



CAPACITACIÓN EN SERVICIO

Formatos curriculares y pedagógicos Aproximación a nuevas organizaciones de los espacios curriculares

2011

Presentación

Para que la escuela resulte interesante, debe ser percibida como auténtica. Para ello, es necesario que los procesos de aprendizaje partan de problemas, interrogantes o dilemas relacionados con la experiencia previa del estudiante y que los resultados de este aprendizaje sean significativos, es decir, aparezcan "cargados" de sentido(s) personal (es) y social(es). El sentido lo da la relación del nuevo conocimiento con los anteriores, con situaciones reconocibles, con la propia experiencia, con contextos genuinos...

En el Diseño Curricular de la Educación Secundaria. Encuadre General 2011-2015 (Tomo 1) en el apartado **3.4. Alternativas para la enseñanza** - se expresa:

"...Las alternativas para la enseñanza que las instituciones podrán poner en marcha suponen distintos modos de apropiación de los saberes, de organización del trabajo de los profesores, de uso de los recursos y de los ambientes de aprendizaje" (p. 16).

*" Al momento de pensar el currículum institucional, los equipos docentes y directivos podrán optar (en el marco de las orientaciones para la enseñanza propuestas para cada espacio curricular) por una o diferentes combinaciones de los siguientes formatos: **materia/signatura, seminario, taller, proyecto, laboratorio, observatorio, ateneo, trabajo de campo, módulo**" (p. 17).*

En este marco, en este Curso nos proponemos trabajar sobre las opciones de organización de espacios curriculares que plantea el Diseño. Lo haremos a través de la profundización en las propuestas que el documento aporta y de la reflexión sobre las prácticas, las de otros colegas y las propias.

Si bien nos dirigimos a usted, en particular, algunas actividades han sido concebidas para que, de ser posible, pueda compartirlas con colegas, a los fines de enriquecer la tarea.

Modalidad: a distancia.

Duración: Junio a octubre de 2011.

Destinatarios: DIRECTIVOS Y DOCENTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA (DGEM y Subdirección de Educación Media Rural, DGETyFP, DGIPE, DGRE: Subdirección Educación Física, DGES) Y PROFESORES DE INSTITUTOS SUPERIORES DE FORMACIÓN DOCENTE en Educación Secundaria (DGES y DGIPE).

Objetivos

Que los directivos y profesores cursantes logren:

- Profundizar procesos de conocimiento, análisis y apropiación del Diseño Curricular de la Educación Secundaria Ciclo Básico y Ciclo Orientado.
- Evaluar las posibilidades que los distintos formatos ofrecen para enriquecer y diversificar las experiencias educativas de los estudiantes.
- Explorar nuevas alternativas de articulación y organización de aprendizajes y contenidos.
- Diseñar y fundamentar propuestas de enseñanza que atiendan a las modalidades organizativas propias de los diversos formatos.

Contenidos

Clase 1

- Revisión de la propuesta pedagógica para explorar nuevas alternativas para la enseñanza.
- Diversidad de formatos: variedad de experiencias de aprendizaje.
- Experiencias previas en relación con los formatos curriculares y pedagógicos.
- Factores que inciden en el proceso de toma de decisiones para la planificación de la enseñanza.

Clase 2

- *Materia/asignatura*: nuevas posibilidades para un formato tradicional.
- *Seminario, Observatorio, Ateneo, Trabajo de Campo*: espacios para profundizar saberes, indagar, deliberar

Clase 3

- *Proyecto, Taller, Laboratorio*: espacios para hacer, producir, convivir, emprender, experimentar
- El formato *Módulo* como estrategia de diversificación de alternativas de abordaje de contenidos

Coordinación

A cargo del Área de Gestión Curricular de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa.

Producción de materiales

Marta Pasut, Silvia Vidales, Gabriela Peretti, Claudio Barbero, Horacio Ferreyra

Colaboración: Rubén Rimondino, Equipos del Área de Gestión Curricular de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa.

Equipo de tutores

Son profesores que han trabajado previamente los contenidos de cada clase con quienes han producido el material presentado en ellas. El equipo de tutores orienta y acompaña el trayecto académico de los participantes: resuelve consultas relativas a los trabajos prácticos, uso de la bibliografía, cuestiones teóricas; tiene a su cargo la evaluación de los Trabajos Prácticos Individuales y la correspondiente devolución. Es también el responsable de la corrección del examen final.

Cursado:

Para el cursado de *Formatos curriculares y pedagógicos. Aproximación a nuevas organizaciones de los espacios curriculares* están previstas las siguientes instancias:

- **3 Clases Virtuales.** Organizadas temáticamente y articuladas entre sí, apuntan a la adquisición y profundización de aspectos conceptuales y metodológicos. *Se publican al comienzo de la capacitación.*
- **Trabajo individual.** Contempla la lectura y análisis del material propuesto en cada clase.
- **3 Trabajos Prácticos Individuales.** Las clases incluyen una serie de actividades que deberán ser resueltas por el docente/directivo cursante y constituyen los TRABAJOS PRÁCTICOS INDIVIDUALES, cuya aprobación es obligatoria para acceder al examen final. Los Trabajos Prácticos Individuales deberán ser presentados - vía correo electrónico-, en la fecha estipulada en el Cronograma General de la Capacitación (VER *INSTRUCTIVO PARA LOS TRABAJOS PRÁCTICOS INDIVIDUALES*).
- **Un examen final presencial, individual, escrito.** El instrumento es confeccionado por los responsables de las clases y su aplicación estará a cargo de los tutores y aplicadores de evaluación. Para poder participar en él, es requisito tener aprobados los trabajos prácticos individuales. La aprobación de este examen final es obligatoria para acceder a la acreditación y certificación del curso (VER *INSTRUCTIVO PARA EL EXAMEN FINAL*).

Acreditación: 100 horas reloj

Condiciones para la acreditación:

- Aprobación de los trabajos prácticos institucionales.
- Aprobación del examen final presencial, individual, escrito.

Fecha de inscripción:

Desde el 12 al 30 de mayo de 2011

Asistentes a Tutores: Gabriel Scarano- **Horarios de atención:** de 10:00 hs a 14:00 hs- **Teléfono:** 0351 – 4462400 int. 1003/4 **Fax:** 0351 – 4462400 int. 1006**Cronograma**

Formatos curriculares y pedagógicos				
Aproximación a nuevas organizaciones de los espacios curriculares				
Dispositivo	Fecha	Actividad	Observaciones	Responsable
INICIO	Miércoles 8 de junio	Presentación - en página web de la Subsecretaría - de las clases de la capacitación.	En disponibilidad para su acceso: www.igualdadycalidadcba.gov.ar	Coordinadores
		Presentación - en página web de la Subsecretaría - del listado de los inscriptos, con sus respectivos tutores.		
CLASE Nº 1		- Lectura del material correspondiente a cada clase. - Resolución de los Trabajos Prácticos Individuales.	Consultas e intercambio con el tutor correspondiente	Directivos y docentes cursantes - Tutores
	Viernes 01 de julio	ENTREGA DE TRABAJO PRÁCTICO INDIVIDUAL 1	Envío, vía correo electrónico, al tutor correspondiente	Directivos y docentes cursantes
CLASE Nº 2		- Lectura del material correspondiente a cada clase. - Resolución de los Trabajos Prácticos Individuales.	Consultas e intercambio con el tutor correspondiente	Directivos y docentes cursantes - Tutores
	Martes 09 de agosto	ENTREGA DE TRABAJO PRÁCTICO INDIVIDUAL 2	Envío, vía correo electrónico, al tutor correspondiente	Directivos y docentes cursantes
CLASE Nº 3		- Lectura del material correspondiente a cada clase. - Resolución de los Trabajos Prácticos Individuales.	Consultas e intercambio con el tutor correspondiente	Directivos y docentes cursantes - Tutores
	Miércoles 07 de septiembre	ENTREGA DE TRABAJO PRÁCTICO INDIVIDUAL 3	Envío, vía correo electrónico, al tutor correspondiente	Directivos y docentes cursantes
EXAMEN FINAL	Sábado 15 de octubre	Presencial-Individual- Escrito	Sede: A definir	Tutores y Aplicadores de Evaluación