

## Diplomado en Educación Permanente de Jóvenes y Adultos

### Módulo Educación, Trabajo y Empleo

#### CONSIGNA DE TRABAJO PARA EL MÓDULO

##### I ETAPA: DIAGNÓSTICO Y BALANCE INSTITUCIONAL, LOCAL/REGIONAL

###### 1. GENERAL: LOCAL/REGIONAL

¿Cuál es estado de situación de la relación *Educación, Trabajo y Empleo* en su Zona de Inspección? Elabore un diagnóstico y balance. ¿Qué formas de trabajo encuentra presentes en la zona de inspección? ¿Qué demanda el entorno, el contexto a los jóvenes y adultos de la modalidad? ¿Cuáles son las falencias, cuales son las fortalezas? ¿Qué tendríamos que hacer para trabajar la relación educación, trabajo y empleo con nuestros jóvenes y adultos?

###### 2. ESPECÍFICO: INSTITUCIONAL

A partir de las formas laborales y de empleo que predominan en la localidad – región, identificar que contenidos y temas curricular serían necesarios trabajar

Identificar la vinculación e integración curricular de estos temas al interior de la escuela y su plan de estudios. Es decir, que otros espacios curriculares y colegas docentes pueden estar involucrados.

Precisar si incide la orientación y la institución en la articulación educación, trabajo y empleo.

Como trabajarían / enseñarían esto a sus alumnos (metodologías didácticas) en función del contexto local-regional, provincial-nacional.

Que desafíos plantea trabajar con nuestros alumnos el mundo del trabajo.

Que tenemos en nuestra institución, inspección (fortalezas)

Que no tenemos en nuestra institución, inspección (“debilidades”, desafíos a trabajar)

Hay antecedentes previos de trabajo en el eje educación, trabajo y empleo, por qué sí, porque no, cual es el balance, que fue positivo, que hay que mejorar.

Hay un ecosistema de empresas, emprendimientos y cooperativas de la zona de inspección que acompañe la vinculación educación, trabajo, empleo.

## II ETAPA: LECTURAS OBLIGATORIAS SUGERIDAS EN LA WEBGRAFÍA Y OTRAS

1. Lectura Diseño curricular Área Técnico - Profesional
2. Lecturas obligatorias WEBGRAFÍA (Marco teórico + Marco legal)
3. Trabajo grupal por Inspección (Integrar trabajo Etapa I (Diagnóstico / Balance Local/Regional), Etapa II (Lecturas) con Etapa III (Compromisos de acción)

## III ETAPA: ELABORACIÓN COMPROMISOS DE TRABAJO

### COMPROMISOS DE TRABAJO

#### Objetivos:

1. Promover el análisis y la reflexión sobre la relación y estado de situación de la relación Educación, Trabajo y Empleo en la Inspección.
2. Caracterizar el trabajo en torno al eje Educación, Trabajo y Empleo en la Inspección y en la Institución.
3. Planificar el trabajo de la Inspección en el eje Educación, Trabajo y Empleo desde una perspectiva actual y futura imaginando de manera fundamentada acciones pedagógicas, institucionales y zonales que se puedan realizar desde cada escuela e inspección.

#### Consignas:

1. Proponer y fundamentar al menos tres compromisos de trabajo para profundizar a partir del diagnóstico institucional y zonal.
2. Ubicar el compromiso de acción según dimensión y tema del diseño curricular
3. Cada compromiso de acción debe identificar e integrar el contenido del diseño curricular en los compromisos de trabajo.
4. Cada compromiso de acción debe identificar e integrar el contenido de las lecturas obligatorias el módulo en los compromisos de trabajo (LECTURAS WEBGRAFIA y MARCO LEGAL SEGÚN CORRESPONDA).
5. Cada compromiso de acción debe identificar e integrar buenas prácticas institucionales y/o zonales de Educación, Trabajo y Empleo en los compromisos de trabajo.

#### Presentación

6. Hoja A4, formato virtual, **Miércoles 29 de Julio de 2015.-**

#### Email Capacitadores para envío trabajos por Inspección:

Esteban Cocorda: [ecocorda@yahoo.com.ar](mailto:ecocorda@yahoo.com.ar)

Alejandro Martínez: [alejandroamartinez@hotmail.com](mailto:alejandroamartinez@hotmail.com)