



CUESTIONARIO AUTOADMINISTRADO

SEGUIMIENTO Y MONITOREO

COOPERATIVAS ESCOLARES CON PERSONERÍA ESCOLAR

Córdoba, Septiembre 2014.

Estimadas/os Directores, Docentes orientadores de Cooperativas Escolares:

El Departamento de Cooperativismo y Mutualismo del Ministerio de Educación en el marco de las acciones de seguimiento y monitoreo los invita a completar este Cuestionario *Autoadministrado*, en la cual indagaremos acerca del funcionamiento de la Cooperativa Escolar con **personería escolar** de su institución.

La misma puede ser completada en forma colectiva (directivos, docentes guías/orientadores, estudiantes, etc.) o individual, aportando la información solicitada que sólo será empleada a los fines de contribuir con procesos de mejora.

La encuesta deberá ser enviada hasta el **20 de Octubre de 2014**, sólo en formato digital, a la dirección de correo: proyecsocial@gmail.com (Solo enviar de forma digital, no en soporte papel a la dirección de correo indicada). Desde ya agradecemos su colaboración y ante cualquier consulta, estamos a su disposición.

Griselda María Gallo
**Ref. Departamento de
Cooperativismo y Mutualismo
Educativo**

Horacio Ferreyra
**Subsecretario de Estado de
Promoción de Igualdad y Calidad
Educativa**



IDENTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN

Nombre completo de la Institución *(no utilizar siglas)*

--

Domicilio

Calle:	Nº
Localidad	Código Postal
Departamento	
Teléfono / Fax: <i>(No omitir los prefijos de la localidad)</i>	
E-mail:	Página Web

Dirección General de Nivel a la que pertenece (Marcar con una X)	
DGEIyP (Dirección General de Educación Inicial y Primaria)	<input type="checkbox"/>
DGES (Dirección General de Educación Secundaria)	<input type="checkbox"/>
DGETyFP (Dirección General de Educación Técnica y Formación Profesional)	<input type="checkbox"/>
DGES (Dirección General de Educación Superior)	<input type="checkbox"/>
DGIPE (Dirección General de Institutos Privados de Enseñanza)	<input type="checkbox"/>
DGJA (Dirección General de Educación de Jóvenes y Adultos)	<input type="checkbox"/>
DGRE (Dirección General de Regímenes Especiales)	<input type="checkbox"/>

Ámbito

Estatal	<input type="checkbox"/>
Privado	<input type="checkbox"/>

Sector

Urbano	<input type="checkbox"/>
Rural	<input type="checkbox"/>

Apellido y nombre, cargo, correo electrónico (institucional y personal) y teléfono de contacto del **Equipo de Gestión Directiva**.

Apellido y nombre	cargo	correo electrónico institucional	correo electrónico personal	teléfono de contacto

Apellido y nombre, cargo, correo electrónico y teléfono de contacto de un docente Guía/Orientador de la Cooperativa Escolar.

Apellido y nombre	cargo	correo electrónico institucional	correo electrónico personal	teléfono de contacto

Nivel /Modalidad del Sistema Educativo al cual pertenece la Institución. (Marcar con una X el Nivel y su correspondiente Modalidad)

	NIVEL		MODALIDAD
<input type="checkbox"/>	Inicial	<input type="checkbox"/>	Común
<input type="checkbox"/>	Primario	<input type="checkbox"/>	Técnico Profesional
<input type="checkbox"/>	Secundario	<input type="checkbox"/>	Jóvenes y Adultos
<input type="checkbox"/>	Superior	<input type="checkbox"/>	Especial
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Contextos de Encierro
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Artística
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Rural
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Intercultural Bilingüe



			Contextos de Privación de Libertad
			Domiciliaria y Hospitalaria

Organización institucional.

Actores	Cantidad de integrantes
Estudiantes	
Directivos	
Equipo docente	
Auxiliares docentes	
Otros*	

* Especificar cuáles

COOPERATIVA ESCOLAR con personería escolar

DENOMINACIÓN DE LA COOPERATIVA ESCOLAR			
Año de Fundación		N° de Personería Escolar	
Nombre Docente Guía/Orientador			
Necesidad que dio origen a la fundación de la Cooperativa Escolar (300 palabras como máximo)			

ASOCIADOS (Especificar cantidades)	
Cantidad de estudiantes asociados	
Cantidad de Exalumnos asociados	

Objetivos de la cooperativa Escolar (300 palabras como máximo)

ACTIVIDADES QUE DESARROLLA	
TIPO	Describa la/s actividades (200 palabras como máximo)
Distribución (de consumo: suministra a sus asociados comestibles, vestimenta, etc; de provisión: suministra a sus asociados artículos y servicios)	
Producción (huerta, vivero, floricultura, granja, cunicultura, avicultura, apicultura, entre otras)	
Otras ¿Cuáles?	



Describa brevemente con qué recursos (materiales, económicos y funcionales) y equipamiento cuenta la Cooperativa Escolar (Instalaciones, equipamientos tecnológicos, maquinarias, entre otros) (200 palabras como máximo)

--

¿Quiénes planifican las acciones que desarrolla la Coop. Escolar? ¿Con qué criterios / o metodología lo hacen? Describir brevemente. (300 palabras como máximo)

--

¿Cuáles son las principales fortalezas que caracterizan a la Cooperativa Escolar? Describa brevemente (400 palabras como máximo)

--

¿Qué cuestiones, o aspectos de la Cooperativa Escolar deberían fortalecerse/mejorarse? Describa brevemente (400 palabras como máximo)

--

Si Ud. tuviera que armar un cronograma de ajustes/revisión de la actual propuesta, ¿Cuáles dimensiones/aspectos revisaría? ¿Por qué? (500 palabras como máximo)

--

¿Existe interacción con otras cooperativas escolares, cooperativas de adultos u otras organizaciones? (Municipios, ONG, parroquias, entre otras). De ser la respuesta afirmativa describa brevemente cuáles son las actividades que desarrollan en conjunto. (300 palabras como máximo)

--

La familia de los estudiantes asociados, ¿participan de las actividades de la cooperativa escolar? Si / No. Si la respuesta es afirmativa describa las actividades que realizan. (300 palabras como máximo)

--

El proyecto cooperativo, ¿se vincula con algún espacio curricular? ¿Con cuál/es? ¿De qué manera se ve reflejado en el desarrollo de los aprendizajes de los estudiantes? Describa brevemente en qué consisten las articulaciones. (1000 palabras como máximo)

--



¿Existe algún tipo de vínculo entre la Cooperativa Escolar y los Programas Educativos Nacionales o Provinciales? (C.A.I.- Centro de Actividades Infantiles, C.A.J. - Centro de Actividades Juveniles, PIT 14-17- Programa de Inclusión y Terminalidad; CONECTAR IGUALDAD; Coros y Orquestas, INTERNET PARA EDUCAR; PIIE; Ajedrez, entre otros). De ser la respuesta positiva, describa brevemente en qué consisten las articulaciones. (500 palabras como máximo)

¿La Coop. Esc. está apadrinada por alguna entidad del entorno donde desarrolla sus actividades? ¿Cuál? ¿En qué consiste este apadrinamiento? Describa brevemente. (300 palabras como máximo)

¿Aun se mantiene la necesidad que dio origen a la coop escolar como proyecto pedagógico? ¿Se ha tenido que modificar el objeto social original a través del tiempo? Describa brevemente (300 palabras como máximo)

Describa brevemente el proceso de seguimiento/evaluación de la cooperativa. Especifique quién/es lo realizan, cómo, y para qué se utilizan los resultados. (500 palabras como máximo).

Valoración

a) Si tuviera que evaluar el **impacto social-comunitario** de su Cooperativa Escolar ¿cómo lo valoraría?

Excelente		Muy Bueno		Bueno		Regular		Malo	
-----------	--	-----------	--	-------	--	---------	--	------	--

De acuerdo a su valoración indique brevemente por qué eligió esta opción. (200 palabras como máximo)

b) Si tuviera que evaluar el **impacto pedagógico** de su Cooperativa Escolar ¿cómo lo valoraría?

Excelente		Muy Bueno		Bueno		Regular		Malo	
-----------	--	-----------	--	-------	--	---------	--	------	--

De acuerdo a su valoración indique brevemente por qué eligió esta opción. (300 palabras como máximo)

¿Cómo imagina la Cooperativa Escolar en el 2018? (Proyección a futuro) (500 palabras como máximo)