

EDUCACIÓN SECUNDARIA en ámbitos RURALES

2013 - 2015

Marco Normativo

- * Ley Nacional de Educación
- * Ley Nacional de Educación Técnico Profesional
- * Acuerdos del Consejo Federal de Educación
- * Ley Provincial de Educación

PROCESOS DE CONSTRUCCIÓN DE LA PROPUESTA CURRICULAR (2010 / 2012)
PROCESOS DE CONSTRUCCIÓN DE LOS DCJ (2008/2011)
CONSULTA EDUCACIÓN SECUNDARIA (2007 / 2008)
INVESTIGACIONES (2008 / 2011)

La Educación Secundaria en la Provincia

- Es obligatoria.
- Es responsabilidad de todos que los adolescentes y los jóvenes ingresen, permanezcan, progresen y egresen de la Educación Secundaria.
- Es deber del Estado garantizar las posibilidades para que esto suceda
- En el marco de la implementación de la Ley Provincial de Educación, la tarea que tenemos por delante es incluir a todos los adolescentes y jóvenes, reconociendo sus derechos y sus prácticas culturales, como así también prepararlos para que puedan comunicarse, estudiar, trabajar y participar en la sociedad, desde una perspectiva socio-histórica.

Fuente: Tomo 1 Encuadre general de la Educación Secundaria.

La Educación Secundaria en ámbitos rurales

Unidad pedagógica y organizativa destinada a los/as adolescentes y jóvenes -11/12 a 17/18 años - que hayan cumplido con el nivel de Educación Primaria.

Ciclos integrados:

Básico y Orientado

6 años de duración

CICLO BÁSICO Y ORIENTADO (Integrado)

(Implementación 2013)

Córdoba adopta las 10 (diez) Orientaciones acordadas en el **Consejo Federal de Educación**

- Agro y Ambiente
- Economía y Administración
- Turismo
- Informática
- Ciencias Sociales y Humanidades
- Entre otras

SECUNDARIA RURAL IMPLEMENTACIÓN 2013 - 2015



- Ciclo Básico y Orientado (6 años) en todas las instituciones

Sin costo laboral para los docentes

(Ley de Educación de la Provincia de Córdoba Nº 9870, art. 112)

PROPUESTA CURRICULAR

EDUCACIÓN SECUNDARIA RURAL

- A) INTEGRAL e INTEGRADA / EQUIVALENTE (Urbana)
- B) Estructura curricular / Mapa Curricular
 - Espacios curriculares comunes y espacios curriculares específicos vinculados a la Orientación (desde una perspectiva integrada).
 - Espacios de opción institucional (Formación Específica).
 - Mayor tiempo para la enseñanza y el aprendizaje
 - Diversidad de formatos y experiencias educativas.
- C) CONFORMACIÓN DE GRUPOS/CLASE (15 estudiantes como mínimo por grupo)
- D) ALTERNATIVAS ORGANIZACIONALES



PLURICURSO - GRADUADOS

| ALTERNATIVAS | Cantidad de estudiantes | Observaciones |
|------------------------------|--------------------------|---|
| Alternativa I | Hasta 25 | Un solo grupo pluricurso (con |
| PLURICURSO | alumnos | estudiantes de 1ro a 6to año) |
| Alternativa II PLURICURSO | Entre 26 y 75 alumnos | Un solo grupo Pluricurso por cada Ciclo (CB y CO). En los casos en que alguno de los ciclos supere los 25 alumnos, se podrán autorizar hasta dos (2) grupos pluricurso por ciclo. (Ej. Si en la escuela hay 44 alumnos de 1 a 3 año, se organizarán 2 grupos de 22 alumnos |
| | | con estudiantes de los 3 años que comprende el ciclo) |
| Alternativa III | Más de 75 | Se habilitará un curso por cada año |
| GRADUADO | alumnos | (de 1ero a 6to). |

ORIENTACIÓN AGRO y AMBIENTE TÍTULO: Bachiller en Agro y Ambiente

PLURICURSO

| | Ducini | | TI ASI O Y A | 111616 | 1100 | | | | | | | |
|--------|---|-----------|---|--------|---|--------|---|--------|---|--------|---|--------|
| | 1er año | H | 2do año | H s | 3er año | H | 4to año | H s | 5to año | H s | 6to año | H s |
| 1 | Lengua y Literatura | 4 | Lengua y Literatura | 4 | Lengua y Literatura | 4 | Lengua y Literatura | 4 | Lengua y Literatura | 4 | Lengua y Literatura | 4 |
| 2 | Matemática | 4 | Matemática | 4 | Matemática | 4 | Matemática | 4 | Matemática | 4 | Matemática | 4 |
| 3 | Ciencias Naturales | 4 | Ciencias Naturales | 4 | Ciencias Naturales | 4 | Ciencias Naturales Biología | 4 | Ciencias naturales Física | 4 | Ciencias Naturales Química | 4 |
| 4 | Ciencias Sociales | 4 | Ciencias Sociales | 4 | Ciencias Sociales | 4 | Ciencias sociales Geografía | 4 | Ciencias sociales Historia | 4 | Ciudadanía y Política (*) | 4 |
| 5 | | | | | | | | | | | Humanidades (*) | ш |
| 6 | Ciudadanía y Parti | icipación | | | | | | | | | | |
| 7 | Lengua Extranjera -Inglés - | 3 | Lengua Extranjera -Inglés - | 3 | Lengua Extranjera - <i>Inglés -</i> | 3 | Lengua Extranjera - <i>Inglés</i> - | 3 | Lengua Extranjera -Inglés - | 3 | Lengua Extranjera - <i>Inglés -</i> | 3 |
| 8 | Educación Artística | 3 | Educación Artística | 3 | Educación Artística | 3 | Educación Artística | 3 | Educación Artística | 3 | Educación Artística | 3 |
| 9 | Educación Física | 3 | Educación Física | 3 | Educación Física | 3 | Educación Física | 3 | Educación Física | 3 | Educación Física | 3 |
| 1 | Educación Tecnológica | 3 | Educación Tecnológica | 3 | Educación Tecnológica | 3 | | | | | | |
| 1 | | | | | | | Sistemas Agroambientale s | 4 | Sistemas Agroambientale s | 4 | Sistemas Agroambientale s | 4 |
| 1 2 | | | | | | | Ambiente, Desarrollo y Sociedad | 3 | Economía y Gestión Agroambiental | 3 | Biotecnología | 3 |
| 1 3 | | | | | | | E.O.I. | 3 | E.O.I. | 3 | Formación para la vida y el trabajo | 3 |
| 1 4 | Orientación y Tutoría | 4 | Orientación y Tutoría | 4 | Orientación y Tutoría | 4 | | | | | | |
| | Trabajo independiente por parte del estudiante | 4 | Trabajo independiente por parte del estudiante | 4 | Trabajo independiente por parte del estudiante | 4 | Trabajo independiente por parte del estudiante | 4 | Trabajo independiente por parte del estudiante | 4 | Trabajo independiente por parte del estudiante | 4 |
| | estudiante | 3 6 | estudiante | 3 6 | estudiante | 3 6 | estudiante | 3 9 | Coludiante | 3 9 | cstudiante | 3 9 |

ORIENTACIÓN AGRO y AMBIENTE TÍTULO: Bachiller en Agro y Ambiente

GRADUADO

| | 1er año | H s | 2do año | H s | 3er año | H s | 4to año | H s | 5to año | H s | 6to año | F s |
|--------|---|--------|---|--------|---|--------|--|--------|--|--------|--|--------|
| 1 | Lengua y Literatura | 5 | Lengua y Literatura | 5 | Lengua y Literatura | 5 | Lengua y Literatura | 4 | Lengua y Literatura | 4 | Lengua y Literatura | 4 |
| 2 | Matemática | 5 | Matemática | 5 | Matemática | 5 | Matemática | 4 | Matemática | 4 | Matemática | - |
| 3 | Ciencias Naturales | 5 | Ciencias Naturales | 5 | Ciencias Naturales | 5 | Ciencias Naturales Biología | 4 | Ciencias naturales Física | 4 | Ciencias Naturales Química | , |
| 4 | Ciencias Sociales | 5 | Ciencias Sociales | 5 | Ciencias Sociales | 5 | Ciencias sociales Geografía | 4 | Ciencias sociales Historia | 4 | Ciudadanía y Política (*) | , |
| 5 | | | | | | | | | | | Humanidades (*) | |
| 6 | Ciudadanía y Particip | ación | | | | | | | | | | |
| 7 | Lengua Extranjera -Inglés - | 3 | Lengua Extranjera -Inglés - | 3 | Lengua Extranjera -Inglés - | 3 | Lengua Extranjera -Inglés - | 3 | Lengua Extranjera -Inglés - | 3 | Lengua Extranjera -Inglés - | |
| 8 | Educación Artística | 3 | Educación Artística | 3 | Educación Artística | 3 | Educación Artística | 3 | Educación Artística | 3 | Educación Artística | |
| 9 | Educación Física | 3 | Educación Física | 3 | Educación Física | 3 | Educación Física | 3 | Educación Física | 3 | Educación Física | |
| 1 | Educación Tecnológica | 3 | Educación Tecnológica | 3 | Educación Tecnológica | 3 | Sistemas Agroambientales | 4 | Sistemas Agroambientales | 4 | Sistemas Agroambientales | |
| 1 | | | | | | | Ambiente, Desarrollo y Sociedad | 3 | Economía y Gestión Agroambiental | 3 | Biotecnología | |
| 1 2 | | | | | | | E.O.I. | 3 | E.O.I. | 3 | Formación para la vida y el trabajo | ; |
| | Trabajo independiente por parte del estudiante | 4 | Trabajo independiente por parte del estudiante | 4 | Trabajo independiente por parte del estudiante | 4 | Trabajo independiente por parte del estudiante | 4 | Trabajo independiente por parte del estudiante | 4 | Trabajo independiente por parte del estudiante | |
| | GStadiante | 3 6 | Soluciante | 3 6 | Soludianto | 3 6 | | 3 9 | | 3 9 | | |

ORIENTACIÓN TURISMO (1 a 6 Año) TÍTULO: Bachiller en Turismo

PLURICURSO

| | 1er año | H s | 2do año | H s | 3er año | H s | 4to año | H s | 5to año | H s | 6to año | H s |
|--------|---|----------|---|--------|---|--------|---|--------|---|--------|---|--------|
| 1 | Lengua y Literatura | 4 | Lengua y Literatura | 4 | Lengua y Literatura | 4 | Lengua y Literatura | 4 | Lengua y Literatura | 4 | Lengua y Literatura | 4 |
| 2 | Matemática | 4 | Matemática | 4 | Matemática | 4 | Matemática | 4 | Matemática | 4 | Matemática | 4 |
| 3 | Ciencias Naturales | 4 | Ciencias Naturales | 4 | Ciencias Naturales | 4 | Ciencias Naturales Biología | 4 | Ciencias naturales Física | 4 | Ciencias Naturales Química | 4 |
| 4 | Ciencias Sociales | 4 | Ciencias Sociales | 4 | Ciencias Sociales | 4 | Ciencias sociales Geografía | 4 | Ciencias sociales Historia | 4 | Ciudadanía y Política (*) | 4 |
| 5 | | | | | | | | | | | Humanidades (*) | |
| 6 | Ciudadanía y Partid | cipación | | | | | | | | | | |
| 7 | Lengua Extranjera -Inglés - | 3 | Lengua Extranjera -Inglés - | 3 | Lengua Extranjera - <i>Inglés</i> - | 3 | Lengua Extranjera -Inglés - | 3 | Lengua Extranjera -Inglés - | 3 | Lengua Extranjera - <i>Inglés</i> - | 3 |
| 8 | Educación Artística | 3 | Educación Artística | 3 | Educación Artística | 3 | Educación Artística | 3 | Educación Artística | 3 | Educación Artística | 3 |
| 9 | Educación Física | 3 | Educación Física | 3 | Educación Física | 3 | Educación Física | 3 | Educación Física | 3 | Educación Física | 3 |
| 1 | Educación Tecnológica | 3 | Educación Tecnológica | 3 | Educación Tecnológica | 3 | | | | | | |
| 1 | | | | | | | Turismo y Sociedad | 4 | Patrimonio Turístico | 4 | Patrimonio Turístico | 4 |
| 1 2 | | | | | | | Organizaciones Turísticas I | 3 | Organizaciones Turísticas II | 3 | Organizaciones Turísticas III | 3 |
| 1 3 | | | | | | | E.O.I. | 3 | E.O.I. | 3 | Formación para la vida y el trabajo | 3 |
| 1 4 | Orientación y Tutoría | 4 | Orientación y Tutoría | 4 | Orientación y Tutoría | 4 | | | | | | |
| | Trabajo independiente por parte del estudiante | 4 | Trabajo independiente por parte del estudiante | 4 | Trabajo independiente por parte del estudiante | 4 | Trabajo independiente por parte del estudiante | 4 | Trabajo independiente por parte del estudiante | 4 | Trabajo independiente por parte del estudiante | 4 |
| | | 3 6 | | 3 6 | | 3 6 | | 3 9 | | 3 9 | | |

ORIENTACIÓN TURISMO (1 a 6 Año) TÍTULO: Bachiller en Turismo

GRADUADO

| | 1er año | Hs | 2do año | Hs | 3er año | Hs | 4to año | Hs | 5to año | Hs | 6to año | Hs |
|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|
| 1 | Lengua y Literatura | 5 | Lengua y Literatura | 5 | Lengua y Literatura | 5 | Lengua y Literatura | 4 | Lengua y Literatura | 4 | Lengua y Literatura | 4 |
| 2 | Matemática | 5 | Matemática | 5 | Matemática | 5 | Matemática | 4 | Matemática | 4 | Matemática | 4 |
| 3 | Ciencias Naturales | 5 | Ciencias Naturales | 5 | Ciencias Naturales | 5 | Ciencias Naturales Biología | 4 | Ciencias naturales Física | 4 | Ciencias Naturales Química | 4 |
| 4 | Ciencias Sociales | 5 | Ciencias Sociales | 5 | Ciencias Sociales | 5 | Ciencias sociales Geografía | 4 | Ciencias sociales Historia | 4 | Ciudadanía y Política (*) | 4 |
| 5 | | | | | | | | | | | Humanidades (*) | |
| 6 | Ciudadanía y Participación | 1 | | | | | | | | | | |
| 7 | Lengua Extranjera -Inglés - | 3 | Lengua Extranjera -Inglés - | 3 | Lengua Extranjera -Inglés - | 3 | Lengua Extranjera -Inglés - | 3 | Lengua Extranjera -Inglés - | 3 | Lengua Extranjera -Inglés - | 3 |
| 8 | Educación Artística | 3 |
| 9 | Educación Física | 3 |
| 10 | Educación Tecnológica | 3 | Educación Tecnológica | 3 | Educación Tecnológica | 3 | Turismo y Sociedad | 4 | Patrimonio Turístico | 4 | Patrimonio Turístico | 4 |
| 11 | | | | | | | Organizaciones Turísticas I | 3 | Organizaciones Turísticas II | 3 | Organizaciones Turísticas III | 3 |
| 12 | | | | | | | E.O.I. | 3 | E.O.I. | 3 | Formación para la vida y el trabajo | 3 |
| | Trabajo independiente por parte del estudiante | 4 | Trabajo independiente por parte del estudiante | 4 | Trabajo independiente por parte del estudiante | 4 | Trabajo independiente por parte del estudiante | 4 | Trabajo independiente por parte del estudiante | 4 | Trabajo independiente por parte del estudiante | 4 |
| | | 36 | | 36 | | 36 | | 39 | | 39 | | 39 |

ORIENTACIÓN INFORMÁTICA (1 a 6 Año) TÍTULO: Bachiller en Informática

PLURICURSO

| | 1er año | H s | 2do año | H s | 3er año | H s | 4to año | H s | 5to año | H s | 6to año | H |
|--------|--|----------|---|--------|---|--------|---|--------|---|--------|---|-----|
| 1 | Lengua y Literatura | 4 | Lengua y Literatura | 4 | Lengua y Literatura | 4 | Lengua y Literatura | 4 | Lengua y Literatura | 4 | Lengua y Literatura | 4 |
| 2 | Matemática | 4 | Matemática | 4 | Matemática | 4 | Matemática | 4 | Matemática | 4 | Matemática | 4 |
| 3 | Ciencias Naturales | 4 | Ciencias Naturales | 4 | Ciencias Naturales | 4 | Ciencias Naturales Biología | 4 | Ciencias naturales Física | 4 | Ciencias Naturales Química | 4 |
| 4 | Ciencias Sociales | 4 | Ciencias Sociales | 4 | Ciencias Sociales | 4 | Ciencias sociales Geografía | 4 | Ciencias sociales Historia | 4 | Ciudadanía y Política (*) | 4 |
| 5 | | | | | | | | | | | Humanidades (*) | |
| 6 | Ciudadanía y Parti | cipación | | | | | | | | | | |
| 7 | Lengua Extranjera -Inglés - | 3 | Lengua Extranjera - <i>Inglés -</i> | 3 | Lengua Extranjera -Inglés - | 3 | Lengua Extranjera -Inglés - | 3 | Lengua Extranjera -Inglés - | 3 | Lengua Extranjera - <i>Inglés</i> - | 3 |
| 8 | Educación Artística | 3 | Educación Artística | 3 | Educación Artística | 3 | Educación Artística | 3 | Educación Artística | 3 | Educación Artística | 3 |
| 9 | Educación Física | 3 | Educación Física | 3 | Educación Física | 3 | Educación Física | 3 | Educación Física | 3 | Educación Física | 3 |
| 1 0 | Educación Tecnológica | 3 | Educación Tecnológica | 3 | Educación Tecnológica | 3 | | | | | | |
| 1 | | | | | | | Sistemas Digitales de Información | 4 | Sistemas Digitales de Información | 4 | Aplicaciones Informáticas | 4 |
| 1 2 | | | | | | | Alfabetización Digital | 3 | Desarrollo de Soluciones Informáticas | 3 | Desarrollo de Soluciones Informáticas | 3 |
| 1 3 | | | | | | | E.O.I. | 3 | E.O.I. | 3 | Formación para la vida y el trabajo | 3 |
| 1 4 | Orientación y Tutoría | 4 | Orientación y Tutoría | 4 | Orientación y Tutoría | 4 | | | | | | |
| | Trabajo independiente por parte del estudiante. | 4 | Trabajo independiente por parte del estudiante | 4 | Trabajo independiente por parte del estudiante | 4 | Trabajo independiente por parte del estudiante | 4 | Trabajo independiente por parte del estudiante | 4 | Trabajo independiente por parte del estudiante | 4 |
| | | 3 6 | | 3 6 | | 3 6 | | 3 9 | | 3 9 | | 3 9 |

ORIENTACIÓN INFORMÁTICA (1 a 6 Año) TÍTULO: Bachiller en Informática

| GR/ | | 1 I A | |
|--------------|----|-------|--|
| (TRA | | ΙΙΔ | |
| \mathbf{u} | 76 | | |

| | 1er año | Hs | 2do año | Hs | 3er año | Hs | 4to año | Hs | 5to año | Hs | 6to año | Hs |
|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|
| 1 | Lengua y Literatura | 5 | Lengua y Literatura | 5 | Lengua y Literatura | 5 | Lengua y Literatura | 4 | Lengua y Literatura | 4 | Lengua y Literatura | 4 |
| 2 | Matemática | 5 | Matemática | 5 | Matemática | 5 | Matemática | 4 | Matemática | 4 | Matemática | 4 |
| 3 | Ciencias Naturales | 5 | Ciencias Naturales | 5 | Ciencias Naturales | 5 | Ciencias Naturales Biología | 4 | Ciencias naturales Física | 4 | Ciencias Naturales Química | 4 |
| 4 | Ciencias Sociales | 5 | Ciencias Sociales | 5 | Ciencias Sociales | 5 | Ciencias sociales Geografía | 4 | Ciencias sociales Historia | 4 | Ciudadanía y Política (*) | 4 |
| 5 | | | | | | | | | | | Humanidades (*) | |
| 6 | Ciudadanía y Participació | n | | | | | | | | | | |
| 7 | Lengua Extranjera -Inglés - | 3 | Lengua Extranjera -Inglés - | 3 | Lengua Extranjera -Inglés - | 3 | Lengua Extranjera -Inglés - | 3 | Lengua Extranjera -Inglés - | 3 | Lengua Extranjera -Inglés - | 3 |
| 8 | Educación Artística | 3 |
| 9 | Educación Física | 3 |
| 10 | Educación Tecnológica | 3 | Educación Tecnológica | 3 | Educación Tecnológica | 3 | Sistemas Digitales de Información | 4 | Sistemas Digitales de Información | 4 | Aplicaciones Informáticas | 4 |
| 11 | | | | | | | Alfabetización Digital | 3 | Desarrollo de Soluciones Informáticas. | 3 | Desarrollo de Soluciones Informáticas, | 3 |
| 12 | | | | | | | E.O.I. | 3 | E.O.I. | 3 | Formación para la vida y el trabajo | 3 |
| | Trabajo independiente por parte del estudiante | 4 | Trabajo independiente por parte del estudiante | 4 | Trabajo independiente por parte del estudiante | 4 | Trabajo independiente por parte del estudiante | 4 | Trabajo independiente por parte del estudiante | 4 | Trabajo independiente por parte del estudiante | 4 |
| | | 36 | | 36 | | 36 | | 39 | | 39 | | 39 |

ORIENTACIÓN ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN (1 a 6 Año) TÍTULO: Bachiller en Economía y Administración

PLURICURSO

| | 1er año | H s | 2do año | H s | 3er año | H s | 4to año | H s | 5to año | H s | 6to año | H |
|--------|---|-----------|---|--------|---|--------|---|--------|---|--------|---|-----|
| 1 | Lengua y Literatura | 4 | Lengua y Literatura | 4 | Lengua y Literatura | 4 | Lengua y Literatura | 4 | Lengua y Literatura | 4 | Lengua y Literatura | 4 |
| 2 | Matemática | 4 | Matemática | 4 | Matemática | 4 | Matemática | 4 | Matemática | 4 | Matemática | 4 |
| 3 | Ciencias Naturales | 4 | Ciencias Naturales | 4 | Ciencias Naturales | 4 | Ciencias Naturales Biología | 4 | Ciencias naturales Física | 4 | Ciencias Naturales Química | 4 |
| 4 | Ciencias Sociales | 4 | Ciencias Sociales | 4 | Ciencias Sociales | 4 | Ciencias sociales Geografía | 4 | Ciencias sociales Historia | 4 | Ciudadanía y Política (*) | 4 |
| 5 | | | | | | | | | | | Humanidades (*) | |
| 6 | Ciudadanía y Part | icipación | | | | | | | | | | |
| 7 | Lengua Extranjera -Inglés - | 3 | Lengua Extranjera -Inglés - | 3 | Lengua Extranjera -Inglés - | 3 | Lengua Extranjera -Inglés - | 3 | Lengua Extranjera -Inglés - | 3 | Lengua Extranjera - <i>Inglés -</i> | 3 |
| 8 | Educación Artística | 3 | Educación Artística | 3 | Educación Artística | 3 | Educación Artística | 3 | Educación Artística | 3 | Educación Artística | 3 |
| 9 | Educación Física | 3 | Educación Física | 3 | Educación Física | 3 | Educación Física | 3 | Educación Física | 3 | Educación Física | 3 |
| 1 | Educación Tecnológica | 3 | Educación Tecnológica | 3 | Educación Tecnológica | 3 | | | | | | |
| 1 | | | | | | | Administración | 4 | Economía | 4 | Derecho | 4 |
| 1 2 | | | | | | | Sistemas de Información Contable | 3 | Sistemas de Información Contable | 3 | Sistemas de información Contable | 3 |
| 1 3 | | | | | | | E.O.I. | 3 | E.O.I. | 3 | Formación para la vida y el trabajo | 3 |
| 1 4 | Orientación y Tutoría | 4 | Orientación y Tutoría | 4 | Orientación y Tutoría | 4 | | | | | | |
| | Trabajo independiente por parte del estudiante | 4 | Trabajo independiente por parte del estudiante | 4 | Trabajo independiente por parte del estudiante | 4 | Trabajo independiente por parte del estudiante | 4 | Trabajo independiente por parte del estudiante | 4 | Trabajo independiente por parte del estudiante | 4 |
| | | 3 6 | | 3 6 | | 3 6 | | 3 9 | | 3 9 | | 3 9 |

ORIENTACIÓN ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN (1 a 6 Año) TÍTULO: Bachiller en Economía y Administración

GRADUADO

| | 1er año | Hs | 2do año | Hs | 3er año | Hs | 4to año | Hs | 5to año | Hs | 6to año | Hs |
|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|
| 1 | Lengua y Literatura | 5 | Lengua y Literatura | 5 | Lengua y Literatura | 5 | Lengua y Literatura | 4 | Lengua y Literatura | 4 | Lengua y Literatura | 4 |
| 2 | Matemática | 5 | Matemática | 5 | Matemática | 5 | Matemática | 4 | Matemática | 4 | Matemática | 4 |
| 3 | Ciencias Naturales | 5 | Ciencias Naturales | 5 | Ciencias Naturales | 5 | Ciencias Naturales Biología | 4 | Ciencias naturales Física | 4 | Ciencias Naturales Química | 4 |
| 4 | Ciencias Sociales | 5 | Ciencias Sociales | 5 | Ciencias Sociales | 5 | Ciencias sociales Geografía | 4 | Ciencias sociales Historia | 4 | Ciudadanía y Política (*) | 4 |
| 5 | | | | | | | | | | | Humanidades (*) | |
| 6 | Ciudadanía y Participación | | | | | | | | | | | |
| 7 | Lengua Extranjera -Inglés - | 3 | Lengua Extranjera -Inglés - | 3 | Lengua Extranjera -Inglés - | 3 | Lengua Extranjera -Inglés - | 3 | Lengua Extranjera -Inglés - | 3 | Lengua Extranjera -Inglés - | 3 |
| 8 | Educación Artística | 3 |
| 9 | Educación Física | 3 |
| 10 | Educación Tecnológica | 3 | Educación Tecnológica | 3 | Educación Tecnológica | 3 | Administración | 4 | Economía | 4 | Derecho | 4 |
| 11 | | | | | | | Sistemas de Información Contable | 3 | Sistemas de Información Contable | 3 | Sistemas de información Contable | 3 |
| 12 | | | | | | | E.O.I. | 3 | E.O.I. | 3 | Formación para la vida y el trabajo | 3 |
| | Trabajo independiente por parte del estudiante | 4 | Trabajo independiente por parte del estudiante | 4 | Trabajo independiente por parte del estudiante | 4 | Trabajo independiente por parte del estudiante | 4 | Trabajo independiente por parte del estudiante | 4 | Trabajo independiente por parte del estudiante | 4 |
| | | 36 | | 36 | | 36 | | 39 | | 39 | | 39 |

ORIENTACIÓN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES (1 a 6 Año) TÍTULO: Bachiller en Ciencias Sociales y Humanidades

PLURICURSO

| | 1er año | н | 2do año | н | 3er año | н | 4to año | н | 5to año | Н | 6to año | н |
|--------|---|---------|---|-----|---|---|---|-----|---|-----|---|-----|
| | | s | | S | | s | | S | | s | 0.0 40 | s |
| 1 | Lengua y Literatura | 4 | Lengua y Literatura | 4 | Lengua y Literatura | 4 | Lengua y Literatura | 4 | Lengua y Literatura | 4 | Lengua y Literatura | 4 |
| 2 | Matemática | 4 | Matemática | 4 | Matemática | 4 | Matemática | 4 | Matemática | 4 | Matemática | 4 |
| 3 | Ciencias Naturales | 4 | Ciencias Naturales | 4 | Ciencias Naturales | 4 | Ciencias Naturales Biología | 4 | Ciencias naturales Física | 4 | Ciencias Naturales Química | 4 |
| 4 | Ciencias Sociales | 4 | Ciencias Sociales | 4 | Ciencias Sociales | 4 | Ciencias sociales Historia | 4 | Historia | 4 | Ciudadanía y Política (*) | 4 |
| 5 | | | | | | | | | | | Sociología (*) | |
| 6 | Ciudadanía y Partic | ipación | | | | | | | | | | |
| 7 | Lengua Extranjera - <i>Ingl</i> és - | 3 | Lengua Extranjera -Inglés - | 3 | Lengua Extranjera -Inglés - | 3 | Lengua Extranjera -Inglés - | 3 | Lengua Extranjera -Inglés - | 3 | Lengua Extranjera - <i>Inglés</i> - | 3 |
| 8 | Educación Artística | 3 | Educación Artística | 3 | Educación Artística | 3 | Educación Artística | 3 | Educación Artística | 3 | Educación Artística | 3 |
| 9 | Educación Física | 3 | Educación Física | 3 | Educación Física | 3 | Educación Física | 3 | Educación Física | 3 | Educación Física | 3 |
| 1 0 | Educación Tecnológica | 3 | Educación Tecnológica | 3 | Educación Tecnológica | 3 | | | | | | |
| 1 | | | | | | | Ciencias Sociales Geografía | 4 | Geografía | 4 | Economía Política | 4 |
| 1 2 | | | | | | | Antropología Sociocultural | 3 | Psicología | 3 | Filosofía | 3 |
| 1 3 | | | | | | | E.O.I. | 3 | E.O.I. | 3 | Formación para la vida y el trabajo | 3 |
| 1 4 | Orientación y Tutoría | 4 | Orientación y Tutoría | 4 | Orientación y Tutoría | 4 | | | | | | |
| | Trabajo independiente por parte del estudiante | 4 | Trabajo independiente por parte del estudiante | 4 | Trabajo independiente por parte del estudiante | 4 | Trabajo independiente por parte del estudiante | 4 | Trabajo independiente por parte del estudiante | 4 | Trabajo independiente por parte del estudiante | 4 |
| | | 3 | | 3 6 | | 3 | | 3 9 | | 3 9 | | 3 9 |

ORIENTACIÓN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES (1 a 6 Año) TÍTULO: Bachiller en Ciencias Sociales y Humanidades

GRADUADO

| | 1er año | Hs | 2do año | Hs | 3er año | Hs | 4to año | Hs | 5to año | Hs | 6to año | Hs |
|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|
| 1 | Lengua y Literatura | 5 | Lengua y Literatura | 5 | Lengua y Literatura | 5 | Lengua y Literatura | 4 | Lengua y Literatura | 4 | Lengua y Literatura | 4 |
| 2 | Matemática | 5 | Matemática | 5 | Matemática | 5 | Matemática | 4 | Matemática | 4 | Matemática | 4 |
| 3 | Ciencias Naturales | 5 | Ciencias Naturales | 5 | Ciencias Naturales | 5 | Ciencias Naturales Biología | 4 | Ciencias naturales Física | 4 | Ciencias Naturales Química | 4 |
| 4 | Ciencias Sociales | 5 | Ciencias Sociales | 5 | Ciencias Sociales | 5 | Ciencias sociales Historia | 4 | Historia | 4 | Ciudadanía y Política (*) | 4 |
| 5 | | | | | | | | | | | Sociología (*) | |
| 6 | Ciudadanía y Participació | n | | • | | • | | • | | • | | |
| 7 | Lengua Extranjera -Inglés - | 3 |
| 8 | Educación Artística | 3 |
| 9 | Educación Física | 3 |
| 10 | Educación Tecnológica | 3 | Educación Tecnológica | 3 | Educación Tecnológica | 3 | | | | | | |
| 11 | | | | | | | Ciencias Sociales Geografía | 4 | Geografía | 4 | Economía Política | 4 |
| 12 | | | | | | | Antropología Sociocultural | 3 | Psicología | 3 | Filosofía | 3 |
| 13 | | | | | | | E.O.I. | 3 | E.O.I. | 3 | Formación para la vida y el trabajo | 3 |
| | Trabajo independiente por parte del estudiante | 4 | Trabajo independiente por parte del estudiante | 4 | Trabajo independiente por parte del estudiante | 4 | Trabajo independiente por parte del estudiante | 4 | Trabajo independiente por parte del estudiante | 4 | Trabajo independiente por parte del estudiante | 4 |
| | | 36 | | 36 | | 36 | | 39 | | 39 | | 39 |

COMUNES a las cinco orientaciones:

A) Designación por cargos:

PAREJA PEDAGÓGICA:

Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Ciudadanía y participación -1 a 6 año- y Ciudadanía y Política/ Humanidades o Sociología -6 año-: Profesor y Tutor: tienen a su cargo: la planificación, el dictado de clases y evaluación: 5hs (4hs de trabajo tutor-profesor-estudiantes en pluricurso y 1h de trabajo tutor-profesor).

Lengua Extranjera-Inglés (1º a 6º año):

Profesor:

planificación, el dictado de clases y evaluación: 4hs (3hs de trabajo tutor-profesor-estudiantes en pluricurso y 1h para orientar el trabajo independiente de los estudiantes).

Tutor

(Profesor de Nivel Primario) (30 hs cátedras -1 cargo de maestro de grado-):

- colabora con el Profesor -pareja pedagógica- en el desarrollo de la planificación, el dictado de clases y evaluación de los espacios curriculares (1° a 6° año): Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Sociales/Ciudadanía y Política/Humanidades o Sociología y Ciencias Naturales (20hs cátedras semanales: 16 hs de trabajo tutor-profesor-estudiantes en pluricurso y 4hs de trabajo tutor-Profesor);
- coordina con el Profesor de Ciencias Sociales / Ciudadanía y Política / Humanidades o Sociología, con el involucramiento activo de los docentes de todo el centro, el diseño, la ejecución y evaluación de las Jornadas en el marco del espacio de Ciudadanía y Participación;
- tiene a su cargo el desarrollo de las acciones de Orientación y tutoría (1° a 3° año): 5hs cátedras semanales (4 hs de trabajo tutor-estudiantes en pluricurso y 1h para orientar el trabajo independiente de los estudiantes -1ª a 6ª año-);
- asiste en las tareas de gestión administrativa y pedagógica: 5 hs cátedras semanales.

DESIGNACIÓN POR HORA CÁTEDRA:

planificación, el dictado de clases y evaluación en pluricurso

- Educación Artística (1° a 6° año): 3hs cátedras semanales
- Educación Tecnológica (1° a 3° año): 3hs cátedras
- Educación Física (1° a 6° año): 3hs cátedras semanales
- Espacios de opción Institucional (4°, 5° y/o Formación para la Vida y el Trabajo en 6° año): 3hs cátedras semanales. (Designación sujeta a la matriculación de estudiantes en el ciclo Orientado)

CIUDADANIA Y PARTICIPACIÓN 1º A 6º año

- JORNADAS (dos como mínimo y tres como máximo por año), en las cuales se suspende el dictado de espacios curriculares previstos en el horario habitual (1° a 6ª año) para reemplazarlos por un espacio colectivo de trabajo pedagógico en el que los profesores y tutores aportan, desde el espacio curricular que enseñan, a la problematización y comprensión de un tema de relevancia social contemporánea (Ambiente; Recreación y Deportes; Sexualidad; Tecnologías de la Información y la Comunicación; Salud, Alimentación y Adicciones; Trabajo e Identidades; Convivencia; Educación Vial, Educación cooperativa y mutual, entre otros) en el marco del espacio curricular de Ciudadanía y Participación.
- El profesor tutor junto al Profesor de Ciudadanía y Política/Humanidades o Sociología y el Profesor de Ciencias Sociales, y con la participación activa de los docentes de todo el Centro, para asegurar el abordaje de todas las temáticas a los lo largo de los seis años de cursado.
- Formatos: taller, seminario, proyecto, ateneo, observatorio, etc.- los docentes realizarán un abordaje específico del tema (previamente acordado). Dichas jornadas podrán incluir el desarrollo de actividades previas y posteriores individuales y/o grupales- en el marco de las horas previstas para el estudio independiente por parte de los estudiantes.
- Estas Jornadas son obligatorias, en las que cada uno de los estudiantes acreditará con su participación y producción, siendo calificado por el equipo docente.

EDUCACION ARTÍSTICA

EDUCACION ARTÍSTICA

Cada Centro deberá optar por un lenguaje artístico: Danza, Música, Teatro o Artes Visuales. Considerando los objetivos, aprendizajes y contenidos propuestos, elaborará a partir del lenguaje elegido, una propuesta de enseñanza cuyo eje será el de las Artes Integradas (la cual deberá articular, como mínimo, dos lenguajes).

En caso que el Centro tuviera asignado dos grupos de estudiantes, el profesor que se designe para el segundo grupo deberá corresponder a otro lenguaje artístico y si contara con tres grupos, el profesor pertenecerá a un tercer lenguaje, diferente de los dos anteriores.

ACTIVIDADES MOTIVADORAS Y GENERADORAS DE INTERROGANTES

DIAGNOSTICO PERSONALY DE CONTEXTO

PRIORIZACION Y SELECCIÓN DE INTERESES Y NECESIDADES PRIORIZACIÓN Y
SELECCIÓN DE
INTERESES Y
NECESIDADES
PLAN DE
BÚSQUEDA

Formación para la Vida y el Trabajo

6° AÑO

INTERROGAR LA REALIDAD INVESTIGAR EN TERRENO

UNA NUEVA PRAXIS _ PROYECTO SOCIO-OCUPACIONAL

ACOMPAÑAMIENTO EDUCATIVO, COMUNITARIO Y LABORAL

SOCIALIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA RESIGNIFICACIÓN(teoríapráctica) EVALUACION

EVALUACIÓN

PRÀCTICA EDUCATIVA EN EL HOGAR Y/O EN PASANTIAS PROYECTO /OCACIONAL Y SOCIO-DCUPACIONAL

> EMPRENDIMIENTOS ESCOLARES

ORIENTACION VOCACIONAL E INSERCION EN LA CULTURA ACADÉMICA

FORMACION LABORAL

ESPACIOS DE OPCIÓN INSTITUCIONAL: AGRO Y AMBIENTE

- 1. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
- 2. LENGUA ADICIONAL "_____"
- 3. PRODUCCIÓN VEGETAL
- 4. PRODUCCIÓN ANIMAL
- 5. INDUSTRIALIZACIÓN
- 6. FORMACIÓN LABORAL

ESPACIOS DE OPCIÓN INSTITUCIONAL: ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN

- 1. ECONOMÍA Y DESARROLLO SUSTENTABLE
- 2. ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS
- 3. ADMINISTRACIÓN DE LA PRODUCCIÓN Y COMERCIALIZACION
- 4. LENGUA ADICIONAL "______'
- 5. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
- 6. ADMINISTRACIÓN FINANCIERA
- 7. FORMACIÓN LABORAL

ESPACIOS DE OPCIÓN INSTITUCIONAL: TURISMO

- 1. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
- 2. LENGUA ADICIONAL "
- 3. ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS
- 4. TURISMO Y DESARROLLO SUSTENTABLE
- 5. ORGANIZACIÓN DE EVENTOS
- 6. FORMACIÓN LABORAL

ESPACIOS DE OPCIÓN INSTITUCIONAL: INFORMÁTICA

- 1. LENGUA ADICIONAL "_____".
- 2. ROBÓTICA Y SISTEMAS DE CONTROL COMPUTARIZADOS
- 3. INFORMÁTICA APLICADA "______"
- 4. TECNOLOGÍA DE IMÁGENES
- 5. BASES DE DATOS
- 6. TÉCNICAS Y LENGUAJES DE PROGRAMACIÓN
- 7. REDES DIGITALES DE INFORMACIÓN
- 8. DESARROLLO DE CONTENIDOS DIGITALES Y APLICACIONES EN LÍNEA
- 9. FORMACIÓN LABORAL

ESPACIOS DE OPCIÓN INSTITUCIONAL: CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

- 1. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
- 2. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES
- 3. PROBLEMÁTICAS ÉTICAS Y POLÍTICAS
- 4. PATRIMONIO CULTURAL
- 5. GESTIÓN DE ORGANIZACIONES SOCIALES
- 6. LENGUA ADICIONAL "______"
- 7. FORMACIÓN LABORAL

| FORMACIÓN |
|------------------|
| LABORAL: |

.........."
(DENOMINACIÓN DEL

CURSO)

En este espacio, se trata de generar oportunidades de inclusión de los jóvenes, a través de prácticas educativas que les permitan, consolidar, integrar y/o ampliar los saberes teóricos con los de la acción, con el fin de alcanzar una aproximación progresiva a los ambientes de trabajo actuales y futuros. Se orienta al desarrollo de formación laboral/capacitación específica, preferentemente vinculada a la Orientación, que contemple los aprendizajes básicos, referidos a un puesto de trabajo o tareas diversas, con valor en el mercado del trabajo actual y futuro. En él se abordará un conjunto de conocimientos, destrezas, habilidades, actitudes y valores que respondan a los intereses y expectativas de los estudiantes, y que resulten necesarios para la inclusión, el desempeño y el sostenimiento de una actividad laboral específica, conforme a las exigencias del mundo del trabajo y/o la continuación de estudios superiores. Este espacio debe ser acreditado y es certificable.[1]

En estos casos, cada espacio se certificará de manera independiente (Res. CFE 13/07, Anexo pto 6.4).

Formatos curriculares y pedagógicos



- Materia/asignatura
- Seminario
- Taller
- Proyecto
- Laboratorio
- Observatorio
- Ateneo
- Trabajo de campo
- Módulo

Diversidad de experiencias educativas

Jornadas intensivas de producción:

Constituyen instancias de trabajo con formato Taller, a cargo de uno o más profesores de la institución que pertenecen al mismo espacio curricular de un año o Ciclo.

Jornadas de profundización temática:

Constituyen instancias de trabajo escolar colectivas, en las que los profesores aportan, desde el espacio curricular que enseñan, a la problematización y comprensión de un tema de relevancia social contemporánea.

Fuente: Tomo 1 Encuadre general de la Educación Secundaria.

Instancias de trabajo compartido entre espacios curriculares del Ciclo Orientado:

Ofrecen la posibilidad de que dos docentes compartan, a partir de acuerdos y decisiones previos, el abordaje y desarrollo de un cierto cuerpo de contenidos. Instancias de esta naturaleza constituyen una alternativa de innovación institucional y pedagógica que favorece la integración (no forzada) de los enfoques epistemológicos y metodológicos de dos espacios curriculares, pertenecientes al Ciclo Orientado, relacionados o afines entre sí, con cierta complementariedad y/o similitud de objetos de estudio y propósitos formativos.

Tutorías de apoyo a las trayectorias escolares:

Tiempos y espacios definidos por las escuelas con la intencionalidad pedagógica de brindar oportunidades de aprendizaje adicionales a los estudiantes que lo requieran, así como acompañar a los grupos para que su escolarización en general y sus aprendizajes en particular, resulten favorables en términos de sus expectativas, particularidades y necesidades.

Fuente: Tomo 1 Encuadre general de la Educación Secundaria,

DOCUMENTOS DISPONIBLES en la **WEB**

Ingresar en el link www.igualdadycalidadcba.gov.ar

Diseños y Propuestas Curriculares
Educación Secundaria
Modalidad Rural