

CAPACITACIÓN EN SERVICIO:
“Hacia una gestión situada...”
Una mirada crítica al Currículo de Educación Secundaria desde el Ciclo Básico”
RÉPLICA 2011 – SEGUNDA RÉPLICA¹

- CURSO 1: Lengua y Literatura
- CURSO 2: Educación Física
- CURSO 3: Lengua Extranjera: Inglés
- CURSO 4: Ciencias Sociales: Historia
- CURSO 5: Ciencias Sociales: Geografía
- CURSO 6: Ciencias Naturales: Biología
- CURSO 7: Ciencias Naturales: Química
- CURSO 8: Ciencias Naturales: Física
- CURSO 9: Ciudadanía y Participación
- CURSO 10: Formación para la Vida y el Trabajo
- CURSO 11: Educación Artística: Música
- CURSO 12: Educación Artística: Teatro
- CURSO 13: Educación Artística: Artes Visuales
- CURSO 14: Educación Artística: Danza
- CURSO 15: Matemática
- CURSO 16: Educación Tecnológica

Modalidad

A Distancia

Acreditación

Certificado de Curso, emitido por SUBSECRETARÍA DE PROMOCIÓN DE IGUALDAD Y CALIDAD EDUCATIVA

Duración

Marzo de 2011 a junio de 2011; 50 horas reloj

Destinatarios

Directivos y docentes de Educación Secundaria (DGEM – DEGET – DGIPE – DGRE Subdirección de Educación Especial – DGES) y profesores de los Institutos Superiores de Formación Docente (DGES – DGIPE). Además, podrán concluir la capacitación los participantes de la Cohorte 2010 que no hubieran presentado y/o aprobado los Trabajos Prácticos y aquéllos que no hubieran aprobado el examen final presencial, individual, escrito².

Podrán inscribirse por un único espacio curricular.

Presentación

La presente propuesta de capacitación en servicio -de carácter optativo- se inscribe en el marco de la concepción del *proceso de gestión del diseño curricular como un espacio de actualización docente y de capacitación* para la toma de decisiones didáctico-pedagógicas.

El dispositivo que se ha diseñado se fundamenta en los siguientes principios:

- ✓ La consideración del docente como un profesional que, habiendo acumulado un bagaje formativo y experiencial, necesita -para su propio crecimiento- exponerlo y someterlo al escrutinio de los colegas, de la teoría y particularmente de la práctica.
- ✓ Las decisiones curriculares se asumen en el cruce de la prescripción (lo que el currículo define como prioritario) y la habilitación a poner “en contexto” lo prescripto.

En este sentido, esta instancia de formación en servicio pretende promover una mirada analítica del diseño curricular, con la intencionalidad de instaurar una actuación reflexiva para la toma de decisiones curriculares. Pero, además de acompañar la revisión del currículum como texto prescripto, interesa que las prácticas docentes resulten revisadas y fortalecidas, a partir de instancias de diálogo entre supervisores, maestros y directivos, al interior de cada institución y también con otras. Entendemos que la habilitación de tiempos y espacios para construir y compartir conocimientos y analizar experiencias constituye el camino más propicio para mejorar la praxis y contribuir con la formación docente.

¹ El presente curso es equivalente al realizado en el ciclo lectivo 2010 por lo que no deben inscribirse quienes ya lo han cursado y aprobado.

² Los concursantes deberán completar nuevamente su inscripción y cumplir con la presentación de cada uno de los Trabajos Prácticos en la fecha indicada en el Desarrollo del Dispositivo para la Cohorte 2011.

Objetivos

Que los directivos y docentes, logren:

- Asumir una actitud y actuación reflexivas para la toma de decisiones curriculares, a partir de una mirada crítica al texto del *Currículo de Ciclo Básico de Educación Secundario de la Provincia de Córdoba*.
- Compartir conocimientos y analizar experiencias de enseñanza, en instancias de trabajo institucional que promuevan nuevos saberes y estrategias en el ámbito de la Educación Secundaria.
- Revisar las prácticas docentes e impulsar mejoras e innovaciones de acuerdo con su contexto específico.

Ejes de Contenidos

- Encuadre del *Diseño Curricular de la Educación Secundaria*.
- Diseño de Lengua y Literatura
- Diseño de Educación Física
- Diseño de Lengua Extranjera – Inglés-
- Diseño de Ciencias Sociales (Historia o Geografía)
- Diseño de Ciencias Naturales (Biología, Química o Física)
- Diseño de Ciudadanía y Participación
- Diseño de Formación para la Vida y el Trabajo
- Diseño de Educación Artística (Música, Teatro, Artes Visuales o Danzas)
- Diseño de Matemática
- Diseño de Educación Tecnológica

Coordinación

A cargo del Área de Gestión Curricular de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa

Equipo de Profesores

Dos son los tipos de profesores con los que se encuentran los participantes en la capacitación:

- **Responsables de la clase:** pertenecen a los Equipos Técnicos del Área de Gestión Curricular de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa. Intervienen en el diseño y elaboración de materiales en torno a los ejes de contenidos de la capacitación en servicio. Responden a los Tutores sobre consultas referidas a sus clases.
- **Tutores:** profesionales que orientan y acompañan el trayecto académico de los participantes: resuelven consultas relativas a trabajos prácticos, uso de la bibliografía, cuestiones teóricas, devoluciones de trabajos y evaluación final.

Cursado

El curso se compone de:

- **2 clases virtuales.** Organizadas temáticamente y articuladas entre sí, apuntan a la adquisición y profundización de aspectos conceptuales y metodológicos propios del Encuadre y de uno de los espacios curriculares que refiere la estructura curricular del Diseño de Educación Secundaria. Las clases incluyen una serie de actividades -elaboradas por los Equipos Técnicos de Área de Gestión Curricular – que requerirán para su resolución del Diseño Curricular y de los Artículos a los que se podrá acceder a través del sitio web www.igualdadycalidadcba.com.ar
- **Actividad individual domiciliaria.** Para la lectura y el análisis del material propuesto en cada clase.
- **Instancias de trabajo grupal en la institución.** Coordinadas por el director o un docente de la institución para dar respuesta a los Trabajos Prácticos solicitados en cada clase. No implican la suspensión de actividades con los estudiantes.
- **Trabajos prácticos. Dos:**
 - **Un Trabajo Práctico Institucional,** que será resuelto por todos los docentes de la Institución inscriptos en la capacitación, independientemente del espacio curricular a cargo. Es decir, desde la institución se enviara **un único trabajo práctico** a los responsables de la asistencia a tutores, al siguiente correo: capacitacionsecundario@gmail.com
 - **Un Trabajo Práctico Individual,** que será resuelto por cada docente de la institución inscripto en la capacitación, para un espacio curricular específico. Cada docente inscripto enviará su trabajo práctico al tutor asignado al inicio de la Capacitación.
 - **Un examen final presencial, individual, escrito.** El instrumento será confeccionado por los profesores responsables de las clases y su aplicación estará a cargo del tutor. Para poder participar en él, es requisito tener aprobados los 2 trabajos prácticos institucionales. Su aprobación es obligatoria para acceder a la acreditación y certificación del curso.

Acreditación

50 horas reloj

Criterios de acreditación

- Presentación, en tiempo y forma, y aprobación de los Trabajos Prácticos Institucionales.
- Aprobación del Examen Final presencial, individual, escrito.

**INSCRIPCIÓN POR CURSO.
Desde el 15 de febrero al 11 de marzo de 2011.**

Los docentes interesados podrán inscribirse utilizando el FORMULARIO disponible en la página Web de esta Subsecretaría: www.igualdadycalidadcba.gov.ar

Asistentes a Tutores: Gabriel Scarano, Gabriela Peretti y Silvia Vidales
 - **Horarios de atención:** de lunes a viernes de 10.00 hs. a 15.00 hs.
 - **Teléfono:** 0351 – 4462400 int. 1003/4 **Fax:** 0351 – 4462400 int. 1006

DESARROLLO DEL DISPOSITIVO

CLASE 1: INSTITUCIONAL (común a los docentes de todos los espacios)

CLASE 2: PARA DOCENTES DE UN ESPACIO CURRICULAR ESPECÍFICO

EXAMEN FINAL: POR ESPACIO CURRICULAR

ESPACIO CURRICULAR: XX

	FECHA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES	Responsables
Inicio	Miércoles 16 de marzo	Presentación de las Clases de la Capacitación. Presentación del listado de los Centros Educativos inscriptos, con sus respectivos Tutores para la Clase N° 2.	En disponibilidad para su acceso: www.igualdadycalidadcba.gov.ar	Asistentes a Tutores
CLASE N° 1 Tema: ENCUADRE DEL DISEÑO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA – FORMATOS	Miércoles 13 de abril	Entrega de: Trabajo Práctico Institucional³	Envío a los responsables de la asistencia a tutores, al siguiente correo: capacitacionsecundario@gmail.com	Un docente/ directivo participante en la capacitación
CLASE N° 2 Tema: ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN EN EL ESPACIO CURRICULAR	Miércoles 11 de mayo	Entrega de: Trabajo Práctico Individual⁴	Envío al Tutor correspondiente	Docentes/directivos participantes en la capacitación
EXAMEN FINAL	Sábado 04 de junio	Presencial Individual Escrito	Sede: regional –a definir–.	Tutores

³ El Trabajo Práctico **Institucional** será resuelto por todos los docentes de la Institución inscriptos en la capacitación, independientemente del espacio curricular a cargo. Es decir, desde la Institución se enviará un único Trabajo Práctico a los responsables de la asistencia a tutores, al siguiente correo: capacitacionsecundario@gmail.com

⁴ El Trabajo Práctico **Individual** será resuelto por cada docente de la Institución inscripto en la capacitación, para un espacio curricular específico. Cada docente inscripto enviará su trabajo práctico al tutor asignado al inicio de la Capacitación.