



SÍNTESIS DE NOTICIAS AÑO 2014

MARZO

Acciones entre el Ministerio de Educación y Samsung Electronic Argentina

Finalizando el pasado año, el Ministro de Educación, Prof. Walter Grahovac, y el Presidente de Samsung, Sr. Thiago Ching, suscribieron un acuerdo para realizar una serie de acciones en colaboración, que durante los primeros meses ciclo lectivo 2014 ya han comenzado a concretarse.

Proyecto “Infraestructura escolar”

Las escuelas participantes de este proyecto ya realizaron los arreglos y mejoras de la infraestructura escolar donde se realizan talleres orientados al desarrollo profesional de los docentes para su correspondiente aplicación áulica con los estudiantes.

Además del apoyo de Samsung, cabe destacar la colaboración de padres y asociaciones cooperadoras que aportaron su granito de arena para la rápida concreción de las obras. El día 14 de marzo, en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, se realizó el encuentro entre los diferentes actores de las provincias participantes (Tucumán, Misiones, Buenos Aires y Córdoba) y se ofrecieron los lineamientos generales acerca de la continuidad del proyecto.

Actualmente los docentes se encuentran cursando un taller sobre el uso educativo de Scratch, con el objetivo de favorecer el pensamiento lógico, el trabajo colaborativo, la formulación de estrategias alternativas de abordaje y resolución de problemas, la autogestión y otras habilidades importantes.

Proyecto “Centro de Excelencia Educativa Samsung”



Durante el pasado mes de marzo se concretó la adaptación funcional del Centro de Capacitación y Recursos TIC, dependiente de

la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa.

El CCR TIC, creado por Resolución Ministerial N° 376/09, es el nodo central (técnico, administrativo y pedagógico) de una red de más de 30 sedes situadas en el interior y la capital provincial donde se forma a docentes del sistema educativo provincial en Educación y TIC. En su ámbito también se implementan diferentes proyectos especiales, asesorías varias, investigación, desarrollo de materiales y propuestas formativas, entre otras funciones.



Debido a la necesidad que un espacio de estas características adquiera una funcionalidad acorde a las demandas del S XXI, Samsung Electronic Argentina colaboró en la adaptación provechosa del aula previamente existente, logrando un ambiente cálido, luminoso y agradable tanto para los miembros del equipo central como para docentes participantes de las propuestas formativas, y así también de los estudiantes que utilizan las instalaciones.



Otra de las iniciativas que se encuentra en proceso en relación a este acuerdo de colaboración es el apoyo de la Escuela de Educación de la Universidad de San Andrés y sus especialistas en temáticas vinculadas a las TIC, para la puesta en marcha de diferentes iniciativas de índole pedagógica que potencien la actividad del CCR TIC y su red de docentes formadores y sedes.

Está previsto un encuentro de trabajo para articular acciones entre ambas instituciones, a concretarse en los próximos días.

Una vez más, la sinergia positiva entre lo público y lo privado da sus frutos.

ABRIL

DIPLOMATURA EN ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS Y LAS TECNOLOGÍAS PARA LA EDUCACIÓN SECUNDARIA

La Facultad de Educación de la Universidad Católica de Córdoba conjuntamente con la participación del Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba-Dirección General de Educación de Jóvenes y Adultos- dictará el Curso de Formación Docente Continua: **DIPLOMATURA EN ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS Y LAS TECNOLOGÍAS PARA LA EDUCACIÓN SECUNDARIA**, con el propósito de atender la formación de los docentes de Ciencias Naturales y Ciencias Sociales en el marco de la educación permanente. El mismo se dictará en forma gratuita a docentes que desarrollan su actividad en las instituciones educativas de Nivel Secundario de la Provincia, que serán seleccionadas por el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. El curso surge a raíz del proyecto "PROTRI 2012/2013 Secretaría de Ciencia y Tecnología que ha sido aprobado por la Secretaría de Ciencia y Tecnología / Ministro de Industria, Comercio, Minería y Desarrollo Científico Tecnológico del Gobierno de la Provincia de Córdoba / Convocatoria Programa de Transferencia de los Resultados de la Investigación y Comunicación Pública de la Ciencia 2012-2013. El acto inaugural será el martes 15 de abril 8.30 hs y se prevé el dictado de 8.30 hs a 17.30 hs en la sede de la Facultad de Educación de Obispo Trejo 323,- Córdoba

ASTRONOMÍA PARA ESTUDIANTES

El Observatorio Astronómico de la Universidad Nacional de Córdoba ofrece a Instituciones educativas de la ciudad de Córdoba charlas gratuitas de divulgación en diversas temáticas



relacionadas con la Astronomía, dirigidas a estudiantes de los Niveles Primario y Secundario. Estarán a cargo de astrónomos docentes del Observatorio Astronómico, tendrán una duración aproximada de 40 minutos y se desarrollarán en las instalaciones de las Instituciones que las soliciten.

Algunos temas posibles son: **‘Los Agujeros Negros’, ‘Un rápido viaje por el sistema solar’, ‘Un viaje a través de las galaxias’, ‘¿Qué son las galaxias activas?’, ‘Un viaje por el Cosmos: desde los átomos hasta las megaestructuras de galaxias’, ‘Observando el Universo desde la Tierra’, ‘De Córdoba al Big Bang’.**

Seminario Taller: ENSEÑAR, APRENDER, EVALUAR. PROPUESTAS DE REFLEXIÓN SOBRE LAS PRÁCTICAS

El día miércoles 30 de abril se llevará a cabo en la localidad de Villa María, la acción de capacitación en servicio –con modalidad semipresencial- ENSEÑAR, APRENDER, EVALUAR. PROPUESTAS DE REFLEXIÓN SOBRE LAS PRÁCTICAS, organizada por el Área de Desarrollo Curricular de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, y a cargo de la especialista Marta Tenutto.

Con el formato de Seminario Taller se abordarán algunos de los núcleos centrales del debate vinculados a los enfoques y estrategias de enseñanza y de evaluación a fin de confrontar perspectivas y propuestas, explorar las posibilidades y límites de las diferentes alternativas y desarrollar estrategias de análisis de situaciones específicas.

11 de abril de 2014 Educación 200 alumnos comparten sus experiencias con las Tics

Comenzó la segunda etapa del proyecto piloto DiME. Participan cuatro escuelas primarias, dos de la ciudad de Córdoba, una de Bell Ville y otra de Laboulaye. Se enmarca en un acuerdo del Ministerio de Educación con el Grupo Telecom e Intel.



Con el objetivo de abordar la proyección de acciones para el primer semestre de 2014, días atrás se llevó a cabo el primer encuentro de facilitadores del proyecto piloto “Dispositivos Móviles en Educación” (DiME) en el marco de la segunda etapa de aplicación de la iniciativa.

Lanzado en 2013, a través de una alianza entre el Ministerio de Educación de la Provincia, el Grupo Telecom e Intel, el proyecto tienen como objetivo fundamental fomentar el uso educativo de las tecnologías móviles en el ámbito escolar impulsando la aplicación positiva de



smartphones y tablets en las aulas, además de las netbooks con las que ya cuentan las escuelas. En la jornada, se trabajó con la modalidad taller donde los facilitadores vivenciaron y asumieron diferentes roles (docentes-estudiantes) y realizaron las diferentes actividades propuestas a efectos de poner a prueba las diferentes aplicaciones con las que se trabaja cómo códigos QR, narrativas, documento compartidos, seguimiento de estudiantes, tratamiento de fotografías, entre otras.

Como ejercicio destacado, los docentes involucrados en la iniciativa ensayaron el abordaje de Google Maps y Google Earth con intencionalidades educativas concretas. Con buenos resultados, el taller será replicado en los próximos días en cada una de las escuelas intervinientes.

En el presente ciclo lectivo, las actividades comenzaron con la presentación del aula virtual como espacio de encuentro, socialización de experiencias y comunicación entre los miembros del comité ejecutivo del proyecto, la coordinación general, la coordinación provincial, facilitadores y docentes participantes.

Por su parte, los facilitadores en parejas técnico-pedagógicas, visitaron las escuelas que forman parte del piloto e instruyeron a los docentes en el uso productivo de la plataforma asesorándolos en aspectos vinculados a la instalación y puesta a punto del equipamiento.

Esta segunda etapa presenta como desafío la concreción de iniciativas tales como la creación de un blog para cada escuela, la construcción de un sitio Web integrador, la elaboración de un proyecto colaborativo y de una app para dispositivos móviles del proyecto DiME, entre otras.

Una alianza estratégica. En el marco del acuerdo de colaboración tripartita (Educación-Telecom-Intel) y luego del intenso y fructífero último trimestre de 2013 donde se sentaron las bases para la implementación exitosa de la iniciativa, se dio inicio a esta segunda etapa con el objetivo de conjugar esfuerzos y recursos que permitan indagar la potencialidad educativa de los dispositivos móviles en escuelas primarias.

Desde la subsecretaría de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación, destacaron que como en toda experiencia piloto “surgen situaciones emergentes que permiten vislumbrar el efecto positivo del proyecto en la relación del docente con la tecnología, y como consecuencia, el impacto que este efecto tiene en sus prácticas profesionales e incluso, en sus vidas cotidianas”.(Fuente: prensa.cba.gov.ar)

EPAE La Casita Encuentros con docentes de escuelas primarias para la construcción colectiva de proyectos pedagógicos comunitarios

Se realizaron cuatro encuentros presenciales junto a docentes de escuelas de nivel primario de la zona sur de la ciudad de Córdoba, en el marco del proyecto “Escuela y comunidad: prácticas educativas para la inclusión socio comunitaria”. Los mismos se desarrollaron durante los meses de



marzo, abril, mayo y junio en el EPAE La Casita, ubicado en Río Negro 5049, barrio Villa El Libertador. Las escuelas involucradas en esta iniciativa son la Escuela Marta Juana Gonzáles, la Escuela Vicente Forestieri, la Escuela Prof. Malvasio, la Escuela Lorenzo Suarez y la Escuelas Especial Domingo Cabred. En estas instancias se trabajó en torno a la creación y desarrollo de propuestas de trabajo para ser abordadas con los estudiantes en las escuelas, con una dimensión pedagógica y de vinculación con la comunidad.

Enseñanza del número en la Educación Inicial: análisis de casos

La acción de capacitación está dirigida a Supervisores, Directivos y docentes –en servicio- de Educación Inicial, con el propósito de brindar herramientas teórico-metodológicas para propiciar la reflexión sobre las propias prácticas de enseñanza de la Matemática en las salas a partir del enfoque que se sostiene en el Diseño Curricular, así como ofrecer herramientas para la producción de propuestas de enseñanza de la Matemática en las salas, a través del análisis de casos. El curso acredita **20 horas** con certificado emitido por Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa – Red Provincial de Formación Docente Continua. El cursado es a distancia, con un encuentro presencial y envío de actividades no presenciales.

El Museo, una oportunidad de aprendizaje para las Ciencias y la Tecnología

El 30 de abril de 2014 se inician acciones de capacitación, destinadas a docentes de NIVEL INICIAL, en el marco de la integración de las Ciencias Sociales, las Ciencias Naturales y la Tecnología. Las acciones organizadas por la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, proponen una oportunidad de apertura de la escuela hacia Instituciones culturales, con un interés pedagógico. Asociar la escuela al museo tiene como intencionalidad favorecer en los estudiantes la búsqueda de respuestas, la formulación de nuevos interrogantes y la vivencia de experiencias enriquecedoras y fluidas. Se convoca a los docentes –en servicio- de Educación Inicial al Museo Fray José Antonio de San Alberto, calle Caseros 124 Bº Centro de la ciudad de Córdoba, como sede de la acción de formación profesional.

POSTÍTULO EN CONDUCCIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA

El Instituto Superior de Formación para la Conducción y Gestión Educativa, convoca a una nueva cohorte de la carrera, destinada a continuar la formación de quienes se desempeñan y/o aspiran a desempeñarse en cargos de conducción de las instituciones educativas de todos los niveles y modalidades (estatales y privadas) de la Provincia de Córdoba. Requisitos de admisión CATEGORÍA A) Ser supervisores, directores (de 1º, 2º o 3º) o vicedirectores en ejercicio (titular, suplente o precario), en cualquiera de los niveles y modalidades del sistema educativo de la provincia de Córdoba (gestión estatal y privada). Inscripción: personalmente (ver en la página web) CATEGORÍA B) Ser docentes aspirantes a cargos directivos que cumplan con los requisitos estatutarios (según el Estatuto del docente del Nivel/Modalidad en el que trabaja) para acceder por concurso al cargo que corresponda, en cualquiera de los niveles y modalidades del sistema educativo de la provincia de Córdoba (gestión estatal y privada).



EPAE La Casita Fortalecimiento del trabajo en redes en la zona sur

En el marco del proyecto “Escuela y comunidad: prácticas educativas para la inclusión socio comunitaria” desarrollado por el EPAE La Casita, se llevaron a cabo tres encuentros junto a representantes de diversas instituciones y organizaciones de la zona sur. Esta línea de trabajo tiene como principal objetivo fortalecer la vinculación de las escuelas con la comunidad y su participación en redes.

En el 1º encuentro, realizado el 16 de abril, participaron miembros de los equipos directivos de escuelas de nivel primario e inicial y de escuelas especiales. A su vez, se contó con la presencia de representantes del Consejo Comunitario de Niñez y Adolescencia. Durante dicha jornada se dio inicio a un espacio que pretende favorecer el trabajo en redes y la corresponsabilidad de las instituciones en el abordaje de las diversas problemáticas que las atraviesan.

Durante los meses de mayo y junio se llevaron a cabo otros dos encuentros, en los que se planteó la articulación específica entre las escuelas y las instituciones de salud. En estos encuentros participaron cinco centros de salud de la zona; los jardines de infantes Alejandro Carbo, Arturo Illia, Adela Zamudio, Sabin y Arco Iris; las escuelas primarias Santiago del Estero, Vicente Forestieri, Malvasio, Graciela del Río, Lorenzo Suarez de Figueroa, Echegoyen, Yapeyu y Marta Juana González; las escuelas especiales Domingo Cabred, APADIM y Don Orione; SENAF Provincia y Servicio de Protección de Derechos

EL RINCÓN DE CIENCIAS: un espacio de aprendizajes para la Educación Inicial.

La acción de capacitación está dirigida a Supervisores, Directivos y docentes –en servicio- de Educación Inicial, con el propósito de brindar elementos para reflexionar acerca de la importancia del Rincón de Ciencias en el Nivel Inicial, como una forma más de contribuir con los aprendizajes esperados, en el marco de la alfabetización científica y tecnológica, a partir del enfoque que se sostiene en el Diseño Curricular, así como ofrecer herramientas para su concreción y utilización. El curso acredita 10 horas reloj con certificado emitido por Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa – Red Provincial de Formación Docente Continua-. El cursado incluye un encuentro presencial y envío de actividades no presenciales. Se desarrollará en las siguientes sedes de capacitación: Capital 1 y 2, San José de la Dormida 1 y 2, La Para 1 y 2 y La Carlota 1 y 2.

MAYO

Mejora de la enseñanza de las Ciencias Exactas y Naturales



El lunes 5 de mayo se realizó en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la UNC, la primera jornada para docentes de nivel secundario y universitario del proyecto Mejora de la enseñanza de las ciencias exactas y naturales. Se trata de una acción compartida entre la UNC y el Ministerio de Educación de Córdoba, a través de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa y financiada por la Secretaría de Políticas Universitarias de la Nación, para debatir sobre las problemáticas de egreso en la secundaria y de ingreso a las carreras científicas y tecnológicas.



A través del convenio firmado entre la UNC y el Ministerio de Educación provincial se articulan actividades de capacitación en 20 escuelas secundarias de Córdoba, buscando promover el mejoramiento de la calidad de la enseñanza de las ciencias exactas, naturales y tecnología en el nivel secundario y generar un impacto positivo en la matrícula de ingreso a la universidad, especialmente en aquellas carreras consideradas estratégicas para el desarrollo productivo del país.

De esta acción participan la facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales; facultad de ciencias Químicas; facultad de

Jornada: “Aportes para reflexionar sobre la enseñanza y el aprendizaje de las Ciencias y las Tecnologías”

El día 19 de mayo se realizó en el Auditorio Diego de Torres de la UCC la **Jornada: “Aportes para reflexionar sobre la enseñanza y el aprendizaje de las Ciencias y las Tecnologías”**, organizada conjuntamente entre dicha Universidad y la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Esta acción forma parte de un trabajo que viene desarrollando el Equipo de Investigación de Educación Secundaria de la

Astronomía, Matemática y Física y el Observatorio Astronómico Córdoba, coordinados por la Secretaría de Asuntos Académicos de la Casa de Trejo. En el acto de apertura de las jornadas estuvieron presentes la vicerrectora de la UNC, Silvia Barei; la secretaria de Asuntos Académicos, Ana Alderete; la subsecretaria de Grado, Patricia Kisbye; Horacio Ferreyra, Subsecretario de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba y los decanos Roberto Terzariol (Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales); Esther Galina (Famaf); Miriam Strumia (Ciencias Químicas). El proyecto incluye una diversidad de acciones con docentes y estudiantes de las escuelas, en pos de alcanzar los objetivos del programa. Entre estas acciones cabe mencionar: jornadas con docentes de las escuelas y de la universidad para debatir sobre las problemáticas del ingreso en las carreras científicas y tecnológicas; visitas de las escuelas a los laboratorios de las facultades; visitas a diferentes centros vinculados con la energía y las telecomunicaciones; colaboración entre profesionales universitarios y docentes de las disciplinas específicas en trabajos de laboratorio de las escuelas y cursos o talleres de actualización disciplinar científico tecnológica para docentes o estudiantes de las escuelas.



Unidad Asociada a CONICET de la Universidad Católica de Córdoba, Facultad de Educación, con el fin de contribuir con la calidad de la enseñanza de los niños y jóvenes. Del evento participaron más de 400 personas entre docentes de los distintos niveles educativos y estudiantes de carreras de Nivel Superior. Las actividades que se realizaron fueron: -Obra de Teatro científico. "Hormigas al Poder"- Memoria y Aprendizajes-. A cargo Tacurú Teatro-jóvenes Investigadores en Neurociencias. -Conferencia: "Enseñar para el mundo que viene: ¿formar alumnos sabios o alumnos capaces?" a cargo del Lic. Hugo Labate.

Escuela Familia Comunidad: Acercándonos a los bienes culturales.



Durante los meses de mayo y junio de 2014 se realizaron las visitas de niños, niñas, docentes y familias del CENI y la Escuela primaria Atahualpa Yupanqui al Museo Evita: Palacio Ferreyra y Genaro Pérez.



Esta actividad es un eslabón más del proceso de trabajo que desarrollan estas instituciones en el marco del Programa Escuela Familia Comunidad de la SEPIyCE. Acercarse a los bienes culturales, conocerlos... asombrarnos... sentirlos... enriquece y amplía el horizonte simbólico de la comunidad educativa. Pero además acercarse a los bienes culturales es una

oportunidad maravillosa para acercarse al otro y dejarse interpelar por sus singulares modos de mirar, ser y hacer. El encuentro con los bienes culturales se transforma así en una modalidad de vincular escuela, familia y comunidad, recrear las prácticas socio educativas, desatar la pasión y la alegría de aprender y enseñar.



Curso de Formación Docente Continua: DIPLOMATURA EN ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS Y LAS TECNOLOGÍAS PARA LA EDUCACIÓN SECUNDARIA

El día 20 de mayo se desarrolló el Segundo Encuentro Presencial del Curso de Formación Docente Continua: DIPLOMATURA EN ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS Y LAS TECNOLOGÍAS PARA LA EDUCACIÓN SECUNDARIA. Dicha acción se realiza como parte de un trabajo conjunto entre la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba y la Facultad de Educación de la Universidad Católica de Córdoba (UNIDAD ASOCIADA CONICET) que tiene el propósito de atender la formación de los docentes de Ciencias Naturales y Ciencias Sociales en el marco de la educación permanente. A la



misma la están cursando 85 docentes de Educación Secundaria de la Provincia de Córdoba. En esta oportunidad, los especialistas a cargo del Segundo Módulo “Curriculum y Prácticas pedagógicas de Ciencias y Tecnologías en contexto” fueron el Lic. Hugo Labate y la Prof. Silvia Vidales.

EPAE La Casita Talleres con estudiantes de escuelas secundarias de la zona sur para promocionar la continuidad de estudios superiores

En el marco del Proyecto *Por el Derecho de Todos/as a Seguir Estudiando* se realizaron ocho talleres en la sede del EPAE La Casita, Río Negro 5049, barrio Villa El Libertador. En total, participaron más 230 estudiantes del último año y alrededor de veinticinco docentes de las escuelas IPEM 9, IPEM 123, IPEM 149, IPEM 183, IPEM 295, IPEM 311, IPEM 311 Anexo Rural, IPEM 323, IPEM 360, IPEM 376, IPEM 377, CENMA Alejandro Carbó, CENMA Alejandro Carbó Anexo Villa El Libertador, CENMA Alejandro Carbó Anexo barrio Cabildo; todas participantes del proyecto. Los talleres se desarrollaron entre el 28 de abril y el 13 mayo del corriente año.

Este proyecto busca promover la continuidad de estudios de nivel superior entre los jóvenes y adultos que egresan de las escuelas secundarias, e incluye diversas actividades a lo largo de todo el año. Durante el mes de junio se llevaron a cabo la segunda etapa de talleres junto a los estudiantes, el cual tuvo la modalidad de ser realizado en cada una de las escuelas y coordinado por el/la docente referente del proyecto en cada institución.

EPAE La Casita Capacitación docente en el marco del proyecto “Por el derecho a seguir estudiando”

Se llevaron a cabo dos encuentros de la capacitación docente: *“Promoción de los estudios de nivel superior en las escuelas secundarias: Acciones con estudiantes y estrategias de acompañamiento”*. En dichas instancias, realizadas el martes 15 abril y el Jueves 22 de mayo, participaron 24 personas, quienes cumplen el rol de referentes del proyecto en las escuelas que participan del mismo: IPEM 9, IPEM 123, IPEM 149, IPEM 183, IPEM 295, IPEM 311, IPEM 311 Anexo Rural, IPEM 323, IPEM 360, IPEM 376, IPEM 377, CENMA Alejandro Carbó, CENMA Alejandro Carbó Anexo Villa El Libertador, CENMA Alejandro Carbó Anexo barrio Cabildo. Se trata de profesores, preceptores o coordinadores de curso que vienen trabajando la temática junto al EPAE La Casita desde hace algunos años o han sido asignados por la escuela para el desarrollo del proyecto.

EQUIPOS TECNICOS CONECTADOS

En el marco de las Prioridades Pedagógicas Provinciales y del Fortalecimiento de la Educación Secundaria, se realizó en el mes de mayo en el IPET 249 Nicolás Copérnico el primer encuentro entre Asistentes Técnicos Territoriales de Plan de Mejora y Equipos Técnicos del Programa Conectar Igualdad. El fin de esta acción fue promover el trabajo articulado de ambos equipos



técnicos en las escuelas secundarias de cada una de las zonas de Supervisión de la provincia de Córdoba.

Las actividades realizadas tuvieron como eje el planteo conjunto de estrategias para garantizar el uso de TIC en los espacios tutoriales de las escuelas secundarias en el marco del Plan de Mejora Institucional. Con ello se busca promover nuevas y mejores oportunidades de aprendizajes para todos los estudiantes.

JUNIO

3 de junio de 2014 Educación

El rol del director escolar es vital en el sistema educativo

Así se expresó el ministro de Educación en la apertura del 1° Congreso de Directores que se desarrolló en el Complejo Ferial de la ciudad de Córdoba y al que asistieron unos dos mil directores de los distintos niveles del sistema educativo provincial.



En horas de la mañana se concretó el acto apertura del primero Congreso de Directores “El liderazgo pedagógico en tiempos complejos” organizado por el ministerio de Educación y destinado a supervisores y directores de centros educativos, escuelas e institutos urbanos de gestión estatal, de los niveles inicial, primario y secundario.

El ministro de Educación, Walter Grahovac, aseguró en el encuentro que era necesario reforzar el liderazgo de los directores escolares “porque hoy las escuelas tienen un enorme desafío en un tiempo difícil por los cambios culturales, los nuevos fenómenos, las nuevas tecnologías y las relaciones sociales que esto genera entre nuestros niños y jóvenes”.

En ese sentido el titular de Educación indicó: “Nosotros hemos apostado muchísimo a la función directiva creando el Instituto Superior Para La Gestión y la Conducción que ya tiene tres cohortes de egresados de nuestro postítulo”.

Luego de los discursos y el saludo del gobernador José Manuel de la Sota, la jornada continuó con la conferencia “Políticas y justicia social” a cargo del ex ministro de educación de la Nación, Juan Carlos Tedesco. Posteriormente se desarrolló la conferencia “La



dimensión política en la gestión de la política pública: reflexiones en torno a la función de directivos y supervisores” a cargo de la pedagoga Sandra Nicastro.

A continuación se conformaron unas 26 comisiones de trabajo para culminar el encuentro con la conferencia “El desafío de generar situaciones de aprendizaje en tiempos digitales” a cargo del profesor e investigador y PhD en Educación, Jason Beech.

“Este evento es importante porque nuestros directores están todos los días enfrentando la realidad escolar y dándole posibilidad a la política educativa porque uno puede diseñar, votar leyes, sacar decretos, resoluciones, crear espacios pero el momento culminante de la política educativa es cuando cada maestro, cada profesor, sea en el aula o el patio, en un museo o en un campamento enfrenta a sus alumnos y les abre la posibilidad de la cultura”, subrayó el ministro.

Un encuentro distintas realidades. Mónica Aguirre, directora de una escuela primaria de Brinkmann, San Justo, celebró la iniciativa. “Nos da la posibilidad de encontrarnos e intercambiar experiencias tanto directores de comunidades pequeñas como de comunidades más grandes y en algo tan estratégico en estos momentos como lo es el rol directivo. Aliento este espíritu multiplicador de lo que pueden ser algunas posibilidades de solución para los problemas que se nos presenten y sobre todo para los objetivos que persigue la escuela de repactar con la sociedad un vínculo nuevo que nos ayude a promover oportunidades en las personas a nuestro cargo”, dijo.

Por su parte, Raquel Salas, directora del jardín de infantes Provincia de Corrientes de barrio Escobar de la ciudad de Córdoba, consideró como oportuno el encuentro ya que “nos permite compartir y reflexionar con el otro, ver que estamos todos en lo mismo y es una forma de ayudarse y que la experiencia del otro te sea útil”.

Las expectativas de los docentes que participaron del congreso, según sus palabras, era la oportunidad de “poder decir y expresar” lo que pasa dentro de las escuelas, aquellos “problemas que nos angustian” y poder llevarse respuestas para encausar esas mismas situaciones para provecho de todos.

“Poder convocarlos para que se reúnan a dialogar y a poner en común para fortalecer ese espíritu y esa responsabilidad que tienen nuestros directores, es un modo de reconocerlos y a su vez trabajar para mejorar y con esto fortalecer un rol que para nosotros es vital en el sistema educativo”, sostuvo Grahovac.

Estuvieron presentes además, la secretaria de Educación, Delia Provinciali; el secretario de Relaciones Institucionales, Carlos Sánchez; el subsecretario de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, Horacio Ferreyra y directores generales de los distintos niveles de la cartera educativa. Fuente: prensa.cba.gov.ar



Taller “El club escolar de Ciencias y Tecnologías como un espacio de Enseñanza y Aprendizaje”

En el marco del proceso de Fortalecimiento a las Prioridades Pedagógicas 2014-2015 del Ministerio de Educación, la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, conjuntamente con la Secretaría de Ciencia y Tecnología del Ministerio de Industria, Comercio, Minería y Desarrollo Científico y Tecnológico convocan a participar del Taller: “El Club Escolar de Ciencias y Tecnologías como un espacio de enseñanza y aprendizaje”. El mismo se desarrollará el día 19 de junio en Salón Auditorio - Álvarez de Arenales 230/Barrio Juniors de 10:00 a 14:00h y está destinado a Directivos y Docentes –en servicio- de todos los Niveles y modalidades del Sistema Educativo interesados en la temática, así como a coordinadores y talleristas de CAJ y CAI. Esta capacitación propone, como se ha indicado en el título, desarrollar y poner en debate la importancia de los Clubes Escolares de Ciencias y Tecnologías como una forma más de contribuir con la alfabetización científica y tecnológica ciudadana desde las instituciones educativas.

Curso: Lenguas Extranjeras, NAP, Interculturalidad y Plurilingüismo: Diálogos en el aula. Capacitación para docentes de Educación Secundaria en servicio.

El área de Desarrollo Curricular convoca a inscripción al Curso de capacitación **Lenguas Extranjeras, NAP, Interculturalidad y Plurilingüismo: Diálogos en el aula**, que propone espacios de reflexión y análisis sobre el sentido de la enseñanza de LE en la escuela secundaria. El curso, que contará con la participación de especialistas del Ministerio de Educación de la Nación, abordará el análisis de los documentos curriculares nacionales y provinciales –Núcleos de Aprendizaje Prioritarios de Lenguas Extranjeras (NAP-LE), Marco de Referencia del Bachillerato en Lenguas, Diseño Curricular de la Provincia de Córdoba y otros documentos normativos – y los alcances del Bachillerato en Lenguas a la luz de lo planteado en estos documentos. Se trabajará con la modalidad de seminario-taller, con el fin de propiciar el intercambio de experiencias y espacios de reflexión entre los participantes, considerando la singularidad de los diversos contextos de enseñanza y proyectos institucionales. Asimismo, se planteará el diseño de planificaciones y secuencias didácticas para las Lenguas Extranjeras y Espacios de Opción Institucional.

Este curso está destinado a docentes de Educación Secundaria **en servicio** de los siguientes espacios curriculares:

- Lengua Extranjera (Inglés) y de Lengua Adicional (A y B) del Ciclo Orientado en Lenguas (Portugués, Italiano, Francés, Alemán).
- Espacios de Opción Institucional del Ciclo Orientado en Lenguas



Taller: “Desarrollo de Capacidades en Ciencias Naturales: cómo propiciarlo desde las intervenciones didácticas”

En el marco del proceso de Fortalecimiento a las Prioridades Pedagógicas 2014-2015 del Ministerio de Educación en el Mes de la Ciencia, la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa conjuntamente con la Facultad de Educación de la UCC, convocan a participar del Taller: “Desarrollo de Capacidades en Ciencias Naturales: cómo propiciarlo desde las intervenciones didácticas.”. El mismo estará a cargo del Lic. Hugo Labate y se desarrollará el **día 24 de junio en la Mutual del Docente- Mariano Fragueiro 352. Centro/ Córdoba- de 14:00 a 18:00h** y está destinado a Docentes –en servicio– a cargo de espacios Curriculares Vinculados Con Las Ciencias Naturales de Educación Secundaria. Esta capacitación propone utilizar enfoques basados en investigación sobre la relación entre aprendizaje y funciones cerebrales básicas, para identificar situaciones de aprendizaje dentro del aula y en el entorno de la escuela que sean fértiles para el desarrollo de las capacidades fundamentales en los estudiantes. A partir de aquí, se analizará el tipo de intervenciones docentes que más favorezcan el avance de los estudiantes para la resolución exitosa de las situaciones, desde una perspectiva pedagógica conducente a la alfabetización científica y tecnológica ciudadana.

Más de 600 estudiantes participaron del Encuentro de Orquestas Infantiles y Juveniles en Huerta Grande

Durante los días 7, 8, 9 y 10 de junio del 2014, en la localidad de Huerta Grande se desarrolló el Encuentro de Orquestas denominado “De ida y vuelta”, organizado por el Programa Nacional de Orquestas y Coros Infantiles y Juveniles del Bicentenario, dependiente de la Dirección Nacional de Políticas Socioeducativas del Ministerio de Educación de la Nación y con la colaboración del Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba.

Asistieron al evento **más de 600 estudiantes** representantes de diferentes agrupaciones instrumentales de las provincias de Santa Fe, Buenos Aires y Córdoba, entre ellas: la Orquesta La Tablada de Rosario, la Orquesta de Rosario, la Orquesta Granadero Baigorria, La Orquesta Unión y Esperanza de Rosario, la Orquesta San Juan Diego de Rosario, la Orquesta San Eduardo de Florencio Varela y la Orquesta Infantil de Cuerdas Arzobispo Castellano de Córdoba. En cada jornada los jóvenes músicos tuvieron la oportunidad de optar por participar de distintos talleres dictados por instrumentistas y docentes del programa; complementariamente, disfrutaron de actividades de recreación y esparcimiento. El concierto final se realizó en el Anfiteatro Municipal de la Falda, donde cada agrupación instrumental presentó más de una obra musical y para el cierre de la velada, subieron representantes de todas las orquestas para interpretar tres obras de integración musical, sorprendiendo al auditorio.

Capacitación en Servicio: Inclusión de prácticas de oralidad, de lectura y de escritura en la planificación de proyectos – Educación Inicial



El Equipo de Educación en Lenguajes y Comunicación de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa; desarrolla el 24 de junio el encuentro presencial de la **Capacitación en Servicio para docentes de Educación Inicial: Inclusión de prácticas de oralidad, de lectura y de escritura en la planificación de proyectos** con sede en La Falda, en el CENI “Dr. Mateo Molina”, turno mañana y tarde.

Los encuentros están a cargo de las Prof. Esp. Brenda Griotti y Silvia Yepes y se realizan con el formato de **Ateneo Didáctico** con la intención de compartir un espacio de trabajo colaborativo para intercambiar y construir colectivamente saberes didácticos en torno a la enseñanza de las prácticas de oralidad, lectura y escritura en la Educación Inicial.

Cabe destacar que similares encuentros se realizaron el 24 de abril en Córdoba Capital, en turno mañana y tarde, y el 20 de mayo con sede en Río Primero, con amplia asistencia de docentes de Educación Inicial, quienes valoraron positivamente este espacio de intercambio y formación.

CÁTEDRA ABIERTA: La revisibilización de sujetos sociales. Diálogos entre Historia y Arte.

Se encuentra abierta la inscripción para la capacitación que propone el fortalecimiento del diálogo entre los aprendizajes de Historia, Lengua y Literatura y Educación Artística en el marco de implementación del Diseño Curricular de Educación Secundaria.

Este dispositivo, que combina exposiciones de destacados especialistas, abordará en distintos encuentros desde un enfoque interdisciplinario, la revisibilización de sujetos sociales como afrodescendientes, mujeres, miembros de pueblos originarios, jóvenes, adultos mayores, entre otros.

La capacitación organizada por el Área de Desarrollo Curricular, acredita 50 hs y está destinada a docentes de enseñanza secundaria de los espacios curriculares de Historia, Lengua y Literatura, Educación Artística así como a docentes de carreras de formación docente para este nivel, de los espacios mencionados, combinado con actividades para el público general. Se destaca que los docentes pueden optar por cursar el trayecto completo o inscribirse en alguno de los encuentros por separado.

III CONGRESO PROVINCIAL BUENAS PRÁCTICAS EN EDUCACIÓN

El Ministerio de Educación, en el marco del III Congreso Provincial de Buenas Prácticas en Educación, ha publicado cada una de las prácticas socializadas en las Jornadas Regionales 2013. A su vez, pone a disposición de toda la comunidad educativa, **RECORRIDOS POSIBLES** con el propósito de facilitar el acceso a dichas prácticas como:

- recursos educativos que favorecen la mejora de los aprendizajes de los estudiantes;
- insumos pedagógicos-didácticos que propician réplicas, abordajes y profundizaciones en otros



contextos educativos;- antecedentes que promueven instancias de FORMACIÓN SITUADA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA.

En los Recorridos, encontrarán prácticas agrupadas según las PRIORIDADES PEDAGÓGICAS 2014-2015 y a su vez presentadas según Nivel Educativo y Eje Pedagógico o Programa Educativo.

Proyectos pedagógicos de cooperativismo y mutualismo escolar en Oncativo.



Durante la segunda semana de junio de 2014, con el objetivo de asesorar y reforzar la gestión de los niños y jóvenes estudiantes que desarrollan proyectos cooperativos en las instituciones educativas, el equipo técnico del **Departamento de Cooperativismo y Mutualismo Educacional** de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación y de la Secretaría de Políticas Sociales, Cooperativas y Mutuales

del Ministerio de Desarrollo Social, desarrolló una extensa agenda de acompañamiento y asistencia técnica a las Cooperativas Escolares de la ciudad de Oncativo; generando reuniones con representantes de los Consejos de Administración de Cooperativas Escolares, Equipos Directivos y Docentes Guías.

Los estudiantes brindaron información detallada de las actividades que llevan adelante en sus respectivas cooperativas escolares, enfatizando que existe un verdadero compromiso con sus tareas en una construcción colectiva basada en el esfuerzo propio y la ayuda mutua; relataron con gran entusiasmo sus experiencias diarias y puntualizaron la importancia de llevar a la práctica los valores cooperativos y sus principios, mediante la conformación de emprendimientos asociativos escolares donde aprenden a escuchar, respetar y valorar las diferentes opiniones, pueden debatir, compartir y presentar propuestas en las asambleas



ordinarias y en las reuniones de Consejo de Administración.

Señalaron también la importancia de la puesta en marcha de las "Cantinas Saludables", debido a que este tipo de





emprendimientos les ha brindado la oportunidad de comprender, tanto a padres como a estudiantes, que *“la salud es una actitud de vida que nos atraviesa en todo momento, por lo que producimos nuestros propios alimentos”*.

Sin duda la ciudad de Oncativo cuenta con una amplia expectativa a futuro, debido a la intensa formación cooperativista que reciben los estudiantes en las escuelas y, a la vez, a la numerosa población infantil y juvenil de cooperativistas en acción.

ENCUENTRO DE TECNO-AMBIENTE EN SAN CARLOS MINAS

El día martes 24 de junio y con la asistencia de 50 estudiantes de las escuelas rurales Francisco Ortiz de Ocampo de los Barriales, José María Paz de Mogotes Ásperos, Simón Bolívar de la Aguadita, Comandante Rosendo Leal de Ciénaga del Coro, Fray Mamerto Esquiú de Rumi Huasi, de los niveles inicial y primario, acompañados por docentes de grado, tecnología y educación física y 15 estudiantes del Instituto de Formación República del Perú de Cruz del Eje, de tercer año de Seminario Rural y docente a cargo, se realizó el primer encuentro de Tecno- Ambiente en la localidad de San Carlos Minas. El mismo fue organizado por el Ministerio de Educación y la Secretaría de Ambiente en coordinación con la Inspección Zonal de la Región VII. de Escuelas Primarias y la Municipalidad de la localidad.



Al inicio de las actividades, la Inspectora de zona Fanny Carrunchio, dio la bienvenida a los estudiantes y docentes, agradeciendo el esfuerzo mancomunado de todos los participantes. A continuación se dio inicio a la jornada, la que estuvo a cargo de técnicos de los Equipos de Educación Tecnológica de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación y de la Dirección de Educación Ambiental de la Secretaría de Ambiente del Ministerio de Agua, Ambiente y Servicios Públicos.

Durante el desarrollo del encuentro se propiciaron momentos para la reflexión C-T-S-A (Ciencia, Tecnología, Sociedad y Ambiente) desde diversos espacios curriculares educativos, considerándose el tema “Ambiente” como contenido transversal y la biodiversidad como concepto del cual somos parte. Se identificaron y reconocieron elementos del entorno cercano al lugar de trabajo. En el marco de los diseños curriculares vigentes, se trabajaron procedimientos de



la ciencia escolar y la tecnología como la observación mediada con instrumentos (microscopios, lupas eléctricas), registros, agrupamientos y clasificaciones; además de la comunicación a través de la puesta en común por parte de los estudiantes.

La jornada finalizó con un ateneo docente en el que se presentó lo trabajado y se debatió con el fin de repensar y resignificar las prácticas áulicas habituales. Se contó, en todo el desarrollo, con el acompañamiento y la colaboración de los estudiantes del ISFD.

MASIVA COBERTURA DE JÓVENES EN PRIMER CUATRIMESTRE DESDE EL PROGRAMA DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL

Cientos de Jóvenes de diferentes localidades de la provincia de Córdoba tuvieron su oportunidad de pensar sobre futuro junto a Profesionales del Programa de Orientación Vocacional



Aproximadamente 900 jóvenes de más de 20 localidades de capital e interior Provincial entre los meses de abril a junio del presente año participaron de Procesos grupales de Orientación. Las escuelas asistidas provienen tanto de gestión pública como privada y en los casos de escuelas del interior supone el traslado e intervención profesional del equipo técnico en la misma institución. En ciertos casos se trabaja en instancias interinstitucionales, lo cual genera un plus en las dinámicas, ya que se enriquece en la heterogeneidad de recorridos y experiencias de los adolescentes.

Para el segundo semestre del año se proyecta continuar brindando la misma cobertura, siguiendo un cronograma confeccionado de acuerdo a las demandas presentadas por las instituciones oportunamente en las inscripciones realizadas en el mes de marzo del presente año.

JULIO

Capacitaron a 14 mil docentes en educación sexual integral



Es por el efecto multiplicador de la formación que replica en cada escuela, lo que aprenden los docentes durante tres días de intensa actividad. A finales de julio comienzan las jornadas ESI en el interior provincial. En lo que va del año, unos 1.633 directivos y docentes han participado de las jornadas de formación institucional "Educación sexual integral, es parte de la vida, es parte de la



escuela”, capacitación que tiene por objetivo alcanzar la cobertura en educación sexual integral (ESI) en todas las escuelas de la provincia de Córdoba durante 2014.

Los pasados 25, 26 y 27 de junio se llevó a cabo en la ciudad de Córdoba el segundo encuentro del año, donde asistieron unos 800 docentes de los departamentos Río Primero, Río Segundo y Tercero Arriba. La secretaria de Educación, Delia Provinciali, decía en el cierre de las jornadas: “De todos los encuentros que se vienen realizando desde 2013 a esta parte han participado unos 2.800 docentes de todos los niveles, que tienen la tarea de replicar en sus escuelas de origen una jornada para que todos los educadores trabajen sobre la temática. De esta manera hemos llegado a unos 14 mil docentes y nos están faltando cuatro encuentros más que se llevaran a cabo en el interior provincial”.

En cuanto a la efectividad de los encuentros, la secretaria aseguró que “hay una reflexión muy profunda por parte de nuestros docentes, que por tres días trabajaron con el equipo provincial y nacional de educación sexual integral en una acción conjunta, como definición de una política pública que tenemos que llevar a cabo y compartimos”. Ángel Sana, profesor de matemáticas de la localidad de Pilar y docente de un PIT 14/17 en Río Segundo, contó que cuando propusieron esta capacitación no veía como canalizar la ESI desde su espacio curricular. “Cuando llegue acá lo tomé más como para incorporar conocimiento para uso personal que para bajarlo en el aula. Después de conocer la ESI me di cuenta que es una herramienta pedagógica enorme que no se la puede perder ningún profesor”. “Porque no solamente trata la parte biológica, sino que la toma como una emoción desde el nacimiento, la relación con la madre, el reconocimiento corporal y desde la parte de mi materia se la puede abordar desde la estadística y la comparación indagando y dejando reflejado en un cuadro comparativo los datos. Hoy los chicos son más libres para tratar estos temas, lo más difícil será concientizar a mis compañeros”, dijo Sana.

La propuesta de capacitación se enmarca en lo establecido por las leyes 26.206 de Educación Nacional y la 26.150 de Educación Sexual Integral, y en el Plan de Acción 2012-2016. La norma que regula la ESI fue sancionada en octubre de 2006 y establece que todos los estudiantes tienen derecho a recibir educación sexual integral en los establecimientos educativos públicos, de gestión estatal y privada. (prensa.cba.gov.ar)

Cátedra Abierta: ALGUNOS ABORDAJES DE LAS PROBLEMÁTICAS AMBIENTALES Y CAMBIO CLIMÁTICO EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA.

En el marco de las Prioridades Jurisdiccionales de Córdoba para el año 2014, se desarrollará la Cátedra Abierta: Algunos Abordajes de las Problemáticas Ambientales y Cambio Climático en la Educación Secundaria. Pretende ser un espacio de debate, reflexión y actualización que posibilite que estas temáticas se instalen en las escuelas y puedan tratarse desde enfoques integrados. Contará con la participación de especialistas de diversas áreas de conocimiento y miradas



didáctico- pedagógicas, que contribuirían para el diseño de propuestas institucionales y áulicas. Las mismas contemplarán temas y formatos diversos, estratégicamente seleccionados con la intención de suscitar el interés de la comunidad educativa por la participación y el debate de ideas vinculadas a problemáticas ambientales controversiales y su enseñanza. Está destinada a docentes –en servicio- de Educación Secundaria que se desempeñen en espacios vinculados a las Ciencias Naturales de todas las Orientaciones y Modalidades y en particular, a aquellos de la Orientación Agro y Ambiente. **La primera Jornada se realizará en Córdoba, el día 30 de julio en el Aula B3, complejo baterías B de la Ciudad Universitaria, de 9:30 a 18:00 h.**

TALLER PARA ESTUDIANTES DE ESCUELAS SECUNDARIAS CON ORIENTACIÓN TURISMO

El equipo de Educación en Ciencias Sociales y Humanidades de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa realiza el taller sobre el tema: Patrimonios de la Humanidad en Córdoba. Manzana Jesuítica, destinado a los estudiantes y docentes de los IPEM 301 “Malvina Rosa Quiroga”, el día martes 17 de junio, el IPEM 160 “Hipólito Vieytes” el día 24 de junio, y el IPEM 196 “Alicia Moreau de Justo” el martes 01 de julio. Los destinatarios fueron convocados por el Equipo técnico y se otorgará a los docentes que acompañan a sus estudiantes la constancia de acción de capacitación con modalidad semipresencial.

El taller para todos los casos tendrá lugar en el Cabildo Histórico de la ciudad de Córdoba y se completa con una visita guiada Manzana Jesuítica.

ACCIONES DE LENGUAS EXTRANJERAS

Durante el transcurso de la primera etapa del año 2014, el equipo de Educación en Lenguajes y Comunicación, Área de Políticas Pedagógicas y Curriculares, de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa llevó a cabo una **Mesa de Trabajo con directivos y docentes de las escuelas públicas y privadas que optaron por la Orientación Lenguas**. Esta mesa de trabajo tuvo la finalidad de fortalecer el desempeño docente y la mejorar las prácticas pedagógicas de los espacios curriculares de lenguas extranjeras y EOI de la orientación. En este encuentro, y tomando como base la información relevada de las planificaciones de los espacios Lenguas Extranjeras Inglés, Lenguas adicionales A, B y C, EOI, Lengua y Literatura y Formación para la Vida y el Trabajo enviadas por las escuelas con dicha orientación, se presentaron algunas recomendaciones a tener en cuenta al momento de diseñar una planificación anual.

Posteriormente, este equipo junto con el Área de Lenguas Extranjeras del Ministerio de Educación de Nación diseñó en forma conjunta un **curso de capacitación para los profesores de todas las lenguas extranjeras y Espacios de Opción Institucional de la Orientación Lenguas, de las escuelas públicas y privadas** de la Provincia de Córdoba. Dicho curso comenzó en el mes de mayo y continuará en junio, julio, agosto y septiembre. Tiene como objetivo fortalecer los principios que dan fundamento a la orientación, y analizar el sentido de la enseñanza de LE en la escuela secundaria, tomando como referencia los documentos curriculares nacionales y provinciales — Núcleos de Aprendizaje Prioritarios de Lenguas Extranjeras (NAP-LE), Marco de Referencia del



Bachillerato en Lenguas, Diseño Curricular de la Provincia de Córdoba. Por medio de la modalidad seminario-taller, se propicia el intercambio de experiencias y espacios de reflexión con el propósito de diseñar planificaciones y secuencias didácticas que atiendan a la singularidad de contextos de enseñanza de los profesores asistentes.

Simultáneamente, este equipo llevó a cabo asistencias técnicas en escuelas que han optado por la Orientación Lenguas con los propósitos de:

- Promover la apropiación del Diseño Curricular Jurisdiccional de la Orientación Lenguas y su contextualización en las planificaciones de los espacios curriculares de la Orientación;
- Recuperar fortalezas e identificar debilidades de la puesta en marcha de la propuesta curricular;
- Propiciar la reflexión sobre prácticas áulicas en relación al alcance de los saberes priorizados en el Diseño Curricular Jurisdiccional.

Otras de las tareas llevadas a cabo fue la **selección de recursos audiovisuales** para ser utilizados como recursos educativos en las lenguas extranjeras inglés y lenguas romances con el fin de apoyar la tarea pedagógica de los docentes en el modo de acceder, procesar la información, producir y difundir textos en las diferentes lenguas. De este modo, se apunta a la ampliación de los objetivos educativos relacionados con las capacidades lingüístico-comunicativas y proporcionan para la intervención didáctica.

A nivel nacional, el equipo de Lenguajes y Comunicación participó en la **segunda reunión del CAN** – Comisión Asesora Nacional para la recomendación de Libros de Texto de Lenguas Extranjeras para la Educación Secundaria. En el mes de Mayo asistió al encuentro Fortalecimiento de las Orientaciones-Acompañamiento a procesos de implementación para equipos jurisdiccionales del todo el país. También participó del Tercer Encuentro Nacional de Capacitación de Capacitadores- Ampliación de la Jornada Escolar. En ambos encuentros este equipo tuvo la oportunidad de analizar la situación de la enseñanza de las lenguas extranjeras en el país, intercambiar experiencias con representantes de otras provincias y trabajar sobre documentos que serán material de apoyo para los profesores de lenguas.

En el marco del proyecto de producción federal de materiales digitales para la enseñanza-Entrama, miembros del equipo participaron en el diseño y elaboración de materiales didácticos para inglés y portugués. Dichos materiales se encuentran actualmente en etapa de publicación por parte del Ministerio de Educación de Nación.

AGOSTO

CURSO FORMADOR DE FORMADORES EN EDUCACIÓN VIAL

A partir de un trabajo interinstitucional realizado por el **Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba –a través de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa (SEPIyCE)-, el Grupo Sancor Seguros y la Municipalidad de Canals** en el que instancias públicas y privadas se complementan, se pretende contribuir a la formación de quienes tienen la



enorme responsabilidad de generar hábitos de convivencia y socialización en los niños: los docentes de la **Educación Inicial y de la Educación Primaria**. El curso se extiende de Agosto a Noviembre de 2014, consta de ocho encuentros presenciales de 4 horas cada uno, más 38 horas de trabajo domiciliario, con acreditación de 70 hs certificadas a través de la Red Provincial de Formación Docente Continua, Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa.

LA JUEGOTECA, UNA HERRAMIENTA PARA LA LECTURA, LA EXPRESIÓN Y EL APRENDIZAJE

La Biblioteca Pedagógica de Cruz del Eje, visitó en la primer etapa del año 2014, Instituciones del mismo departamento, con talleres de juegos y actividades, organizados para el aprendizaje de diferentes contenidos curriculares, la estimulación de la



expresión y el gusto por la lectura. En estas jornadas, que constan de cuatro horas de trabajo y paseos culturales, participan alumnos, docentes, padres y abuelos. La entidad perteneciente a la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad

Educativa y coordinada por la Biblioteca Provincial de Maestros, hace este aporte, desde el año 2012, con dos propósitos: 1 - Aportar a

comunidades educativas de plurigrados, una metodología, basada en la creación y

utilización de juegotecas, que faciliten la situación de enseñanza – aprendizaje en la diversidad. 2 – Estimular la memoria y la expresión, en hogares de albergue de ancianos, a través de actividades de lectura musicales, teatrales y paseos culturales.

CRUCE POR LA EDUCACIÓN ARGENTINA De Córdoba al Vaticano

Del 22 de agosto al 11 de septiembre, CRUCE POR LA EDUCACIÓN ARGENTINA Y EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA PROVINCIA DE CÓRDOBA INVITA A LOS ESTUDIANTES CORDOBESES A ESCRIBIR UNA CARTA PARA SER LLEVADA AL PAPA, para fomentar la importancia de comenzar y finalizar los estudios, no sólo como una obligación sino como una meta de formación personal y profesional.

Los mensajes podrán ser ingresados en www.cruceporlaeducacion.com o receptados en Supervisiones de Zona y Regiones Escolares dependientes del Ministerio de Educación hasta el 1 de agosto de 2014. Todos ellos, una vez digitalizados serán entregados por los cinco ciclistas en su Encuentro con Su Santidad Papa Francisco a su llegada al Vaticano.



La Orquesta de Cuerdas Arzobispo Castellano emocionó a estudiantes y docentes de la Universidad Católica de Córdoba.

El pasado el 7 de agosto de 2014 en el Campus de la Universidad Católica de Córdoba se presentó la *Orquesta Infantil de Cuerdas Arzobispo Castellano*, agrupación instrumental perteneciente al Programa Coros, Orquestas y Ensamblés Escolares dependiente de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba.

Durante el evento, el Arquitecto Esteban Bondone, Docente de la UCC, quien ofició de maestro de ceremonia, destacó la importancia de generar espacios de promoción cultural, integración e intercambio con diferentes instituciones educativas que orientan su labor hacia el bien común.

En el concierto se hicieron presentes, autoridades de la casa de altos estudios, estudiantes de las distintas sedes académicas, madres de los niños músicos y los profesores Carlos Bini (actual Director de la Orquesta de Cuerdas Arzobispo Castellano), Luis Aguirre (profesor de violín y

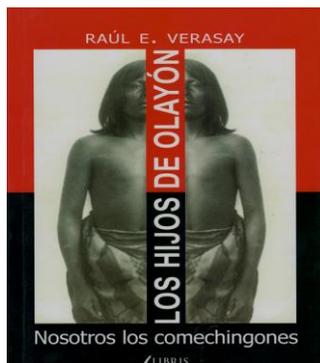
viola), Viviana Noemí Altenburger (pianista acompañante y coordinadora pedagógica de la orquesta), Marina Litvinoff (profesora de lenguaje musical) y Lic. Prof. Erika Hepp (Referente del Programa Coros, Orquestas y Ensamblés Escolares).

Este tipo de acciones genera espacios de intercambio de experiencias que favorecen el acceso a bienes culturales y brindan la posibilidad de establecer redes vinculables significativas entre pares, promoviendo relaciones constructivas de aprendizaje



INVITACIÓN A LA PRESENTACIÓN DEL LIBRO "**LOS HIJOS DE OLAYÓN**"

de Raúl Enrique Verasay



El Equipo Técnico de Derechos Humanos e Interculturalidad -Educación en Transversales- del Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba, conjuntamente con el Instituto Nacional contra la Discriminación, la Xenofobia y el Racismo (Inadi), La Dirección General de Educación Superior (DGES) y Políticas Estudiantiles de Córdoba (PE), invitan a la presentación del libro "**LOS HIJOS DE OLAYÓN**". Nosotros los comechingones, de Editorial LIBRIS.

Presenta: **Lic. María Eugenia Cisneros**, Directora de Radio Nacional Córdoba.

Viernes **15 de agosto**, a las **18:00 hs**,
Lugar **Museo de las mujeres MUMU; Av. Rivera Indarte 55**.

Contamos con su presencia.



Juguetes y juegos antiguos que traen la esencia de jugar como ayer

La Biblioteca Pedagógica San Francisco de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación, con la participación de 44 alumnos de las secciones “A” y “B” del turno mañana de la escuela primaria Primera Junta de esta ciudad llevó a cabo el pasado lunes 4 de agosto el taller **“La biblioteca escolar: un espacio que rescata la cultura e identidad local”** bajo la consigna **“Los juegos a través del tiempo”**.

De esta manera desde la BPSF haciendo uso de las TIC, se pretendió que los alumnos apelaran a la tradición oral, indagando mediante el uso de nuevas tecnologías sobre cuáles han sido los juegos en las distintas épocas; entendiendo que el ambiente social fue modificándose y como consecuencia los juegos también fueron cambiando a lo largo del tiempo.

Elisa Bustos, a cargo de 5º “A”, docente encargada de áreas Lengua y Ciencias Sociales y responsable de desarrollar estas acciones también con 5º “B”, consultada acerca de los motivos que la llevaron a emprender este desafío de trabajo con las nuevas tecnologías respondió que “nos resultó muy útil porque les dio una idea clara de los objetivos que persigue el proyecto, los



pasos que deberán realizar y la aplicación que le pueden dar”

Añadió que “también docentes de las distintas áreas participarán en distintas actividades de los talleres: la profesora de Educación Física pondrá en práctica aquellos juegos que conocieron a través de sus abuelos; con la del área de Música, cantarán las canciones que acompañaban a los juegos”. **“Usar la creatividad para presentar un proyecto que incluye texto, imagen y sonido. Ver que un trabajo hecho en equipo puede ser mucho más provechoso que un trabajo individual. Comprobar que el resultado de su esfuerzo puede ser publicado en un blog”**

Dos divisiones de 5º grado A y B del turno mañana de la escuela Primera Junta participaron de esta iniciativa desarrollada desde la BPSF.



Cátedra Abierta: ALGUNOS ABORDAJES DE LAS PROBLEMÁTICAS AMBIENTALES Y CAMBIO CLIMÁTICO EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA

Esta propuesta es una instancia de capacitación destinada a Docentes de Educación Secundaria vinculados principalmente a los espacios curriculares de las Ciencias Naturales y más específicamente a la orientación Agro y Ambiente. Tiene como propósito brindar herramientas teórico-metodológicas para propiciar la reflexión sobre las propias prácticas de enseñanza referidas a algunas problemáticas ambientales y al cambio climático, a la luz de la implementación de los Diseños Curriculares vigentes de la Educación Secundaria. Las mismas contemplarán temas y formatos diversos, estratégicamente seleccionados con la intención



de suscitar el interés de la comunidad educativa por la participación y el debate de aspectos vinculados a problemáticas ambientales controversiales y su enseñanza.

La capacitación consta de 3 jornadas, y puede optarse por participar de ella

en el formato de curso completo o por jornada. El 30 de Julio se realizó la Primera Jornada con sede en Ciudad Universitaria, el 21 de Agosto la Segunda jornada en el Instituto Superior Mariano Moreno. El desarrollo de las jornadas incluye durante la mañana la disertación de diversos especialistas en el tema y talleres que se desarrollan a la tarde.



El tercer encuentro se realizará el próximo **8 de setiembre en el Instituto Superior Mariano Moreno (Rodríguez Peña 233-frente plaza Colón).**

Las temáticas del tercer encuentro se organizan en torno a los siguientes ejes:

- Diálogos necesarios y posibles entre problemáticas ambientales, cambio climático y arte.

- Aproximaciones didácticas acerca del

tratamiento interdisciplinar entre ciencia y arte de algunas problemáticas ambientales y el cambio climático en el marco de los Diseños Curriculares Jurisdiccionales.



La cátedra está organizada por el equipo de Educación en Matemáticas, Ciencias Naturales y Tecnologías de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, conjuntamente con especialistas de Facultad de Ciencias Químicas, UNC y con la colaboración de numerosos especialistas.

MUESTRAS DE CARRERAS: CUANDO INFORMACIÓN Y REFLEXIÓN SE COMBINAN

Durante los meses de Julio y agosto, el Programa de Orientación Vocacional Ocupacional de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, ha participado en diversas muestras destinadas a estudiantes secundarios y público en general realizadas en distintas localidades de la Provincia.



Durante los meses de julio y agosto, miembros del programa de Orientación Vocacional Ocupacional participaron en las muestras de carreras organizadas por las localidades de Río Primero y Oncativo, los días 3 de julio y 8 de agosto respectivamente. A través de las modalidades de Stand y talleres de reflexión, se buscó propiciar el análisis crítico de los datos e información que los jóvenes van recabando, a la vez que transmitir ejes valiosos y relevantes a ser considerados para la elección de un hacer y un ser en su proyecto de vida. Las instancias taller fueron complementadas con material audiovisual, como modo de aportar dinamismo y puntos de identificación con las vivencias que los jóvenes se encuentran transitando.

Año tras año y cada vez en más localidades de nuestra provincia de Córdoba, se organizan estos importantes espacios con diversas instituciones universitarias y terciarias e institutos de capacitación, brindando folletería e información sobre las diferentes opciones educativas y formativas



INSCRIPCIONES PARA EL Vº CONGRESO PROVINCIAL DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS EN LA ESCUELA Y IIIº DE ESTUDIANTES CONSTRUCTORES DE SABERES CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS

Hasta el **26 de setiembre** se encuentra abierta la inscripción para docentes de todos los niveles y modalidades del Sistema Educativo Provincial y Municipal, de Gestión Estatal o Privada, interesados en la problemática que plantea estos Congresos. Las actividades se realizarán los días **29 y 30 de setiembre de 2014 en la Colonia de Santa María de Punilla, Provincia de Córdoba.**

El Vº Congreso Provincial de Ciencias y Tecnologías en la escuela, es organizado en conjunto entre el Ministerio de Industria, Comercio, Minería y Desarrollo Científico y Tecnológico (Secretaría de Ciencia y Tecnología) y en el del Ministerio de Educación (Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa).

TERCER SEMINARIO PEDAGÓGICO REGIONAL. “VINCULOS ESCUELA, FAMILIA Y COMUNIDAD... ¿UTOPIA?”

Los días 2 y 3 de octubre se llevará a cabo en la localidad de Brinkmann el **TERCER SEMINARIO PEDAGÓGICO REGIONAL. “VÍNCULOS ESCUELA, FAMILIA Y COMUNIDAD... ¿UTOPIA?”**

Los destinatarios de esta capacitación son Supervisores, Directivos, Docentes y Estudiantes de Institutos Superiores. Dicha actividad se llevará a cabo en el Teatrillo Municipal, Av Seeber 170.

ACCIONES DE SENSIBILIZACIÓN SOBRE TRATA DE PERSONAS LLEVADAS A CABO POR EL EQUIPO TÉCNICO DE EDUCACIÓN EN TRANSVERSALES

En el marco de las actividades que implementa la Provincia en la lucha contra la Trata de Personas, la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación, conjuntamente con la Secretaría de Prevención de Trata, ofrece Talleres de sensibilización denominados “Trata de personas. Esclavitud del siglo XXI”.

Alrededor de 800 (ochocientos) docentes de todos los niveles y modalidades, estudiantes de 6º año del Ciclo



Orientado y de los IFD e integrantes de las escuelas participantes, tanto estatales como privadas, de diferentes localidades de la provincia de Córdoba - Uchaca, Río Tercero, Villa María, Colonia Vignaud, La Paqueta, Pueblo Italiano, Las Varas, Río Cuarto-, tuvieron la oportunidad de participar de estos espacios de capacitación con el fin de conocer y reflexionar desde un enfoque transversal sobre esta



problemática, junto a la representante del Equipo de trabajo, Alicia Peressutti.

Se sumó a estos trayectos de sensibilización, un tercer actor institucional: la Organización Internacional para las Migraciones (OIM) donde cientos de jóvenes de escuelas secundarias participaron en los talleres en las localidades de Cruz del Eje y Villa María.

En los encuentros presenciales, se definieron conceptos en torno a la multicausalidad y a los marcos jurídicos existentes. Se analizaron los aspectos relacionados con la dimensión educativa, sobre todo en lo referente a la prevención de este flagelo.

SEPTIEMBRE

EL COOPERATIVISMO Y MUTUALISMO ESCOLAR DE CÓRDOBA HACE HISTORIA

Durante los días 17 y 18 de septiembre de 2014 en la ciudad de Devoto tuvo lugar el **“Primer Congreso Provincial de Consejos de Administración de Cooperativas Escolares y Comisiones Directivas de Mutuales Escolares”**. El evento fue organizado en forma conjunta por la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación, la Secretaría de Políticas Sociales, Cooperativas y Mutuales dependiente del Ministerio del Desarrollo Social de la Provincia de Córdoba junto al Grupo Devoto Cooperativo.

Participaron activamente del acantonamiento, 600 estudiantes pertenecientes a instituciones educativas de Nivel Primario y Secundario que poseen Cooperativas y Mutuales Escolares diseminadas en todo el territorio provincial, quienes compartieron dos jornadas intensas de trabajo y recreación.

La ceremonia de apertura contó con la presencia del Ministro de Desarrollo Social Dr. Alejandro Passerini, el Intendente de Devoto Raúl Reano, el Secretario de Políticas Sociales Cooperativas y Mutuales Dr. Sergio Lorenzatti, el Subsecretario de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa Dr. Horacio Ferreyra, la Sub Inspectora General de Región Segunda Prof. Graciela Ferreyra, la Inspectora de Educación Técnica Zona Noroeste – San Francisco Prof. Claudia Méndez, el Inspector Zonal de la Dirección General de Institutos Privados de Enseñanza Lic. Miguel Alessi, la Inspectora Modalidad Jóvenes y Adultos Región VII, Lic. Alicia Calderone, la Referente del Departamento de Cooperativismo y Mutualismo Educativo Magíster Griselda María Gallo, equipos directivos de las Instituciones Educativas involucradas y consejeros del Grupo Devoto Cooperativo.



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE CÓRDOBA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Secretaría de Estado de Educación
Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa
Santa Rosa 751-1º piso- Tel. 0351-4462400 (int. 1002-1006)

Ministerio de
EDUCACIÓN



Simbolizando la concreción de un gran esfuerzo, la **Cooperativa Escolar “Aloeverandia Ltda.”** Proyecto Pedagógico perteneciente a la Escuela “Bernardino Rivadavia” de Campo el Taco de Pozo del Molle y la **Cooperativa Escolar “Copac Cooperando para crecer Ltda.”** Proyecto Pedagógico del IPEM 285 “José Gabriel Brochero” de Mina Clavero, recibieron sus correspondientes resoluciones de Personería Escolar.

Tras un almuerzo compartido, los estudiantes participaron de diferentes talleres, los cuales se dictaron en forma simultánea, abordando las siguientes temáticas: “La Prevención de Adicciones desde la Cooperativa Escolar”, “*La Construcción social de nuestros derechos*”, “*Ambientes Naturales de la Provincia de Córdoba*” “Constructores ambientales”, Taller de Convivencia: “*Habilidades para la vida*”, “Nuevas Tecnologías, Nuevos Formatos”, “*Reconocer nuestro patrimonio para re-crear nuestra identidad*”, “*La Asamblea en la Cooperativa Escolar como espacio de diálogo*”, “*Un lugar de Encuentro La Vía Pública*”, “*¿Nos escuchamos? La importancia de la palabra en el vínculo pedagógico*” “*ESI, es parte de la escuela, es parte de la vida*” Al mismo tiempo, los docentes pudieron asistir al Curso con puntaje “Comportamiento Humano y desarrollo de habilidades sociales” dictado por el Lic. Christian Novillo.



Fogón Cooperativo



Tras una cena de compartida en el gimnasio de Sociedad Sportiva Devoto, tuvo lugar el Fogón Cooperativo, donde reinó el diálogo y la música; se destacaron los ensambles y bandas musicales de las cooperativas escolares “C.E.F.E. Ltda.” Instituto José María Paz de Devoto, “Copac Cooperando para crecer Ltda.” IPEM 285 de Mina Clavero, la Mutual Escolar “MEM’S Músicos Mercedarios” del Instituto Nuestra Señora de la Merced de Arroyito y la banda de pop rock local “Indecisos”.

En la mañana del jueves mediante diferentes lenguajes artísticos los estudiantes decodificaron los talleres vivenciados en la jornada del miércoles. Teatro, Música (interpretación con instrumentos musicales y canto coral), Cine (cortometrajes), Artes visuales (escultura y stencil).



El acto de cierre se concretó en el mediodía del jueves, se compartieron las conclusiones y producciones del previo trabajo realizado por los estudiantes de toda la provincia en las diferentes comisiones: Música y cooperación, Artes visuales y cooperación y Teatro y cooperación.

EL PLAN PROVINCIAL DE LECTURA llega a las escuelas con CINE Y LITERATURA

El **PLAN PROVINCIAL DE LECTURA** de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación, en una acción conjunta con la **BIBLIOTECA PEDAGÓGICA DE MORTEROS**, dependiente la **BIBLIOTECA PROVINCIAL DE MAESTROS**, realizó el día viernes 5 de septiembre encuentros con estudiantes de Educación Inicial y de Educación Primaria. **La propuesta consistió en compartir una experiencia estética en comunidad y leer dos lenguajes: cine y literatura.**

Se proyectó la película *Hortón y el mundo de los quién* y se leyó el libro *Uno y Otro* de María Wernicke.

Las sedes de dichos encuentros fueron las siguientes instituciones educativas:





Esc. José Seeber, de la localidad de Seeber, de 10 a 12 hs.

Esc. Dr. Eduardo Pío Carrillo, de la localidad de Morteros, de 14 a 16 hs.

La planificación conjunta entre **Plan de Lectura, Biblioteca Pedagógica, Zona de Inspección Escolar e Instituto de Formación Docente M. J. Moyano de Ezpeleta**, hizo posible el desarrollo de dos jornadas en las que los estudiantes participaron activamente, involucrados en una experiencia lúdica, ficcional y artística. Con el propósito de acompañar a la continuidad de esta acción, en cada una de las escuelas, el Plan de Lectura hizo entrega de películas de animación y libros de literatura a cada institución participante.

Finalmente, se cerró con un espacio de intercambio pedagógico, en torno a la enseñanza de la literatura en la escuela, entre los docentes de la Escuela Dr. Eduardo Pío Carrillo, estudiantes del ISFD Ezpeleta e integrantes del Plan de Lectura, quienes socializaron los criterios de selección y toma de decisiones en la planificación de esta actividad, instancia en la que se abordó el eje **Literatura** del *Diseño Curricular de la Educación Primaria*.

ESCRITURA EN LA ESCUELA: QUÉ ES, CÓMO SE ENSEÑA, CÓMO SE APRENDE, CÓMO SE EVALÚA

El próximo viernes 26 de Septiembre a las 17 hs, el Dr. Federico Navarro, investigador y docente realizará una presentación sobre el tema, destinada a docentes de educación secundaria, y estudiantes avanzados de profesorado de Lengua. La jornada es organizada por la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa a través del equipo de Lenguajes y Comunicación y se desarrollará en la **Sede de la Mutual del Personal del Consejo de Educación, Fragueiro 351, 1° piso**.

El encuentro resulta un espacio valioso de actualización conceptual y didáctica sobre el tema de escritura en la educación, prioritariamente secundaria.

Federico Navarro es Licenciado en Letras (Universidad de Buenos Aires) y Doctor en Lingüística (Universidad de Valladolid). Es investigador-docente regular de la Universidad de Buenos Aires y de la Universidad Nacional de General Sarmiento, y becario postdoctoral CONICET. Se interesa por el análisis y la didáctica de los géneros discursivos en la escritura científico-académica y profesional en educación media y superior. Dirige un proyecto de investigación sobre escritura de formación en humanidades, coordina el Programa de Escritura en la Escuela y fue coordinador de los talleres de lectura y escritura de géneros académicos (UBA). Es coautor de "Escribir para aprender" y editor de "Manual de escritura para carreras de humanidades" (UBA, 2014).



INICIO DEL POSTÍTULO EN EDUCACIÓN TECNOLÓGICA



La Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación, en una acción conjunta con el Instituto Superior del Profesorado Tecnológico (ISPT), de Córdoba Capital y el Instituto de Formación Superior del Centro de la República (INESCER) de la localidad de Villa María, dieron inicio, el 13 de septiembre en Capital y el 20 en Villa María, el **POSTÍTULO EN EDUCACIÓN TECNOLÓGICA: “Actualización académica para la enseñanza de la Educación Tecnológica”** y el **CURSO: “Educación Tecnológica aproximaciones teóricas y metodológicas para su enseñanza”**, destinados a docentes en servicio a cargo del espacio curricular tanto en Educación Primaria como en Secundaria de todas las modalidades del sistema educativo. Iniciativa que tiene, entre otros objetivos, comprender y analizar los diferentes enfoques y perspectivas en Educación Tecnológica para repensar las configuraciones didácticas del espacio en los actuales escenarios escolares; identificar vínculos, influencias y relaciones entre tecnología y construcción de subjetividad, para fortalecer y potencializar la elaboración de nuevas propuestas pedagógicas.



Programa “Los Científicos van a las Escuelas” -2014.

El pasado 18 de septiembre en la Universidad Nacional Córdoba se desarrolló el relanzamiento del programa **“Los Científicos van a las Escuelas” -2014-** y la primera jornada de trabajo. En esta oportunidad participarán 15 instituciones educativas y 15 científicos acompañados por la Mesa Jurisdiccional está integrada por la Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de Córdoba (SECYT UNC), la Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Provincia de Córdoba (SECYT Cba) y el Ministerio de Educación a través de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa.

Esta iniciativa, que ya se ha realizado en diferentes oportunidades en Córdoba, propone la interacción entre investigadores, docentes y estudiantes de instituciones educativas provinciales, para el enriquecimiento de las clases de Ciencias Naturales, con el fin de contribuir al mejoramiento de la alfabetización científica en ámbitos escolares.



En el acto de lanzamiento estuvieron presentes el Rector de la Universidad Nacional de Córdoba (UNC), Dr. Francisco Tamarit; la Secretaria de Educación Prof. Delia Provinciali, el Secretario de Ciencia y Tecnología de Córdoba, Ing. Roger Illanes y el titular del Programa de Popularización de la Ciencia del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación, Biol. Gabriel Gellón.

Las instituciones educativas que participan este año son: I.P.E.M. N° 10 Roma, el **I.P.E.M. N° 163 Jasé de San Martín**, I.P.E.M. N° 207 Eduardo Raúl Requena, I.S.P.T. Instituto Superior de Formación Docente- Tecnicatura Química, Escuela Experimental -Sede Córdoba, I.P.E.M. N° 320 Jorge Cafrune, I.P.E.M. N° 269 Cesar Milstein, Escuela Oscar Malvasio, Escuela República Italiana, I.P.E.M. N° 124 Oviedo Adela Rosa de de La Vega, I.P.E.M. N° 205 Ricardo

Hugo Palladino, C.E. Marta Juana González, I.P.E.M. N° 296 Amancio Williams, Escuela Juan B Alberdi.

Se elaborarán de forma conjunta proyectos de colaboración centrados en las Ciencias Naturales (Física, Química, Biología y disciplinas afines). Cada proyecto incluirá temas como la puesta a punto de prácticas de laboratorio o prácticas de experimentación en el aula; la asistencia de proyectos escolares que ya estén desarrollándose en la escuela relacionados con Clubes de Ciencia, huertas, experimentos, investigaciones; entre otros.



OCTUBRE

Jornada Taller: “Aportes de las Ciencias de la Tierra a la Educación Secundaria: Historia Geológica del Paisaje”

En el marco del proceso de acompañamiento a la implementación de los diseños curriculares de la Educación Secundaria la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación, proponen la Jornada Taller **“Aportes de las Ciencias de la Tierra a la Educación Secundaria: Historia Geológica del Paisaje”**. La misma estará a cargo del **doctor Héctor Luis Lacreu** de la UN de San Luis y se desarrollará el día **6 de Octubre** en el Instituto Superior Mariano Moreno- Rodríguez Peña 233-Centro/ Córdoba-de 9:00 a 16:00h. Está destinado a



Docentes –en servicio- de Educación Secundaria, en particular los que se encuentran a cargo del Espacio Curricular Ciencias de la Tierra o afines en las Orientaciones Ciencias Naturales así como Agro y ambiente y a profesores de Institutos Superiores de Formación Docente afines.

Estudiantes de Tercer año de Educación Secundaria participarán de la Olimpiada Internacional Matemática ATACALAR en Chile

El 26 de septiembre se realizó la instancia provincial de la Olimpiada de Matemática, en la cual participaron 24 estudiantes de tercer año. Accedieron al certamen provincial tres estudiantes de las ocho escuelas secundarias invitadas, de acuerdo con el orden de mérito, quedarán seleccionados los tres estudiantes que representarán a Córdoba en la experiencia internacional que se llevará a cabo en el mes de noviembre. El certamen internacional se desarrollará establecido luego de la primera instancia.



Posteriormente desde 19 al 22 de noviembre en Chile. Para arribar a esta etapa, los estudiantes deberán superar dos instancias previas: una escolar a llevarse a cabo entre el 8 y el 12 de septiembre y la provincial el 26 de septiembre.

Participaron de la instancia escolar un total de 205 estudiantes de las siguientes escuelas: Instituto Técnico Salesiano Villada, Instituto Técnico Superior Luis M. Robles, Ipem 298 Maestro Vicente Butori, Ipem 269 Doctor César Miltein, Institución Escuti, Institución Educativa Nuevo Milenio, IPEA 4 Chacra de la Merced e IPEM 312 Dalmacio Vélez Sársfield.

El evento busca el intercambio de experiencias entre estudiantes y docentes, así como la integración de una tarea conjunta. Además, aspira a generar situaciones de construcción de conocimiento que posibiliten el principio de aprender a aprender, estimulando el razonamiento y la búsqueda de soluciones alternativas novedosas.



Escuela Familias Comunidad: Historias que sostienen identidades y proyectan hacia el futuro...



El día viernes 12 de setiembre en el marco de la Feria del Libro, se presentó el cuento infantil "TE CUENTO UN CUENTO QUE NO ES UN CUENTO", producción colectiva de la comunidad educativa del Jardín de Infantes Ejercito Argentino de Barrio SIBURU; en la que participaron niños, familias y docentes, el Instituto de Cultura Aborigen y el Programa Escuela Familia Comunidad de la SEPIyCE.

Se trata de un cuento dedicado a los más pequeños lleno de dibujos y que de una manera atrapante cuenta la historia de barrio Siburu con sus primeros habitantes, en especial de los originarios del "Pueblito de la toma".

Con este cuento se hace de alguna manera un aporte a los derechos del niño, en especial el derecho a la identidad, al respeto por la diversidad cultural, a reconocer y valorar la familia, la escuela, el territorio donde vivimos y en especial a la niñez.

Se trata de un cuento.... pero no solo es un cuento! En él se objetiva el proceso de trabajo que desarrolló el Jardín durante casi dos años acompañado por el Programa Escuela Familia Comunidad, para recrear los vínculos con las familias y las organizaciones de la comunidad; fortalecer el lazo social y sostener la trayectorias escolares de niños y niñas.



Gran Encuentro de Orquestas Infanto - Juveniles en Río Ceballos.

El pasado 26 de setiembre de 2014, en la Parroquia Nuestra Señora de los Dolores de la ciudad de Río Ceballos, tuvo lugar el **Concierto "Encuentro de Jóvenes Músicos"**. El evento fue organizado en forma conjunta por el Programa Coros Orquestas y Ensamblés Escolares dependiente de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba y la Municipalidad de Río Ceballos.





El Inspector General de Educación Técnica y Formación Profesional Prof. Carlos Hugo Pozzo brindó las palabras de bienvenida. En esta oportunidad, el Maestro Pablo Almada, estuvo a cargo de la dirección de las Orquestas participantes: “Juvenil del Bicentenario IPEM 352”, “Social Infanto-Juvenil de Río Ceballos” e “Infanto-Juvenil del Conservatorio Provincial de Música Félix Garzón”. El concierto contó con obras preparadas por cada una de las agrupaciones instrumentales, como así también de repertorio en común.

Cabe destacar la presencia de la Orquesta Juvenil del Bicentenario IPEM 352, ya que comenzó sus ensayos hace sólo dos meses y estuvo en condiciones de participar de tan importante evento.

Acompañaron durante toda la jornada, los directores estables: los maestros Fabricio

Rovasio y Amalia Coria, quienes compartieron escenario con los docentes de instrumentos, integradores y de lenguaje musical.

Es significativo subrayar que estas actividades favorecen el acceso a bienes culturales y brindan la posibilidad desarrollo de la sensibilidad, la expresión de emociones y sentimientos y la promoción de valores en una construcción colectiva.



V Encuentro Provincial de Parlamento Juvenil del Mercosur 2014

Durante los días 23 y 24 de setiembre se llevo a cabo, en la localidad de Huerta Grande, Provincia de Córdoba, el **“V Encuentro Provincial de Parlamento Juvenil del Mercosur 2014”**.

El encuentro fue organizado por la Subsecretaría de Estado de Promoción, Igualdad y Calidad Educativa, dependiente del Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba, en el marco del Proyecto Nacional Parlamento Juvenil del Mercosur.

Se contó con la participación de Srta. Vanesa Haberkorn, integrante del Equipo Técnico Nacional de dicho programa, autoridades provinciales, entre ellas: la Lic. María Teresa Azuaga Inspectora General de la Dirección General de Educación Secundaria, el Dr. Horacio Ferreyra, Subsecretario de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa,

Supervisores, Directivos, Docentes y estudiantes de los 130 establecimientos, dependiente de las siguientes direcciones de nivel: DGES, DGETyFP, DGIPE, DGEJA y Liceo Militar General Paz, el total de asistentes fue de 270 personas.



Los estudiantes reunidos en esta jornada bajo el lema “**La escuela secundaria que queremos**”, luego de debatir los ejes propuestos para trabajar, siendo estos Inclusión Educativa, Genero, Jóvenes y Trabajo, Participación Ciudadana de los Jóvenes, Derechos Humanos y Integración Latinoamericana, se realizó la conformación

del documento provincial con las distintas problemáticas detectadas por los estudiantes y propuestas superadoras a las mismas.

Por otro lado, el Dr. Hugo Rabbia, docente de la UNC y de la UCC, dictó una conferencia sobre Participación Juvenil y Participación en Redes Sociales, a los docentes que asistieron al Encuentro.

La lectura y aprobación del documento provincial, elaborado por los estudiantes le dió fin a esta jornada. Durante la cual, también se eligió a los 25 jóvenes que integrarán la delegación Provincial, y acompañarán al Encuentro Nacional al representante Provincial que fue elegido por voto directo de los jóvenes, el estudiante Parlamentario Provincial electo fue el **Sr. Leandro Uriel Palacio**, estudiante de la Escuela Normal Superior

Dr. Nicolás Avellaneda, de la localidad de San Francisco, quien tendrá la responsabilidad de representar la voz y el sentir de todos los estudiantes cordobeses, en los Encuentros Nacionales e Internacionales.



También, se realizó la lectura del mandato de los Centros Escolares dependientes de la Dirección General de Educación para Jóvenes y Adultos, la representante que resultó electa de dicho nivel, para llevar su mandato al Encuentro Nacional, fue la Sra. Marisa Lujan, estudiante del CENMA 19 – Anexo- de la Ciudad de Córdoba.

Filosofía con Niños en Jornada Extendida

Desde el Equipo de Enseñanza de las Ciencias Sociales y Humanidades de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa y la Dirección General de Educación Inicial y Primaria del Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba, se está implementando el proyecto ‘**Filosofía con Niños en Jornada Extendida**’.



Se trata de una **experiencia piloto con un grupo de diez escuelas públicas** en las que se propone incorporar el dictado de talleres de Filosofía con Niños, en los campos de Literatura y Tics y Expresión artística y cultural, del segundo ciclo de Educación Primaria.

A través del abordaje de tópicos filosóficos como la libertad, la justicia, el conocimiento, la vida, la muerte, la divinidad, la



realidad y las apariencias, la verdad, el amor, los miedos, los sentimientos, el tiempo, la identidad, el cuerpo, las normas, los derechos, entre otros, y de la puesta en marcha de estrategias de enseñanza y recursos específicos, se busca promover en los estudiantes el desarrollo de capacidades fundamentales tales como el pensamiento crítico y creativo, la oralidad, escritura y comprensión lectora, trabajar con otros y plantear y resolver problemas.

El proyecto tiene dos momentos: uno de Formación docente y otro de implementación en la escuela, en el campo en el que el docente esté a cargo. La instancia de capacitación docente se está llevando a cabo desde fines de agosto con la modalidad de encuentros presenciales y a través del aula virtual 'Filosofía con Niños en Jornada Extendida', del campus virtual de la Provincia. El equipo capacitador está a cargo de técnicos de la SEPIyCE y del equipo 'Filosofar con niños', compuesto por profesores de filosofía egresados de la Universidad Nacional de Córdoba y que viene sosteniendo, desde hace más de una década, una práctica pedagógica e investigativa en escuelas de la Ciudad de Córdoba. En la segunda instancia, -a partir del mes de octubre- los docentes capacitados (con el acompañamiento de materiales didácticos y monitoreo del equipo técnico) implementarán los talleres de Filosofía con Niños.

No se trata de formar pequeños filósofos sino de brindarles herramientas propias de la actividad filosófica que posibiliten una mejora en todos los aprendizajes de los distintos espacios curriculares, mejorando el clima institucional y la convivencia escolar, fortaleciendo a Jornada Extendida como un espacio pedagógico.



CURSO “AMBIENTES NATURALES DE LA PROVINCIA DE CÓRDOBA. RESERVA HÍDRICA NATURAL, PARQUE LA QUEBRADA”



En el marco de las acciones que se están llevando a cabo por el Equipo de Educación Ambiental sobre temas y temáticas Transversales como dispositivo de capacitación, los Ministerios de Educación – Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa- y Agua, Ambiente y Servicios Públicos –Secretaría de Ambiente-, han organizado el **curso sobre “Ambientes Naturales de la Provincia de**

Córdoba. Reserva Hídrica Natural, Parque La Quebrada” para docentes de Educación Primaria y Secundaria, participaron también docentes de la Modalidad Educación Permanente de Jóvenes y Adultos y de Educación Técnico Profesional. El mismo, tuvo la finalidad la de compartir estrategias de abordaje didáctico y pedagógico en torno a temas como:

- Ambiente, conceptualización.
- Reserva Hídrica Natural, Parque La Quebrada.
- Ambientes Naturales de la Provincia de Córdoba.

Además, se presentaron talleres en simultáneo sobre: Convivencia Escolar, Patrimonio Cultural y Memoria Colectiva, Salud, Cooperativismo y Mutualismo. El curso presencial que acredita 50 horas reloj, se realizó los días 9 y 10 de octubre. **Se capacitaron un total de 100 docentes** de la Educación Primaria y Secundaria de escuelas públicas estatales y privadas y de la Modalidad Educación Permanente de Jóvenes y Adultos y de Educación Técnico Profesional

BIBLIOTECAS AMBULANTES

El Plan Provincial de Lectura, dependiente del Área de Desarrollo Curricular, Bloque Educación en Lenguajes y Comunicación, de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, del Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba lleva adelante la acción **BIBLIOTECAS AMBULANTES**. Las sedes son instituciones educativas, de todos los niveles y modalidades del sistema educativo.

Es una línea de acción que tiene como principal propósito poner en circulación bienes culturales valiosos, libros. A su vez, gestionar el acceso directo de las colecciones literarias por parte de los docentes como mediadores culturales y de los estudiantes como lectores en formación que, en la mayoría de los contextos, las escuelas como instituciones socio-culturales son instancias privilegiadas de ingreso a la cultura escrita.



Trayecto de Formación Docente Lectura, Literatura y Escuela. Una apertura a lo inédito. Mediadores Culturales de las Bibliotecas de Aula

EL PLAN PROVINCIAL DE LECTURA de la SUBSECRETARÍA DE ESTADO DE PROMOCIÓN DE IGUALDAD Y CALIDAD EDUCATIVA, continuó en los meses de agosto y septiembre con el dictado del **Trayecto de Formación Docente Lectura, Literatura y Escuela.**



Una apertura a lo inédito. Mediadores Culturales de las Bibliotecas de Aula

Esta instancia de capacitación en servicio se orienta a posibilitar espacios de reflexión, debate y construcción de propuestas en

torno a las prácticas de lectura de literatura en Educación Inicial y en Educación Primaria, reconociendo a las escuelas como contextos de apropiación de objetos culturales y de participación en las prácticas sociales que los involucran, en este caso los textos literarios y las prácticas

de lectura de literatura.

Con modalidad semipresencial, 210 docentes que tienen en sus aulas las COLECCIONES DE AULA (bibliotecas de literatura) cursaron los Talleres 2 y 3 del Trayecto.

ESCRITORES VISITAN LAS ESCUELAS

EL PLAN PROVINCIAL DE LECTURA, dependiente del ÁREA DE DESARROLLO CURRICULAR, EDUCACIÓN EN LENGUAJES Y COMUNICACIÓN, SUBSECRETARÍA DE ESTADO DE PROMOCIÓN DE IGUALDAD Y CALIDAD EDUCATIVA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA PROVINCIA DE CÓRDOBA coordinó, en el marco de una línea de acción del PLAN NACIONAL DE LECTURA, la visita del escritor Ricardo Mariño en cuatro instituciones educativas de Educación Primaria, de gestión estatal.



Dicha visita respondió al propósito de construir espacios de encuentro entre lectores y autores, en las escuelas como comunidades de lectura. En ese sentido, este propósito aporta prácticas de oralidad, lectura y escritura - significativas y con sentido social compartido-, lo que



constituye una línea nodal de nuestra Política Educativa Provincial.

En coordinación con las cuatro instituciones educativas que recibieron al autor, desde el Plan Provincial de Lectura, se conformaron colecciones de obras literarias del autor y se les hizo entrega a cada una de las escuelas. Con las instituciones se mantuvo instancias de reuniones, de planificaciones en torno a la visita.

Por lo tanto, cada comunidad educativa diseñó diversas estrategias para optimizar el encuentro entre Ricardo Mariño y los estudiantes que leyeron sus obras. Realizaron entrevistas, galerías de personajes, representaciones de sus relatos, muestras de trabajos en torno a las lecturas. Los encuentros se realizaron según el siguiente cronograma: Lunes 15 de septiembre, por la mañana: Escuela Mariano Moreno, Barrio Alberdi. Por la tarde: Escuela Asociación de Mayo, Barrio Talleres. Martes 16 de septiembre, por la mañana: Escuela Litvak, Barrio Arguello. Por la tarde: Escuela Rosarito Vera Peñalosa, Villa Allende.

Conmovedor Segundo Encuentro Zonal de Coros Reverendo Padre Gastón Vergonjeanne “Expresamos la alegría de vivir cantando”



El pasado miércoles 15 de Octubre de 2014 en el Centro Educativo Reverendo Padre Gastón Vergonjeanne se realizó el **segundo Encuentro zonal**, ofició de anfitrión el “Coro Interinstitucional de Villa Allende” dirigido por el Profesor Gerardo Schiavone; agrupación instrumental que pertenece al Programa Coros, Orquestas y Ensamblés Escolares dependiente de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad

Educativa del Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba.

Durante el encuentro los estudiantes interpretaron un fragmento de la “Cantata San Martiniana” de autoría del director. Se hicieron presentes el “Coro del Instituto Marylan”, el Cuarteto vocal “Con los ojos del alma”, “Coro de la Escuela San Martín” y el “Coro del Jardín de Infantes Reverendo Padre Gastón Vergonjeanne”, quienes sorprendieron con sus vocécitas, fononomías y onomatopeyas y se llevaron las sonrisas de todo el auditorio.

Es importante destacar que este tipo de acciones genera espacios de intercambio de experiencias que fortalecen los vínculos entre instituciones educativas y facilitan el encuentro entre estudiantes, donde pueden compartir y disfrutar mediante la experiencia artística.



Exposición de Cortometrajes del Primer Concurso de Cortos en Ciencias Económicas, Lema “Responsabilidad Social de las Organizaciones”

El día martes 28 de octubre se realizó la Jornada de Exposición de los Cortometrajes que participaron del Primer Concurso de Cortos en Ciencias Económicas, Lema “Responsabilidad Social de las Organizaciones”, en el salón del Cirse. Este proyecto surgió del Equipo Técnico de Enseñanza en Ciencias Sociales y Humanidades de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación.

Se presentaron más de 150 cortometrajes de 50 escuelas de todo el ámbito de la provincia de Córdoba, incluyendo en las producciones cerca de 900 estudiantes y profesores. Desde el mes de Abril



participaron instituciones educativas de Nivel Secundario, tanto de gestión pública como privada, y de diversas modalidades: Educación Rural, PIT Programa de Inclusión y Terminalidad y Adultos.

En la Jornada de Exposición estuvieron presentes el Subsecretario de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, Dr. Horacio Ferreyra, el Director General de Educación Secundaria, Prof. Juan José Giménez, autoridades de Instituciones Educativas, profesores y estudiantes.

El proceso de evaluación de los trabajos, que implicó el mes de septiembre y primera semana del mes de octubre, estuvo dividido en dos etapas:

Una primera etapa, a cargo de 15 integrantes del equipo técnico del Área de Desarrollo Curricular de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, que consistió en valorar los aspectos

formales previstos y emitir un juicio sobre los criterios enunciados en las bases del concurso.

Una segunda etapa, a cargo de los responsables del Concurso que consistió en determinar los equipos que recibieron las menciones especiales.

Esta experiencia tuvo una gran particularidad, dado que la propuesta fue dirigida a los estudiantes, y ellos fueron quienes promovieron junto a los profesores inscribirse para participar. De ese modo se constituyó en un trabajo cooperativo entre docentes y estudiantes, quienes organizaron libremente su propuesta y el profesor tuvo a su cargo la coordinador general.



Felicitaciones a los ganadores de “Nanotecnólogos por un día” de Córdoba

La Fundación Argentina de Nanotecnología (FAN), anunció los ganadores del concurso “Nanotecnólogos por un día”, el certamen nacional que busca acercar la temática “nano” al ámbito de la escuela. Desde el año 2013 la Fundación realiza acciones conjuntas con los equipos técnicos de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa tendientes a la capacitación de docentes de Educación Secundaria y a la difusión de estas temáticas en los estudiantes. En 2014 se realizaron jornadas en Córdoba, Villa María, Mina Clavero y Río Cuarto.

Este año, el concurso contó con tres modalidades de participación: monografía, video y proyecto de desarrollo y aplicación. **Dos escuelas de nuestra provincia resultaron ganadoras** (en la **categoría monografía, el I.P.E.M. y A. N° 188 “Dr. Antonio Pérez” de Villa Huidobro**, participaron los estudiantes Juan Cruz Cerutti, Agostina Inés Chirino y Alexia Camila Capuozzo Rodríguez y el profesor Germán Ariel Farías y en la **categoría proyecto**, que tiene un único ganador nacional, el **I.P.E.A. James Craik** de dicha localidad, con el trabajo “Lombricompuesto microencapsulado: una estrategia nanotecnológica para la aplicación de fertilizantes o enmiendas orgánicas para la recuperación de suelos degradados”, el mismo fue realizado por los estudiantes Martín Doffo Castro y Gabriel Julián Caffaratti y los docentes Roberto TruccoGhirardi y Ernesta Andrea Fabio de Trucco.

Los jóvenes ganadores tendrán la posibilidad de visitar, junto con sus docentes, los laboratorios de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Buenos Aires, del Instituto Nacional de Tecnología Industrial (INTI), y del Centro Atómico Constituyentes de la Comisión Nacional de Energía Atómica (CNEA).

Felicitaciones a los estudiantes y docentes cordobeses que participaron de esta propuesta y muy especialmente a las escuelas ganadoras.

El Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba suscribe nuevos acuerdos de colaboración con Intel

Son muchas y variadas las acciones orientadas al desarrollo profesional docente y a la integración genuina de TIC realizadas en conjunto entre el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba e Intel.

El vínculo se inició en el año 2002, con el Programa Intel Educar, que fue implementado en sus diferentes versiones y modalidades (presencial, semipresencial y online) en las diferentes sedes de la Red Provincial de Capacitación y Recursos TIC durante varios años.

Durante el periodo 2008-2009, de manera conjunta y con el apoyo de Educ.ar, se desarrolló el Proyecto





Piloto en Modelo 1 a 1. Actualmente, se encuentra en plena ejecución el Proyecto Piloto DiME (Dispositivos Móviles en Educación), donde también participa el Grupo Telecom.

El trabajo fructífero de tantos años y la satisfacción ante los resultados obtenidos motivaron la firma de un nuevo convenio de colaboración entre las partes, a efectos de otorgar un marco actualizado según los avances tecnológicos que caracterizan el presente.

Durante la mañana del miércoles 29 de octubre, en instalaciones de Centro de Desarrollo de Software de Intel en Córdoba, se procedió al acto protocolar de firmas del nuevo convenio marco. Suscribieron los convenios el Presidente de Intel Software de Argentina José Luis Romanutti, y el Ministro de Educación Walter Grahovac. Participó también del acto el Ministro de Industria, Comercio, Minería y Desarrollo Científico Tecnológico Martín Llaryora.

En el mismo evento se procedió a la entrega de los dispositivos que serán utilizados para diseñar e implementar la prueba de concepto "Tabletas para Educación Inicial" en las salas de cinco años de los Jardines de Infantes "San Roque" de la localidad de Río Segundo (Zona Escolar 2039) y "Peregrino de la Paz" de Ciudad de Córdoba (Zona Escolar 1159), durante el primer semestre del ciclo lectivo 2015

NOVIEMBRE

Jornada de Divulgación Científica "Prácticas, culturas y políticas educativas en contexto"

En el marco de las acciones conjuntas que viene desarrollando el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba a través de la SEPIyCE y la DGEdeJyAdultos, conjuntamente con la Facultad de Educación de la Universidad Católica de Córdoba, con el apoyo de Ministerio de Industria, Comercio, Minería y Desarrollo Científico Tecnológico de la Provincia de Córdoba, se desarrollará la JORNADA DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA: "Prácticas, culturas y políticas educativas en contexto".

La misma se realizará el **18 de noviembre de 13:30 a 19:30 h** en las instalaciones de la UCC. Tiene como destinatarios a Directivos y docentes – en servicio – de Educación Secundaria común y de la Modalidad de Jóvenes y Adultos.

SEMINARIO-TALLER FORMACIÓN, ACOMPAÑAMIENTO Y ASISTENCIA TÉCNICA PARA LA DOCUMENTACIÓN NARRATIVA, SISTEMATIZACIÓN Y SOCIALIZACIÓN DE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS

El Ministerio de Educación y la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, a través del Equipo de Formación Situada e Intercambio para el Desarrollo Profesional Docente, convocan a Supervisores, Directivos y Docentes de todos los niveles y modalidades del Sistema Educativo a inscribirse y participar de esta propuesta de formación y acompañamiento en servicio.



Se ofrece el presente trayecto de capacitación y acompañamiento, dando continuidad a las acciones tendientes a:

- Promover instancias institucionales de análisis, reflexión y evaluación de las propuestas y de las prácticas pedagógicas a fin de identificar experiencias educativas significativas.
- Facilitar las acciones de recuperación, reconstrucción, sistematización y socialización de las experiencias escolares identificadas como “Buenas Prácticas”. **Destinatarios: Supervisores, Directivos y Docentes de TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO.**

Una experiencia significativa es una práctica concreta que surge en un ámbito educativo con el fin de desarrollar y potenciar aprendizajes igualmente significativos. Se retroalimenta a través de la autorreflexión crítica; es innovadora; atiende a una necesidad del contexto previamente identificada y se sustenta en una fundamentación teórica y metodológica pertinente; promueve la calidad educativa en tanto posibilita el mejoramiento continuo de la institución escolar en alguno o en todos sus componentes y dimensiones, y se proyecta generando un impacto positivo en la vida de la comunidad en la cual está inmersa.

En esta línea, el Ministerio de Educación, a través de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, y desde el Equipo de Formación Situada e Intercambio para el Desarrollo Profesional Docente, pone a disposición de Supervisores, Directivos y Docentes el **SEMINARIO/ TALLER: FORMACIÓN, ACOMPAÑAMIENTO Y ASISTENCIA TÉCNICA PARA LA DOCUMENTACIÓN NARRATIVA, SISTEMATIZACIÓN Y SOCIALIZACIÓN DE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS.**

“EL SABOR DE LAS PALABRAS” ENCUENTROS CÁLIDOS Y EXITOSOS COMPARTIENDO MOMENTOS DE LECTURA POÉTICA



La Biblioteca Pedagógica de Bell Ville Elisa “Nené” Verón perteneciente a la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación de Córdoba y coordinadas por la Biblioteca Provincial de Maestros trabaja desde el año 2012 este proyecto denominado CAFÉ LITERARIO “EMOCIONES, DIÁLOGOS Y SABORES PARA COMPARTIR”, con bibliotecarios escolares, docentes de Lengua y estudiantes de las escuelas de Educación Secundaria de la ciudad de Bell Ville. Participaron los colegios IPET Nº 87

Robertina Moyano de Sastre, IPEM Nº 140 Domingo F. Sarmiento, IPEM Nº 290 Gral. Manuel Belgrano e IPEA Nº 293 Ing. “Orestes Chiesa Molinari” con la finalidad de fomentar y habilitar espacios de lecturas recreativas para favorecer el contacto de todos los miembros de las comunidades educativas en torno a la literatura considerando a la Biblioteca Escolar como el lugar apropiado para generar esos espacios y desde los cuales se pueden ir formando ciudadanos en la cultura oral y escrita, personas que puedan comprender diferentes tipos de textos y que puedan discernir sobre la misma para producir textos orales y escritos.



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE CÓRDOBA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Secretaría de Estado de Educación
Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa
Santa Rosa 751-1º piso- Tel. 0351-4462400 (int. 1002-1006)

Ministerio de
EDUCACIÓN

El primer eje temático trabajado durante el mes de junio del corriente año fue: “EL SABOR DE LAS PALABRAS”, donde compartimos y saboreamos poesías de diferentes temáticas (amor, amistad, libertad, solidaridad). Actividad que tuvo un fuerte impacto en los estudiantes participantes con valiosas producciones literarias.