

# OLIMPIADA CORDOBESA DE MATEMÁTICA

## INTRODUCCIÓN

El propósito central de la Olimpiada Cordobesa de Matemática es potenciar en los estudiantes la capacidad de resolución de problemas, incentivando su razonamiento y la búsqueda de estrategias de solución variadas y novedosas.

Se procura que los estudiantes, a través de su participación en la Olimpiada, desarrollen habilidades implicadas en el resolver problemas, a la vez que valoren la riqueza de compartir experiencias con pares.

En esta iniciativa, participan profesores de Matemática con estudiantes de Primero a Sexto año de la Educación Secundaria, de escuelas públicas (provinciales y nacionales) de gestión estatal y privada. No incluye Modalidad Educación de Jóvenes y Adultos.

La competencia comprende seis niveles, según el siguiente detalle:

- ⊕ Nivel 1: estudiantes con siete años de escolaridad contados a partir de Primer Grado de Educación Primaria.
- ⊕ Nivel 2: estudiantes con ocho años de escolaridad contados a partir de Primer Grado de Educación Primaria.
- ⊕ Nivel 3: estudiantes con nueve años de escolaridad contados a partir de Primer Grado de Educación Primaria.
- ⊕ Nivel 4: estudiantes con diez años de escolaridad contados a partir de Primer Grado de Educación Primaria.
- ⊕ Nivel 5: estudiantes con once años de escolaridad contados a partir de Primer Grado de Educación Primaria.
- ⊕ Nivel 6: estudiantes con doce años de escolaridad contados a partir de Primer Grado de Educación Primaria.

La Olimpiada Cordobesa de Matemática comprende tres instancias: escolar, zonal y provincial, y se constituye en la instancia clasificatoria para la Olimpiada Internacional de Matemática ATACALAR. Esta competencia internacional surge en el marco de los procesos de integración de la región ATACALAR, con la finalidad de favorecer el intercambio educativo entre estudiantes y profesores de las provincias que conforman la Tercera Región de Chile (Chañaral, Copiapó y Huasco) y de las provincias argentinas de Catamarca, Córdoba, La Rioja, Santa Fe, Santiago del Estero y Tucumán.

## INSTANCIAS DE LA OLIMPIADA CORDOBESA DE MATEMÁTICA

### Requisitos previos de participación:

Para poder participar con sus estudiantes del certamen escolar, los docentes deben estar cursando la capacitación *Resolver problemas matemáticos: hacia la Olimpiada Cordobesa de Matemática* y **haber aprobado las actividades de las dos primeras clases**. El curso es organizado por el Área de Desarrollo Curricular –Equipo Técnico de Matemática– de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa (SPlyCE).

Aquellos docentes que en el año 2015 aprobaron el curso de capacitación *Resolver problemas matemáticos: hacia la Olimpiada de Matemática ATACALAR* están exentos de realizar el curso previo y en condiciones de participar con sus estudiantes del certamen escolar. La nómina será publicada en la página Web de la SPlyCE.

### **Certamen escolar**

El certamen escolar se desarrolla en el mes de junio y es organizado por cada escuela. Cada docente convoca a participar de él a estudiantes de su escuela.

Los docentes aplican la prueba elaborada y enviada por el Equipo Técnico de Matemática del Área de Desarrollo Curricular de la SPlyCE (equipo *Olimpiada de Matemática*). Los docentes son los encargados de corregir las pruebas de sus estudiantes, a fin de determinar el orden de mérito correspondiente, el cual se realiza teniendo en cuenta los saberes puestos en acción por el estudiante en la búsqueda de solución a cada problema.

El certamen escolar es la primera instancia de participación obligatoria para pasar a la inmediata superior. En esta instancia no se entregan certificados de participación a los estudiantes.

### **Certamen zonal**

Del certamen zonal participan los tres primeros estudiantes de cada nivel, por escuela, según el orden de mérito establecido por los docentes en el certamen escolar.

El certamen zonal se desarrolla en el mes de agosto. Es organizado por los supervisores regionales, quienes tienen a cargo la definición de sedes, la selección de los profesores aplicadores de la prueba (se exceptúan a profesores de Matemática) y la organización del desarrollo de la competencia en su sede.

En este certamen, el equipo *Olimpiada de Matemática* tiene a su cargo las siguientes tareas:

- ⊕ elaboración de la prueba y de las planillas de estudiantes habilitados para participar;
- ⊕ definición de criterios de evaluación;
- ⊕ emisión y envío de los certificados para los estudiantes participantes;

- ✦ designación de evaluadores para la corrección de las pruebas de los estudiantes.

### ***Certamen provincial***

Del certamen provincial participan los tres primeros estudiantes de cada nivel, por cada sede del certamen zonal, según el orden de mérito establecido por los evaluadores.

El certamen provincial se desarrolla en el mes de septiembre y es organizado por la SPlyCE. Los aplicadores de la prueba pertenecen al equipo técnico de SPlyCE (se exceptúan a profesores de Matemática).

En este certamen, el equipo *Olimpiada de Matemática* tiene a su cargo las siguientes tareas:

- ✦ elaboración de la prueba y de las planillas de estudiantes habilitados para participar;
- ✦ definición de criterios de evaluación;
- ✦ emisión de los certificados para los estudiantes participantes;
- ✦ designación de evaluadores para la corrección de las pruebas de los estudiantes.

Los tres estudiantes de cada nivel que resulten ganadores del certamen provincial integrarán el equipo de la provincia de Córdoba que participará en la Olimpiada Internacional de Matemática ATACALAR.

## **INSCRIPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES**

### ***Certamen escolar***

- ✦ En la página Web de la SPlyCE se publicará la nómina de escuelas y docentes habilitados para participar con sus estudiantes.
- ✦ Los docentes no deben completar Formulario de Inscripción de sus estudiantes.

### ***Certamen zonal***

- ✦ En la página Web de la SPlyCE se publicará la nómina de escuelas y docentes habilitados para participar con sus estudiantes.
- ✦ Los docentes deben completar el Formulario de Inscripción provisto por el equipo *Olimpiada de Matemática* y enviarlo vía correo electrónico a [olimpiadamatecba@gmail.com](mailto:olimpiadamatecba@gmail.com). Al momento de completar el Formulario de Inscripción, deben consignar entre otros datos: nombre de escuela, nombre y apellido del/los docente/s responsable/s, nombre y apellido de los estudiantes y curso al que asisten.

### ***Certamen provincial***

- ✦ Los docentes deben completar el Formulario de Inscripción provisto por el equipo *Olimpiada de Matemática* y enviarlo vía correo electrónico a [olimpiadamatecba@gmail.com](mailto:olimpiadamatecba@gmail.com). Al momento de completar el Formulario de Inscripción, deben consignar entre otros datos: nombre de escuela, nombre y apellido del/los docente/s responsable/s, nombre y apellido de los estudiantes y curso al que asisten.

### **CARACTERÍSTICAS DE LOS CERTÁMENES**

En los certámenes, cada estudiante participante recibe una prueba escrita con tres problemas para resolver individualmente.

Durante el desarrollo de la prueba, el estudiante:

- ✦ Tiene a su cargo la interpretación de los enunciados de los problemas.
- ✦ Puede consultar libros y apuntes que no correspondan a problemas resueltos durante la preparación.
- ✦ Puede usar sus libros y sus propios útiles de geometría.
- ✦ Debe consignar en la hoja que entregue los razonamientos y cálculos realizados para la resolución de cada problema.

No está permitido que el estudiante emplee celulares ni computadoras durante la prueba.

Los certámenes tienen una duración de 120 minutos.

Los aplicadores no responderán a los estudiantes preguntas relativas a la interpretación y solución de los problemas.