

## **SÍNTESIS DE NOTICIAS AÑO 2011**

### **FEBRERO**

#### **AMBIENTACIÓN**

El Ministerio de Educación distribuyó a todas las escuelas del sistema educativo vía supervisión, el DVD con experiencias de Ambientación de Educación Inicial, Primaria y Secundaria, material de apoyo destinado a contribuir con la organización y gestión de los procesos de ambientación que se desarrollarán en cada institución educativa, del 24 al 28 de este mes. Como en años anteriores este período tiene por objetivo favorecer, acompañar y fortalecer las trayectorias escolares, para todos los estudiantes –y sus familias– que inician por primera vez un nivel o ciclo del Sistema Educativo. Así mismo se encuentran disponibles en la página web de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa los documentos con orientaciones y sugerencias para el trabajo institucional.

### **MARZO**

#### **PRIMER ENCUENTRO DE ESCUELAS PRIMARIAS DEL PIIE**

El pasado martes 15 de marzo, en instalaciones del CIRSE, La Rioja 348 de la ciudad de Córdoba, se desarrolló el primer encuentro provincial de Directores y Supervisores de Escuelas Primarias con cobertura del Programa Integral para la Igualdad Educativa. Participaron 310 directores y 65 supervisores zonales, junto a los supervisores regionales. En esta instancia la Sra. Secretaria de Educación de la Provincia, Prof. Delia Provinciali, acompañada por la Directora General de Educación Inicial y Primaria, Lic. María del Carmen González, la Inspectora General de Educación Inicial y Primaria, Prof. Edith Galera y la Subinspectora General de Educación Primaria, Prof. Graciela Cometto. En el encuentro de trabajo, capacitación e intercambio, la Sra. Secretaria de Educación con las autoridades de la Dirección General de Educación Inicial y Primaria hicieron efectiva la entrega de los fondos para el financiamiento de las Iniciativas Pedagógicas para las escuelas que actualmente no cuentan con transferencia nacional.

#### **ACTO ACADÉMICO DE CERTIFICACIÓN DEL CURSO “USO PEDAGÓGICO DE LAS TIC”**

Con la presencia del Subsecretario de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación, Dr. Horacio Ferreyra, la Vicerectora de la UNC, Dra. Hebe Goldenhersch y el Secretario de Asuntos Académicos, Dr. Gabriel Bernardello, se realizó el acto académico de entrega de los certificados a los docentes del Programa PIIE que participaron de la Capacitación en el Uso pedagógico de las tecnologías de la información y la comunicación en el año 2010.

Más de 350 docentes de 110 escuelas primarias de 33 localidades fueron capacitados durante 2010 en el marco de las acciones desarrolladas entre la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio y la Secretaría de Asuntos Académicos de la Universidad Nacional de Córdoba.

En el inicio del acto realizado en el Pabellón Argentina de la Universidad, la Subsecretaria Académica de la UNC, Dra. María del Carmen Lorenzatti, destacó la importancia de esta acción conjunta entre ambas instituciones y destacó la valoración que los destinatarios hicieron del curso. A su turno, por el Ministerio de Educación, el Dr. Horacio Ferreyra, hizo hincapié en la formación docente para el uso de las nuevas tecnologías que junto a la provisión de equipamiento, así como las acciones de renovación curricular, hacen a una mejor calidad educativa como política trazada por el Ministerio. En ese sentido valoró y

agradeció la intervención de la UNC en la capacitación, y de los docentes de escuelas primarias que lograron un aprovechamiento de las herramientas en sus prácticas áulicas.

Participaron del acto la Responsable Académica de la Capacitación, Mgter. Liz Vidal, la Directora General de Educación Inicial y Primaria, Lic. María del Carmen González, el Coordinador Provincial del PIIE, Luis Franchi, con la presencia de subinspectores generales, directivos y docentes de las escuelas del Programa Integral para la Igualdad Educativa.

En la oportunidad, el Subsecretario hizo entrega de la bandera de la Provincia de Córdoba a las autoridades de la Universidad.



### **SITIOS WEB PARA ABORDAR EL 24 DE MARZO EN LAS ESCUELAS**

El equipo de Derechos Humanos de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa informa que están disponibles para la consulta los dos sitios web que el Equipo de Educación y Memoria del Ministerio de Educación de la Nación realizó sobre los materiales elaborados para trabajar el próximo 24 de marzo en las escuelas. Se trata de las versiones virtuales de los afiches y cuadernillos que han sido enviados a las escuelas primarias y secundarias del país.

Los dos enlaces donde pueden encontrar el sitio para primaria y el sitio para secundaria son:

<http://educacionymemoria.educ.ar/primaria/>

<http://educacionymemoria.educ.ar/secundaria/>

### **INNOVACIONES EN EL AULA – CONVOCATORIA 2011**

Los Ministerios de Educación y de Ciencia y Tecnología de Córdoba, la Academia Nacional de Ciencias y la Universidad Nacional de Córdoba, convocan a participar de la Convocatoria 2011 del programa "Innovaciones en el Aula". La propuesta se orienta al desarrollo de proyectos educativos innovadores, de transferencia al aula de resultados de investigación educativa en el campo de la enseñanza de las Ciencias Naturales y de la Matemática.

La Convocatoria "Innovaciones en el Aula 2011", es realizada en el marco del Convenio de Cooperación Interinstitucional firmado por las instituciones mencionadas, está destinada a equipos conformados por docentes que desarrollen actividades en instituciones educativas oficiales (de gestión estatal o privada) de todos los niveles y modalidades en el ámbito de la Provincia de Córdoba, e investigadores que desarrollen sus actividades en universidades, institutos u organizaciones con funciones en la producción y divulgación académica y científico-tecnológica del Sistema de Ciencia y Tecnología Provincial.

Hasta el **08 de abril de 2011** se receptorán los formularios de presentación preliminar de los equipos de trabajo y hasta el **06 de mayo** podrán enviarse los formularios con la descripción de los proyectos.

Se seleccionaran un máximo de 10 proyectos para subsidiar, cada uno, hasta con \$ 4.000 para su ejecución.

Los proyectos deberán ser elaborados por equipos conformados por investigadores (que

desarrollen sus actividades en universidades, institutos u organizaciones con funciones en la producción y divulgación académica y científico-tecnológica del Sistema de Ciencia y Tecnología Provincial.) y docentes que se desempeñen en las instituciones educativas donde se desarrollarán las actividades proyectadas. Además deberán ser diseñados para ser desarrollados completamente entre los meses de junio y diciembre del presente ciclo lectivo y no deben estar, o haber estado, subsidiados por otra organización pública o privada.

Se dará prioridad a los proyectos que impliquen un mayor nivel de innovación educativa; se ejecuten en instituciones desfavorecidas en términos comparativos a otras; contribuyan en mayor medida a los propósitos de esta convocatoria; se tendrá en cuenta beneficiar a instituciones de diferentes niveles; se considerará la necesidad de promover acciones en diferentes regiones geográficas de la provincia.

## **CAPACITACIÓN PARA DOCENTES EN SERVICIO**

El Ministerio de Educación a través de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, Área de Gestión Curricular, continua en 2011 las diferentes instancias de formación en servicio y de carácter virtual, para docentes de Nivel Inicial, Primario y Secundario (Ciclo Básico y Orientado). Las acciones de capacitación vigentes pretenden promover una mirada analítica del diseño curricular, con la intencionalidad de instaurar una actuación reflexiva para la toma de decisiones curriculares.

Significan además una acción de acompañamiento desde el Ministerio de Educación, junto con las Direcciones Generales de nivel, a la revisión del currículum como texto prescripto con la intención de que las prácticas docentes resulten revisadas y fortalecidas, a partir de instancias de diálogo entre supervisores, maestros y directivos, al interior de cada institución y también con otras.

**“Hacia una gestión situada...Una mirada crítica al Currículo de Educación Inicial desde el Jardín de Infantes”**, réplica 2011 en el que participan aproximadamente 2000 directivos y docentes de 200 instituciones de Educación Inicial de DGEIP - DGIPE – DGRE Subdirección de Educación Especial – DGES – DGEM y de los Institutos Superiores de Formación Docente que ofrecen el Profesorado de Educación Inicial (DGES y DGIPE), acredita 120 horas de capacitación, iniciado en marzo hasta septiembre.

**“Hacia una gestión situada... Toma de decisiones didáctico-pedagógicas en Educación Primaria”**, con aproximadamente 5000 directivos y docentes de Educación Primaria de DGEIP – DGIPE – DGRE Subdirección de Educación Especial – DGES – DGEM) de todas las instituciones educativas de la Provincia de Córdoba, con 50 horas de capacitación. Se presenta en la Propuesta I de carácter institucional en Curso 1: Lengua y Literatura, Curso 2: Matemática, Curso 3: Ciencias Sociales, Curso 4: Ciencias Naturales y la Propuesta II, de carácter individual en los siguientes cursos: Curso A: Educación Física, Curso B: Educación Tecnológica, Curso C: Educación Artística, Curso D: Identidad y Convivencia/Ciudadanía y Participación.

### **CAPACITACIÓN EN SERVICIO:**

**“Hacia una gestión situada... Una mirada crítica al Currículo de Educación Secundaria desde el Ciclo Básico”** es la SEGUNDA RÉPLICA, RÉPLICA 2011 de 50 horas reloj destinado a 1900 directivos y docentes de Educación Secundaria (DGEM – DEGET – DGIPE – DGRE Subdirección de Educación Especial – DGES) y profesores de los Institutos Superiores de Formación Docente (DGES – DGIPE), de la provincia.

**“Hacia una gestión situada del Ciclo Orientado... Nuevas miradas de los contextos de producción curricular”**, también de modalidad a distancia, con 50 horas de capacitación, de marzo a junio, iniciado en 2011 con la participación directivos y docentes de 160 instituciones Educación Secundaria Orientada que implementan el Diseño Curricular del Ciclo Orientado de la Educación Secundaria en 4º Año, y de Institutos Superiores que forman docentes para el Nivel. (DGEM – DGETyFP – DGIPE – DGRE – DGES), alcanzando a 1600 docentes aproximadamente.

Las acciones de capacitación curricular junto a la distribución de los diseños vía digital (a través de los CD destinados a las escuelas) y la disponibilidad de los mismos en la página web de la Subsecretaría, permitirán acompañar a los docentes de la provincia en la implementación de los nuevos diseños curriculares actualizados y contribuir a la mejora de las prácticas educativas.

### **TALLER “LA INVESTIGACIÓN ES COSA DE NIÑOS”**

Organizado por el equipo de Ciencias Sociales de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, el lunes 4 de abril en el horario de 13 a 18hs. se realizará el taller “La Investigación es cosa de niños”, a cargo del Dr. Omar Parra Pozo, Director de la Unidad de Investigación y posgrado de la Universidad Santo Tomás Bogotá, Colombia. El taller cuenta con el auspicio de la OEI y está destinado a docentes de Nivel Primario de escuelas públicas y privadas del Departamento Capital y se realizará en el Salón de la Sociedad Árabe Musulmana ubicado en la calle Obispo Salguero 265 de la ciudad de Córdoba.

El encuentro tiene la finalidad de acompañar la implementación del Diseño Jurisdiccional del Nivel, y el disertante abordará la relación entre la realidad y el currículo a partir de una referencia histórica, con componentes investigativos que relacionan el medio con la escuela.



### **PRIMER ENCUENTRO DE ESCUELAS PRIMARIAS DEL PIIE**

El pasado martes 15 de marzo, en instalaciones del CIRSE, La Rioja 348 de la ciudad de Córdoba, se desarrolló el primer encuentro provincial de Directores y Supervisores de Escuelas Primarias con cobertura del Programa Integral para la Igualdad Educativa. Participaron 310 directores y 65 supervisores zonales,

junto a los supervisores regionales. En esta instancia la Sra. Secretaria de Educación de la Provincia, Prof. Delia Provinciali, acompañada por la Directora General de Educación Inicial y Primaria, Lic. María del Carmen González, la Inspectora General de Educación Inicial y Primaria, Prof. Edith Galera y la Subinspectora General de Educación Primaria, Prof. Graciela Cometto.

En el encuentro de trabajo, capacitación e intercambio, la Sra. Secretaria de Educación con las autoridades de la Dirección General de Educación Inicial y Primaria hicieron efectiva la entrega de los fondos para el financiamiento de las Iniciativas Pedagógicas para las escuelas que actualmente no cuentan con transferencia nacional.

### **CAPACITARON A 550 DOCENTES DE LAS 20 ESCUELAS QUE SE SUMARON A LA JORNADA EXTENDIDA**

El ministerio de Educación a través de la dirección general de Educación Inicial y Primaria y el acompañamiento de las áreas de Gestión Curricular y de Políticas Socioeducativas de esos niveles de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, organizó Encuentros de Capacitación destinados a los docentes de las 20 nuevas escuelas incorporadas en 2011 al Proyecto de Jornada Extendida.

Se concretaron los días 28, 29, 30 y 31 de marzo, 1° y 7 de Abril en las sedes de Capital, Villa María, San Francisco y Río Cuarto, con la participación de aproximadamente de 550 docentes de las escuelas, los que realizaron un trabajo específico de fortalecimiento con los conocimientos de determinados campos de formación: literatura y tics, ciencias, expresiones artístico - culturales, inglés y prácticas corporales y ludomotrices.

Se llevan a cabo con los maestros de grado y de materias especiales de cada escuela que estén a cargo de los distintos campos para recuperar su compromiso institucional, sus trayectorias, experiencias y saberes construidos en relación con el contexto, la comunidad, los alumnos y la propia dinámica institucional.

Los objetivos centrales son fortalecer los aprendizajes y mejorar las trayectorias escolares de los estudiantes que transitan el segundo ciclo de su escolaridad primaria, como asimismo promover el tránsito de del nivel primario al nivel secundario.

La extensión de jornada está destinada a estudiantes del 2do ciclo de educación primaria y de sexto grado, con posibilidades de extensión a quienes cursen quinto y/o cuarto grado, y consiste en dos horas reloj diarias.

## **ABRIL**

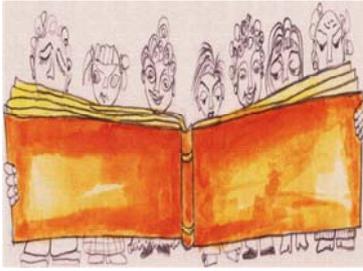
### **CAPACITACIÓN A 550 DOCENTES DE JORNADA EXTENDIDA**

El Ministerio de Educación a través de la Dirección General de Educación Inicial y Primaria, lleva a cabo los Encuentros de Capacitación a los docentes de las 20 nuevas escuelas incorporadas en 2011 al Proyecto de Jornada Extendida, con el acompañamiento de las Áreas de Gestión Curricular y de Políticas Socioeducativas de Nivel Inicial y Primario de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa

La capacitación se realiza a través de encuentros presenciales los días 28 al 31 de marzo, y los días 1 y 7 de abril, en las sedes de Capital, Villa María, San Francisco y Río Cuarto, con la participación de aproximadamente de 550 docentes de las escuelas, en un trabajo específico con los conocimientos de determinados campos de formación imprescindibles de fortalecer: literatura y tics, ciencias, expresiones artístico – culturales, inglés y prácticas corporales y ludomotrices.

El Proyecto de Extensión de Jornada está destinado a estudiantes de 2do ciclo de educación primaria, de sexto grado, con posibilidades de extensión a quienes cursen quinto y/o cuarto grado y consiste en dos horas reloj diarias y se lleva a cabo con los maestros de cada escuela (de los propios grados y de las materias especiales) que estén a cargo de los distintos campos, a fin de recuperar su compromiso institucional, sus trayectorias, experiencias y saberes construidos en relación con el contexto, la comunidad, los alumnos y la propia dinámica institucional.

Los objetivos centrales del mismo son fortalecer los aprendizajes de los estudiantes que transitan el segundo ciclo de su escolaridad primaria y promover el tránsito de del nivel primario al nivel secundario, procurando más y mejores aprendizajes que fortalezcan sus trayectorias escolares.



## **INSCRIPCIÓN PARA TALLER “LEER/RELEER LOS CLÁSICOS” EN RIO CUARTO**

El Plan de Lectura de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa informa la realización del Taller LEER / RELEER CLÁSICOS destinado a Docentes de Lengua y Literatura, bibliotecarios de colegios secundarios y alumnos de los ISFD en Lengua y Literatura. Se llevará a cabo en la Esc. N. Sup. “Justo José de Urquiza”, Constitución 1040 de Río Cuarto, el 25 de abril de 12,30 a 18,30 horas.

En el marco de los nuevos Diseños Curriculares para el Ciclo Básico y diferentes Orientaciones de la Educación Secundaria, esta instancia de formación de lectores pretende revalorizar y fortalecer el rol de los promotores y mediadores de lectura.

El taller es de modalidad semipresencial y acredita 20 horas de capacitación (6 horas presenciales, 14 horas extra-presenciales).”)

La capacitación propone: por un lado, poner en discusión el/los concepto/s de lectura/s, lector/es y clásico/s a partir de las opiniones de especialistas y de escritores (Piglia, Borges, Calvino, Shakespeare, Ovidio, Eagleton), de la experiencia áulica, de los docentes como lectores, y de las ideas previas, tradicionales y/o universales.

Por otro lado, superar las obras y los conceptos de “clásico” escolarizados, y reconsiderar los alcances múltiples y las diversas ideas en torno a lo que se nombra con ese término. Con un gran énfasis puesto en el rol del mediador y en la propia formación lectora, el taller está conformado por instancias de exposición y discusión, de lectura, de consideraciones críticas sobre estrategias y métodos áulicos, y de debate. El apunte bibliográfico está complementado por material audiovisual. En esta oportunidad, la propuesta se enriquece con un drama de Georg Büchner.

## **CURSO DE LITERATURA EN MORTEROS**

ESCRITORES Y LITERATURA EN CÓRDOBA, es el nombre del Curso para mediadores a cargo del Plan Provincial de Lectura de la Subsecretaría de promoción de Igualdad y Calidad Educativa, destinado a Docentes de Lengua y Literatura, bibliotecarios de escuelas secundarias, profesores y estudiantes de los ISFD en Lengua y Literatura.

El curso de modalidad semi-presencial, acredita 20 horas de capacitación y se desarrollará el 29 de abril, de 12,30 a 18,30 horas en el Instituto Sup. “María Justa Moyano de Ezpeleta”, Avda. Pte. Arturo Frondizi S/N de Morteros. El taller presencial es de 6 horas y se completa con 14 horas de trabajo extra-presencial.

## **CAPACITACIONES EN MATEMÁTICA PARA DOCENTES DE NIVEL INICIAL Y DE NIVEL PRIMARIO**

Con la presencia de 70 docentes, directivos y supervisores de educación inicial, el equipo de Matemática de Gestión Curricular de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, inició el 12 de abril en el Jardín de Infantes Dr. Manuel Lucero de Córdoba capital (zona1159), el curso **La intervención docente en la clase de Matemática de Educación Inicial** que se replicará en 7 sedes de diferentes zonas de la provincia destinada a Docentes de Educación Inicial.

En el marco del nuevo Diseño Curricular para la Educación Inicial, esta instancia ofrece una oportunidad para asumir una actitud y actuación reflexivas para la toma de decisiones acerca del **enseñar y aprender matemática**. Esta acción se suma a las que el Ministerio viene desarrollando en pos de la extensión y fortalecimiento del nivel inicial.

La capacitación acredita 20 horas de capacitación (6 horas presenciales, 14 horas extra-presenciales).

La capacitación propone poner en revisión las prácticas de enseñanza, en relación con las modalidades de **intervención docente**.

### **Taller para docentes de escuelas primarias**

También con la presencia de docentes, directivos y supervisores, el equipo de Matemática de Gestión Curricular de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa realizó en el mes de abril en Morteros el Taller **Análisis reflexivo de las prácticas de enseñanza aprendizaje de las operaciones** que se replicará en 7 sedes de diferentes zonas de la provincia.

El Taller pretende reflexionar sobre las prácticas habituales de enseñanza de las operaciones en la escuela primaria en el marco del nuevo Diseño Curricular para el nivel. La capacitación propone: por un lado, poner en discusión la enseñanza habitual de los algoritmos convencionales de las operaciones. Por otro lado, superar prácticas basadas en la enseñanza mecánica de técnicas al reconsiderar la relación entre cálculo mental y cálculo algorítmico.



## **CURSOS DEL PLAN PROVINCIAL DE LECTURA PARA INICIAL Y PRIMARIO**

El equipo del Plan Provincial de Lectura da comienzo a una serie de Cursos destinados a docentes de los distintos niveles educativos de toda la provincia.

**EI CURSO: LEER PARA APRENDER EN LAS SALAS DE EDUCACIÓN INICIAL**, propone trabajar la lectura para aprender en las salas de Educación Inicial como práctica social compleja y pensar el trabajo pedagógico, en torno a ella, como mediación cultural para la inclusión. Está destinado a directivos y docentes de Educación Inicial, es de Modalidad:

semipresencial y acredita 20 hs. reloj. Se desarrollará el 31/05 en Laboulaye y el 14/06 en La Calera.

**LEER PARA APRENDER EN LAS AULAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA** es el curso que se propone en el marco del proceso de consulta y validación del Diseño Curricular de Educación Primaria, para aportar espacios de reflexión y construcción de saberes respecto a la complejidad de las prácticas de lectura. Se abordarán aspectos teóricos y metodológicos en relación con la lectura para los aprendizajes escolares. Está destinado a directivos y docentes de Educación Primaria, con Modalidad semipresencial y acredita 12 hs. reloj. Se desarrollará el 6/05 en Villa Dolores, el 20/05 en Arroyito, el 27/05 en anta Rosa de Calamuchita, el día 10/06 en Deán Funes y el 28/06 en Río Cuarto.

El **CURSO REFLEXIONES SOBRE LA ESCRITURA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA**, por su parte propone abordar aprendizajes y contenidos vinculados con las prácticas de Escritura. Por otra parte, y en el marco de las orientaciones para la enseñanza referidas a la alternancia metodológica, posibilita una aproximación al diseño de Proyectos de Escritura. También está destinado a directivos y docentes de Educación Primaria, es de modalidad semipresencial y acredita 12 hs. reloj. Se desarrollará en las siguientes sedes: el 29/04 en Villa del Totoral, el 13/05 en Oncativo, el 20/05 en Villa Allende y el 27/05 en Villa Sarmiento.

## **CURSOS DE LENGUA Y LITERATURA PARA ENSEÑANZA SECUNDARIA**

El **Curso LENGUA Y LITERATURA: APORTES PARA LA PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA** pretende realizar aportes a los procesos de planificación de la enseñanza en Lengua y Literatura del Ciclo Básico de Educación Secundaria, en el marco de las intencionalidades formativas del Ciclo, el enfoque disciplinar y didáctico del espacio curricular, los aprendizajes y contenidos previstos y la posibilidad de explorar diversos formatos pedagógicos.

Está destinado a profesores de Lengua y Literatura de Educación Secundaria, es de modalidad semipresencial y acredita 20 horas reloj. Se realizará en los siguientes fechas y sedes: el 26/04 en Río Cuarto, el 10/05 en Villa Carlos Paz, el 31/05 en Capital y el 14/06 en Villa María.

Por otro lado continua el desarrollo del **Curso ESCRITORES Y LITERATURA EN CÓRDOBA**, también para docentes de Lengua y Literatura de los ciclos Básico y Orientado de la Educación Secundaria, pretende abrir un espacio de lectura de autores locales, abordar las problemáticas y los diversos ingresos de la literatura que se produce en Córdoba, y reflexionar en torno a los contactos posibles entre las obras y la formación lectora en la Educación Secundaria.

En el taller presencial se comparten lecturas, opiniones y reflexiones junto a tres destacados autores de las jóvenes generaciones de escritores de Córdoba: Elena Annibali, Alejo Carbonell y Marcelo Dughetti. Prevé instancias de diálogo con los creadores, de trabajos grupales en torno a las relaciones literatura-escuela, de abordaje crítico sobre las prácticas de lectura en el aula, y de lectura de obras.

Se complementa con la proyección de cortometrajes que abordan la temática desde diferentes puntos de vista; la Mesa Cordobesa (muestra de producciones locales); un dossier con poemas y cuentos de diferentes autores y publicaciones de escritores de la provincia.

El curso de modalidad semipresencial, acredita: 20 horas reloj, inicia el 29/04 en Morteros, y continua el 27/05 en Villa de María de Río Seco y el 6/06 en Hernando.

**EI CURSO: LEER/RELEER CLÁSICOS**, en el marco de los diseños curriculares para los ciclos Básico y Orientado de la Educación Secundaria.

Se pone en discusión el/los concepto/s de lectura/s y lector/es a partir de las opiniones de especialistas y de escritores (Piglia, Borges, Calvino, Shakespeare, Ovidio, Eagleton), de la experiencia áulica, de los docentes como lectores, y de las ideas previas, tradicionales y/o universales. Superar las obras y los conceptos escolarizados de "clásico", y reconsiderar los alcances múltiples y las diversas ideas que se abarca con ese término.

También está destinado a docentes de Lengua y Literatura, bibliotecarios de colegios secundarios y alumnos de los ISFD en Lengua y Literatura, con modalidad semipresencial y se acreditan 20 horas reloj, los días 25/04 en Río Cuarto y el 29/07 en Mina Clavero.

### **1° ENCUENTRO ESTUDIANTIL DE TEATRO EN RÍO CUARTO**

Organizado por la delegación regional de la Subdirección de Planeamiento y Información Educativa de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación en coordinación con la Dirección de nivel, se realizó el lunes 25 de abril, el 1° Encuentro Estudiantil de Teatro de Educación Secundaria del sur de la Provincia en el marco del Proyecto "EL ARTE ES LA EVOLUCION DE LOS PUEBLOS" – EL TEATRO VA A LA ESCUELA.

En el encuentro participaron instituciones de Nivel Secundario de los departamentos dependientes de la Zona Sur de la Provincia (Presidente Roque S. Peña, Gral. Roca, Juárez Celman y Río Cuarto) cuyos estudiantes colmaron el teatro Municipal de Río Cuarto.

Este proyecto que se llevará a cabo en dos subsedes de cada uno de los cuatro departamentos del sur provincial, se realiza a través de las instituciones de Nivel Secundario convocando a los estudiantes desde una disciplina que les permite expresar libremente su sentir, introduciéndolos en un mundo mágico en donde el ser y el hacer serán los objetivos principales para el crecimiento interior de cada joven.

En el acto inaugural estuvieron presentes el Ministro de Agricultura, Ganadería y Alimentos, Carlos Gutiérrez; la legisladora provincial Milena Rosso, el Director General de Planeamiento e Información Educativa, Lic. Enzo Regali, la Directora de Educación Inicial y Primaria, Lic. María del Carmen Gonzalez y la Subdirectora de Planeamiento e Información Educativa, Prof. Ana María Tabasso. También asistieron funcionarios provinciales e intendentes de los cuatro departamentos del sur provincial, supervisores y directivos de instituciones educativas.



### **MAYO**

#### **CICLO DE CONFERENCIAS "LECTURA Y LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL: ANÁLISIS DE DISCURSOS"**

El Plan Provincial de Lectura del Ministerio Educación de Córdoba, en articulación con la UNC (Sec. Asuntos Académicos) y el Plan Nacional de Lectura, invita Primer Encuentro del Ciclo de conferencias "LECTURA Y LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL: ANÁLISIS DE DISCURSOS", destinado a docentes, graduados y estudiantes terciarios. Esta actividad se desarrolla en el marco de un convenio firmado entre el Ministerio de Educación de la Nación y 14 universidades nacionales del país.

El 1er Encuentro abordará la temática de LA LECTURA Y LOS DISCURSOS PLÁSTICOS y se realizará el martes 10 de mayo, a las 18 hs en Aula Magna de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, Av. Vélez Sarsfield 299. En esta oportunidad el especialista **Fanuel Hanán Díaz**, crítico e investigador literario venezolano disertará sobre el **LIBRO ÁLBUM: LA IMAGEN Y LA LECTURA**, a continuación **Liliana Menéndez**, artista plástica cordobesa e ilustradora de libros para Niños, desarrollará la conferencia: **PALABRAS EN SUEÑOS. LA ILUSTRACIÓN DE LIBROS PARA NIÑOS EN ARGENTINA**. El encuentro será moderado por **Silvia Vidales**, coordinadora del Plan Provincial de Lectura del Ministerio de Educación de Córdoba.

El Ciclo prevé para el año tres instancias de conferencias con especialistas locales, nacionales e internacionales quienes disertarán promoviendo la reflexión, el debate y el intercambio sobre modos discursivos en torno a la lectura y la literatura infantil y juvenil.

## **POSTITULO EN CONDUCCIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA**

**El Instituto Superior de Formación para la Conducción y Gestión Educativa** informa que un total de 910 docentes han participado de la evaluación final del Postítulo en Conducción y Gestión Educativa, quienes completaron con éxito el cursado del mismo y corresponden a la primera y segunda cohorte.

Las instancias evaluativas se realizaron en 17 sedes de toda la provincia, Villa María, Cruz del Eje, Villa Dolores, Capital, San Francisco y Río Cuarto, en las que participaron 246 docentes correspondientes a la primera cohorte y 664 de la segunda cohorte.

A partir del próximo mes de Junio iniciarán el cursado 410 inscriptos para Capital en 2010, que no pudieron acceder por sorteo en aquella oportunidad y que lo concretan en la Cohorte 2011.



Sede Villa María, 2° Cohorte "A"



Sede Capital, 1° Cohorte "B"

## **LA FÍSICA DE FRONTERA. UNA EXPERIENCIA DE TRABAJO INTERDISCIPLINARIO**

Es el título de la conferencia que desarrollará el Dr. César Della Bianca especialista del Department of Medical Physics, Memorial Hospital, Sloan-Kettering Cancer Center, de NEW YORK, el próximo jueves 12 de mayo a las 17:30 horas, en el Auditorio EPEC (Tablada 350). La conferencia organizada por el Equipo Curricular de Ciencias Naturales la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa de se desarrolla en el marco de la implementación de los nuevos Diseños Curriculares Jurisdiccionales para la Educación Secundaria y de las actividades de promoción de la enseñanza de las Ciencias.

## **CONVOCATORIA ABIERTA PARA LA SELECCIÓN DE CIENTO COORDINADORES DE LOS CENTROS DE ACTIVIDADES JUVENILES CREADOS EN 2011**

El equipo técnico provincial de los Centros de Actividades Juveniles del Ministerio de Educación, dio inicio al proceso de selección de Coordinadores para los 100 Centros de Actividades Juveniles creados este año en la provincia.

La convocatoria abierta se inició el 02 de mayo y la extensión en cada escuela es diferente, en general en Córdoba Capital estará vigente hasta el 13 de mayo aproximadamente. En el interior de la Provincia el plazo será extendido.

### **Postítulo: “Cooperativismo, Mutualismo y Emprendimientos Asociativos ESCOLARES” Sede Córdoba Capital**

Con la asistencia de más de 110 docentes, el siete de mayo se concretó la Apertura e Inicio de Clases del Postítulo “Cooperativismo, Mutualismo y Emprendimientos Asociativos Escolares – Actualización Académica” en el Instituto Superior Carlos Alberto Leguizamón. El postítulo es producto del Acuerdo Interinstitucional entre la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba, la Subsecretaría de Cooperativas y Mutuales del Ministerio de Desarrollo Social de la provincia y el Grupo SANCOR Seguros.

Esta importante iniciativa se funda en la necesidad de ofrecer capacitación a docentes guías de Cooperativas y/o Mutuales Escolares y de instituciones educativas que desarrollan Proyectos Cooperativos; mediante la promoción y difusión de los principios y valores que sustentan la filosofía cooperativista, como movimientos de interés social, de participación y generación de instrumentos de cambio socio-económico.

El Postítulo pretende ofrecer a los docentes una nueva manera de afrontar las exigencias escolares y comunitarias, a través del aprendizaje co-operativo como metodología y la gestión de proyectos asociativos bajo la forma de cooperativas y mutuales escolares y juveniles para brindar a los estudiantes, protagonistas principales del quehacer educativo, la posibilidad de aprender para “saber” y “hacer”, pero fundamentalmente, para “ser” al “emprender con otros y para los demás”.

En el acto inaugural las palabras de bienvenida estuvieron a cargo de la Magíster Griselda María Gallo. Se contó con la presencia del Gerente de SANCOR Seguros, Hugo Anacabes y el Síndico de la mencionada entidad, Carlos Casto.

El comienzo del dictado del Módulo I “Estado, Sociedad y Movimientos Asociativos”, estuvo a cargo del doctor Sergio Lorenzatti, Subsecretario de Cooperativas y Mutuales del Ministerio de Desarrollo Social; mientras que los Módulos II y III “Las Cooperativas y Mutuales como Sistemas” y “Régimen Legal”, fueron abordados por el Lic. Eduardo Fontenla, respectivamente.



## **JUNIO**

### **SEGUNDO ENCUENTRO DEL CICLO “Lectura y LIJ: Análisis de discursos y LIJ”**

En el marco del ciclo Lectura y Literatura Infante Juvenil, organizado por el Plan de Lectura de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, el lunes 27 de junio, a las 18 hs en el Aula Magna de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, Avenida Vélez Sarsfield 299, se desarrollarán las Conferencias:

"EL ACTO DE LEER: SIGNIFICACIÓN Y ENCUENTRO CON EL OTRO", a cargo de la prestigiosa escritora, docente y ensayista, Ángela Pradelli.

"LA LECTURA EN LA ESCUELA. TRADICIONES, TENSIONES Y PRÁCTICAS", a cargo del prof Gustavo Gimenez, -Prof. Titular de la Cátedra de didáctica de la lectura y Vicedirector de la Escuela de Ciencias de la Información de la UNC.

El encuentro será moderado por el Prof. Sebastián Pons, integrante del Plan Provincial de Lectura.

Este ciclo ha sido diseñado para promover la reflexión, el debate y el intercambio entre docentes en servicio, graduados y alumnos. Con múltiples discursos y expertos de distintas áreas de la educación se abordan distintos ejes temáticos.

### **Taller de formación docente**

Este martes 21 de junio a partir de las 9hs se desarrolló en sede local del gobierno de Córdoba, una jornada de formación docente: "RE-MOVIENDO EL AULA DE MUSICA". Un espacio de construcción para educadores de Río Cuarto y la región.

El encuentro fue organizado por la Subdirección de Planeamiento Educativo, dependiente del Ministerio de Educación de la provincia, el conservatorio de música Julián Aguirre y la Cuarta Región escolar.

Participaron 180 docentes de música de los cuatro departamentos del sur Cordobés.

La directora del instituto de música Julián Aguirre, Roxana Daniele, instó a los profesores a repensar el espacio del aula, discutir y reflexionar acerca de cómo formar los jóvenes en esta rama del arte tan apasionante como la música.

Ana Maria Tabasso, Subdirectora de Planeamiento Educativo, aseguró que: "es muy grande la satisfacción de apoyar las acciones para que los docentes puedan repensar sus funciones, tendientes a mejorar la calidad educativa".

En el acto de apertura estuvieron presentes el ministro de Agricultura de la provincia Carlos Gutiérrez, inspectoras y docentes



## NOVEDADES DEL CENTRO DE DOCUMENTACIÓN E INFORMACIÓN EDUCATIVA

El CENDIE dependiente de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa informa que recibió y están disponibles para la consulta la Serie Estudios de Políticas Inclusivas y conclusiones de un conjunto de investigaciones sobre políticas estatales y otras iniciativas que atienden a problemáticas de inclusión educativa en ciudades, concretamente, seleccionando el estudio de programas de aceleración en tres escenarios: Argentina, Colombia y el Salvador:

Terigi, F., Perazza, R. & Vaillant, D. (2009) *Segmentación urbana y educación en América Latina: El reto de la inclusión escolar*. Madrid, España: Fundación Iberoamericana para la Educación, la Ciencia y la Cultura. (FIECC).

Calvo, G., Ortiz, A. M. & Sepúlveda, E. (2009) *La escuela busca al niño: Medellín Colombia*. Madrid, España: (FIECC).

Gutiérrez, M. & Puentes, G. (2009) *Aceleración del aprendizaje de la población vulnerable con extraedad*: Bogotá, Colombia: (FIECC).

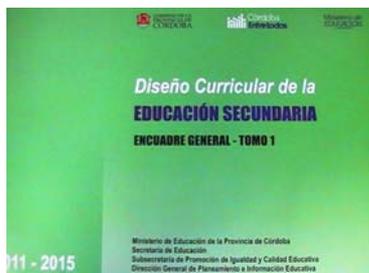
Picardo Joao, Ó. & Victoria Libreros, J. A. (2009) *Educación acelerada: El Salvador*. Madrid, España: (FIECC).

Loyo, A., Calvo, B. & Gómez, C. M. (2009) *Centros de transformación educativa*: México D. F., México. Madrid, España: (FIECC).

Mancebo, M. E. & Monteiro L. (2009) *Programa de aulas comunitarias*: Uruguay. Madrid,



## CONSULTA SOBRE LOS DISEÑOS CURRICULARES PROVINCIALES



El Área de Gestión Curricular de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación de continúa con el proceso de consulta de los diseños curriculares de Educación Primaria y de Ciclo Orientado de Educación Secundaria.

El 7 de junio se realizó en la sede del CIRSE el encuentro para relevar los aportes de 107 docentes sobre el Diseño curricular de Educación Primaria entre quienes estaban representantes de la DGEIyP, de DGIFE, de DGES y del Consejo Provincial de Políticas Públicas.

Los días 15, 16 y 22 de junio en distintas sedes de Capital participaron un total de 350 docentes de las orientaciones de instituciones secundarias que están implementando el 4to año del Ciclo Orientado en 2011, acción que continuará el 1 de julio.

El proceso de consulta se inscribe en las instancias de validación de los Diseños elaborados por la Subsecretaría, a través de la participación presencial en la que los docentes intercambiaron abiertamente sus aportes, modalidad que se suma al procesamiento de los aportes ya recibidos vía correo electrónico al equipo, a través de la página institucional de la Subsecretaría.



## JUEGOS COOPERATIVOS EN RIO CUARTO

En el marco del proyecto de capacitación sobre juegos cooperativos "*La valija cooperativa: una valija con muchas manijas*", propuesto por el área de Educación Física de la Subdirección de Planeamiento e información a cargo de la Prof. Ana María Tabasso, se realizó el pasado jueves 16 de junio la primera de las jornadas programadas.

La misma tuvo lugar en el Centro Educativo Bernardino Rivadavia y participaron niñas y niños de la Institución anfitriona y del Centro Educativo Provincia de Santa Cruz quienes se unieron a la jornada.

Los Coordinadores del proyecto Claudia Candini y Guillermo Ossana fueron acompañados por las Profesoras de ambas escuelas Sandra Lameiro y Susana Palmero como así también por las Profesoras María Bueno y Verónica Arce que participan de la capacitación.



Esta fue la primera de las jornadas programadas que se detallan a continuación:

- Miércoles 22 de junio IPEM N° 95 – IPEM N° 29
- Viernes 24 de junio por la mañana Escuelas Pías y San Juan de la Cruz
- Viernes 24 de junio por la tarde Industrial; Normal; IPEM N° 95
- Lunes 27 de junio Colegio Carmen
- Martes 28 de junio Nacional
- Miércoles 29 de junio Colegios de Vicuña Mackenna

### **INSCRIPCIÓN para CAPACITACIÓN VIRTUAL EN SERVICIO: "Hacia una gestión situada del Ciclo Orientado...Nuevas miradas de los contextos de producción curricular" - RÉPLICA –**

Coordinado por el Área de Gestión Curricular se convoca a la inscripción en la Capacitación de carácter institucional hasta el 12 de agosto, destinada a Directivos y docentes de nivel secundario e Institutos Superiores que forman docentes para el Nivel. Abierto a todo el sistema estén o no aplicando el nuevo ciclo orientado.

### **INSCRIPCIÓN para CAPACITACIÓN VIRTUAL EN SERVICIO: "Hacia una gestión situada... Una mirada crítica al Currículo de Educación Secundaria desde el Ciclo Básico" - RÉPLICA 2011-**

Organizado también por el Área de Gestión Curricular se convoca a la Capacitación Individual a los profesores, según el siguiente detalle: SEGUNDA DIVISIÓN • CURSO 1: Lengua y Literatura • CURSO 2: Educación Física • CURSO 3: Lenguas Extranjeras – Inglés • CURSO 4: Ciencias Sociales (Historia o Geografía) • CURSO 5: Ciencias Naturales (Biología, Química o Física) • CURSO 6: Ciudadanía y Participación • CURSO 7: Formación para la Vida y el Trabajo • CURSO 8: Educación Artística (Música, Teatro, Artes Visuales o Danzas) • CURSO 9: Matemática • CURSO 10: Educación Tecnológica"

## **I JORNADA PROVINCIAL DE EDUCACION EN CONTEXTOS DE ENCIERRO: PROYECTO BIBLIOTECAS ABIERTAS II.**

El 19 de julio se presentaron los Lineamientos generales del Proyecto Provincial de Bibliotecas Abiertas en contextos de encierro. Laura Acosta ECE de DJA, Ana Correa (UNC), Carlos Torino de Bibliotecas Abiertas y Fátima Serione BPM de Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa. Video EUROSOCIAL Dirección de Jóvenes y Adultos. Educación en Contextos de Encierro y SPIyCE. Biblioteca Provincial de Maestros destinado a Inspectores, directores y bibliotecarios que se desempeñan en Centros Educativos en Contexto de Encierro realizado en la sede del CECOPAL

## **TALLER: "INTRODUCCIÓN AL COOPERATIVISMO EDUCACIONAL"**

El equipo de Cooperativismo Educativo llevó a cabo el día 5 de julio el taller "Introducción al Cooperativismo educativo" destinado a Docentes, Directivos y Supervisores en la localidad de Villa de Soto organizado por la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa junto a la Universidad Nacional de Villa María y la Subsecretaría de Cooperativas y Mutuales.

## **RELEVAMIENTO PROVINCIAL "MATRICULA AL 30 DE JUNIO 2011".**

La Secretaría de Educación a través del Área de Estadística e Información Educativa – de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, convoca a los Centros Educativos de la Provincia de Córdoba (Provinciales, Nacionales y Municipales) a realizar el relevamiento provincial accediendo a la página de Gobierno de Córdoba [www.cba.gov.ar](http://www.cba.gov.ar), en el margen izquierdo de la misma, deberá escoger Educación. y ubicar en la parte inferior de esta página el icono correspondiente: "Matrícula al 30 de Junio 2011".

## **"CATEDRA DE CIENCIAS SOCIALES Y SU ENSEÑANZA"**

El equipo de Ciencias Sociales del área curricular coordina el desarrollo de esta capacitación que cuenta con la participación a especialista a Nivel Nacional. Continua 18/8-8/9-22/9-20-10 y 17-11 equivale a 50 horas y tiene como propósito generar un espacio de reflexión orientado a la enseñanza de las ciencias sociales favoreciendo el desarrollo profesional enriqueciendo la experiencia escolar en el marco de la implementación del diseño Jurisdiccional. Destinado a Docentes de Educación Primaria de Escuelas de Gestión Pública y Privada de la Provincia. Docentes de IFD próximos a la sede de capacitación. Sedes a Definir Rio Cuarto Capital Villa María

## **INICIO DEL SEGUNDO CONGRESO PROVINCIAL DE BUENAS PRÁCTICAS**



Con la presencia de la Secretaria de Educación, Prof. Delia Provinciali dio inicio el Segundo Congreso Provincial de Buenas Prácticas, organizado por el Ministerio de Educación de nuestra provincia, en la Ciudad Universitaria.

El segundo congreso reúne las experiencias desarrolladas por los centros educativos de todos los niveles de la provincia, y su organización prevé la primera jornada para Educación Inicial y Superior y la Modalidad Especial.

Luego del espacio cultural de apertura a cargo del narrador oral Rubén López, la Prof. Provinciali destacó en sus palabras de apertura, la importancia de promover y de comunicar las buenas prácticas que las instituciones vienen desarrollando, en particular en este

contexto complejo, desarrollar nuevas propuestas siempre significa un gran aporte a la educación.

Con la asistencia de más de 800 docentes, supervisores y directivos de Nivel Inicial, Superior y modalidad Especial, quienes compartirán toda la jornada en distintos espacios, se dio inicio con la conferencia "Evaluación de los aprendizajes" a cargo Daniel Brailovsky, especialista e investigador de educación inicial, quien destacó los rasgos particulares que adquieren las prácticas de evaluación en este nivel.



En la apertura estuvieron presentes el Subsecretario de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, Dr. Horacio Ferreyra, la Directora General de Nivel Inicial y Primario, María del Carmen González, la Subdirectora de Nivel Inicial, Adriana Pesqueira, la Subdirectora de Educación Física, Prof. Susana Matos, además de supervisores regionales y zonales.

El congreso prevé tres modalidades de comunicación: poster dispuestos en el hall central del Pabellón Argentina, las comunicaciones virtuales y paneles de expositores lo cual permitirá difundir más de 83 experiencias educativas del nivel.

El Segundo Congreso continuará el martes con las experiencias correspondientes a Educación Primaria, se prevé igual cantidad de docentes asistentes.



## **ESPECTÁCULO TEATRAL Y MUSICAL EN LA SEGUNDA JORNADA DEL CONGRESO DE BUENAS PRÁCTICAS.**

Con la presentación del espectáculo "Una escuela con cien años de historia" el Centro Educativo Provincia Santiago del Estero de Isla Verde dio inicio a la segunda jornada del Segundo Congreso Provincial de Buenas Prácticas que se desarrolla desde el 27 en el Pabellón Argentina de la Ciudad Universitaria.

La segunda Jornada con la asistencia de casi 1000 docentes se presentan las experiencias de Educación Primaria y Superior y las modalidades especial, adultos y rural, comenzó con la presentación en escena de casi cien actores (docentes, alumnos, padres) provenientes de la localidad de Isla Verde, en la obra que representó los sentimientos y vivencias de los cien años de la escuela, un espectáculo que fue fuertemente aplaudido por el auditorio presente.

En la apertura el Dr. Ferreyra, Subsecretario de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, acentuó la importancia del encuentro establecido como política educativa, la posibilidad de que los centros educativos puedan comunicar las valiosas experiencias que vienen desarrollando. Además destacó las propuestas que el Ministerio ha fortalecido como la extensión de jornada, los centros de actividades infantiles y los diseños curriculares que están en el proceso de validación, agradeciendo los múltiples aportes que se recibe de docentes, directivos y supervisores.





Estuvieron presentes la Directora General de Nivel Inicial y Primario, María del Carmen González, la Subdirectora de Educación Física, Susana Matos, y la inspectora general de educación primaria, Alicia Cometo y como en la primera jornada también asisten supervisores regionales y zonales, como de institutos privados.

La conferencia central estuvo a cargo de la Lic. Mariana Orniqúe, especialista de una Universidad de Buenos Aires y del postgrado de Flacso sobre lectura, escritura y educación, quien se refirió a "Evaluación de los aprendizajes" en Educación primaria.

La jornada también contó con la participación del centro educativo Domingo F. Sarmiento de Piquillín, presentando el espectáculo "Sonidos que nos unen" y las escuelas Manuel Belgrano, Sarmiento y Bernardino Rivadavia de La Carlota, con el proyecto "Somos una escuela del Bicentenario".

Cabe aclarar que el Segundo Congreso continuara los días 1 y 2 de Agosto focalizado en las experiencias de Educación Secundaria y Técnica y Superior.

### **"LAS CIENCIAS SOCIALES EN EL DISEÑO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA"**

El pasado 8 de julio organizado por el Equipo de Ciencias Sociales de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa se realizó el Taller, con énfasis en el abordaje de la realidad social articulando con la Educación Inicial y Secundaria, promoviendo el planteamiento de preguntas y problemas en la enseñanza de las Ciencias Sociales en la escuela. En la jornada realizada en la Escuela Justo José Pacheco de Cruz del Eje participaron docentes de Educación Primaria en Escuelas de Gestión Pública y Privada de la Provincia. Docentes de IFD próximos a la sede de capacitación.

### **"JORNADA DE TRABAJO CON NIÑOS".**

En el marco del Curso de Capacitación del Proyecto Arte Interactivo "Ayudar a Mirar" del Programa ATEC se desarrolla con actividad lúdica, sobre obra de arte geométrico de Eduardo Moisset de Espanés (Cubo de Moisset), con la asistencia de 60 Estudiantes de Nivel Inicial y Primario de las Escuelas Rurales bajo Proyecto (Zona 5320), Docentes, Padres y / o familiares. La jornada se realiza en la Escuela Provincial de Bellas Artes "Dr. Figueroa Alcorta". – Ciudad de las Artes.

### **CAPACITACIÓN PARA NIVEL MEDIO SOBRE TRATA DE PERSONAS EN RÍO CUARTO**

Con la participación de un centenar de docentes de Educación Secundaria de Río Cuarto y región se dio inicio al Curso sobre Trata de Personas, organizado por la Defensoría del Pueblo de la provincia de Córdoba y la Subdirección de Planeamiento e Información Educativa del Ministerio de Educación de la Provincia, el viernes 24 de junio.

La Dra. Patricia Calandín, Defensora del Pueblo Adjunta y responsable del Programa institucional "No a la Trata de Personas", inauguró la actividad conjuntamente a la Subdirectora de Planeamiento e Información Educativa del Ministerio de Educación, Ana María Tabasso y el Defensor del Pueblo de la ciudad de Río Cuarto, Eduardo Julio Mugnaini Fiad.

Río Cuarto se constituye así en la primera ciudad de Córdoba y del país que capacitará a sus docentes sobre este delito intentando brindar herramientas de prevención y contención para abordar o detectar estas difíciles situaciones desde la escuela.

## CONSULTA DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Con un total de 32 docentes y técnicos correspondientes a las disciplinas Psicología, Ciudadanía y Política, Sociología, Filosofía, Antropología Social y Cultural correspondientes a la Orientación Humanidades y Ciencias Sociales de Educación Secundaria, continuó el 1 de julio, el proceso de consulta a docentes de las escuelas que están implementando el nuevo diseño del Ciclo Orientado.

El Área de Gestión Curricular de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación coordina dichas acciones como instancia de validación de los Diseños, a través de un espacio de participación e intercambio con los docentes del Ciclo Orientado.

Esta modalidad se suma al procesamiento de los aportes recibidos vía correo electrónico a los equipos técnicos curriculares, a través de la página institucional de la Subsecretaría.



Ministerio de  
EDUCACIÓN



## CONFERENCIAS DEL PLAN PROVINCIAL DE LECTURA

El Plan Provincial de Lectura, dependiente de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, invita a supervisores, directivos y docentes de Educación Inicial y de Educación Primaria, profesores y estudiantes de ISFD a las conferencias que se dictarán en Córdoba el 20 de julio en el marco de los Trayectos de Formación *Situaciones de lectura en Educación Inicial y Leer en la escuela*.

En la primera intervención, la Lic. Paula Basel, especialista de educación por la UNC, Profesora para la Enseñanza Primaria y maestranza en Escritura y Alfabetización en la Universidad Nacional de La Plata, disertará en torno a *prácticas de lectura de literatura en la Educación Inicial y en la Educación Primaria*. A continuación Lic. Liliana Menéndez, artista plástica e ilustradora de libros para niños, abordará la temática de *la Literatura y Artes Visuales –ilustración en literatura infantil y juvenil-*

Las conferencias se realizarán de 9 a 14 hs. en la Sala de las Américas, Pabellón Argentina, Universidad Nacional de Córdoba, son GRATUITAS y se otorga certificación DE LA RED PROVINCIAL DE FORMACIÓN DOCENTE y CONSTANCIAS DE ASISTENCIA

## SOCIALIZACIÓN DE EXPERIENCIAS DE JORNADA EXTENDIDA PARA LOS SIGUIENTES CAMPOS:

Coordinadas por el Área curricular de la Subsecretaría, junto con la DGIYP, durante del mes de julio y agosto se realizan las Jornadas de SOCIALIZACIÓN DE EXPERIENCIAS DE JORNADA EXTENDIDA PARA EXPRESIONES ARTÍSTICO CULTURALES Y LITERATURA Y TIC, e inicio de la capacitación para el grupo de escuelas que inician experiencias luego del receso invernal destinada a maestros/as a cargo de los campos, en sedes a confirmar Villa María, Río Cuarto, Totoral, Villa Dolores, San Francisco, Capital

Se inicia la CAPACITACIÓN DE JORNADA EXTENDIDA PARA EL CAMPO DE CIENCIAS para las escuelas que inician la experiencia luego del receso invernal 2011, regiones II, III, IV, VI y VII y la CAPACITACIÓN DE JORNADA EXTENDIDA PARA EL CAMPO DE LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS para las escuelas que inician la experiencia luego del receso invernal 2011 en las Regiones I, II, III, IV, V, VI y VII.

La SOCIALIZACIÓN DE EXPERIENCIAS DE JOR-NADA EXTENDIDA PARA EL CAMPO DE EDUCACIÓN FÍSICA e inicio de la Capacitación para el grupo de escuelas que inician experiencias luego del receso invernal. Otra acción se orienta al ANÁLISIS REFLEXIVO DE LAS PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LAS OPERACIONES. Taller de acompañamiento a la puesta en marcha del diseño curricular en el espacio curricular Matemática.

Asimismo, se realizó la "CAPACITACION DE DIRECTORES PIIE" Encuentro 7. "El Trabajo del Director y los contenidos escolares" destinada a Supervisores y Directores de Educación Primaria. Programa PIIE Capital y Supervisores y Directores de Educación Primaria. Programa PIIE Interior.

## AGOSTO



### **JORNADA DE REFLEXIÓN SOBRE DONACIÓN DE ÓRGANOS Y TEJIDOS**

Más de 650 estudiantes junto a supervisores, directoras, 50 profesores, preceptores y padres, participaron de la jornada de reflexión sobre donación de órganos y tejidos organizada por la Subdirección de Planeamiento Educativo de la Subsecretaría del Ministerio de Educación y el IPEM 283 Fray M. Esquiú de la ciudad de Río Cuarto.

La actividad se desarrolló en el Centro Cultural Viejo Mercado con la participación de estudiantes de cuarto, quinto y sexto año de escuelas públicas y privadas.

Contó con la presencia de miembros del Ente Coordinador de Ablación e Implantes de Córdoba (ECODAIC), del INCUCAI, familiares de donantes, personas transplantadas, en lista de espera y público en general.

La Subdirectora, Prof. Ana María Tabasso inauguró la jornada con emotivas palabras de bienvenida y alentando a que se promuevan este tipo de actividades impulsadas por estudiantes, tan necesarias para concientizar a la ciudadanía en pos del bien común.

Este proyecto educativo en favor de la donación que llevan adelante los estudiantes del IPEM 283 es reconocido en la ciudad. A propósito, una de las docentes coordinadoras, Adriana Bin, manifestó que la experiencia "es muy enriquecedora y los chicos han generado un compromiso muy grande con la temática".

El coordinador del INCUCAI, doctor Fabio Velloso aportó datos sobre donación de órganos y destacó su preocupación sobre la poca información que tiene la familia y la decisión final de donar.

### **CONTINUACION II CONGRESO DE BUENAS PRÁCTICAS- EN EDUCACIÓN SECUNDARIA Y MODALIDADES**

Con la presencia de 800 docentes, directivos y supervisores de Enseñanza Secundaria, Técnica y modalidades, se dio continuidad del II Congreso de Buenas Prácticas iniciado en el mes de junio, organizado por el Ministerio de Educación a través de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa en el Pabellón Argentina de la Ciudad Universitaria.

En la presentación el Subsecretario, Dr. Ferreyra destacó la oportunidad de este espacio de encuentro para difundir las buenas experiencias que las instituciones educativas vienen desarrollando, agradeciendo a todos los docentes por su participación y compromiso en su actividad diaria.

El grupo coral Canto Joven, del IPEM N° 146 Centenario Villa Dolores dio inicio a las actividades con la interpretación de producciones propias dirigidos por el Prof. Fernando Beato quienes recibieron un amplio aplauso de los asistentes. El coro es parte del programa ATEC coordinado desde la Subsecretaría. Luego comenzaron las exposiciones con los docentes de las escuelas secundarias que presentaron sus experiencias. Como en las ediciones anteriores el Congreso tuvo tres espacios de socialización de las experiencias: los posters panels dispuestos en el hall central, las comunicaciones orales y las exposiciones virtuales que enviaron las escuelas al encuentro.

Otro intervalo cultural estuvo a cargo del IPEM 25, IPEM N° 302 Anexo (Villa Allende) con la recreación de distintas danzas de nuestro pasado y presente y a continuación se desarrolló la conferencia central a cargo de la Prof. Nydia Elola, pedagoga, docente e investigadora de la Universidad de Buenos Aires, y actual vicerrectora de la Universidad de Floresta, autora de libros sobre el tema, quien se refirió a: **“La evaluación de los aprendizajes en el nivel secundario”**.

Estuvieron presentes en el acto de inicio, la Subdirectora de Educación Especial Lic. Alicia Bonetto y la Subdirectora de Educación Física, Susana Matos.



## SEGUNDA JORNADA DEL CONGRESO DE BUENAS PRÁCTICAS EN EDUCACION

Con la excelente presentación del espacio cultural “Encuentro con la música: formación de actores/espectadores”, del Instituto de Formación Docente Juan Cinotto de Sampacho, se dio continuidad a la última jornada del 2º Congreso Provincial de Buenas Prácticas, que se reinició en la Ciudad Universitaria los días 1 y 2 de agosto.

En la oportunidad los docentes asistentes pudieron compartir experiencias muy valiosas en este caso del de Educación Secundaria Técnica, de Nivel Superior, y de todas las modalidades, con una participación cercana a los 800 asistentes.

Luego se desarrolló la conferencia de la Prof. Lydia Elola, especialista en pedagogía, investigadora de la UBA, y autora de libros especializados quien abordó el tema de la Evaluación en el nivel superior, a continuación se presentó el espacio cultural “El origen del teatro y la estimulación de capacidades creativas en los adolescentes” a cargo del IPEM 2 Rep. Oriental del Uruguay Anexo.

El Congreso concluye las cuatro jornadas previstas a las que asistieron un total de 3500 docentes, a través de este espacio de intercambio que según las palabras del Dr. Ferreyra, Subsecretario de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, “las experiencias resultan siempre significativas porque impactan en cambios en la institución, siempre considerando el contexto donde se producen”. Nuevamente agradeció desde el Ministerio de Educación el esfuerzo de los docentes en la producción del Congreso, para quienes está destinado todo el encuentro y quienes han sido los promotores para comunicar sus experiencias.

Asistieron autoridades provinciales, la Subdirectora de Educación Especial, Alicia Bonetto, la Subdirectora de Educación Física, Susana Matos y el Subdirector de Educación Técnica Media Formación Profesional, Luis Gómez, además de supervisores de los distintos niveles y modalidades.



## **INSCRIPCION PARA EL II CONGRESO DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS EN LA ESCUELA**

Se encuentran abiertas las inscripciones para el II Congreso Provincial de Ciencias y Tecnologías en la Escuela, organizado por el Ministerio de Ciencia y Tecnología y el Ministerio de Educación en Santa María de Punilla los días 28, 29 y 30 de septiembre de 2011.

Los docentes que quieran participar como Asistentes pueden completar el formulario para inscribirse a través del siguiente enlace: <https://spreadsheets.google.com/spreadsheet/viewform?formkey=dGZJbDRJakpDSU5NLWhhSWIZN2I3anc6MQ>

## **FONDOS PARA ESCUELAS RURALES DE SAN FRANCISCO**

El próximo viernes 19 del corriente se hará entrega del Fondo de Mantenimiento de Escuelas Rurales a escuelas de nivel inicial y secundario del departamento San Justo en la ciudad de San Francisco. El Área de Educación Rural de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación de la Provincia informa que de esta manera se completa la distribución de dicho Fondo a todas las escuelas rurales de los departamentos Río Primero, Río Segundo y San Justo.

El Fondo de Mantenimiento es un subsidio que se entrega a las escuelas en el marco del Programa de Mejoramiento de la Educación Rural -ProMER- del Ministerio de Educación de la Nación. Tiene por objeto la realización de pequeñas reparaciones y/o compra e instalación de componentes como reparación y/o impermeabilización de cubiertas, carpinterías, desagües, cañerías, pluviales y sanitarias, los artefactos y las griferías, así mismo revoques, pinturas y revestimientos. Igualmente las Escuelas podrán destinar estos fondos a artefactos tales como cocinas, heladeras, freezers, calefones, ventiladores, aires acondicionados y estufas, instalaciones y aparatos eléctricos, y todas aquellas reparaciones que permitan el mejor desarrollo de las actividades escolares, en términos de comodidad, seguridad y confort.

La entrega tendrá lugar en la Casa de Córdoba de la ciudad de San Francisco, sita en Bv. 9 de Julio 1600, tercer piso. Debiendo concurrir los directores de las escuelas rurales convocadas por la Supervisión de la Región II, en el caso de nivel inicial, y por la Sub Dirección de Educación Secundaria, para las escuelas de ese nivel. Ante cualquier duda consultar a las respectivas reparticiones.

## **PARLAMENTO JUVENIL DEL MERCOSUR – 2011**

Los días 30 y 31 de agosto se desarrollará en la Ciudad de Huerta Grande la instancia provincial del Parlamento Juvenil del Mercosur, con la asistencia de estudiantes de 3º y 4º año de 30 escuelas secundarias de gestión estatal y privada y CBU rurales pertenecientes a diferentes regiones de la provincia.

El Parlamento está coordinado por el Área de Políticas Socioeducativas de Nivel Secundario de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación y se implementa desde el Ministerio de Educación de la Nación

El principal propósito del proyecto es desarrollar la identidad MERCOSURIANA de los jóvenes sobre la base de valores que estimulen su participación ciudadana, el respeto por la democracia, los derechos humanos, la conciencia social, la cultura de la paz y el medio ambiente contribuyendo, de esta forma, a su formación como ciudadanos críticos.

Bajo el objetivo central de este año "Participar es la tarea", los ejes de trabajo de los debates son: Participación política y Centro de Estudiantes, Integración latinoamericana, Comunicación y medios, Derechos Humanos y Derecho a la Salud.

Cabe destacar que en el año 2010 un estudiante de nuestra provincia fue seleccionado en las distintas instancias provincial y nacional, por la votación de sus compañeros y fue destacado su desempeño en la instancia internacional.

En el encuentro provincial participarán además de los estudiantes, los docentes que coordinaron las actividades en sus escuelas, directivos y autoridades de las Direcciones Generales de Educación Secundaria, y de Institutos Privados de Enseñanza, así como de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa - Dirección General de Planeamiento e Información Educativa a cargo del Área de Políticas Socioeducativas.



### **ACCIONES DEL AREA LENGUAS EXTRANJERAS: INGLES**

En el marco de las acciones que lleva adelante el Área de Gestión Curricular de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, el equipo de Inglés (Lenguas Extranjeras) informó sobre las diversas actividades desarrolladas en 2011. Se realizaron capacitaciones sobre la enseñanza del inglés en el diseño curricular del Ciclo Básico en distintas localidades: Villa Nueva, Huinca Renancó y Córdoba Capital el 24 Junio. Se participó en la Mesa de Consulta Presencial sobre el diseño curricular: inglés. Se dictaron tres capacitaciones para docentes de Jornada Extendida que no estuviesen haciendo Postítulo de Inglés.

Además el equipo participó en la Mesa de Consulta Presencial de Jornada Extendida, y se realizaron las modificaciones de los diseños curriculares en función de lo relevado en la Mesa de Consulta Presencial y los aportes recibidos de manera virtual.

## **Seminario Curriculum e Investigación Curricular para Profesorados de Historia y de Modalidad EIB.**

En el marco del trabajo que la Dirección General de Planeamiento e Información Educativa (Subsecretaría de Promoción e Igualdad Educativa, Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba) viene realizando para la implementación de la Modalidad de Educación Intercultural Bilingüe, se desarrolló un seminario de capacitación para profesores de historia de los institutos de formación docente de la provincia.

El encuentro, que fue organizado junto a la Dirección General de Educación Superior, se llevó a cabo en la localidad de Huerta Grande los días 23 y 24 del agosto y contó con la participación de cien docentes, miembros de las comunidades aborígenes y referentes técnicos de los ministerios de educación de Córdoba, Jujuy, Salta y La Rioja.

Las jornadas de trabajo tuvieron como objetivos desarrollar estrategias para la implementación curricular de la modalidad intercultural bilingüe en las escuelas de la provincia, al tiempo que se propició un trabajo de reflexión y concientización sobre la incorporación de acciones tendientes a la inclusión de los estudiantes pertenecientes a pueblos aborígenes.

Se destacó la presentación de la modalidad a cargo de la Coordinadora de EIB del Ministerio de Educación de la Nación, Adriana Serrudo y las conferencias del historiador Javier Trímboli y el antropólogo boliviano Fernando Prada; quien refirió la experiencia de investigación y construcción de curriculums descolonizados en comunidades aborígenes rurales del vecino país.

Por su parte, los representantes de las comunidades aborígenes cordobesas se integraron al trabajo con los docentes aportando su experiencia desde la cosmovisión indígena. Cabe destacar que la organización del encuentro fue financiada por el Programa de Mejoramiento de la Educación Rural (PROMER).

## **FORTALECIMIENTO DEL DISEÑO CURRICULAR. Propuestas de Expresión Corporal y Música**

La Dirección de Educación Inicial del Ministerio de Educación de la Nación, conjuntamente con la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, y la Subdirección de Educación Inicial, realizaron los días 17 y 18 de Agosto, tres Talleres de "FORTALECIMIENTO DEL DISEÑO CURRICULAR. Propuestas de Expresión Corporal y Música".

Estuvieron a cargo del prestigioso especialista Fabricio Origlio quien desarrollo diversas propuestas de intervención pedagógica a partir de juegos que permiten llevar a la sala la propuesta curricular vigente para el Nivel Inicial, enfatizando la importancia tanto de la Expresión Corporal como de la Música para alcanzar los aprendizajes y contenidos propuestos.

En esta oportunidad, lo acompañó al Prof. Origlio, la Prof. Claudia Pierrri desde la Dirección Nacional de Educación Inicial en representación de la Directora, Lic. Marta Muchiutti de Buenamelis.

La Lic. Marta Kowadlo, por el equipo del Área de Educación Artística de Gestión Curricular y el Lic. Luis Franchi, Referente Jurisdiccional de Políticas Socioeducativas de Educación Inicial y Primaria estuvieron a cargo del desarrollo de estas jornadas en las que participaron aproximadamente 280 docentes del nivel inicial de las Regiones I y III de nuestra Provincia.

El día 17 tuvo lugar en la Ciudad de Villa María, en el Auditorio de la Universidad Nacional de Villa María, con gran concurrencia de participantes y con el acompañamiento de autoridades entre, ellas la Lic. Silvia Longo, Directora de Educación de la Municipalidad de Villa María, el Supervisor Regional, Juan Carlos Vigna y las Inspectora de Educación Inicial de la Región III Graciela Tantorini, Marisel Gipli, Alejandra Garrido e Ivana Cachamani.

El día 18 este taller se replicó en la Ciudad de Córdoba, en el salón del CIRSE, durante la mañana y la tarde, acompañando en esta oportunidad con su presencia la Subdirectora de Nivel Inicial, Lic Adriana Pesqueira y el Coordinador de Música de Nivel Primario, Prof. Francisco Castillo.

Tanto el encuentro de Villa María como los realizados en la ciudad de Córdoba, despertaron gran entusiasmos entre los participantes así como la solicitud de otros encuentros de estas

características que favorecen la práctica profesional y prestigian al Nivel desde la nueva propuesta curricular.

### **I CONGRESO PEDAGÓGICO en la Ciudad de Santa Rosa de Calamuchita**

El 18 de agosto inicia el I Congreso Pedagógico que continuará 19/20-08 destinado a Supervisores, Directivos y Docentes de todos los niveles y modalidades del Sistema Educativo en el Salón Municipal de Usos Múltiples. (Camping Municipal) Talleres: Esc. Mariano Moreno. Libertad Inscripción a cargo de: Municipalidad de Santa Rosa de Calamuchita

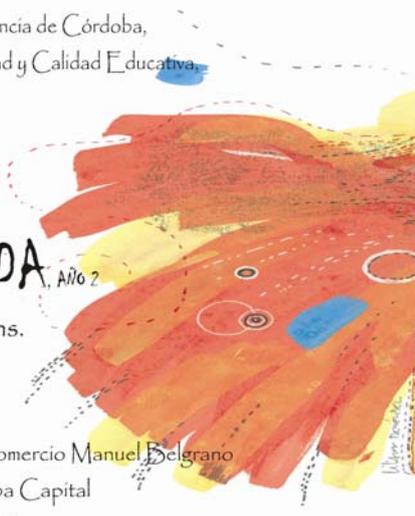
**AULA – TALLER EXPERIENCIA ARTÍSTICA “VOLVERSE HUMANO”** Organizado por la Biblioteca Provincial de Maestros, se realizó en el E:P: N° 8 Villa Dolores el aula taller con el análisis de obras literaria como “El hombre de la esquina rosada” de J.L. Borges abordándola como metáfora de la realidad circundante. Espectáculo poético-musical “Laberinto mundo” participación del estudiante privado de la libertad Javier Chauque de la UP destinado a Directivos, docentes y bibliotecarios que se desempeñan en escuelas de contextos de encierro y estudiantes privados de la libertad

El Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba,  
Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa,  
Plan Provincial de Lectura  
tienen el agrado de invitarlos  
a la presentación de la publicación:

**PALABRA TOMADA** Año 2

Viernes 2 de septiembre, 17 hs.  
Literatura - Teatro - Música

Anfiteatro Colegio Superior de Comercio Manuel Belgrano  
La Rioja 1450, B° Alberdi, Córdoba Capital  
Confirmar su presencia en [ppl.palabratomada@gmail.com](mailto:ppl.palabratomada@gmail.com)



### **Presentación: Palabra Tomada, Año 2**

El Ministerio de Educación, Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, **Plan Provincial de Lectura** tienen el agrado de invitarlos a la presentación de la publicación

**PALABRA TOMADA, Año 2, N° 1**, a realizarse el día viernes 2 de septiembre, a las 17 hs. en el Anfiteatro del Colegio Superior de Comercio Manuel Belgrano, La Rioja 1450, B° Alberdi.

\*Programación: Música - Literatura - Teatro. -Se distribuirán ejemplares a los asistentes.-  
Cupos limitados

### **TALLER: LA ARTICULACIÓN INTER-NIVELES COMO ESTRATEGIA PARA FORTALECER LAS TRAYECTORIAS ESCOLARES.**

El 31 de agosto se llevó a cabo el Taller destinado a Directivos de las escuelas Dalmacio Veles Sarsfield, Maestros Puntanos, República del Líbano, Francisco Vidal, Pte. Sarmiento, Alejo Carmen Guzmán (Nivel inicial y primario) en la sede del Centro Cultural General Paz, en coordinación con las supervisiones zonales 1161, 1171, 1181, 1149, y 1159.

## PATRIMONIO CULTURAL EN EDUCACIÓN



El equipo de Patrimonio Cultural en Educación dependiente de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, presentó el informe de las acciones realizadas durante el primer semestre de 2011 destacando la capitalización cultural de los docentes a través de revisar sus prácticas en espacios sociales concretos que aporten significatividad a los contenidos curriculares. Socialización de experiencias con directivos y docentes de 5 escuelas públicas de Nivel Inicial: Manuel Esteban Pizarro, Paula Albarracín, Cadetes de la Fuerza Aérea Argentina, Hebe San Martín de Duprat y Roque Sáenz Peña.

Biblioteca Popular Vélez Sarsfield referente histórico y patrimonial de B° General Paz.

Otras acciones fueron los Talleres de Sensibilización en los que participaron 82 directivos y docentes de 42 escuelas de los Niveles Inicial y Primario (Zonas 1139 y 1151); quienes recibieron el Cuadernillo "Patrimonio Cultural en Educación" -en versión impresa- que contiene un corpus teórico y sugerencias didácticas, referidos a la problemática actual y existente del Patrimonio Cultural. Se desarrolló un trabajo interdisciplinario con instituciones socio-culturales vinculadas a la integración de cultura y educación: Área de Educación del Museo de Antropología (UNC), Programa de Historia Oral Barrial (Municipalidad de Córdoba), Área de Educación de los Sitios de Memoria (Archivo Provincial de la Memoria).

El equipo participa de asistencias e intervenciones técnicas a los docentes de los Talleres de Sensibilización, para la formulación de proyectos áulicos e institucionales referidos al Patrimonio Cultural. Actividades de extensión destinadas a los distintos agentes involucrados en la dinámica educativa y cultural de las escuelas: visitas guiadas a la Biblioteca de alumnos y docentes de todos los niveles del sistema educativo. Coordinación de prácticas no rentadas (pasantías) de 11 alumnos del Colegio General Paz (DGPE), que realizan tareas de conservación de material bibliográfico, con el auspicio del Centro Regional de Conservación y Preservación de Patrimonio en Obras sobre Papel.

## PREVENCIÓN DEL ABANDONO ESCOLAR



Con la presencia de los supervisores de escuelas públicas y privadas de nivel secundario de toda la provincia se presentó en la sede de la Mutual del personal del consejo, las actividades del año 2011 del Programa de Prevención del Abandono Escolar, que lleva adelante la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa. En la jornada también estuvieron presentes el Subsecretario, la responsable del programa del Ministerio de Educación de la Nación, Lic. Ana Gomez, representantes de las 21 municipalidades y comunas del interior provincial que conjuntamente con el Ministerio de Educación se comprometen a implementar el programa en 156 centros educativos.

En la apertura, el Dr. Ferreyra agradeció a los representantes de las municipalidades y a los supervisores su participación, cabe destacar que también participaron los de Modalidad adultos, destacando la necesidad de construir lazos en la comunidad para ayudar a sostener las trayectorias escolares de los jóvenes del nivel. Remarcó que en cada localidad el proyecto presentará distintas características, en función de las demandas y necesidades de cada zona. Luego la responsable del Proyecto en la Ministerio de Educación de la Nación, Lic. Informó sobre las líneas generales del mismo, y la convocatoria al encuentro de capacitación que se realizará en Huerta Grande hacia el fin del mes de septiembre.

La jornada se extendió hasta las 17 hs. y permitió a los participantes conocer los aspectos centrales de la implementación del proyecto.

Con el propósito de proteger el derecho a la educación y acompañar a las escuelas en la construcción de estrategias que reduzcan el ausentismo y prevengan el abandono escolar, la Dirección Nacional de Políticas Socioeducativas implementa una nueva línea de acción en el marco de la Propuesta de Apoyo Socioeducativo para las Escuelas Secundarias.

El Proyecto para la Prevención del Abandono Escolar busca fortalecer las acciones destinadas a mejorar la educación secundaria y promover el acompañamiento a los estudiantes con el fin de evitar que abandonen sus estudios a partir de dos estrategias centrales: el control de ausentismo en las escuelas y la construcción de acuerdos de trabajo entre las escuelas, los municipios, las instituciones y las organizaciones de la comunidad.

### **EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL EN LA ESCUELA SECUNDARIA**

Organizado por el Programa de Educación Sexual de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa se realizó el 10 de agosto el Taller institucional destinado a Directivos y docentes de educación secundaria, en la sede del Instituto Don Orione.

**CURSO: LA ACTIVIDAD MATEMÁTICA EN EL AULA DE CICLO BÁSICO.** El 12 de agosto se realizó el Curso como acompañamiento a la puesta en marcha del Diseño Curricular de Educación Secundaria – Matemática. Los docentes de Matemática de DGEM, de la DGETyFP y de la DGIPE debieron asistir con el Diseño Curricular de la Educación Secundaria Ciclo Básico. El curso fue organizado por el Área de Gestión Curricular y Formación Docente Continua de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa.

### **TALLER "ORIENTACIONES PARA EL ABORDAJE DE FORMACIÓN PARA LA VIDA Y EL TRABAJO DE 5° AÑO".**

En sede de la Mutual del Consejo General de Educación se realizó el Taller destinado a Supervisores y docentes de escuelas de Gestión Estatal o Privada que abordarán contenidos curriculares del Espacio Curricular „Formación para la Vida y el Trabajo" de 5° año (a partir del ciclo lectivo 2012). Coordinador por el Área Curricular de la Subsecretaría, el taller dictado por la especialista Marta Pasut, tuvo el objetivo de ofrecer recursos pedagógicos y difundir el uso de herramientas didácticas centradas en el aprendizaje activo así como posibilitar un espacio de reflexión de la práctica de la enseñanza del espacio en cuestión.

### **INSTANCIA PILOTO DEL ESTUDIO PISA 2012.**

El Área de Evaluación de la Calidad de los Aprendizajes de la SPIyCE implementó el 30 de agosto la instancia piloto. Este Estudio tiene como objetivo evaluar la calidad de los instrumentos a utilizar en el PISA 2012 (Cuadernillos de Prueba y Cuestionarios de Contexto), obteniendo información acerca de los conocimientos y capacidades Científicas, Lectoras y Matemáticas, poniendo énfasis en esta oportunidad en el Área de Matemática. Se realizó a través de una Muestra de estudiantes de 15 años en 4 establecimientos educativos de nivel secundario de nuestra provincia: IPEM N° 58 General Mosconi de La Puerta, IPEM N° 249 Nicolás Copérnico Capital, el Instituto Pablo VI de San Francisco, y el Instituto Manuel Belgrano de Sacanta.

### **TALLER: ANÁLISIS REFLEXIVO DE LAS PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LAS OPERACIONES**

Organizado por el Área de Gestión Curricular y Formación Docente Continua de la SPlyCE, el taller aborda la relación entre el cálculo mental y el cálculo algorítmico y los docentes asisten con el Diseño Curricular de Educación Primaria. El 18 con docentes de Educación Primaria de las zonas 4410 y 4310 de Región IV en la Escuela Domingo Faustino Sarmiento de Jovita. Grupo 1 para 40 docentes para DGEIP 10 docentes para DGIPE, Grupo 2 el 01-09 para docentes de Educación Primaria de las Zonas 5110 y 5120 de Región V en el Centro de Congreso y Convenciones de Cosquín.

### **VISITAS GUIADAS A LA MUESTRA DE ARTE GEOMÉTRICO (COLECCIÓN MACBA) En**

Del 19-08 al 08-09 se desarrollarán las visitas el marco del Curso Arte Interactivo "Ayudar a Mirar" – Tramo II –ATEC de la Subsecretaría, junto a directivos, docentes, estudiantes y padres de todas las escuelas bajo Proyecto en las instalaciones del Museo "Emilio Caraffa" Capital.

### **TALLER PROYECTO DE ANTROPOLOGÍA.**

Organizado por el Equipo de ATEC perteneciente a la Subsecretaría se realizará el 26 de agosto el Taller Proyecto de Antropología cuyo objetivo es la propuesta de distintos instrumentos metodológicos-pedagógicos para la reconstrucción de historias barriales e institucionales. Destinado a Directivos y docentes de la escuela Panamá de Capital.

### **CAPACITACIÓN DE CAPACITADORES "ES-CUELAS DEL BICENTENARIO"**

El 27-08 los Referentes y Capacitadores de áreas del Proyecto Escuelas del Bicentenario, que se implementa desde la Subsecretaría, recibirán la capacitación en la sede del ISFD Leguizamón, Capital.

## **SEPTIEMBRE**

### **Encuentro de Apertura del Curso "TIC para equipos directivos y supervisores de nivel primario"**

El día 2 de setiembre, en las instalaciones del CIRSE (Rioja 356) de la Ciudad de Córdoba, con la presencia de numerosa concurrencia, se realizó la apertura del Curso "TIC para equipos directivos y supervisores de Nivel Primario".

La convocatoria fue realizada por el Instituto de Formación para la Conducción y la Gestión Educativa de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, siendo ésta la primera propuesta formativa (además del postítulo) que se realiza en su marco.

La jornada comenzó con la inscripción definitiva de los 600 preinscriptos y la asignación de sus tutores virtuales. Al inicio del evento, dirigió la palabra al público presente la Directora General de Nivel Inicial y Primario, Lic. María del Carmen González, quien destacó la iniciativa por oportuna y necesaria.

Luego, el Dr. Horacio Ferreyra hizo un breve recorrido por los objetivos de la capacitación y las razones por la que es considerada tan importante para las escuelas cordobesas de nivel primario, comprometiendo ampliar la cobertura a otros niveles del sistema educativo provincial.



El funcionario hizo especial alusión a la Red del Centro de Capacitación y Recursos TIC, y a la reciente profesionalización de sus capacitadores como Especialistas en Entornos Virtuales del Posgrado Virtual Educa-OEI, quienes tendrán a su cargo las aulas virtuales donde cursarán los directivos y supervisores inscriptos.

 **Conociendo el Aula Virtual**

*"No creo en interrupciones tecnológicas en nuestros espacios de docencia si en ellos no se viven experiencias profundas que dan sentido a todo, tecnologías incluidas. No creo en redes tecnológicas no sostenidas por redes humanas entrelazadas como trama [...] Cada hebra como un ser bien pasado sobre la vida, y la totalidad del tejido como una red de seres humanos".*

Daniel Prieto Castillo



**¡Todos quienes conformamos el equipo de tutores de este curso les damos la bienvenida!**  
Estamos felices, ya que si llegaron hasta aquí es porque siguieron el camino digital que les propusimos.  
Están dentro del **campus**, pero... ¿qué es un campus?

Finalmente, dio una cálida bienvenida a la conferencista invitada, la Mg. María Teresa Lugo, de IIFE UNESCO Regional Buenos Aires, quien hace varios años colabora en proyectos de inclusión de TIC en el ámbito de las acciones realizadas por la Subsecretaría, particularmente en lo que a gestión se refiere.

Seguidamente, las características sobre el modelo, diseño y continuidad del curso estuvo a cargo de la Lic. Gabriela Galindez, Coordinadora de la Red del CCR TIC, quien junto a los tutores virtuales Sergio Sarmiento (de la sede Villa Dolores) y Graciela Martina (sede Villa María) dio por simbólicamente inaugurado el entorno virtual con la activación "en vivo" de la clase de apertura.



La parte central de la jornada estuvo a cargo de la Mg. María Teresa Lugo, quien habló ante una interesada audiencia acerca de la día TIC y Educación, desde la perspectiva de los líderes educativos, promotores de innovaciones y transformaciones. Las profundas reflexiones, matizadas con toques de humor y comentarios amenos, han sido el punto de partida ideal para las instancias de formación que continuarán por el término de los siguientes dos meses de intercambio y colaboración en entornos virtuales, con encuentros presenciales programados.

Cabe destacar que este es un curso inédito, ya que no hay antecedentes de propuestas formativas de estas características en el nivel, por lo que el mismo será considerado una prueba piloto pasible de ser ajustado, ampliado y replicado en etapas posteriores.

## INSCRIPCION AL CURSO LA ASTRONOMÍA Y SU ENSEÑANZA EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA

En el marco de las acciones que el Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba, a través de la Subsecretaría de Promoción de Calidad e Igualdad Educativa, viene desarrollando para el fortalecimiento de la enseñanza de las Ciencias Naturales, en particular la Astronomía, se realizará el curso de actualización disciplinar **“La Astronomía y su enseñanza en la educación Secundaria”**, que forma parte del acompañamiento para la implementación de las nuevas propuestas curriculares de la Educación Secundaria.

El curso estará a cargo de especialistas del Observatorio Astronómico de la Universidad Nacional de Córdoba y está destinado a docentes de Física y aspirantes al espacio curricular de Física y Astronomía del Nivel Secundario y de Institutos Superiores de Formación Docente. Tiene modalidad semipresencial, incluyendo cuatro instancias presenciales (29 de septiembre, 8, 22 de octubre y 4 de noviembre) a desarrollarse en el Observatorio Astronómico. Una de las jornadas se realizará en la Estación Astrofísica de Bosque Alegre.

El curso acredita 30 horas reloj por la Red Provincial de Formación Docente. Algunas de las temáticas previstas son: La Astronomía a lo largo de la historia, La observación astronómica y Evolución Estelar.

La apertura del curso está prevista para el 29 de septiembre de 2011 a las 18 h, en el Salón de Actos del Observatorio Astronómico, sito en Laprida 854, B° Observatorio de Córdoba. En esa oportunidad se realizará en forma conjunta el acto de entrega de certificaciones del **Postítulo de Actualización Académica: Educación y Comunicación de la Astronomía** y la firma del acta de compromiso de trabajo compartido entre este Ministerio y el Observatorio Astronómico.

## DIGITALIZACION DE MATERIALES PARA ESTUDIANTES CIEGOS

El pasado mes de agosto se inauguraron dos nuevos centros de digitalización de materiales de estudio para estudiantes ciegos o con baja visión en el IPEM 191 Obispo Angelelli de barrio Arturo Capdevila y el IPEM 296 Amancio Williams de barrio Villa Unión. Estas acciones forman parte del proyecto -impulsado por la Red MATE- que funciona en la Escuela de Ciencias de la Información de la UNC y del que participa el Ministerio de Educación de la Provincia a través de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, por un convenio firmado entre ambas instituciones.

El proyecto consiste en brindar acceso, desde el sistema educativo público a las nuevas tecnologías de información y comunicación adaptadas para estudiantes ciegos (tiflo tic) y crear un servicio de producción digital de materiales de lectura para garantizar la igualdad de oportunidades en el acceso a los libros y/o apuntes para la educación. Los docentes y estudiantes secundarios voluntarios atenderán la demanda para que jóvenes con discapacidad visual tengan igualdad de oportunidades para continuar y terminar sus estudios.

Es importante resaltar que los centros educativos sede gestionarán de forma gratuita los materiales de estudiantes de todas las escuelas secundarias -públicas o privadas- que lo requieran.



## **Capacitación Electoral**

Durante los meses de marzo y junio se realizó el seminario "**Las autoridades de Mesa Electoral. Responsabilidades y funciones**" surgido del convenio entre el Ministerio de Educación y el Poder Judicial de la provincia en el marco del Plan Estratégico de Capacitación de Funcionarios Electorales y conforme al Programa de Capacitación Electoral (PECFE). Participaron 176 supervisores, 4296 miembros de equipos directivos y 18500 docentes que se desempeñan en todos los niveles y modalidades del sistema educativo provincial.

La Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación, remitió los certificados para cada uno de los participantes los días 22 y 23 de setiembre a las direcciones de nivel para ser distribuidos a través de las respectivas supervisiones/inspecciones del sistema educativo.

## **ACTO ACADÉMICO DEL POSTÍTULO EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA ASTRONOMÍA COHORTE 2010/2011**

El día jueves 29 de septiembre de 2011 a las 18 hs, en el Salón de Actos del Observatorio Astronómico, sito en Laprida 854, se realizará el acto de entrega de certificados del Postítulo en Educación y Comunicación de la Astronomía. La entrega esta a cargo del Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba, la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa y el Instituto de Enseñanza Superior "Simón Bolívar". En la oportunidad se realizará en forma conjunta la firma del acta de compromiso de trabajo compartido entre este Ministerio y el Observatorio Astronómico de la UNC.

## **OCTUBRE**

### **COLECCIÓN "METAS EDUCATIVAS 2021"**

El CENTRO DE DOCUMENTACIÓN E INFORMACIÓN EDUCATIVA de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa informa que están a disposición los materiales de la Colección "Metas Educativas 2021 la educación que queremos para la generación de los Bicentenarios".

La colección surgida del compromiso asumido por los ministros de Educación reunidos en El Salvador en mayo de 2008 para "aprobar la propuesta 'Metas Educativas 2021: comprometiéndonos a avanzar en la elaboración de sus objetivos, metas y mecanismos de evaluación regional". La colección está constituida por las siguientes nueve series.

### **CONGRESO PROVINCIAL DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS EN LA ESCUELA**

En el marco de la 43º Feria Provincial de Ciencia y Tecnología se desarrolló la **Segunda edición del Congreso Provincial de Ciencias y Tecnologías en la escuela**, organizado en forma conjunta por el Ministerio de Educación, a través de la Subsecretaría de Promoción

de Igualdad y Calidad Educativa y La Dirección de Divulgación y Enseñanza de la Ciencia del Ministerio de Ciencia y Tecnología de la provincia.



Durante tres jornadas desde el 28 al 30 de septiembre con la presencia de 400 docentes, se expusieron 43 experiencias educativas y los posters respectivos, sobre enseñanza de la ciencia en la escuela, correspondientes a todos los niveles y modalidades del sistema. El subsecretario Dr. Horacio Ferreyra tuvo a su cargo la conferencia de apertura del congreso que siguió con la presentación de los especialistas, Felix Ortiz y Ana Scoppa de la Universidad de Río Cuarto. El segundo día con la intervención del Lic. Isabelino Siede, de la Univesidad de Buenos Aires, que se refirió a la enseñanza de las ciencias sociales en la escuela y el Ing. Carlos Marpegán, sobre la educación tecnológica y su dimensión curricular.

La última jornada se desarrolló la conferencia de Secretario de Divulgación Científica, Juan José Cantero, luego se realizó el acto de cierre con la entrega de los premios a las mejores experiencias de la Feria de Ciencias a los docentes y estudiantes, y se leyó el Documento sobre Recomendaciones elaborada por la comisión del Congreso.

## **LAS ESCUELAS CAJ TIENEN VOZ**

### **Presentación del Programa Radios Escolares –CAJ**

El 22 de Septiembre el Ministro de Educación Alberto Sileoni presentó el Programa de Extensión Educativa “Radios Escolares-CAJ” junto al titular de la Autoridad Federal de Servicios de Comunicación Audiovisual (Afscsa), Gabriel Mariotto; el responsable de la Comisión Nacional de Comunicaciones (CNC), Ceferino Namuncurá; y el periodista Eduardo Aliverti en la ciudad de Buenos Aires.

En la oportunidad, el Ministro expresó “Estamos sumando una herramienta más para aquellas escuelas que funcionan en el marco de lo que nosotros llamamos Centros de Actividades Juveniles; que son instituciones que trabajan para reforzar la escolaridad a través del arte, del deporte, de diversas expresiones e intereses de los chicos”.

En este acto se dio cierre a la primera etapa con la entrega de cien emisoras (con antenas, transmisores, consolas, grabadoras y micrófonos) para ser instaladas en las escuelas que funcionan como sedes de los Centros de Actividades Juveniles (CAJ), número que se ampliará a 200 al inicio de 2012. Asimismo, las radios, funcionarán como repetidoras de Radio Nacional.

En nuestra provincia los CAJ dependientes de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, funcionan en 300 escuelas de toda la provincia, y participaron del encuentro nacional los alumnos, Directivos y Coordinadores del IPEM N° 98 “Luis Tejeda” de Río Tercero; IPEM N° 125 “Lidia Pura Benitez” de Tulumba; IPEM N° 164 “Ataliva Herrera” de Río Primero; IPEM N° 214 “Manuel Belgrano” de San Antonio de Litín; IPEM N° 137 Anexo Luyaba; IPEM N° 210 “Ing. V. de Routers” de Almafuerde; IPEM N° 306 “Dr. Amadeo Sabattini” de Paso Viejo. Este año cuatro de estas instituciones recibieron los elementos para instalar la radio y la correspondiente frecuencia, mientras que las otras tres los recibirán el año próximo.

El Proyecto “Radios Escolares-CAJ” sustentado por la nueva Ley de Servicios de Comunicación Audiovisual, busca generar un nuevo espacio didáctico para convertir el

proceso de aprendizaje en un camino de construcción colectiva, que permita vincular los aprendizajes adquiridos con las inquietudes e intereses de las comunidades.

Esta propuesta generada desde Nación se acompaña con distintas acciones desde la Coordinación Provincial del Área CAJ como la Capacitación en Medio Ambiente y los Campamentos Educativos en Santa Catalina. La participación en la Feria de Ciencias; el Seminario-Taller en Comunicación y Nuevas Tecnologías; la Capacitación en Medios Audiovisuales y en Radios Escolares.

Cabe destacar que la capacitación específica para las escuelas mencionadas y otras escuelas CAJ con radios escolares, se realizará en la ciudad de Córdoba los días 24 y 25 de octubre.

### **CURSO DE DIDÁCTICA DE LA ECONOMÍA DEL BCRA**

En el marco del Programa de Alfabetización Económica y Financiera del BCRA que fue declarado de Interés Educativo por el Ministerio de Educación de la Nación (Res. 320/07) se realiza el Curso de Didáctica de la Economía, organizado por el Área de Gestión Curricular de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, del Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.

El curso está destinado a profesores de escuelas secundarias y profesorados, de gestión estatal o privada, no tendrá costo de participación para los asistentes, con material didáctico gratuito y comprenderá 4 jornadas completas de 8hs. c/u, en los días: **Lunes 3, martes 4, miércoles 5 y jueves 6 de octubre/2011, de 09:00 a 17:00 hs**, en sede del CIRSE, calle La Rioja N° 352 (entre Sucre y Tucumán), Córdoba, Capital.

El objetivo es ofrecer recursos pedagógicos y entrenar a los profesores a cargo de los espacios curriculares 'Economía' y/o 'Economía y Desarrollo Sustentable', en el uso de herramientas didácticas centradas en el aprendizaje activo bajo el formato 'taller', así como posibilitar un espacio de reflexión de la práctica de la enseñanza de la Economía.

### **JORNADA DE REFLEXIÓN SOBRE LA EVA-LUACIÓN REALIZADA A LOS ACUERDOS ESCOLARES DE CONVIVENCIA (AEC)**

El Equipo de Convivencia Escolar de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, realiza el 25 de octubre la Jornada de reflexión presentados por 40 centros educativos de la DGIPE con Directivos y/o docentes integrantes del Equipo de Implementación de los AEC, en la sede del Colegio Santa Teresa de Jesús.

### **ESPACIO DE INTERCAMBIO SOBRE INTEGRACIÓN ESCOLAR**

El Equipo de Integración y Diversidad Escolar organiza este espacio a cargo de la Supervisora: Marcela Gorosito, el 25 de octubre destinado a Equipos Directivos y Técnicos de la Modalidad de Educación Especial de DGIPE, en la sede del Instituto Católico del Profesorado .

## POSTÍTULO EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA ASTRONOMÍA



En el marco de las acciones que viene desarrollando el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba a través de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa y conjuntamente con el Instituto de Enseñanza Superior "Simón Bolívar", para fortalecer la enseñanza de las Ciencias Naturales, en particular de la astronomía, se realizó el 29 de setiembre la entrega de certificaciones del curso y el Postítulo de actualización Académica "Educación y Comunicación de la Astronomía", cuyos destinatarios fueron docentes de instituciones educativas de nivel secundario y Superior de la provincia de Córdoba.



En el marco de las acciones que viene desarrollando el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba a través de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa y conjuntamente con el Instituto de Enseñanza Superior "Simón Bolívar", para fortalecer la enseñanza de las Ciencias Naturales, en particular de la astronomía, se realizó el 29 de setiembre la entrega de certificaciones del curso y el Postítulo de actualización Académica "Educación y Comunicación de la Astronomía", cuyos destinatarios fueron docentes de instituciones educativas de nivel secundario y Superior de la provincia de Córdoba.

Se realizó en el salón de actos del Observatorio Astronómico de Córdoba, con la presencia del Ministro de Educación de la Provincia de Córdoba, Prof. Walter Grahovac; la Vicerectora de la Universidad Nacional de Córdoba, Dra. Hebe Goldenhersch; el Dr. Horacio Ferreyra, Subsecretario de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa; la Lic. Adriana Fontana, Coordinadora de Actividades Infantiles de la Dirección de Políticas Socio-comunitarias del Ministerio de Educación de la Nación; el Prof. Horacio Tignanelli, de la Dirección de Gestión Educativa de la Secretaría de Educación del Ministerio de Educación de la Nación, el Dr. Diego García Lambas, Director Observatorio Astronómico de la UNC y la Prof. Mónica Francettic, Directora del Instituto Superior de Formación Docente "Simón Bolívar".

Estas actividades fueron implementadas como parte del Proyecto Nacional de Centros de Actividades Infantiles del Ministerio de Educación de la Nación y estuvieron a cargo del Prof. Horacio Tignanelli.

A fin de continuar lo iniciado en relación al fomento de la enseñanza de la Astronomía como parte de la alfabetización ciudadana y del acervo cultural, en particular en este momento en el cual en la jurisdicción se están implementando las nuevas propuestas curriculares, el

Ministerio de Educación de Córdoba y la Universidad Nacional de Córdoba firmaron una carta de intención para realizar actividades colaborativas.

En una primera instancia se dio comienzo al curso de actualización en astronomía "La Astronomía y su enseñanza en la educación secundaria", destinado a Docentes de Nivel Secundario, a cargo de especialistas del Observatorio Astronómico de Córdoba.

### **Inscripción a Curso "Las Ciencias de la Tierra en la Educación Secundaria"**

En el marco de las acciones que el Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba, a través de la Subsecretaría de Promoción de Calidad e Igualdad Educativa, viene desarrollando para el fortalecimiento de la enseñanza de las Ciencias Naturales, en particular las Ciencias de la Tierra, se realizará el curso "Las Ciencias de la Tierra en la Educación Secundaria", que forma parte del acompañamiento para la implementación de las nuevas propuestas curriculares de la Educación Secundaria en las orientaciones Ciencias Naturales y Agro y Ambiente.

La capacitación destinada a docentes del espacio curricular Ciencias de la Tierra del Nivel Secundario y de Institutos Superiores de Formación Docente estará a cargo del Dr. Héctor Luis Lacreu. Tiene modalidad a distancia, con una duración de 20 horas reloj y acreditación por la Red Provincial de Formación Docente. Las 7 horas presenciales del curso se realizarán el día 26, con réplica el día 27 de octubre de 2011, en el Museo de Ciencias Naturales "Dr. A. Illia".

### **Presentación de la Cantata del Bicentenario en la Ciudad de las Artes.**



La Subsecretaría de Promoción de Igualdad y calidad Educativa a través de la Dirección General de Planeamiento e Información Educativa, invitan a la presentación de la Cantata del Bicentenario "Arden los fuegos de Mayo", presentación del DVD, que se desarrollará en el Anfiteatro Pte. Perón de la Ciudad de las Artes el próximo 2 de Noviembre a las 10 hs.

Cabe destacar que en la conformación de dicha Cantata participan alumnos de las escuelas: IPEM n° 159 ARISTÓBULO DEL VALLE, IPEM N° PADRE GRENON y del IPEM N° MALVINA ROSA QUIROGA.

## NOVIEMBRE

### Grupos focales y conferencia para docentes participantes de los talleres "Sentidos Conectados" e "Identidad.ar"

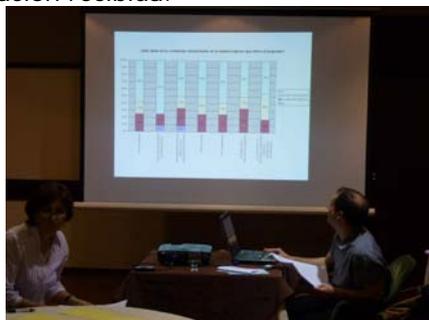
En una jornada convocada por el Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación de UNESCO, Sede Regional Buenos Aires, Telecom Argentina y la Red de Capacitación y Recursos TIC de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba, el jueves 3 de noviembre se desarrollaron acciones de evaluación del Programa "Sentidos Conectados" e "Identidad.ar".

Como es de público conocimiento, el Ministerio de Educación y Telecom Argentina han firmado un convenio de colaboración en el marco del cual, hace ya dos años, se vienen desarrollando acciones de formación profesional docente en inclusión educativa de TIC en la capital y el interior provincial, facilitadas y localizadas por los capacitadores de la Red del CCR TIC.

Telecom Argentina encargó al IIFE UNESCO una evaluación sobre la implementación de los programas "Sentidos Conectados" e "Identidad.ar", para lo cual se trabajó con diferentes grupos focales, con representantes de todos los actores que participaron de la iniciativa.



Los docentes convocados fueron invitados a participar de un taller en el que se abordaron diferentes aspectos relacionados con la implementación del proyecto en la provincia de Córdoba. En esta ocasión, todos ellos pertenecían al radio de la Ciudad de Córdoba, y se manifestaron gustosos de participar de la iniciativa y aportar sus puntos de vista acerca de la capacitación recibida.



Los capacitadores y la coordinadora de las acciones también hicieron lo propio, respondiendo a las inquietudes del equipo de investigación de IIFE UNESCO y aportando las vivencias recogidas en el interior provincial.

Para finalizar el encuentro, se llevó a cabo la conferencia "Las TIC en la educación: calidad educativa, inclusión y cultura digital", a cargo de la especialista María Teresa Lugo.



## **PRESENTACIÓN DE: "A 30 AÑOS DE LA RECUPERACIÓN TRANSITORIA Y LA GUERRA DE MALVINAS"**



Con la presencia de 250 asistentes entre directivos, docentes de Ciencias Sociales y estudiantes de 4° o 5° año de escuelas secundarias invitadas se realizó en el del CIRSE la Presentación "A 30 años de la recuperación transitoria y la guerra de Malvinas", organizado por la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, Dirección General de Planeamiento e Información Educativa a través de los equipos de Ciencias Sociales y de Derechos Humanos.

En las palabras de inicio el Ministro de Educación de la Provincia, Prof. Walter Grahovac enfatizó la importancia del tratamiento de este tema para la recuperación de la memoria desde las escuelas de la provincia. El propósito es acompañar desde el presente ciclo lectivo la preparación de las actividades para la conmemoración de los 30 años de la Guerra de Malvinas, teniendo en cuenta que las mismas se desarrollarán durante todo el 2012, con especial énfasis en el 2 de Abril, Día de los veteranos de guerra y de los caídos en la Guerra de Malvinas.



A continuación la Dra. Ana Jaramillo, Rectora de la Universidad de Lanús, tuvo a su cargo la conferencia "Misión de la Universidad Argentina" y el Lic. Cesar Gullo, presentó "Malvinas, una causa de la Patria Grande", es autor -junto a Julio Cardoso- del libro "Malvinas en la Historia. Una perspectiva Sudamericana". Posteriormente, se realizó la presentación del documental "Malvinas: viajes del Bicentenario" a cargo del Observatorio Malvinas de la Universidad Nacional de Lanús, y luego el Sr. Alejandro Betts, miembro del Comité de Descolonización de las Naciones Unidas se refirió al tema "Pensar Malvinas". Estuvieron presentes el Director General de Educación Media de la Provincia, Prof. Juan Giménez y asistieron ex combatientes de Malvinas.

### **Concluye la primera cohorte del Curso "TIC para equipos directivos y supervisores de nivel primario"**

Ha llegado a sus instancias finales el primer curso en TIC orientado a la gestión, impulsado por el Instituto Superior de Conducción y Gestión Educativa de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, diseñado e implementado por la Red de Capacitación y Recursos TIC.

La experiencia ha sido sumamente enriquecedora y productiva, contando con un alto nivel de satisfacción por parte de los directivos y supervisores participantes.

Por tratarse de una propuesta basada en entornos virtuales de aprendizaje a cargo de tutores especialistas, se ha propiciado el acompañamiento cercano y activo, constituyéndose auténticos ambientes de colaboración e interacción genuina.

Las sedes donde se desarrolló esta primera convocatoria fueron: Córdoba (dos comisiones), Villa del Totoral, Morteros, Leones, Villa María, Villa Dolores, Arroyito, Río Cuarto y Cruz del Eje.

Numerosos testimonios y registros fílmicos dan cuenta de lo importante que fue esta acción de formación, que por primera vez convoca e interpela de manera directa a específica a estos destinatarios en el campo de las TIC y la Educación.



**Sede Córdoba 01**

*“He realizado muchos cursos de TIC, porque me interesa la temática. Pero en todos se dirigen a los docentes, no a nosotros. Es la primera vez que siento que las clases, los materiales, el curso entero está pensado para nuestra función”.*  
César Cariz



**Sede Córdoba 02**

*“De estos cambios se desprende que las nuevas tecnologías han sido y son la puerta de entrada de nuevos paradigmas que impactan en el cotidiano de las instituciones educativas y de los docentes: hay que formarse, trascender las disciplinas a enseñar, conocer las nuevas herramientas tecnológicas y saber integrarlas a las propuestas pedagógicas, con ocasiones para compartir y aprender de y con otros”*  
Amelia Rivero

*“Los directivos debemos facilitar la innovación de las nuevas tecnologías, pero también reevaluar las concepciones de enseñanza y de aprendizaje y las prácticas pedagógicas para lograr que las TIC no se conviertan solamente en nuevos recursos más sofisticados”.*  
María Isolina Sánchez



**Sede Villa del Totoral**

*“La matriz del Centro educativo que dirijo permitió analizar el uso de las TIC en el aula para mejorar nuestras prácticas, como también conocer qué ven las familias sobre el uso de las mismas. Consideramos que falta mucho para llegar a un óptimo resultado pero estamos en el camino correcto, porque encuentro entre el personal docente muchos capacitados, con capacidad y deseo de conocer y mejorar su enseñanza con la inclusión de las TIC, o usar las mismas con más frecuencia”.*  
Tania Soriano Barizone

*“Estamos llegando al final de esta capacitación y a medida que vuelvo a revisar y reflexionar sobre lo que aprendí me doy cuenta que es mucho. Siempre vuelvo a nuestro primer encuentro presencial en el que nos parecía que la cuesta iba a ser difícil, pesada y escabrosa. ¡Lo fue! Pero también fue motivadora, desestructurante, por momentos agobiante pero siempre apareció un solaz para hacer más amena la tarea. En el encuentro de apertura, María Teresa Lugo dijo algo que siempre rondó mis pensamientos: **los docentes de hoy debemos desaprender para aprender de nuevo**”.  
¡¡Aleluya!! María Angélica Fuentes.*



**Sede Morteros-Córdoba**

Otro aspecto positivo del cierre de la capacitación es que el 100% de los directivos y supervisores que aprobaron manifestó que desea cursar el Nivel II, para continuar andando este camino de las TIC y la Gestión con paso firme y sostenido en las futuras etapas de sus proyectos institucionales.

Cabe destacar que por tratarse de un curso bajo la modalidad “blended learning” (combinación de presencialidad con virtualidad) el desafío ha sido mayor, pero las y los participantes lo han superado con éxito, manifestando que este modelo fue útil para ellos en función de los escasos tiempos con que cuentan y las distancias que tienen que recorrer para asistir a las reuniones presenciales.

Además del Nivel Primario, está previsto ampliar la convocatoria a otros niveles y modalidades del sistema educativo provincial.

#### **EL CONSEJO DE PUEBLOS INDÍGENAS SERÁ ÓRGANO CONSULTIVO PARA LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE**



El día miércoles 16 de noviembre, en instalaciones del Instituto Leguizamón, se llevó a cabo la entrega de la Resolución 625/2011 por la que el ministerio de Educación reconoció al Consejo Autónomo de Pueblos Indígenas como entidad representativa de esas comunidades en el territorio cordobés, así como su función consultiva para las temáticas de la Educación Intercultural Bilingüe y de asesoramiento ante la cartera educativa provincial.

El ministro de Educación, Walter Grahovac, elogió la tarea que lleva adelante esa institución desde el año 2007 y remarcó “la lucha iniciada por antepasados y líderes indígenas para la reivindicación del derecho de ser incluidos con sus identidades étnicas, culturales y lingüísticas”.

Luego de inaugurada la ceremonia con un ofrecimiento a los antepasados que habitaron el territorio cordobés, el Sr. Ministro se refirió a la relevancia de este reconocimiento mencionando "la Provincia de Córdoba se enorgullece de ser la primer provincia que adhiere a las medidas tomadas, en este sentido, por el Ministerio de Educación de la Nación, celebrando la posibilidad de construir, entre todos, una currícula que tenga en cuenta la diversidad tanto de los habitantes nativos, como de aquellas personas que llegaron por trabajo y conservan su cultura, enriqueciendo nuestro patrimonio".

También hicieron uso de la palabra el coordinador del Programa de Mejoramiento de la Educación Rural (PROMER) de la Subsecretaría de Promoción de la Igualdad y Calidad Educativa, Pedro Marino, y Raúl Verasay, presidente del CEAPI.

Además, estuvieron presentes el Secretario de Relaciones Institucionales, Carlos Sánchez, y representantes de asociaciones, organizaciones y comunidades indígenas, la Directora General de Educación Superior, Leticia Piotti y referentes de las comunidades indígenas de Córdoba. También el cónsul general del estado plurinacional de Bolivia, Lic. Oscar Sanjinez, la delegada del INADI Córdoba, Adriana Dominguez y la Lic. Maricela Valenzuela del equipo técnico de EIB del Ministerio de Educación de nación.