

CAPACITACIÓN EN SERVICIO:
“Hacia una gestión situada...Una mirada crítica al Currículo de Educación Inicial desde el Jardín de Infantes”
RÉPLICA 2011¹

Modalidad

A Distancia

Acreditación

Certificado de Curso, emitido por SUBSECRETARÍA DE PROMOCIÓN DE IGUALDAD Y CALIDAD EDUCATIVA.

Duración

Marzo de 2011 a septiembre de 2011; 120 horas reloj.

Destinatarios

Directivos y docentes de Educación Inicial (pertenecientes a las siguientes Direcciones: DGEIP - DGIPE – DGRE Subdirección de Educación Especial – DGES – DGEM); directivos y docentes de los Institutos Superiores de Formación Docente que ofrecen el Profesorado de Educación Inicial (DGES y DGIPE).

Además podrán concluir la capacitación los docentes que participaron en la Instancia 2010 que no hubieran presentado y/o aprobado los Trabajos Prácticos Institucionales y también quienes no hubieran aprobado el examen final presencial, individual, escrito².

Presentación

La presente propuesta de capacitación en servicio -de carácter optativo- se inscribe en el marco de la concepción del *proceso de implementación del diseño curricular como un espacio de actualización docente y de capacitación* para la toma de decisiones didáctico-pedagógicas. El dispositivo que se ha diseñado se fundamenta en los siguientes principios:

- ✓ La consideración del docente como un profesional que, habiendo acumulado un bagaje formativo y experiencial, necesita -para su propio crecimiento- exponerlo y someterlo al escrutinio de los colegas, de la teoría y particularmente de la práctica.
- ✓ Las decisiones curriculares se asumen en el cruce de la prescripción (lo que el currículo define como prioritario) y la habilitación a poner “en contexto” lo prescripto.

En este sentido, esta instancia de formación en servicio pretende promover una mirada analítica del diseño curricular, con la intencionalidad de instaurar una actuación reflexiva para la toma de decisiones curriculares. Pero además de acompañar la revisión del currículum como texto prescripto, interesa que las prácticas docentes resulten revisadas y fortalecidas, a partir de instancias de diálogo entre supervisores, maestros y directivos, al interior de cada institución y también con otras. Entendemos que la habilitación de tiempos y espacios para construir y compartir conocimientos y analizar experiencias constituye el camino más propicio para mejorar la praxis y contribuir con la formación docente.

Así también es intención de esta propuesta de formación afianzar la Educación Inicial en la provincia de Córdoba promoviendo la igualdad y el mejoramiento de la calidad educativa.

Objetivos

Que los directivos y docentes, logren:

- Asumir una actitud y actuación reflexivas para la toma de decisiones curriculares, a partir de una mirada crítica al texto del *Diseño Curricular de la Educación Inicial* de la Provincia de Córdoba.
- Compartir conocimientos y analizar experiencias en torno a educación en la primera infancia, en instancias de trabajo institucional que promuevan nuevos saberes y estrategias en el ámbito de la Educación Inicial.
- Revisar las prácticas docentes e impulsar mejoras e innovaciones de acuerdo con su contexto específico.

¹ El presente curso es equivalente al realizado en el ciclo lectivo 2010, por lo que no pueden inscribirse quienes ya lo han cursado y aprobado.

² Los recursantes deberán completar nuevamente su inscripción y cumplir con la presentación de cada uno de los Trabajos Prácticos en la fecha indicada en el Desarrollo del Dispositivo para la Instancia 2011.

Ejes de Contenidos

- Encuadre del Diseño Curricular de Educación Inicial
- Lenguaje y Literatura
- Educación Física
- Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Tecnología
- Identidad y Convivencia
- Matemática
- Educación Artística

Coordinación

A cargo del Área de Gestión Curricular de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa.

Equipo de Profesores

Dos son los tipos de profesores con los que se encuentran los participantes en la capacitación:

- **Responsables de la clase:** pertenecen a los Equipos Técnicos del Área de Gestión Curricular de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa. Intervienen en el diseño y elaboración de materiales en torno a los ejes de contenidos de la capacitación en servicio. Responden a los Tutores sobre consultas referidas a las clases.
- **Tutores:** son profesionales docentes, quienes han trabajado previamente los contenidos de cada clase con los profesores responsables de las mismas. El equipo de Tutores orienta y acompaña el trayecto académico de los participantes: resuelve consultas relativas a trabajos prácticos, uso de la bibliografía, cuestiones teóricas, devoluciones de trabajos y evaluación final.

Cursado

El curso se compone de:

- **7 clases virtuales.** Organizadas temáticamente y articuladas entre sí, apuntan a la adquisición y profundización de aspectos conceptuales y metodológicos propios del Encuadre y de cada uno de los Campos que refiere la estructura curricular del Diseño. Se publican todas al comienzo de la capacitación y abarcan el tratamiento de la totalidad del Diseño.
- **Trabajo individual domiciliario.** Contempla la lectura y análisis del material propuesto en cada clase.
- **Instancias de trabajo grupal en la institución.** Coordinadas por el director o un docente de la institución para dar respuesta a los Trabajos Prácticos solicitados en cada clase. No implican la suspensión de actividades con los estudiantes.
- **7 trabajos prácticos institucionales.** Las clases incluyen una serie de actividades elaboradas por los Equipos Técnicos del Área de Gestión Curricular. Requerirán para su resolución del Diseño Curricular de Educación Inicial y de artículos que los responsables de las clases seleccionarán, a los que se podrá acceder a través del sitio web www.igualdadycalidadcba.gov.ar. Su elaboración y entrega a los Tutores es obligatoria para acceder al examen final.
- **Un examen final presencial, individual, escrito.** El instrumento será confeccionado por los profesores responsables de las clases. El examen se realizará en una localidad de la Región Escolar correspondiente. Para poder participar en él, es requisito tener aprobados los 7 trabajos prácticos institucionales. Su aprobación es obligatoria para acceder a la acreditación y certificación del curso.

Acreditación: 120 horas reloj

Criterios de acreditación

- Presentación, en tiempo y forma, y aprobación de los Trabajos Prácticos Institucionales.
- Aprobación del Examen Final presencial, individual, escrito.

Inscripción desde el 15 de febrero al 11 de marzo.

Los docentes interesados deberán inscribirse en su Institución. El Director será el responsable de completar un **FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN** de carácter institucional³. Accederán al mismo a través de la página Web de esta Subsecretaría: www.igualdadycalidadcba.gov.ar.

Asistentes a Tutores: Gabriela Peretti, Doly Sandrone y Gabriel Scarano.

- **Horarios de atención:** de lunes a viernes de 09:30 hs a 14:30 hs
- **Teléfono:** 0351 – 4462400 int. 1003/4 **Fax:** 0351 – 4462400 int. 1006

DESARROLLO DEL DISPOSITIVO				
	FECHA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES	Responsables
	Viernes 18 de marzo	- Presentación de todas las Clases de la Capacitación. - Presentación del listado de los Centros Educativos inscriptos, con sus respectivos Tutores.	En disponibilidad para su acceso: www.igualdadycalidadcba.gov.ar	Asistentes a Tutores
CLASE Nº1	Martes 12 de abril	Entrega de: Trabajo Práctico Nº 1	Envío al Tutor correspondiente	Directores de Jardín de Infantes y de I.F.D.
CLASE Nº2	Martes 10 de mayo	Entrega de: Trabajo Práctico Nº 2	Envío al Tutor correspondiente	Directores de Jardín de Infantes y de I.F.D.
CLASE Nº3	Martes 07 de junio	Entrega de: Trabajo Práctico Nº 3	Envío al Tutor correspondiente	Directores de Jardín de Infantes y de I.F.D.
CLASE Nº4	Martes 28 de junio	Entrega de: Trabajo Práctico Nº 4	Envío al Tutor correspondiente	Directores de Jardín de Infantes y de I.F.D.
CLASE Nº5	Martes 26 de julio	Entrega de: Trabajo Práctico Nº 5	Envío al Tutor correspondiente	Directores de Jardín de Infantes y de I.F.D.
CLASE Nº6	Martes 16 de agosto	Entrega de: Trabajo Práctico Nº 6	Envío al Tutor correspondiente	Directores de Jardín de Infantes y de I.F.D.
CLASE Nº7	Martes 13 de septiembre	Entrega de: Trabajo Práctico Nº 7	Envío al Tutor correspondiente	Directores de Jardín de Infantes y de I.F.D.
EXAMEN FINAL	Sábado 01 de octubre	Presencial Individual Escrito	Sede: Regional - a definir.	Tutores

³ Los datos solicitados en el Formulario de Inscripción son de carácter institucional. El listado de docentes y directivos cursantes por institución sólo deberá ser remitido cuando el Tutor correspondiente lo solicite.