



Conocer no sólo para hacer, sino para hacer desde el saber

Docentes Responsables:

Maestranda María Belén Barrionuevo Vidal

Profesora Alicia Udovicich

Programa

1. Fundamentos

La propuesta pedagógica que se ofrece en el marco de este seminario consiste en proporcionar -a sus participantes- herramientas conceptuales, teóricas epistemológicas y metodológicas para mirar, analizar, reflexionar sobre la gestión y su funciones, como una práctica situada, y desarrollar, desde dicho posicionamiento, procesos de intervención, fundados en decisiones construidas y asumidas desde el saber académico y empírico, en pos de la mejora de los centros escolares. Entendida también como un proceso capaz de producir impacto, con su impronta, en todas las dimensiones institucionales pero, particularmente, en los procesos de enseñanza y aprendizajes- ejes centrales, referidos a la especificidad de la institución educativa.

1

Considerando que todo proceso de cambio y de mejora inician por una punto inicial, que constituirá su anclaje, el fortalecimiento del propio directivo como líder y gestor pedagógico del centro escolar y de su proyecto y proceso de mejora.

Por ende, se propone brindar herramientas teórico epistémicas y metodológicas para que pueda desarrollar y consolidar su propio proceso transformador y formador, como trayecto permanente, en el curso de su gestión.



2. Objetivos

- Apropiación de herramientas teóricas metodológicas que contribuyen al fortalecimiento y empoderamiento del rol de gestor de la institución.
- Promoción de procesos de transformación personal e institucional en pos del cambio institucional
- Valoración del rol del Directivo de la Modalidad de Jóvenes y Adultos, como gestor protagónico de la vida de la institución sus lógicas y dinámicas.
- Identificación de los dificultades del área de su competencia y posibilidad de construcción-frente a ellas-de propuestas de abordaje e intervención.

3. Saberes

2

Eje N° 1 **Gestión Educativa en Contexto**

Dimensión subjetiva de la Gestión. Componentes de la identidad profesional. Autoestima-Confianza. Relación consigo mismo y con los otros. Nuevo paradigma
Conceptos de gestión. Gestión en contexto. Liderazgo.

Eje N° 2 **Modelos de Gestión**

Diferentes modelos de gestión. Herramientas teórico-metodológicas para analizar el propio modelo de gestión. Criterios de valoración.

Eje N° 3 **Dimensiones y Procesos de la Gestión Directiva**

Dimensiones educativas como contexto de la gestión. Proceso de gestión. Fases. Ciclo.
Los procesos de gestión en la resolución de problemas.



4. Propuesta de Evaluación

Se presente en **Anexo I** una propuesta de evaluación que el cursante deberá presentar, al finalizar el seminario, para lograr la acreditación del mismo.

5. Referencias Bibliográficas

Azzerboni, D. & Harf, R. (2008). *Conduciendo la escuela. Manual de gestión directiva y evaluación institucional*. Buenos Aires: Centro de publicaciones educativas y de material didáctico NOVEDUC.

Blejmar, B (2005). *Gestionar es hacer que las cosas sucedan. Competencias, actitudes y dispositivos para diseñar instituciones educativas*. México: Edición Novedades Educativas S.A..

Cuglievan, G. & Rojas, V. (2008). *La gestión escolar en el marco de la autonomía: una mirada desde el cotidiano a cinco instituciones educativas estatales de Lima*. Lima: GRADE, Grupo de Análisis para el Desarrollo. (Consultado en junio de 2015)
<http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/Peru/grade/20100406115943/analisis-7.pdf>

Marchesi Ullastres, A. & Díaz Fouz, T. (2010). *Las emociones y los valores del profesorado*. Cuadernos Fundación SM, N° 5. Madrid: Ediciones Fundación Santa María.

Martinez Frausto, A, & Praxedis Montes, N. (2011) *¿Cómo se organiza y funciona una escuela de tiempo completo en nivel secundaria?* Educación Secundaria. México Secretaría de Educación Pública. Subsecretaría de Educación Básica. Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa.



Santelises, A. (2003). *Descentralización educativa y autonomía escolar en la gestión educativa dominicana: Desafío Posible*. Secretaría de Estado de Educación. UNESCO. Santo Domingo: Eitora de Colores S.A..

Santos Guerra, M.A. (1994). *Entre bastidores. El lado oculto de la organización escolar*. Málaga: Ediciones Aljibe.

UNESCO (2005). *Manual de gestión para directores de instituciones Educativas*. Perú: UNESCO, representación en Perú.

Zamora Poblete, G. & Serón Rodríguez, A.M. (2010). "Caracterización y sentido actual de la autoridad pedagógica en escuelas chilenas de sectores de pobreza". En *Revista española de pedagogía*. Año LXVIII, N° 245. España: Rep. (Consultado junio de 2014). <http://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/3099462.pdf>