abordó enfoques curriculares de la enseñanza de la lectura

como práctica social y cultural. Explicitó las condiciones necesarias para llevar adelante, en las escuelas de todos los niveles de la educación obligatoria, prácticas genuinas, con sentido social compartido, de lectura en pos del desarrollo de capacidades fundamentales.

Al finalizar, se generó un espacio de intercambio, entre el auditorio y las expositoras, lo que propició reflexiones y aportes oportunos por parte de los docentes asistentes.



Capacitación en Comunicación en Río Cuarto y Carlos Paz

El pasado 5 de Septiembre, con la presencia de docentes de las escuelas de la Orientación Comunicación de las localidades de Río Cuarto, Coronel Moldes, Vicuña Mackenna, se desarrolló la capacitación sobre Aplicación de formatos pedagógicos con Orientación en Comunicación en la sede del Ipem 28 Villa de la Concepción

de Río Cuarto.

Bajo el formato de Ateneo Pedagógico, los docentes abordaron la lectura y análisis de materiales provistos por el equipo técnico, con ejemplos de aplicación de los distintos formatos a los espacios curriculares específicos de la Orientación. A través del intercambio se analizaron diferentes alternativas de abordaje y posibles desarrollos didácticos para la enseñanza de los contenidos de los espacios curriculares específicos de la Orientación.

La misma capacitación se realizó el 14 de septiembre en Carlos Paz en el Instituto Parroquial Bernardo D'elia, con la asistencia de docentes de la localidad, de Calera, de Unquillo, entre otras. En ambas instancias se presentaron materiales producidos por el Equipo Técnico de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, y contando con herramientas de trabajo como el sitio <http://educlyc.wixsite.com/comunicacion> donde los docentes pueden acceder a diversos recursos para sus prácticas de enseñanza.



II CAPACITACIÓN EN RADIOS ESCOLARES- ZONA II -RIO TERCERO

Hoy, 16 de Septiembre, el equipo que conforma el Programa de Radios Escolares, se encuentra acompañando a los docentes y estudiantes de la zona II en Río Tercero. Esta capacitación presencial está dirigida a docentes, responsables del proyecto de radios escolares y estudiantes de las instituciones educativas de todos los niveles que lleven adelante, proyectos de radios escolares cualquiera sea su formato.

La misma está organizada en dos ejes de trabajo, en formato taller. Se abordarán contenidos vinculados a los aspectos pedagógicos y técnicos de las radios escolares y se trabajará con dinámicas para ser replicadas en la escuela.



Programa "Soluciones para el futuro"

Han sido seleccionados los equipos semifinalistas de la edición 2016, en el marco del Programa "Soluciones para el futuro", impulsado por Samsung en alianza con Socialab y el Instituto Nacional de Educación Tecnológica (INET) e implementado con el apoyo del CCR TIC en la Provincia de Córdoba.

Soluciones para el Futuro busca estimular las vocaciones científicas y tecnológicas de jóvenes de secundarias públicas de la Argentina, Paraguay y Uruguay.

Los 30 equipos que superaron la etapa de Ideación (con 590 ideas presentadas), ahora participan de la segunda etapa: la Cocreación.

Entre los semifinalistas se encuentra el IPEM 164 "Ataliva Herrera" de la localidad de Río Primero, que participó con una idea poderosa titulada "Miremos más allá", que tiene como objetivo ayudar a personas con discapacidades visuales a mejorar su calidad de vida.

Compartimos el video de 1 minuto de duración mediante el cual el equipo formado por Priscila Maldonado, Emanuel Serber, Anto Román Ross, Axel Fornerod y Yohana Argüello, con el acompañamiento de la docente Marina Bruno, presenta y sintetiza su idea:

En la actual etapa de Cocreación es clave el apoyo a la iniciativa, por medio de sugerencias de mejora a la idea original y/o comentarios positivos.

Para ayudar a esta gran idea cordobesa a llegar a la final del certamen, ingresar al siguiente link: <http://ar.socialab.com/ideas/ver/21037#>, registrarse y participar hasta el 26 de setiembre inclusive.

Programa de Orientación Vocacional-Ocupacional

Hoy, el equipo de OVO estuvo acompañando a los chicos del IPEM 137 . La Paz.

El Programa de Orientación Vocacional-Ocupacional constituye, actualmente, la única oferta existente en el ámbito de la Provincia de Córdoba de carácter gratuito, enmarcada en la Ley de Educación Nacional Nº 26206, que contempla el "derecho de los alumnos/as, a recibir orientación vocacional, académica y profesional/ocupacional que posibilite su inserción en el mundo laboral y la prosecución de los estudios" (Capítulo VI, art. 126, inciso G).

Este Programa desarrolla procesos de orientación vocacional-ocupacional destinados a jóvenes cursantes del último año de escuelas de nivel Medio (I.P.E.M., I.P.E.T., C.E.N.M.A), tanto de

capital como del interior de la provincia de Córdoba.

Esta propuesta constituye un espacio de reflexión e intercambio que permite a los jóvenes interrogarse sobre los factores que intervienen en su proceso de elección vocacional, ¿Qué quiero ser? ¿Qué me gusta? ¿Cómo elijo? ¿Qué espera mi familia de mí? ¿Qué carreras hay en Córdoba? ¿Se dicta la carrera que me gusta en alguna institución pública?... Espacios primordiales de escucha...de búsquedas... de encuentros... donde nuestra intervención como equipo técnico tenderá a acompañar y favorecer la elaboración de proyectos de vida que trasciendan la elección de una carrera en particular, favoreciendo su proceso de transición a la vida adulta.



Primeras Olimpiadas de Cooperativismo, Mutualismo y Ambiente

Multitudinaria convocatoria de estudiantes en las Primeras Olimpiadas de Cooperativismo, Mutualismo y Ambiente organizadas por el Departamento de Cooperativismo y Mutualismo Educativo dependiente de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación y de la Subsecretaría de Cooperativas y Mutuales del Ministerio de Industria, así como también del Ministerio de Comercio y Minería junto al Ministerio de Agua, Ambiente y Servicios Públicos, Ministerio de Ciencia y Tecnología, la Agencia Córdoba Joven y el Consejo Regional del Centro de la Provincia de Córdoba.

Durante los días 8 y 9 de setiembre de 2016 comenzaron las Primeras Olimpiadas Provinciales de Cooperativismo, Mutualismo y Ambiente, desarrolladas simultáneamente en diferentes sedes

seleccionadas estratégicamente para garantizar la participación de estudiantes pertenecientes a Consejos de Administración de Cooperativas Escolares y Comisiones Directivas de Mutuales Escolares de toda nuestra provincia, siendo las siguientes localidades elegidas para las instancias regionales: Bell Ville, Marcos Juárez, Tío Pujio, Morteros, Arroyito, Brinkmann, Oncativo, Río Tercero, Los Cisnes, Villa Huidobro, Colonia Caroya, Santa Rosa de Río Primero, Villa Dolores, Córdoba Capital y Almafuerite. El objetivo de estas Olimpíadas es favorecer el desarrollo de las habilidades sociales de los estudiantes, mediante la generación de un espacio de participación que propicie las relaciones interpersonales y el fortalecimiento de las redes vinculares entre el Cooperativismo, Mutualismo y Ambiente.

El próximo 29 de septiembre -en el Hotel de La Cañada la ciudad de Córdoba- tendrá lugar la instancia Provincial en la que participarán todos los finalistas que surgidos de las instancias regionales.



PROYECTO STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemática): HERRAMIENTAS PARA EL APRENDIZAJE DE LA EDUCACIÓN MATEMÁTICA

430 ESTUDIANTES DE SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA son destinatarios del proyecto.

El Equipo de Matemática del área de Desarrollo Curricular con el asesoramiento y soporte del equipo técnico de Aula Modelo Córdoba está llevando a cabo, desde el mes de junio, este proyecto que en esta etapa involucra a tres escuelas con las cuales se ha trabajado en asesoramiento y capacitación de los docentes designados para participar en este proyecto.

Desde el mes de junio, se está llevando a cabo el Proyecto STEM, que consiste en la utilización de la Plataforma KHAN ACADEMY, herramientas para el aprendizaje de la educación matemática. En ella los usuarios tienen acceso a videos, actividades, un panel de aprendizaje personalizado que permite a los estudiantes aprender a su propio ritmo – dentro y fuera del salón de clases- y además un sistema de seguimiento y monitoreo (<https://es.khanacademy.org/>).

La propuesta da continuidad a un trabajo conjunto entre Dirección General de Educación

Superior y Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa iniciado en 2014 con la capacitación a profesores de Matemática de Institutos de Formación Docente en el marco de un convenio de cooperación con Intel. A partir de 2016, se retoma la iniciativa para dar lugar al trabajo con escuelas primarias con el propósito de capacitar a maestros que guíen la implementación en el aula con sus estudiantes.

Del proyecto participan profesores de Matemática de la Escuela Normal Superior República del Perú (Cruz del Eje), Escuela Normal Superior Maestros Argentinos (Corral de Bustos) y la Escuela Normal Superior Alta Gracia (Alta Gracia), y maestros de Matemática del Segundo Ciclo de Educación Primaria de esas escuelas, quienes trabajan con sus estudiantes. Participan en la plataforma 182 estudiantes de 4to, 5to y 6to grado de la Escuela Normal Superior República del Perú, 70 estudiantes de 4to, 5to y 6to grado de la Escuela Normal Superior Maestros Argentinos y 180 estudiantes de 4to, 5to y 6to grado de la Escuela Normal Superior de Alta Gracia.

La propuesta comprende, en una primera instancia, la capacitación a los profesores de Matemática de los Institutos de Formación docente mencionados a cargo del Equipo de Matemática del área de Desarrollo Curricular de SPlyCE. En una segunda etapa, los profesores de estos institutos son los responsables de capacitar a maestros de Educación Primaria. Comprende una etapa de planificación de propuestas de enseñanza en las que se incluirán algunas de las actividades propuestas en la plataforma con las adecuaciones al enfoque del Diseño Curricular de Educación Primaria de la provincia de Córdoba para el espacio curricular Matemática. En una tercera etapa, los estudiantes utilizan la

plataforma acompañados de sus maestros. Integrantes del equipo técnico Aula Modelo Córdoba ha visitado cada una de las instituciones, con el objetivo de capacitar en terreno en el uso de la Plataforma Khan Academy, y de asesorar acerca de la habilitación de usuarios – tanto docentes como estudiantes.

El proyecto se encuentra en una etapa avanzada y está previsto que concluya en estas tres escuelas en el mes de octubre, con la finalidad de que luego cada institución pueda seguir administrando el manejo de la plataforma y profundizar en su utilización.

Capacitación en Comunicación sedes: Río cuarto y Carlos Paz

Con la presencia de docentes de las escuelas con Orientación en Comunicación, de las localidades de Río Cuarto, Coronel Moldes, Vicuña Mackenna, se desarrolló la capacitación sobre Aplicación de formatos pedagógicos, en la sede del Ipem 28 Villa de la Concepción del Río Cuarto el pasado 5 de septiembre.

Bajo el formato de Ateneo Pedagógico, los docentes abordaron la lectura y análisis de materiales provistos por el equipo técnico, con ejemplos de aplicación de los distintos formatos a los espacios curriculares específicos de la Orientación. A través del intercambio se analizaron diferentes alternativas de abordaje y posibles desarrollos didácticos para la enseñanza de los contenidos de los espacios curriculares específicos de la Orientación.

La misma capacitación se realizó el 14 de septiembre en Carlos Paz en el Instituto Parroquial Bernardo D'elia, con la asistencia de docentes de la localidad, de Calera, de Unquillo entre otras.

En ambas instancias se presentaron materiales producidos por el Equipo Técnico de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, así como el sitio <http://educlyc.wixsite.com/comunicacion> donde los docentes pueden acceder a diversos recursos para sus prácticas de enseñanza.



El Rol del Coordinador de curso ante el Desafío de la Educación Sexual Integral: Sede Capital

El día 7 de septiembre dará inicio el curso "El rol del Coordinador de curso ante el desafío de la Educación Sexual Integral". Este espacio permite fortalecer la tarea de coordinadores de curso a partir de la profundización teórica, el análisis e intercambio entre colegas y la reflexión en torno a estrategias de intervención contextualizadas, de esta manera se permite acompañar a los y las estudiantes en sus procesos de aprendizaje y socialización, considerando la sexualidad como un aspecto fundamental en el desarrollo de esos procesos. La evaluación del curso se realizará a través del aula virtual y recogerá el proceso de reflexión y producción y diseño de una propuesta de intervención.

El 7 de septiembre será el primer encuentro presencial, el segundo encuentro presencial el 28 de septiembre, la evaluación bajo la modalidad virtual será el día 7 de octubre, luego habrá otros días incluyendo la etapa evaluativa que serán por medio de la plataforma virtual.

El horario en que se llevará a cabo será de 13:00 a 18:00 en la sede del Instituto Mariano Dirección: Rodríguez Peña 233 (frente a la plaza Colón).

Para inscribirse, ingresar aquí: <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/Capacitacion2016/PresentacionWeb.php?id=55>.

Capacitación en Radios Escolares Córdoba

En el marco del programa Provincial de Radios Escolares, dependiente de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, se realizó el día 30 de agosto la segunda capacitación destinada a las escuelas nucleadas en la zona 1. El epicentro fue el IPEM 164 Ataliva Herrera de la ciudad de Río Primero.



Participaron del evento 70 personas entre estudiantes y docentes de 15 escuelas de la provincia de todos los niveles y modalidades. El objetivo del encuentro fue el de continuar profundizando en el uso de la radio como herramienta pedagógica, como así también su consolidación como proyecto institucional en cada una de las escuelas.



En esta instancia de capacitación la presencia de niños y jóvenes junto con un docente por institución fue la novedad. La jornada se dividió en talleres que trabajaron en forma simultánea, por un lado los estudiantes y por otro los docentes.

Uno de los espacios de taller estuvo destinado al uso del repositorio de material pedagógico y al manejo del programa de edición Audacity, en este caso con la presencia y colaboración de María Alejandra Carrizo y María Victoria Rufiner del Programa Conectar Igualdad. Por su parte el otro taller, a cargo del equipo técnico de radios escolares, hizo foco en la producción de distintas piezas radiofónicas (desde spot hasta pequeñas radionovelas) para luego ser reproducidas en la radio de la institución, Río Suena FM 88.3 MHz.

Cabe destacar que durante toda la jornada un grupo de jóvenes, de la escuela anfitriona, se dedicó a la cobertura de la capacitación con la transmisión en vivo y con permanentes notas a los protagonistas del evento. La próxima capacitación nos encontrará con la zona 2 en la ciudad de Río Tercero el día viernes 16 de setiembre.

Taller de sensibilización: “Trata de Personas. Esclavitud del siglo XXI”

El miércoles 31 de agosto se llevó a cabo el Taller de sensibilización: “Trata de Personas. Esclavitud del siglo XXI” en la localidad de Pascanas organizada por la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, con el apoyo de la Municipalidad de la localidad antes mencionada.

Se contó con la concurrencia de 150 docentes de Laborde, Escalante, Chazon, Corral de Bustos, Isla Verde, Santa Eufemia y Pascanas. En el taller se propuso generar un espacio de capacitación docente con el objetivo de conocer y reflexionar acerca de la Prevención en Trata de Personas desde un abordaje enmarcado con el espacio curricular “Ciudadanía y Participación”. De esta manera, se incluyen las problemáticas de la prevención en materia de Trata de Personas desde ámbitos socioculturales como Sexualidad, Trabajo Decente (como contraposición al trabajo esclavo).



Taller “Biblioteca, una mirada literaria sobre la Educación Sexual Integral” en la Biblioteca Escolar del Centro Educativo Complejo Esperanza

En el marco del Programa Nacional “Bibliotecas abiertas” (educación en contextos de encierro), la Biblioteca Escolar del Centro Educativo Complejo Esperanza -trabajando en red con la Biblioteca

Provincial de Maestros (dependiente de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa) llevó a cabo el Taller de capacitación docente “Biblioteca, una mirada literaria sobre la Educación Sexual Integral” a cargo de las profesoras Letizia Barbero y Ana Barral.

El Centro Educativo Complejo Esperanza está formado por el CENMA Prof. María Saleme de Burnichón Anexo 08 y Sede 03, la Escuela Primaria Paulo Freire y el Ipem 124 Anexos Complejo Esperanza, dependientes del Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Los Centros Socioeducativos Cerrados que forman el Complejo Esperanza dependen de la Secretaría de Niñez, Adolescencia y Familia (Senaf) del Ministerio de Desarrollo Social de la Provincia.

Por segundo año consecutivo, la Biblioteca Escolar del Centro Educativo del Complejo Esperanza llevó adelante una capacitación específicamente creada para los docentes de sus escuelas en donde más de cuarenta educadores, tanto del Ministerio de Educación como de la Secretaría de Niñez, Adolescencia y



Familia participaron de esta capacitación con puntaje oficial de la Red provincial. En 2015 la capacitación estuvo centrada en la lectura y escritura de los docentes, en la búsqueda de otros lenguajes, otros relatos y el trabajo sobre narrativas pedagógicas en contextos de encierro. Este año, la capacitación tuvo como eje la didáctica de las prácticas de lectura literaria de los alumnos. A la vez, se buscó atender una necesidad

manifestada previamente por la comunidad educativa: profundizar el abordaje de la Educación Sexual Integral para ser trabajada desde todas las áreas, en forma transversal. La capacitación, entonces, incluyó la propuesta de textos literarios que ayuden a los alumnos a plantearse preguntas en relación a la ESI.

Ver Video: <https://www.youtube.com/watch?v=zPZYJS0YksM>

Muestra fotográfica sobre Educación Secundaria: Imágenes que invitan a re-mirar la cotidianidad en la escuela secundaria

El día 22 de agosto se dio inicio, en la ciudad de Bell Ville, la muestra fotográfica sobre Educación Secundaria: “Imágenes que invitan a re-mirar la cotidianidad en la escuela secundaria” en el marco de una acción conjunta entre las Bibliotecas Pedagógicas y el Programa Provincial “Aprendizajes entre docentes y escuelas” perteneciente a la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa. Como acompañamiento a esta muestra, se desarrolló un taller de formación docente con las fotografías presentadas, incluyendo voces de los actores a través de relatos y videos -de estudiantes, directivos y docentes - e infografías, a cargo de la Prof. Marcela Rosales.

Acompañaron en esta instancia, la Inspectora de DGIPE Prof. Adriana Tossolini, la Directora de Cultura de la ciudad de Bell Ville Prof. Susana Bichsel, la Coordinadora de la Biblioteca Provincial de Maestros Prof. Fátima Serione y la referente de la Biblioteca Pedagógica de la ciudad de Bell Ville Prof. Mabel Alonso.

En esta instancia de divulgación científica -acordada entre el Ministerio de Educación y la Facultad de



Educación de la Universidad Católica de Córdoba- participaron más de 40 docentes pertenecientes a la educación Secundaria de la Modalidad Jóvenes y Adultos, así como también de educación Superior.

La muestra está compuesta por fotografías seleccionadas, en el marco de una convocatoria a docentes, directivos y estudiantes organizada por el equipo de investigación de Educación

Secundaria de la Facultad de Educación UCC –Unidad asociada CONICET, con el auspicio de UNESCO, UNICEF y OEI, sobre las dimensiones Currículum, prácticas y saberes, Trayectoria Escolar, Ambiente y clima institucional, Desarrollo Profesional docente y Relaciones de la escuela con la familia y la comunidad.

Las fotografías se convierten, de esta manera, en la aproximación visual y, la interpretación de las mismas, en herramientas que posibilitan el análisis y la reflexión, e invitan a repensar para transformar, incorporando otras formas de lectura al propiciar a través de lo icónico instancias de interpretación y análisis valorando a las imágenes como fuentes de información, destacando su valor pedagógico.

Audición de estudiantes y docentes

El día 9 de Agosto del 2016, a las 20 horas en el Salón de Usos Múltiples de Escuela Normal Superior “Maestros Argentinos” de Corral de Bustos, se congregó la comunidad educativa para compartir una velada musical en familia.

Durante el evento, participaron estudiantes pertenecientes a la Orquesta Juvenil del Bicentenario, quienes interpretaron diferentes obras trabajadas durante este año, con interpretaciones grupales y solistas. Conjuntamente, el equipo de profesores, presentó un variado repertorio de composiciones musicales para solistas, dúos, tríos y ensambles.



Es significativo resaltar que, la música en particular, posee intrínsecamente en su estructura una organización flexible y dinámica que articula diferentes lenguajes y saberes, involucrando lo sensorial, emocional, afectivo e intelectual y lo expresa en un lenguaje simbólico particular. Es por ello que, facilita distintas vías de acceso al conocimiento a través de múltiples procesos prácticos y vivenciales donde interactúan las dimensiones conceptuales, pragmáticas y simbólicas.



Jornada Parlamento Juvenil del Mercosur 2016

El día 11 de agosto, se desarrolló la Jornada Parlamento Juvenil del Mercosur 2016 (PJM), coordinada por el Equipo Técnico del parlamento

Juvenil, perteneciente a la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa. Este encuentro estuvo destinado a los docentes de educación secundaria y a escuelas de modalidad Jóvenes y Adultos que coordinan el Programa Parlamento Juvenil del Mercosur.

La jornada, entre otras actividades propias de PJM, tuvo como eje central de trabajo los Proyectos Juveniles Socioeducativos. Las docentes trabajaron con los asistentes sobre el Cuadernillo N° 2 de Oficio de Estudiante, temática que será el punto nuclear de los Proyectos que las instituciones deben presentar. La jornada tuvo una convocatoria exitosa en donde participaron supervisores y 120 (ciento veinte) docentes de las distintas escuelas participantes.

7° Congreso Provincial de Ciencias y Tecnologías en la Escuela

Las comisiones ejecutiva y académica del “Séptimo Congreso Provincial de Ciencias y Tecnologías en la Escuela” recuerdan que hasta el viernes 19 de agosto es la fecha de recepción de experiencias educativas.

Formulario de inscripción en:

<http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/.../CPCyTE/CPCyTE.php>

La totalidad de las experiencias que se presenten serán consideradas por una Comisión Evaluadora, de acuerdo con las formas y los criterios establecidos en el documento base, que los interesados podrán consultar en: <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/.../CPCy.../DocBase-vf.pdf>

Todos los trabajos seleccionados por la Comisión serán expuestos en formato póster, y un conjunto de ellos será expuestos en ponencia oral u otros formatos durante el desarrollo del evento.

La selección para la exposición de trabajos en el Congreso contemplará diversidad de temáticas, orientaciones y formatos, así como también la posibilidad de dar representatividad a todos los niveles y modalidades del sistema educativo y a las regiones de la provincia.

OLIMPIADA DE MATEMÁTICA EN CÓRDOBA

Más de mil estudiantes de toda la provincia participaron del Certamen Zonal de la primera Olimpiada Cordobesa de Matemática.

El pasado martes 16 de agosto, escuelas de las ciudades de Córdoba, Río Cuarto, San Francisco, Villa María, Río Tercero, Río Segundo, Mina Clavero, Río Ceballos y Villa del Totoral recibieron a los 1140 estudiantes que aceptaron el desafío de resolver problemas matemáticos, luego de superar la instancia escolar.

Supervisores de la Dirección General de Enseñanza Secundaria, de la Dirección General de Enseñanza Técnica y Formación Profesional y de la Dirección General de Institutos Privados de Enseñanza se encargaron de recibir a los

estudiantes y profesores de 130 escuelas de Educación Secundaria que se dispusieron a realizar matemática en la búsqueda de la solución a los problemas propuestos.

Los profesores de matemática que se involucraron en esta propuesta están desarrollando un curso de capacitación específico a cargo del equipo del Matemática del área de Desarrollo Curricular de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa.

El propósito central de la Olimpiada Cordobesa de Matemática es potenciar en los estudiantes la capacidad de resolución de problemas, incentivando su razonamiento y la búsqueda de estrategias de solución variadas y novedosas. Se

procura que los estudiantes, a través de su participación en la Olimpiada, desarrollen habilidades implicadas en el resolver problemas,

a la vez que valoren la riqueza de compartir experiencias con pares.

Jornada de lanzamiento DIME 2016 (Dispositivos Móviles en Educación)

En el marco del acuerdo de colaboración entre el Ministerio de Educación de Córdoba y el Grupo Telecom, el día 10 de agosto se llevó a cabo la Jornada de Lanzamiento del Ciclo Formativo DIME (Dispositivos Móviles en Educación) Edición 2016, con la presencia de docentes participantes, docentes formadores, equipos directivos y docentes de la etapa piloto del proyecto.

La apertura estuvo a cargo de Gabriela Galíndez, Coordinadora del Centro y Red Provincial de Capacitación y Recursos TIC, repartición ministerial responsable del diseño e implementación de DiME, quien presentó a autoridades y ponentes, para luego explicar brevemente en qué consiste la iniciativa. Seguidamente, Gustavo Arraigada, representando al área de Responsabilidad Empresaria del Grupo Telecom, hizo referencia a los tres formatos de DiME (proyecto piloto, ciclo formativo y jornadas presenciales), destacando la importancia del trabajo colaborativo y en sinergia entre el sector público y privado, en pos de cada vez más ambiciosos objetivos.

Horacio Ferreyra, Subsecretario de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, destacó la respuesta positiva de la convocatoria por parte de la docencia cordobesa que hace ya varios años que viene capacitándose en Educación y TIC y está preparada para nuevos desafíos, instando a los docentes a valorar el trabajo que hay detrás de cada propuesta formativa y a implementar en sus prácticas los aprendizajes y habilidades adquiridos durante el desarrollo profesional.

Luego de un breve receso, la jornada continuó con la charla-taller a cargo del Mgter. Carlos Javier Di Salvo, reconocido especialista en Educación y TIC, Di Salvo recorrió diferentes opciones vinculadas a la Realidad Aumentada con ejemplos de aplicabilidad educativa, interactuando de manera lúdica y activa con los docentes y tutores.

Hacia el final de la productiva jornada, las docentes formadoras María Noel Domínguez y Graciela Martina habilitaron simbólicamente las aulas virtuales, activando la primera clase y enviando la correspondiente noticia a los cursantes, dejando de este modo formalmente inaugurado el Ciclo formativo DIME 2016.



“De Newton a Einstein. La Teoría de la Relatividad en la Educación Secundaria”

El jueves 4 de agosto se iniciará la capacitación “De Newton a Einstein. La Teoría de la Relatividad en la Educación Secundaria”, dirigida a profesores en actividad a cargo de los espacios curriculares “Física” y “Física y Astronomía” de la Educación Secundaria. Esta nueva acción se desarrollará con sede en la ciudad de Córdoba, - I.P.E.M. 181 "Brig. Gral. Cornelio de Saavedra" Av. Arenales esq. La Plata, Barrio Juniors -. Consiste en dos jornadas presenciales de 5 horas cada una y actividades no presenciales. Acredita 20 h reloj.

Se propondrán, a partir de diferentes formatos didácticos pedagógicos, claves y recursos para el abordaje de los aspectos didácticos - pedagógicos que orienten la enseñanza de los contenidos relacionados con la Teoría de la Relatividad en la Educación Secundaria, en el marco de los Diseños Curriculares Provinciales. Con la intención de enriquecer las prácticas docentes, se planteará el intercambio de las experiencias de los capacitandos desarrolladas desde la implementación de los Diseños Curriculares vigentes.

El dispositivo estará a cargo de Santiago Paolantonio del equipo de Ciencias Naturales perteneciente a la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa.

Por consultas podrá comunicarse telefónicamente al 0351 – 4462400 interno 1018 o visualizando nuestra web: <http://igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/Capacitacion2016/PresentacionWeb.php?Id=93>.

Nueva Capacitación: "Aportes para la enseñanza de la Astronomía en la Educación Secundaria"

El sábado 13 de agosto se llevará a cabo en el Observatorio Astronómico de la Universidad Nacional de Córdoba el primer encuentro presencial de la capacitación

“Aportes para la enseñanza de la Astronomía en la Educación Secundaria”, dirigida a profesores en actividad a cargo de los espacios curriculares “Física y Astronomía”, “Física” y “Ciencias Naturales: Física” de la Educación Secundaria.

Este dispositivo se realiza en forma conjunta entre el Ministerio de Educación y el Observatorio Astronómico de la Universidad Nacional de Córdoba desde el año 2011. El equipo de capacitadores está conformado por miembros de ese instituto de investigación –Dr. David Merlo, Prof. Natalia Pérez y otros conferencistas- y Santiago Paolantonio del Equipo de Ciencias Naturales, Desarrollo Curricular, Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa.



Durante el desarrollo del curso, se abordarán distintas propuestas de enseñanza sobre temáticas vinculadas con la Astronomía en relación con las de Física. La capacitación incluirá una visita guiada por los capacitadores a la Estación Astrofísica de Bosque Alegre, momento en que se trabajarán diversos aspectos relacionados con la observación astronómica y la historia de la astronomía.

Para inscribirse debe ingresar a <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/Capacitacion2016/PresentacionWeb.php?Id=82> y por consultas podrá comunicarse telefónicamente al 0351-4462400 interno 1018 o al correo electrónico consultas.sepiyce@me.cba.gov.ar.



Tercer encuentro de Jóvenes Solidarios del Consejo Regional de Centro de Córdoba

Más de 600 estudiantes participaron del Tercer Encuentro de Jóvenes Solidarios del Consejo Regional de Centro de Córdoba, celebrado el viernes 21 de octubre en la localidad de Luque. Organizado en forma conjunta por el Departamento de Cooperativismo y Mutualismo Educativo dependiente de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación y la Subsecretaría de Cooperativas y Mutuales del Ministerio de Industria, Comercio y Minería de la provincia de Córdoba junto al Consejo Regional de Centro de Córdoba, se llevó a cabo el 21 de octubre la Tercera Edición del Encuentro de Jóvenes Solidarios de la Regional Centro. En esta oportunidad, los verdaderos protagonistas fueron más de 600 estudiantes de Tercer Año del Nivel Secundario pertenecientes a 33 instituciones educativas. Durante la mañana, los jóvenes participaron activamente en diferentes talleres simultáneos, llevados adelante por referentes de distintos programas de la Spiyce, miembros de los equipos técnicos y docentes del Ministerio de Educación; se abordaron las siguientes temáticas:

- “Calentamiento global: seis personas que cambiarán el mundo...” (Dora Jara y Mónica Lucía Favaro)
- La Prevención del consumo de sustancias desde la Cooperativa y Mutual Escolar” (Facundo Contreras).
- “Problemas de salud relacionados con la nutrición” (Patricia Brain y Santiago Paolantonio).
- “La Asamblea de la Cooperativa, como espacio de diálogo” (Barbarita Quiroga).
- “Prevención de la violencia en el noviazgo” (Florencia Pedregosa).
- “Cosas de mujeres, cosas de varones” (Nora Sacavino y Mara Rodríguez).
- “Cuenta cuentos” Juegos de lectura en voz alta (Rubén Alberto López).
- “Artes Visuales y Cooperación” (María Teresa Casazza).
- “Comics cooperativo: “La imagen secuenciada como propuesta creativa” (Raúl Salvai).
- “Cine debate: El cine, la ciencia y la ética” (Laura Bono).
- “Nuevas Tecnologías - Cortos animados cooperativos” (Solange Smutt y Marco Locatti).
- “Música y cooperación” (Guillermo Arce y Fernanda Pizarro).
- “Introducción al Mutualismo Escolar” (Carlos Carranza - Femucor).

Al mismo tiempo, los docentes asistieron al curso con puntaje oficial denominado “Desafíos lúdicos cooperativos como estrategia metodológica para aprender a emprender” a cargo de Griselda Gallo, Erika Hepp y Claudio Figueroa.



Último Ateneo de Redes Sociales en el Ámbito Educativo: camino a los EVA, sede Río Cuarto

En la escuela Superior de Bellas Artes Líbero Pierini -Río Cuarto-, se llevó a cabo el último de los ateneos previstos sobre Redes Sociales y EVA.

Con una asistencia de cuarenta docentes, se abordaron las condiciones, recursos y herramientas para incorporar a las redes sociales a la vida escolar, principalmente en los procesos de enseñanza y aprendizaje, pero también concebidas en otros aspectos de la vida institucional. Asimismo, se debatió y



reflexionó sobre los desafíos, peligros y normativas que atañen al uso de los dispositivos tecnológicos y los entornos virtuales.

El espacio permitió una producción colectiva de conocimientos y el intercambio de experiencias.

Estudiantes cordobeses se destacaron en la Olimpiada Internacional de Matemática ATACALAR

Del 20 al 22 de octubre se desarrolló, en Embalse, la Olimpiada Internacional de Matemática ATACALAR 2016. De la competencia participaron estudiantes de las provincias argentinas de Córdoba, Santiago del Estero, La Rioja y Catamarca y de las provincias chilenas de Copiapó, Huasco y Chañaral.



En la categoría de 1° año, Esmeralda Marín, de la localidad de Tancacha, y Franco Taraborrelli, de Arias, compartieron el primer puesto. En la categoría de 2° año, Bruno Di Tulio de la ciudad de Córdoba obtuvo el primer puesto y Gianella Garelo, de Devoto, el tercer puesto. El estudiante de 3° año, Santiago Madrid de la localidad de Adelia María, obtuvo el tercer puesto.

En la categoría de 4° año, Paula Bernardi, de Ucatcha, alcanzó el segundo puesto y Martina Garza, de Río Segundo, obtuvo el tercer puesto. Los estudiantes de 5° año, Lucía Ciravegna, de la localidad de Elena, y



Lucio Cabrini, de Arias, obtuvieron el primer puesto. El estudiante de 6° año Santhiago Odetti, de Río Primero, logró el tercer puesto.

Los ganadores fueron parte de la comitiva de dieciocho estudiantes que superaron los certámenes escolar, zonal y provincial de la Primera Olimpiada Cordobesa de Matemática, organizada por la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa. Ellos fueron acompañados por tres docentes de las escuelas participantes, quienes realizaron el curso de capacitación

Resolver problemas matemáticos: hacia la Olimpiada Cordobesa de Matemática.

El evento, que viene realizándose año tras año, busca el intercambio de experiencias entre estudiantes y docentes de ambos países, así como la integración de una tarea conjunta.

Conversatorio "Trastornos del espectro autista: desafíos para la intervención profesional en entornos educativos"



El día jueves 06 de Octubre, en las instalaciones del Inst. Mariano Moreno (Colón 1046, Córdoba capital), se desarrolló el Conversatorio "Trastornos del espectro autista: desafíos para la intervención profesional en entornos educativos", a cargo del especialista Lic. Matías Cadaveira (UBA).

Participaron del conversatorio integrantes del equipo técnico Integración escolar y diversidad y del Área de Desarrollo Curricular (Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa) y personal de la Dirección General de Educación Especial y Hospitalaria (quienes asistieron acompañados por la Directora General, Lic. Alicia Bonetto).

Durante dos horas de trabajo, el conversatorio habilitó la palabra y el pensamiento en torno a las representaciones e intervenciones que los equipos técnicos sostienen sobre la condición del autismo. Se identificaron algunas tensiones en el marco de los procesos de abordaje y se vislumbraron fuertes desafíos para el desarrollo de estrategias en entornos educativos.

Visitas Guiadas

Durante los días 12, 13, 17 y 21 de octubre, el equipo del Museo Escolar “Nuestra Señora del Rosario del Milagro” del Instituto Privado Diocesano “José Manuel Estrada, - Escuela piloto del Programa Provincial Archivos Escolares y Museos Históricos de Educación, que depende de la Biblioteca Provincial de Maestros, Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba-, desarrolló visitas guiadas orientadas a conocer las características de los pueblos originarios que habitaron la región.

Los alumnos de primer año “A” y “B” que participan del proyecto se desempeñaron como alumnos-guía y los destinatarios fueron alumnos de los Jardines de Infantes, Escuelas Primarias y abuelos de los Talleres del PAMI de localidad de James Craik. Un total de 300 personas se hicieron eco de la propuesta que tuvo particular significado ya que se enmarcó en los festejos del Bicentenario de la Independencia Argentina.



Su realización permitió no solamente conocer aspectos vinculados a los pueblos originarios de la región, sino fundamentalmente, posibilitó reflexionar acerca de la importancia de asumir un rol activo y comprometido en la valoración y preservación del patrimonio que promueve identidad.

Diplomatura en Educación Permanente de Jóvenes y Adultos

El día martes 25 de octubre se llevó a cabo, en la sede de la Facultad de Educación de la Universidad Católica de Córdoba, un nuevo encuentro presencial del curso “Diplomatura en educación permanente de jóvenes y adultos”. En esta oportunidad se desarrolló el módulo TIC a cargo de profesores Lic. Mariano Acosta y Lic. César Zuccarino.

Participan en esta tercera cohorte, entre directivos y docentes de los dos niveles de la EPJA, más de 105 cursantes pertenecientes a las 11 zonas de inspección de la Modalidad de la Provincia de Córdoba cubriendo, así, todo el territorio provincial en el marco del convenio entre la Dirección General de Educación de Jóvenes y Adultos y la Facultad de Educación de la UCC.



Directivos y docentes destacan sobre esta instancia formativa, específica para la Modalidad EPJA, que hasta el momento: “posibilitó un espacio de reflexión, de profundización en los contenidos y repensar la actividad escolar diaria”, “significó una experiencia

formativa que amplió mi mirada, mi visión de las otras escuelas de la zona, de los desafíos propios de la EPJA” “cursar al diplomatura implicó leer y re-plantear situaciones y mi lugar en la docencia” entre otras consideraciones.

Como cierre del cursado está previsto continuar con tutorías virtuales previas a un último encuentro presencial en el mes de diciembre a los fines de socializar los trabajos finales presentados.



II Capacitación en Radios Escolares Zona IV - Alta Gracia

El día 28 de octubre se realizó la cuarta jornada de la Segunda Capacitación de Radios Escolares destinada a las escuelas nucleadas en la Zona IV. En esta oportunidad el encuentro se

realizó en el Complejo Mamma Silvia de la localidad de Alta Gracia.

Tal y como las anteriores instancias de capacitaciones zonales, el objetivo fue continuar profundizando en el uso de la radio como herramienta pedagógica, como así también su consolidación como proyecto institucional en cada una de las escuelas. Uno de los espacios de taller estuvo destinado al uso del repositorio de material pedagógico y al manejo del programa de edición



Audacity, con la participación de María Alejandra Carrizo, María Victoria Rufiner y Pablo Calderón del Programa Conectar Igualdad. El otro taller, a cargo del equipo técnico de radios escolares, hizo foco en la producción de distintas piezas radiofónicas (desde spot hasta pequeñas radionovelas) para luego ser reproducidas y escuchadas de forma colectiva al finalizar la capacitación.

En esta oportunidad niños y jóvenes junto con un docente por institución participaron en forma simultánea durante los distintos talleres.

La próxima capacitación de la zona V se realizará el 10 de noviembre en Córdoba capital. Con esta cerraremos la serie de cinco realizadas en toda la provincia.

Orientación Vocacional en CENMA Salud

Jóvenes y adultos que cursan el 3er año de esta modalidad educativa, tuvieron la oportunidad de pensar sobre sus trayectorias recorridas y las futuras a recorrer junto a Profesionales del Programa de Orientación Vocacional dependiente de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa. En el mes de octubre en la Institución CENMA Salud de la Ciudad de Córdoba se llevaron a cabo jornadas intensivas de Orientación Vocacional Ocupacional. En el desarrollo de las mismas, los profesionales Lic. Marengo y Lic. Ponce de León propiciaron mediante diversas dinámicas el debate reflexivo y la exploración subjetiva acerca de las trayectorias pasadas, presentes y futuras de los participantes. A su vez, estos encuentros apuntan a realizar un análisis crítico de las diversas alternativas académicas y ocupacionales que ofrece nuestro medio en la actualidad.



Las jornadas se desarrollaron en un marco de activa y comprometida participación por parte de los estudiantes inscriptos, así como también del personal docente de la institución quienes anualmente solicitan de la intervención de este Servicio ministerial, comprometidos por la búsqueda y construcción de proyectos de vida de sus estudiantes.

Por mayor información: <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/PolSocioeducativas/EquiposAsesoramiento/Ovo01.php>

Contacto: ovo.cba@gmail.com

Participación de Programa OVO en Jornada de Preceptores

El evento tuvo lugar el pasado 17 de octubre dentro de las acciones de capacitación que se realizan anualmente para estos importantes actores institucionales.

En el marco del ciclo de capacitación a Preceptores de la Provincia de Córdoba, se realizó un taller de reflexión de Orientación Vocacional a cargo de miembros del Programa Provincial de Orientación Vocacional, Prof. María del Carmen Bártolo, referente del Programa y Lic. Marengo, miembro del equipo técnico.



El aporte realizado a esta propuesta formativa intentó apuntar al rol clave y potente que representan los preceptores de la escuela secundarias para los jóvenes que se encuentran en proceso de construcción de sus proyectos de vida. A partir de diversos dispositivos se logró profundizar junto

con los preceptores acerca de los principales factores que intervienen en los procesos de elección, así como de aspectos sociales, contextuales y evolutivos que atraviesan y matizan estos procesos en nuestros estudiantes.

Muestra de carreras en Laboulaye: cuando información y reflexión se combinan



El día 03 de octubre más de cien participantes asistieron a la muestra que anualmente se realiza en la localidad de Laboulaye a cargo del CENMA Antonio Sobral y contando con el auspicio de la Municipalidad de Laboulaye.

El Programa Provincial de Orientación Vocacional Ocupacional brindó un espacio de reflexión e intercambio en el marco de este evento de trascendental importancia para quienes se encuentran en momento de tomar decisiones respecto de sus proyectos educativos formativos.

A cargo de las profesionales María del Carmen Bártolo, Silvia Carmona y Daniela Zuppa, se propició un encuentro de debate acerca de las implicancias que se suscitan al momento de finalizar la escuela secundaria y elegir un estudio superior y/o actividad laboral.

Consejería activa: Estrategias de Consejería para reflexionar cuestiones que impactan a los adolescentes en su grupo-clase

En la segunda mitad del año, el equipo técnico de consejería propuso, como alternativa para acercar la consejería a grupos más amplios de alumnos, talleres vinculados a cuestiones específicas que fueran objeto de preocupación o de interés de los adolescentes o de los docentes y directivos de algunas escuelas en las que funcionan consejerías estables. En este marco, se realizaron 15 talleres en cuatro IPEM de la Ciudad de Córdoba.

La modalidad de los talleres se corresponde con la idea principal que sostiene el modelo de consejería: “estimular para la reflexión y elección de comportamientos saludables”. En dichos talleres se trabajaron, con diversos dispositivos, las temáticas elegidas a partir de demandas o necesidades reconocidas por los adolescentes como de su interés. Puntualmente las problemáticas abordadas correspondieron a dificultades de convivencia, modalidades violentas de trato entre los pares, desinterés por el estudio y sexualidad responsable.

Los resultados obtenidos fueron compartidos con los equipos de gestión correspondientes para que puedan dar continuidad a los procesos iniciados o para poder valorar los logros obtenidos y adecuar la propuesta pedagógica a las necesidades e intereses de los adolescentes de los cursos en los que se realizaron los encuentros.

En camino al interior provincial: La consejería itinerante desarrolla el proyecto “Crear para Crear” en el IPEM 305 de Costa Sacate



La consejería itinerante llega a Costa Sacate por la demanda de una ex consejera, hoy Psicopedagoga con el cargo de coordinadora de la escuela, para que el Proyecto de Consejería para Adolescentes en la Escuela Secundaria elaborara una propuesta que permitiera abordar el problema de deserción escolar que impacta negativamente en la escuela.

El trabajo de diagnóstico realizado posibilitó la definición de un problema que ofrecía viabilidad para la intervención: *Desvalorización del trayecto educativo para el desarrollo del propio proyecto de vida*. De ese modo se elaboró un proyecto que pretendió mejorar el problema construido a partir de la elaboración de objetivos específicos formulados para revertir dos nudos críticos: **la escasa identificación de potencialidades propias para orientarse en el futuro** (para desarrollar con los alumnos del ciclo

orientado), **la desvalorización de los alumnos que no cumplen con el rol esperado** y en menor medida: **la ausencia de propuestas alternativas sostenidas por equipos docentes** (para desarrollar con los docentes).

El alto cumplimiento de los objetivos del proyecto alienta a pensar en la importancia de acompañar los procesos de transformación en todas las escuelas, particularmente en aquellas que, por problemas de distancia y de desconexión con los organismos del sistema educativo central, no se sienten en condiciones para repensar propuestas educativas que estimulen a los adolescentes en sus trayectos y favorezcan la valoración de parte de los integrantes de la comunidad en la que están insertas.

Charla-debate: “Construyendo un Itinerario cultural y artístico a partir de la Educación Artística y la Formación para la vida y el trabajo”



El pasado viernes 14 de Octubre se realizó en el IPEMYT N° 23 “Lino Enea Spilimbergo” de la Ciudad de Unquillo se realizó la Charla-debate “Construyendo un Itinerario cultural y artístico a partir de la Educación Artística y la Formación para la vida y el trabajo”. La misma estuvo a cargo de la Profesora Valeria Barzola y el Profesor Renzo Aghemo del Equipo Técnico de FVT de Desarrollo Curricular y las Profesoras Marta Kowadlo y Verónica

Pastorino del Equipo Técnico de Educación Artística de la misma Área. Este encuentro propuso una aproximación al abordaje del Patrimonio Artístico y Cultural de la Provincia y del contexto de las Instituciones a partir del trabajo interdisciplinario de la Educación Artística y la Formación para la vida y el trabajo. Los docentes participantes de modo activo, dieron a conocer sus experiencias y los técnicos a partir de las mismas profundizaron en diferentes aspectos inherentes al Patrimonio Cultural y Artístico. Igualmente se retomaron aspectos propios del Espacio Curricular de Formación para la vida y el trabajo para explicar cómo de manera conjunta con la Educación Artística se pueden potenciar los aprendizajes rescatando el Patrimonio local y regional. Por otro lado, se brindaron herramientas a los docentes que les permita valorar, recoger, sistematizar y revalorizar este Patrimonio en pos de aprendizajes significativos y Proyectos que permitan relacionar la escuela con la Comunidad de pertenecía.

Se constituyó la Primera Cooperativa Escolar de Nivel Primario en Traslasierras

El 26 de Octubre del corriente se realizó la Asamblea Constitutiva de la Cooperativa Escolar "Sueños en Acción" de la Escuela Primaria José María Paz, de la Localidad de Bajo de Corrales, Departamento San Alberto. Primera Cooperativa Escolar de Nivel Primario que se constituye en Traslasierras.

El mismo es un proyecto de trabajo conjunto entre el IPEM 285, con estudiantes de 5to año de la orientación Economía y Administración - asociados a CoPaC Cooperativa Escolar del IPEM 285, y la Escuela Primaria.



La iniciativa surge de un espacio de Intervención de 5° año del IPEM 285 denominado Las Cooperativas Escolares como espacio para Promover el Desarrollo Local Sustentable y que responde al Objeto Social de la Cooperativa Escolar CoPaC que es “prestar diversos servicios para promover el desarrollo local sustentable”. Es importante destacar que los estudiantes/asociados pertenecientes a 5° año oficiaron como agentes multiplicadores de las prácticas de Cooperativismo y del Desarrollo local Sustentable acompañando a los estudiantes y docentes de la Escuela primaria “José María Paz” en la constitución y puesta en práctica de la Cooperativa Escolar, promoviendo los principios y valores del Cooperativismo y los ejes del desarrollo sustentable planteados desde el trabajo socialmente productivo.

Durante el transcurso del presente ciclo lectivo, se generaron acciones de asistencia y acompañamiento técnico para finalmente, lograr la concreción de la Asamblea Constitutiva; A partir de este hecho ambas cooperativas escolares continuarán retroalimentándose, en cumplimiento de Sexto Principio Cooperativo.



En la Asamblea Constitutiva se contó con la presencia de la Jefa Comunal de la localidad de Ambul, Sra. Claudia Bustos, la Coordinadora del Departamento de Cooperativismo y Mutualismo Escolar – dependiente de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa y de la Subsecretaría de Cooperativas y Mutuales del Ministerio de Industria,

Comercio y Minería, Magíster Griselda María Gallo, el representante de la Subsecretaría de Cooperativas y Mutuales de la Provincia, Don José Luis Moragues, la Inspectora Regional de Primaria, Prof. Margarita García, como así también los padres, estudiantes y docentes del IPEA de Ambul.

Maratón de lectura. Un día para compartir poesía

La Maratón de Lectura 2016 organizada por la Biblioteca Pedagógica de Cruz del Eje, el CENMA Cruz del Eje y el CENMA Anexo San Marcos Sierras, dependientes de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, contó con la participación de estudiantes y docentes de ambas instituciones, miembros de la comunidad y escritores.

La jornada se inauguró con lecturas compartidas en voz alta, a cargo del docente y escritor Andrés Utello y Daniel Hidalgo. Los estudiantes tuvieron la oportunidad de realizar preguntas e intercambios con los autores acerca del oficio del escritor.

Durante la maratón se recorrieron dos postas de lectura, una de cuentos tradicionales y otra de poesía y libros álbum.



En los distintos espacios, se expuso el trabajo que los estudiantes realizaron previamente al día de la maratón, junto a sus docentes, plasmando poesías seleccionadas por ellos y que algunos compartieron en voz alta. Las lecturas realizadas se fueron registrando en medidores de lectura.

El encuentro en torno a la poesía y la literatura permitió que los participantes conocieran autores, estilos, géneros y exploraran los

libros con los que cuenta la biblioteca escolar y la biblioteca pedagógica, promoviendo los préstamos a domicilio y las consultas por parte de los estudiantes y docentes.

Soluciones para el Futuro: Premiación final

El pasado viernes 28 de octubre, en instalaciones del Centro Cultural Kirchner (CCK) de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, se llevó a cabo el evento de premiación del Certamen "Soluciones para el Futuro", impulsado por Samsung Electronics para escuelas secundarias de Argentina, Paraguay y Uruguay.

Los finalistas llegaron a esta instancia decisiva luego de transitar por diferentes etapas.

En primer lugar, fueron 590 los equipos que se presentaron a la etapa de Ideación, donde se tuvo en cuenta:

- . El uso de la ciencia y la tecnología de forma innovadora.
- . El impacto potencial en la comunidad.
- . La relevancia y pertinencia del problema detectado en una determinada comunidad.
- . La escritura y gramática.

Seguidamente, fueron 30 los equipos que participaron de la etapa de Concreción, donde se consideró:

- . La posibilidad de impacto social.
- . El sustento teórico de la propuesta.
- . Los votos del Público.
- . La creatividad y calidad de producción.
- . El involucramiento de la escuela.

Superada esta etapa, fueron seleccionados los 8 equipos finalistas, entre los que se encuentran dos escuelas cordobesas: el IPEM 164 de Río Primero, y el IPET 300, de Luque.

Ya transitando la etapa final, los 8 equipos seleccionados fueron evaluados por un jurado de expertos, quienes consideraron:

- . El impacto social de la propuesta (factibilidad y escalabilidad).
- . La capacidad de comunicación de la propuesta.
- . La capacidad de trabajo en el marco del equipo.

Desde el lunes 24 al viernes 28 de octubre, estos 8 equipos de estudiantes, acompañados por el profesor/a a cargo y un directivo de la institución, participaron de la Semana de Consolidación, con una nutrida agenda que consistió en talleres de prototipado, de sostenibilidad, de optimización de proyectos y presentaciones, charlas inspiracionales y visitas a diferentes espacios culturales y educativos de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Además, los jóvenes asistieron a actividades recreativas como la función interactiva del grupo Fuerza Bruta, en el Centro Cultural Recoleta.

El premio final (un aula Smart School, equipada con tecnología Samsung), fue para la escuela Cristo Rey, de Caacupé, Paraguay, con un proyecto orientado a la mejora de la calidad de vida de personas ciegas o disminuidas visuales. También recibió el mismo premio la Escuela Rafael Obligado, de San Nicolás, con un proyecto que propone una solución para las personas que son insulino dependientes.



Primera semana de Jornadas DIME

Se desarrollaron las primeras jornadas presenciales en el marco del Proyecto DiME, tercer formato diseñado a efectos de llegar de manera directa a colectivos docentes que han expresado su interés por participar de la iniciativa de manera directa y situada.

Las sedes que ya realizaron las jornadas fueron: Las Varillas, Córdoba (doble turno), Balnearia y Río Cuarto (doble turno).

Los diferentes formatos de DIME (proyecto piloto, ciclo formativo virtual y jornada presencial) persiguen un mismo fin: abordar -pedagógica y didácticamente- una de las tendencias mundiales más destacadas en la actualidad, como es el aprendizaje móvil y el uso de los smartphones y tabletas en educación.

Los encuentros en formato taller (jornada presencial) constituyen un nuevo espacio de aprendizaje e intercambio reflexivo, especialmente dirigido a docentes interesados en la temática, como así también a equipos directivos, supervisores y funcionarios del área educación en las localidades anfitrionas.

En la semana próxima, se completará la grilla con las jornadas a llevarse a cabo en Villa María, Laborde, Jesús María, San Francisco y Bell Ville.



II Capacitación en Radios Escolares: Sede RIO CUARTO

Hoy, 20 de Octubre, en el Ipem n° 362 de Río Cuarto se llevó a cabo la II Capacitación en Radios Escolares. En el inicio de las actividades se contó con la presencia de la Inspectora técnica Elisa Musle y la Directora de la Institución Delia Caballini.

La capacitación fue de carácter presencial y dirigida a docentes, responsables del

proyecto de radios escolares y estudiantes de las instituciones educativas de todos los niveles que lleven adelante proyectos de radios escolares, cualquiera sea su formato.

Dicha capacitación se encuentra organizada en dos ejes de trabajo con formato taller. Se abordaron contenidos vinculados a los aspectos pedagógicos y técnicos de las radios escolares y se trabajó con dinámicas para ser replicadas en la escuela.

Comenzó el 7° Congreso Provincial de Ciencias y Tecnologías en la Escuela

Desde el 13 de Octubre, en el Instituto de Enseñanza Superior Simón Bolívar del barrio San Vicente de la ciudad de Córdoba, se desarrolla el 7° Congreso Provincial de Ciencias y Tecnologías en la Escuela.

Este espacio tiene como finalidad promover prácticas de enseñanza que generen más y mejores aprendizajes vinculados a las ciencias y a las tecnologías como contribución a la formación de ciudadanos capaces de comprender los contextos socioculturales y naturales, así como de participar reflexivamente en la sociedad contemporánea. Un espacio en el que se promueve la reflexión sobre las propias prácticas y el intercambio de experiencias entre colegas.

El evento resulta del trabajo conjunto de los ministerios de Educación y de Ciencia y Tecnología del Gobierno de la Provincia de Córdoba. Se trata de una apuesta por la enseñanza de las ciencias y las tecnologías en la escuela, que se sostiene desde el año 2010.

El acto de apertura fue presidido por el ministro de Ciencia y Tecnología de Córdoba (MinCyT), Walter Robledo; la secretaria de Gestión del MinCyT, Esther Galina; el subsecretario de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa de Córdoba, Horacio Ferreyra; y el director del Instituto de Extensión de la Universidad Nacional de Villa María, Omar Barberis.

Estas autoridades fueron las encargadas de llevar adelante la primera mesa del Congreso “Políticas Públicas sobre las enseñanzas de las Ciencias y la Tecnología”.

Allí, Robledo expresó: “El Gobierno de Córdoba, a través del Ministerio de Ciencia y Tecnología,

tiene como una de sus metas promover el espacio de participación y generación de conocimiento científico – tecnológico. La escuela es tal vez el primer lugar donde tenemos que trabajar para que ese conocimiento generado por los docentes sea volcado en las aulas”. Hay que destacar que, en este sentido, se desarrollan actividades como la Feria de Ciencias, los clubes de ciencia, Científicos con Voz y Vos, y Apoyo Vincular, entre otros.

A su turno, Esther Galina hizo hincapié en los tres ejes en los que se va a focalizar el Congreso. “Abordaje escolar de la comunicación y la información, maneras de colaboración de la ciencia y la tecnología en la educación y tratamiento en el aula de temáticas científicas – tecnológicas, serán los ejes del 7° Congreso”, manifestó la secretaria.

Además de interesantes paneles, talleres y espacios de experimentación, se exhiben en formato de pósters unos 60 trabajos de experiencias de enseñanza de las ciencias y las tecnologías, que reflejan las tareas de distintos niveles, modalidades y áreas temáticas.

El Congreso se focaliza en profundizar un espacio destinado a la comunicación entre colegas y el intercambio de experiencias enriquecedoras en este campo.

Cabe señalar que, al finalizar las dos jornadas, los participantes elaborarán, en base a lo trabajado, un documento con conclusiones, abordando con una mirada crítica y enriquecedora los tres ejes que atravesaron las propuestas de este congreso

Círculo de Directores de la zona 1 (EPJA)

El día 7 de octubre, entre las 15.30 y las 21.30, se realizó el tercer círculo de directores de la zona 1, primario y secundario de la modalidad de jóvenes y adultos. El encuentro, además de contar con los directores de la zona, tuvo la presencia de la supervisora Guillermina Calderón, y el tutor que acompaña desde el programa al conjunto de directivos, el profesor Pablo Cabral.

La sede elegida para el círculo fue el CENMA 94, localizado en av. Colón al 2772 de la ciudad de Córdoba. Durante el desarrollo del círculo, se pudo completar con normalidad la agenda como había sido planificada, la cual puso el énfasis en la tercera jornada a realizarse el día 28 del corriente. Los temas abordados: proseguir el bloque II y bloque IV, cohorte III y II respectivamente, los acuerdos didácticos enfocados en Comprensión Lectora, como así también las condiciones pedagógicas e institucionales necesarias para sostener esos acuerdos y potenciarlos. Finalmente, se dedicó un apartado a revisar las condiciones de producción, evaluación y entrega del producto que acompañará los portafolios (presentación audiovisual y póster), en la jornada final integradora.

Jornadas Sistema Tributario vigente: una acción conjunta de AFIP, DGR y Ministerio de Educación

Las Jornadas se llevaron a cabo –bajo el formato Seminario- durante los días martes 4 y miércoles 5 de octubre, en sede de dependencias de la AFIP de Córdoba Capital, con la finalidad de acercar generalidades del sistema tributario vigente en el ámbito provincial y nacional a los docentes de los espacios curriculares específicos de la Orientación de la Educación Secundaria ‘Economía y Administración’, como así también a otros docentes de similar perfil que se desempeñan en otras Modalidades del sistema educativo.



Estas primeras Jornadas ,propuestas por el Equipo Técnico de la mencionada Orientación- dependiente del Área de Desarrollo Curricular de esta Subsecretaría-, se formalizaron conjuntamente con referentes técnico-profesionales del Departamento de Capacitación de la Administración Federal de Ingresos Públicos (AFIP) y la Dirección General de Rentas (DGR) de la provincia, quienes difundieron información relevante y actualizada sobre el régimen impositivo vigente. La propuesta convocó en esta oportunidad a más de 100 docentes de distintos lugares de la provincia. Debido a la aceptación puesta de manifiesto por los asistentes, se pretende replicar el dispositivo de capacitación en el próximo ciclo lectivo, tanto en Córdoba Capital como en localidades del interior provincial.

Décimo Segunda edición nacional de la Olimpiada de Geografía de la República Argentina



Los días 12, 13 y 14 de octubre del corriente año se desarrolló en la Universidad Nacional del Litoral, de la ciudad de Santa Fe de la Vera Cruz, la décimo segunda edición de la instancia nacional de la Olimpiada de Geografía de la República Argentina.

El estudiante Nicolás Federico Pereyra Rossi del Centro Educativo IPEM N° 160 Hipólito Vieytes de Córdoba Capital, obtuvo el primer lugar en el orden de mérito correspondiente a la categoría B (alumnos de 4°, 5° y 6° año de la Educación Secundaria). También obtuvieron la mención dorada las estudiantes Micaela Tissera y Jazmín Galfione del Instituto “San Francisco de Asís” de la localidad de San Francisco en las categorías D y E referidas al uso de Cartografía.

Ver más en : <http://www.unl.edu.ar/olimpiadageo/>



Gran presentación musical del Ensamble Padre Gastón Vergonjeanne en la 48° Edición de la “Feria de Ciencias y Tecnología”

El pasado 7 de octubre, el Teatro Luxor de Villa Carlos Paz, fue el escenario principal del cierre de la 48° Edición de la “Feria de Ciencias y Tecnología”. En este importante evento pedagógico participó el Ensamble Padre Gastón Vergonjeanne perteneciente al Programa Coros, Orquestas y Ensamblés Escolares de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.

Durante la presentación artística, los niños deslumbraron con sus interpretaciones, compartiendo un variado y rico repertorio musical.

Escuelas cordobesas, finalistas en "Soluciones para el Futuro"

Dos escuelas cordobesas se encuentran en la Final del certamen Soluciones para el Futuro, impulsado por Samsung, implementado por Socialab con la colaboración de la Red Provincial de Capacitación y Recursos TIC en la Provincia de Córdoba.

Entre los 30 pre finalistas se seleccionaron 8 finalistas, quienes irán próximamente a la Ciudad de Buenos Aires a realizar diferentes actividades que los ayudarán a terminar de consolidar el proyecto. Finalmente, serán evaluadas por un comité de expertos, que tendrá la responsabilidad de elegir a los ganadores.

Las escuelas cordobesas que se encuentran en la final son:

IPEM 164 "Ataliva Herrera". Río Primero

Idea: "Miremos más allá"

Video: <http://ar.socialab.com/ideas/ver/21037>

IPET N° 300 "Plaza Minetti". Luque

Idea: "ECOSUN"

Video: <http://ar.socialab.com/ideas/ver/21457>

Agradecemos y saludamos muy especialmente a los jóvenes de las escuelas argentinas, paraguayas y uruguayas que se sumaron con entusiasmo a esta iniciativa que busca encontrar las mejores ideas para solucionar diferentes problemáticas con herramientas de la ciencia, las matemáticas y la tecnología.

Participar en equipos, proponiendo originales y poderosas ideas con posibles soluciones para un futuro que los tendrá como protagonistas, ha sido una experiencia positiva y enriquecedora para todos.

2° Congreso Educativo: Uso Responsable y Seguro de la Energía Eléctrica

En el marco del convenio establecido entre el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba – Subsecretaría de Promoción



de Igualdad y Calidad Educativa y el Ministerio de Agua, Ambiente y Servicios Públicos -EPEC-, y atendiendo al cumplimiento de lo establecido en la Ley Provincial 10.304 (Plan Quinquenal de EPEC 2015-2019), se llevaron a cabo las capacitaciones de docentes en "Uso Responsable y Seguro de la Energía Eléctrica. Conociendo la Ruta de la Energía" desarrollado en la localidad de La Calera.

Durante el corriente año, participaron más de 300 docentes de los distintos niveles y modalidades del sistema educativo, quienes visitaron cuatro Centrales Hidroeléctricas ubicadas sobre los márgenes del río Suquía: Central La Calera, Central San Roque, la histórica Usina Bamba y la Usina-Museo Molet, acompañándolos con la correspondiente explicación técnica y su contextualización histórica y natural. Además, en la Usina-Museo Molet realizaron un Taller específico en USORES (Uso Responsable y Seguro

de la Energía Eléctrica) tomando conocimientos relacionados con la cadena productiva de la energía eléctrica, con las problemáticas ambientales asociadas a la producción y consumo excesivos de la electricidad y con la toma de conciencia acerca de la importancia del uso responsable de la misma.

Como culminación de ésta trayectoria de trabajo, con el fin de compartir las experiencias realizadas por los distintos actores que intervinieron en este programa educativo y mirando hacia adelante, en el largo camino que aguarda ser andado, es que invitamos a docentes interesados a participar del 2do Congreso Educativo USORES que se desarrollará el día miércoles 16 de noviembre de 2016 de 9:00 a 18:00 hs en las instalaciones de la Universidad Blas Pascal, ciudad de Córdoba.

Link para inscribirse: <http://bit.ly/usores>

Jornada Especial de Intercambio Docente 2016

El Equipo Técnico de la Orientación Informática de la provincia de Córdoba, organizó y llevó a cabo la Jornada Especial, el 31 de octubre en la sede del Instituto Mariano Moreno de la capital Cordobesa.



En la oportunidad, se dieron cita alrededor de 30 docentes de a cargo de espacios curriculares específicos de la Orientación informática, provenientes de diferentes puntos de la provincia. El evento se caracterizó por un intenso trabajo en equipo, en formato de taller, en torno a la revisión del Diseño Curricular vigente.

Los docentes se comprometieron a replicar esta actividad con sus colegas, en las escuelas a las que representan y enviar el documento resultante. Estas producciones serán de suma importancia como insumos para el proceso de actualización de los Diseño Curriculares llevado adelante en 2016 y 2017.

El Equipo Técnico agradece a todos los participantes del evento y a las responsables del área de Diseño Curricular por su soporte.

3era Jornada Institucional. DGIPE ZONA R4. NIVEL SECUNDARIO

En el marco del Programa Nacional de Formación Permanente el día miércoles 26 de Octubre de 2016 se concretó la última Jornada Institucional en Institutos de nivel secundario de la Zona R4 de DGIPE.

Se analizaron los avances del Programa, y se profundizó el trabajo para priorizar en todas las prácticas pedagógicas la capacidad de oralidad, lectura y escritura con énfasis en la comprensión lectora. Se presentaron posibles secuencias didácticas y se seleccionaron las mejores experiencias y proyectos de trabajo docente relacionadas con el logro de estas capacidades.

En general los esfuerzos estuvieron centrados en revisar y sostener los acuerdos logrados tratando de encontrar las condiciones pedagógicas institucionales necesarias para sostenerlos.

Los participantes consideraron que fue una jornada enriquecedora, con directivos liderando el proceso de capacitación y transformación educativa, con docentes comprometidos, y con acuerdos sostenidos y actualizados para ajustarse a las políticas educativas provinciales, a las prioridades pedagógicas y a los lineamientos curriculares actuales.

En casi todas las instituciones se introdujo la discusión sobre el Oficio de Estudiante para continuar tratando esta cuestión el año próximo.

Los docentes de la Cohorte 2 definieron la experiencia que mejor los representará en la Jornada de Integración y los de la Cohorte 3 el Proyecto Integrador de Alfabetización y Comprensión Lectora y también avanzaron en el Plan de Mejora para presentar el año próximo.

Finalizando la 3ra Jornada Institucional del 3er año del PNFP y cerca de culminar los primeros tres años de capacitación del PNFP algunas instituciones destacaron entre otros aspectos el alto porcentaje de asistencia de docentes en todas las jornadas, la eficiencia en la organización, administración de tiempos, trabajo, muy buenos materiales e insumos para sus aplicaciones. Consideraron que el acompañamiento eficaz de los tutores resultó fundamental para sostenerlos en la tarea de conducir al colectivo docente en esta capacitación.

Otros resaltan que los participantes del PNFP consideran importante disponer de jornadas institucionales, como las realizadas, para reflexionar sobre las prácticas docentes favoreciendo así la participación y el trabajo colectivo con el fin de recuperar saberes, ponerlos en consideración, valorarlos y generar acciones que den lugar a prácticas transformadoras en respuesta a requerimientos institucionales.

Los asistentes valoran estos encuentros por el intercambio de ideas que permiten, el empoderamiento de los directivos y el fortalecimiento de los equipos de trabajo.



VII Encuentro Provincial de Parlamento Juvenil del MERCOSUR 2016

El día 17 de octubre se llevó a cabo en la Ciudad de Córdoba, en el Hotel del Automóvil Club Argentino, el Encuentro al que asistieron 240 personas

(docentes y estudiantes) de las 115 Escuelas que participan del Programa de Parlamento Juvenil del MERCOSUR, en el corriente ciclo lectivo. Entre las autoridades que nos acompañaron, estuvieron presentes, la Sra., Subdirectora General de la dirección General de Escuelas Técnicas y Formación Profesional: Lic. Claudia Brain, la Sra. Inspectora General de la dirección General de Educación para Jóvenes y Adultos: Prof. Mercedes Carignano y el Sr. Subsecretario de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa: Dr. Horacio Ferreyra.

Luego de la jornada de trabajo en comisiones, dónde se abordaron los distintos ejes de trabajo de Parlamento como son: Inclusión Educativa, Jóvenes y Trabajo, Género, Derechos Humanos, Participación

y Ciudadanía e Integración Latinoamericana. Los estudiantes elaboraron un MANDATO PROVINCIAL, para que la delegación de Córdoba (integrada por 24 jóvenes, elegidos por los propios estudiantes), lleve y defienda a Bs.As., en el Encuentro Nacional, el documento elaborado, sobre la “escuela secundaria que desean”.

También se seleccionó el representante provincial, quién fuera electo entre los 24 jóvenes que conforman la Delegación 2016. La Srta. Sophia Agostina Oviedo Rossetto, estudiante del IPEM 117 “Dante Bonatti” de la localidad de Icho Cruz, será la responsable de Representar a la Provincia de Córdoba, en todas las Instancias Provinciales, Nacionales e Internacionales que correspondieren.



Visitas guiadas. Programa Provincial Archivos Escolares y Museos Históricos de Educación de la Biblioteca Provincial de Maestros



Durante los días 12, 13 , 17 y 21 de octubre, el equipo del Museo Escolar “Nuestra Señora del Rosario del Milagro” del Instituto Privado Diocesano “José Manuel Estrada, - Escuela piloto del Programa Provincial Archivos Escolares y Museos Históricos de Educación, que depende de la Biblioteca Provincial de Maestros, Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, Ministerio de Educación de la Provincia de

Córdoba-, desarrolló visitas guiadas orientadas a conocer las características de los pueblos originarios que habitaron la región.

Los **alumnos de primer año “A” y “B”** que participan del proyecto se desempeñaron como alumnos-guía y los destinatarios fueron alumnos de los Jardines de Infantes, Escuelas Primarias y abuelos de los Talleres del PAMI de localidad de James Craik. Un total de 300 personas se hicieron eco de la propuesta que tuvo particular significado ya que se enmarcó en los festejos del Bicentenario de la Independencia Argentina

Su realización permitió no solamente conocer aspectos vinculados a los pueblos originarios de la región, sino fundamentalmente, posibilitó reflexionar acerca de la importancia de asumir un rol activo y comprometido en la valoración y preservación del patrimonio que promueve identidad.

Programa Nacional “Nuestra Escuela”: Tercer Círculo de Directores de la zona 9 fue en Barrio Acosta

El miércoles 5 de octubre se realizó el Tercer Círculo de Directores que prevé el Programa Nacional “Nuestra Escuela” de la zona 9 de la Modalidad Jóvenes y Adultos en el CENMA de Barrio Acosta.

La modalidad que adoptó la jornada fue diferenciada en dos grandes bloques de trabajo. El primero, pensado para Nivel Primario, comenzando a las 16.30hs hasta las 19.00hs donde se desarrollaron los contenidos específicos del nivel y el segundo para Nivel Secundario desde las 19.00hs, abordando aquí la necesidad de establecer acuerdos didácticos en cada escuela para mejorar las condiciones de enseñanza.

Con ambos niveles se reforzó y explicó los instrumentos evaluativos que los directores deberán implementar para dar cuenta del recorrido de su escuela en el desarrollo del programa con vistas a la próxima Jornada Final Integradora en la que compartirán con sus colegas los logros y dificultades que se les presentaron.

La jornada, que fue coordinada por la tutora de la zona, la profesora Emilia Olivera, contó además con la presencia de la supervisora Alicia Vysin. La misma concluyó alrededor de la hora 22.00.

Capacitación: “La experiencia ciudadana de los jurados populares”



El pasado 11 de Noviembre se llevó a cabo en la Sede de Tribunales II, de la Ciudad de Córdoba, la primera simulación de un Juicio por Jurados Populares protagonizada por estudiantes de sexto año de Escuelas de la Provincia. Durante los meses de Septiembre, Octubre y Noviembre, alumnos del IPEM 153 y del ENS Nicolás Avellaneda, participaron en jornadas de capacitación, dentro del espacio

Curricular Ciudadanía y Política -coordinado por el Equipo Técnico de Ciudadanía y Humanidades de Desarrollo Curricular- formándose como jurados populares.

La experiencia se llevó a cabo entre La Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, la Secretaría de Asuntos Interinstitucionales, la Facultad de Derecho de la UNC y diferentes integrantes del Poder Judicial.

El Proyecto “La Experiencia Ciudadana de los Jurados Populares” tiene como propósito desarrollar capacidades en la tarea ciudadana de valorar las acciones de los sujetos que infringen la Ley Penal, contextualizando la enseñanza de Ciudadanía y Política en el ámbito de las funciones jurídicas del Estado.



Feria Nacional de Educación, Artes, Ciencias y Tecnologías

La Feria, organizada por el Ministerio de Educación y Deportes de la Nación, inició el 1 de noviembre y se desarrollará hasta el próximo viernes 4 de noviembre convocando a más de 2 mil jóvenes estudiantes de todos



los niveles educativos, provenientes de las 24 provincias argentinas, y de países México, Guatemala, Perú, Brasil, Estados Unidos de América y Colombia.

En el día de la inauguración se contó con la presencia del Ministro de Educación de la Provincia de Córdoba, Walter Grahovac y del Subsecretario de Promoción de igualdad y Calidad Educativa, Dr. Horacio Ferreyra, quienes recorrieron los puestos con las diversas muestras de proyectos. Destacamos la participación de la Escuela Campesina secundaria de la localidad de La Cortadera -Provincia de Córdoba- del PIT 14/17 (Programa de Inclusión y Terminalidad de la Educación Secundaria para Jóvenes de 14 a 17 años) en donde los estudiantes de la mencionada escuela exponen -en el puesto 88 del Pabellón Verde- el proyecto “Tecnologías apropiadas: Biodigestor”.

La feria nacional se realiza en el Predio Ferial de Córdoba, es gratuita y abierta a todo el público.

Última capacitación en Radios Escolares - Córdoba Capital

El día 10 de noviembre se realizó en el Instituto Simón Bolívar (Córdoba Capital), la quinta y última jornada de la II Capacitación de Radios Escolares destinada a las escuelas nucleadas en la



zona V. En esta oportunidad, la apertura de la jornada estuvo en manos del **Dr. Horacio Ferreyra - Subsecretario de Promoción Igualdad y Calidad Educativa-** y del equipo técnico de Radios Escolares. Tal y como las anteriores instancias de capacitaciones zonales, el objetivo fue continuar profundizando en el uso de la radio como herramienta pedagógica, como así también su consolidación como proyecto institucional en cada una de las escuelas.

De la jornada participaron un/a docente y niñas, niños y jóvenes de escuelas primarias, secundarias y de modalidad especial con proyectos de radios escolares.

Por mayor información: <http://radiosescolarescordoba.blogspot.com.ar/2016/11/ultima-capacitacion-en-radios-escolares.html>

7° Congreso Provincial de Ciencias y Tecnologías en la Escuela

Los días 13 y 14 de Octubre se desarrolló en la Ciudad de Córdoba el **7° CONGRESO PROVINCIAL DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS EN LA ESCUELA** en el Instituto Superior Simón Bolívar – Instituto Superior Profesorado Tecnológico. El congreso tiene la intención de responder a la necesidad de crear espacios para facilitar la

comunicación entre docentes de todos los niveles y modalidades del sistema educativo y de poner en valor un conjunto de experiencias educativas que se desarrollan en las escuelas de nuestra provincia. Tiene como finalidad, además, promover prácticas de enseñanza que generen más y mejores aprendizajes vinculados a las

ciencias y a las tecnologías, como contribución a la formación de ciudadanos capaces de comprender los contextos socioculturales y naturales, y de participar reflexivamente en la sociedad contemporánea

En la apertura del congreso se desarrolló la mesa de "Políticas Públicas sobre las Enseñanzas de las Ciencias y la Tecnología" con la participación del **Ministro de Ciencias y Tecnología Dr. Walter Robledo**, el **Secretario de Extensión de la Universidad Nacional de Villa María Dr. Omar Barberis** y el **Subsecretario de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación Dr. Horacio Ferreyra**.

A lo largo de las jornadas docentes de toda la provincia, de los distintos niveles y de sus diferentes modalidades, comunicaron experiencias educativas a través de ponencias y poster. En forma simultánea se desarrollaron talleres a cargo de integrantes de la U.N.C., del Programa UNCIENTIA y la SPIyCE. En la Mesa de cierre se abordó la temática "Contexto, Colaboración, Comunidad y Ciencia" a cargo de el Ingeniero Oscar Álamo de la Universidad Nacional de Villa María, la Magister Cristina Esteley del FAMA U.N.C. y el Ingeniero David Rubin del Programa EDUCREA.



Oficio de estudiante: educación Inicial y Primaria

Ayer, miércoles 16 de noviembre, se presentó la política educativa en torno al **oficio de Estudiante para la Educación**



Inicial y Primaria, con la presencia de todos los supervisores de ambos Niveles, acompañados por los tutores del Programa Nacional "Nuestra escuela". Además participaron también los supervisores de la Modalidad Especial.

Ambos talleres -organizados por la **Coordinación Operativa de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa**- se desarrollaron en la sede de Unión y Benevolencia (Tucumán 467), de ésta ciudad y estuvieron a cargo del Dr. Daniel Brailovsky, quien logró generar las condiciones necesarias para que los asistentes pudieran reflexionar acerca de la temática, formularse preguntas y esbozar respuestas, entre colegas.

El taller de la mañana (Nivel Inicial) contó con la asistencia de 80 personas y el de la tarde (Nivel Primario) con 140. Acompañaron también la **Directora General de Educación Inicial (Lic. Edith Flores)**, la **Directora General de Educación Primaria (Lic. Stella Maris Adrover)**, la **Directora General de Educación Especial y Hospitalaria (Lic. Alicia Bonetto)**, la **Subinspectora General de Nivel Inicial y Primario de la**

DGIPE (Lic. María Gracia Robert), entre otras autoridades. La apertura estuvo a cargo del Dr. Horacio Ferreyra, Subsecretario de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, quien destacó la relevancia de la temática en el contexto jurisdiccional.

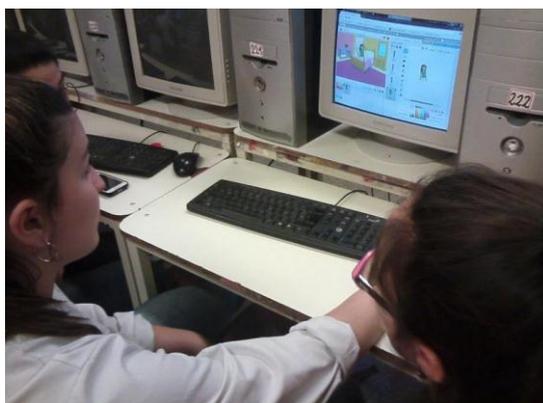
Didáctica de la programación informática: SCRATCH 2.0.



Fue diseñado por el Laboratorio de Medios del Massachusetts Institute of Technology (MIT), para “(...) ayudar a los jóvenes a pensar creativamente, razonar en forma sistemática y trabajar en colaboración”.

Este software, permite al estudiante desarrollar animaciones en 2D y videojuegos básicos, a partir de escenarios, personajes, dibujos y objetos prediseñados, de forma simple e intuitiva. Utiliza una mecánica de “arrastrar y soltar” bloques de código, reduciendo la frustración de la sintaxis. Scratch está diseñado para estudiantes de entre los 8 y 16 años, pero es usado por personas de todas las edades.

Entre los establecimientos que lo implementaron en sus clases, se encuentran escuelas del Programa Avanzado de Educación Secundario de Córdoba Capital, Laboulaye y Villa Dolores, y escuelas de Almafuerde y Colonia Valtelina. En espacios curriculares vinculados a la enseñanza de informática, pero también de ciencias en general, e incluso del idioma inglés. Desde la Orientación Informática, agradecemos a los docentes que llegaron hasta la instancia de implementación en el aula. Estamos orgullosos que participen docentes tan comprometidos e innovadores como ellos.



Deslumbrantes interpretaciones musicales en el Primer Encuentro Provincial de Orquestas “Tutti da capo”



La ciudad de Córdoba fue el escenario principal del Primer Encuentro Provincial de Orquestas “Tutti da capo” organizado por el Programa Coros, Orquestas y Ensamblés Escolares de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación de la provincia. La cita tuvo lugar en el Auditorio Presidente Perón de la Ciudad de Las Artes, el día 2 de noviembre del corriente año. Participaron del evento artístico-pedagógico más de 500

estudiantes pertenecientes a instituciones educativas del territorio provincial. Las actividades comenzaron a primera hora de la mañana; en el acto de apertura, el Himno Nacional Argentino fue interpretado por estudiantes pertenecientes a la Orquesta Juvenil del Bicentenario del IPEM 352 “Alfredo Cavalotti”, dirigidos por el Maestro Fabricio Javier Rovasio.

El Dr. Horacio Ferreyra, Subsecretario de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, brindó las palabras de bienvenida, destacando que las diferentes agrupaciones musicales -coros, orquestas y ensambles- son verdaderos espacios de participación que favorecen el encuentro entre pares y brindan la oportunidad del desarrollo de la sensibilidad, la expresión de emociones y la promoción de valores en una construcción colectiva. Seguidamente, el Lic. Max Gulmanelli, Secretario de Gestión Educativa del Ministerio de Educación y Deportes de la Nación, invitó a los estudiantes y docentes a continuar con la misma alegría y entusiasmo el fecundo camino del arte.

Se presentaron en escena las siguiente agrupaciones: Orquesta Juvenil del Bicentenario de la Escuela Normal Superior de Corral de Bustos, Orquesta Infantil de Cuerdas “Arzobispo Castellano” de Córdoba Capital, Orquesta Juvenil del Bicentenario del IPEM 352 “Alfredo Cavalotti” de Río Ceballos, Banda “Antonio Berni” del IPEM 92 de Córdoba Capital, Orquesta Juvenil de Bicentenario del IPEM 126 “Ada Eva Simonetta” de Monte Maíz, Orquesta Juvenil de “Tango y Música Ciudadana” del IPET 351 de Córdoba Capital, Coro Infanto Juvenil de la UPC, Coro Juvenil “Centenario” del IPEM 146 de Villa Dolores, Coro Juvenil del Bicentenario “El Futuro que Vendrá” de La Carlota, Coro Juvenil del Bicentenario

IPEM 135 de Nono.

Durante el concierto, cada agrupación presentó dos obras musicales y para finalizar -los jóvenes músicos- interpretaron mancomunadamente el Ave Verum y la Oda a la Alegría.

Explorando con las APPS

Durante los meses de octubre y noviembre, en instalaciones del Centro de Capacitación y Recursos TIC dependiente de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, se desarrollan actividades con estudiantes en el marco de la iniciativa "Explorando con las apps".

Participan más de 200 estudiantes de nivel inicial y primario, acompañados por los docentes a cargo. A través de esta actividad se propicia un espacio para la exploración, aprendizaje e intercambio reflexivo, ofreciendo a la vez la oportunidad de poner en práctica algunas aplicaciones concretas, a efectos de observarlas "en vivo y directo" y así evaluar su potencialidad educativa.

Los niños y niñas se convierten en auténticos exploradores, y con la guía de docentes especializados en TIC en compañía del docente a cargo del grupo de estudiantes, comentan sus



vivencias y observaciones otorgando valiosa información que es consignada en registros especialmente creados a este fin.

Conocer, evaluar y diversificar el uso de apps y dispositivos móviles en la educación constituye un auténtico desafío a la educación actual, proceso en el cual la retroalimentación (feedback) que puedan ofrecer los estudiantes resulta clave. Ellos, por su parte, disfrutan del



espacio y el tiempo que dura cada exploración, en un cuidado ambiente de aprendizaje colaborativo. En este formato se favorece el aprendizaje centrado en la resolución de problemas, de manera lúdica y práctica. Las actividades propuestas con las apps se complementan con el desarrollo de actitudes positivas hacia el uso compartido de los recursos, integrándolos de manera genuina (no forzada) a la dinámica de trabajo que caracteriza a estos niveles educativos. Por medio de la observación y documentación de la experiencia, se indaga las potencialidades de las apps propuestas como recurso didáctico, y se analiza el abordaje pedagógico que puede hacerse en diferentes contenidos y actividades específicas, acordes al campo formativo y al diseño curricular del nivel educativo que corresponda. En las primeras etapas de la experiencia, participan estudiantes y docentes de Nivel Inicial (salas de 3, 4 y 5 años) y



Primario (todos los grados). Está previsto incluir el nivel secundario en el ciclo lectivo 2017.

Proyectos Escolares Productivos de Base Local. Una oportunidad para el desarrollo



Los **Proyectos Escolares Productivos de Base Local**, que desarrollan 141 escuelas rurales de la Provincia y son acompañados por el **Área de Educación Rural perteneciente a la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa**, constituyen una propuesta pedagógica que integra el conjunto de las

actividades y acciones que se planifican y ponen en marcha en las **escuelas secundarias rurales**. Estos proyectos se encuentran enmarcados en el **Programa de Mejoramiento de la Educación Rural – PROMER**.

Los PEPBL buscan fortalecer las **acciones de las escuelas rurales, aportando recursos y asistencia técnica para el despliegue de las potencialidades locales, la resolución de aspectos poco desarrollados o problemáticos del entorno productivo** de las mismas, e incluso, aprovechar oportunidades tales como introducir nuevas especies, desarrollar productos no tradicionales, ofrecer servicios no explotados en los territorios, introducir nuevas tecnologías o desarrollar energías renovables.

Los días **03 y 04 de agosto** se desarrollaron dos **jornadas de capacitación en el IES Simón Bolívar**, cito en la capital provincial, en las que se trabajó con las **141 escuelas que llevan adelante los PEPBL** en la provincia. En la oportunidad se construyó un espacio de escucha e intercambio, para que los responsables de los proyectos compartieran fortalezas y debilidades, dudas, y reflexiones sobre la ejecución de esta propuesta pedagógica. El **equipo del Área Rural de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, proporcionó asesoramiento** a los presentes en relación a aspectos técnicos y pedagógicos de los PEPBL.

Durante los meses de agosto, septiembre y octubre, el **Equipo del Área Rural ha realizado el trabajo de monitoreo de los proyectos, asesorando vía mail y telefónica a cada una de las escuelas que llevan adelante el Proyecto Escolar Productivo de Base Local**. Además se ha comenzado con el proceso de visita a las escuelas, en las que técnicos contables y asesores pedagógicos construyen, junto a los actores escolares involucrados en el proyecto, un espacio/tiempo para el seguimiento de la marcha del proyecto.

Los días 12 y 13 de octubre, en la localidad de Melo, Departamento Roque Sáenz Peña, se realizó el **4º Encuentro de Tanqueras Abiertas, Zona Sur y el 5º Encuentro Regional de Escuelas Agrotécnicas y Escuelas Rurales con Orientación en Agro y Ambiente, 2016**. En la oportunidad, **26 escuelas secundarias rurales con PEPBL participaron de la experiencia** y, dos de ellas, el **IPEM Nº 27 René Favaloro Anexo La Carolina** y el **IPEM Nº 345 Maestro Hugo Baigorria Anexo Punta de Agua**, compartieron información sobre los PEPBL que llevan adelante.

En noviembre próximo, los días 3 y 4, se llevará a cabo en la ciudad de Cruz del Eje, Departamento Cruz del Eje, en el IPEM Nº 211, el **4º Encuentro de Tanqueras Abiertas, Zona Norte**. En esta oportunidad están invitadas **42 Escuelas Secundarias Rurales que desarrollan PEPBL**, para comunicar su experiencia en relación a dichos proyectos.

Algunos de los PEPBL del presente ciclo lectivo, continúan la línea de trabajo del año anterior; otras escuelas han revisado temáticas y problemáticas y han redefinido los proyectos. Los temas/productos que se llevan adelante, entre otros, apuntan al desarrollo de: elaboración de lombricompuesto, elaboración artesanal de agroalimentos, productos artesanales en madera, cuero, fibra vegetal; granja integral; construcción de biodigestor; construcción de ladrillos bloques y macetas de cemento; huerta; forestación, producción animal; senderismo; radio; panificación; energías alternativas; producción digital de contenidos para la comunidad.

Como objetivo principal, estos proyectos pretenden brindar a los alumnos un ámbito de conocimiento donde sea posible idear y poner en práctica o adaptar resoluciones tecnológicas, para dar respuesta a un problema local con participación de los jóvenes junto a otros integrantes de la comunidad, bajo la coordinación de los docentes y en el marco de un proyecto.

Trabajar en esta línea significa rescatar las tradiciones de desarrollo rural local y la perspectiva de territorio, buscando la articulación de los distintos actores territoriales, con base en las escuelas, desplegándose en tres dimensiones: pedagógica, productiva y comunitaria





Apoyo socio-educativo a escuelas de personal único y grados agrupados

En el presente ciclo lectivo, desde la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, Área de Educación Rural, se llevó a cabo la **Capacitación sobre la Didáctica del Plurigrado**, dirigida a Escuelas Rurales de **Personal Único y Grados Agrupados**.

La propuesta fue llevada a las Zonas de Inspección 5420, Calamuchita Sur y 6410 Ischilín, estableciéndose como base las localidades de Embalse y Deán Funes.

Se concretaron cuatro encuentros presenciales, en cada uno de los cuales se realizaron actividades de lectura y análisis de material bibliográfico; reflexión y debate sobre prácticas áulicas, con el *objetivo de reconstruir herramientas teórico metodológicas para el diseño de la didáctica en Plurigrado*.

La capacitación apuntó a la observación y el registro de clases; la revisión de los registros efectuados y la recuperación de experiencias a partir de la lectura de los mismos; la secuencia didáctica como formato; el planteo de interrogantes y el desarrollo de acuerdos para la continuidad del proceso. También se trabajó con la planificación en plurigrado y el desarrollo de capacidades integrales y complejas.



El empleo del cuaderno de campo, como herramienta para el registro, permitió construir un saber pedagógico sumamente valioso para la práctica áulica y la consecuente aplicación de la metodología de la didáctica del plurigrado.

Foro de docentes de la zona sur: Prácticas educativas para la inclusión socio-comunitaria - EPAE La Casita

El día miércoles 16 de noviembre de 14 a 18 hs, se realizó en la sede del EPAE Villa El Libertador La Casita el Foro de docentes de la zona sur: Prácticas educativas para la inclusión socio-comunitaria. El mismo contará con la participación de escuelas de nivel inicial y primario, también fueron invitadas familias y otras organizaciones de la Zona Sur. El encuentro tiene como objetivo que las instituciones que participan del proyecto Construcción de Proyectos Pedagógico- comunitarios, puedan socializar sus experiencias y constituirse en un espacio de intercambio sobre la educación como derecho, entre las escuelas y la comunidad de la zona.



Esta publicación está disponible en acceso abierto bajo la [LicenciaCreativeCommons Atribución-NoComercial 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)

Al utilizar el contenido de la presente publicación, los usuarios podrán reproducir total o parcialmente lo aquí publicado, siempre y cuando no sea alterado, se asignen los créditos correspondientes y no sea utilizado con fines comerciales.

Las publicaciones de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa (Secretaría de Educación, Ministerio de Educación, Gobierno de la Provincia de Córdoba) se encuentran disponibles en [http www.igualdadycalidadcba.gov.ar](http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar)

AUTORIDADES

Gobernador de la Provincia de Córdoba

Cr. Juan Schiaretti

Vicegobernador de la Provincia de Córdoba

Ab. Martín Llaryora

Ministro de Educación de la Provincia de Córdoba

Prof. Walter Mario Grahovac

Secretaria de Educación

Prof. Delia María Provinciali

Subsecretario de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa

Dr. Horacio Ademar Ferreyra

Directora General de Educación Inicial

Lic. Edith Teresa Flores

Directora General de Educación Primaria

Lic. Stella Maris Adrover

Director General de Educación Secundaria

Prof. Víctor Gómez

Director General de Educación Técnica y Formación Profesional

Ing. Domingo Horacio Aringoli

Director General de Educación Superior

Mgter. Santiago Amadeo Lucero

Director General de Institutos Privados de Enseñanza

Prof. Hugo Ramón Zanet

Director General de Educación de Jóvenes y Adultos

Prof. Carlos Omar Brene

Directora General de Educación Especial y Hospitalaria

Lic. Alicia Beatriz Bonetto

Director General de Planeamiento, Información y Evaluación

Educativa

Lic. Nicolás De Mori

**ENTRE
TODOS**



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE
CÓRDOBA

Ministerio de
EDUCACIÓN

SPI y CE

Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa

0351 - 4462400 (int. 1002 - 1006)

Santa Rosa N° 751 - 1er piso / Córdoba Capital - República Argentina.

www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA