

**CAPACITACIÓN EN SERVICIO:****"Hacia una gestión situada...Una mirada crítica al Currículo de Educación Secundaria desde el Ciclo Básico"**

- CURSO 1: Lengua y Literatura
- CURSO 2: Educación Física
- CURSO 3: Lenguas Extranjeras – Inglés
- CURSO 4: Ciencias Sociales
- CURSO 5: Ciencias Naturales
- CURSO 6: Ciudadanía y Participación
- CURSO 7: Formación para la Vida y el Trabajo
- CURSO 8: Educación Artística
- CURSO 9: Matemática
- CURSO 10: Educación Tecnológica

**Modalidad**

A Distancia

**Acreditación**

Certificado de Curso, emitido por SUBSECRETARÍA DE PROMOCIÓN DE IGUALDAD Y CALIDAD EDUCATIVA

**Duración**

Junio de 2010 a septiembre de 2010 – 50 horas reloj

**Destinatarios**

Directivos y docentes de Nivel Secundario (pertenecientes a las siguientes Direcciones: DGIPE – DGEM – DGET), que hayan optado por la implementación de la nueva estructura del Ciclo Básico para 2010. Quienes se desempeñen como docentes en más de un espacio curricular, deberán optar por realizar el curso en uno solo de ellos<sup>1</sup>. Se requiere poseer una cuenta de correo electrónico y acceso a Internet.

**Presentación**

En el marco de la concepción del *proceso de elaboración del diseño curricular como un espacio de actualización docente y de capacitación* para la toma de decisiones didáctico-pedagógicas, la presente propuesta de capacitación en servicio -de carácter optativo- se inscribe en la etapa de implementación y validación del Diseño Curricular de Ciclo Básico de Educación Secundaria en la provincia de Córdoba (2010). El dispositivo que se ha diseñado se fundamenta en los siguientes principios:

- ✓ La consideración del docente como un profesional que, habiendo acumulado un bagaje formativo y experiencial, necesita -para su propio crecimiento- exponerlo y someterlo al escrutinio de los colegas, de la teoría y particularmente de la práctica.
- ✓ Las decisiones curriculares se asumen en el cruce de la prescripción (lo que el currículo define como prioritario) y la habilitación a poner "en contexto" lo prescripto.

En este sentido, esta instancia de formación en servicio pretende promover una mirada analítica del diseño curricular, con la intencionalidad de instaurar una actuación reflexiva para la toma de decisiones curriculares. Pero además de acompañar la revisión del currículum como texto prescripto, interesa que las prácticas de enseñanza y evaluación resulten revisadas y fortalecidas, a partir de instancias de diálogo entre supervisores, maestros y directivos, al interior de cada institución y también con otras. Entendemos que la habilitación de tiempos y espacios para construir y compartir conocimientos y analizar experiencias constituye el camino más propicio para mejorar la praxis y contribuir con la formación docente.

**Objetivos**

Que los directivos y docentes, logren:

- Asumir una actitud y actuación reflexivas para la toma de decisiones curriculares, a partir de una mirada crítica al texto del *Currículo de Ciclo Básico de Educación Secundario de la Provincia de Córdoba*.
- Compartir conocimientos y analizar experiencias de enseñanza, en instancias de trabajo institucional que promuevan nuevos saberes y estrategias en el ámbito de la Educación Secundaria.
- Revisar las prácticas de enseñanza y evaluación e impulsar mejoras e innovaciones de acuerdo con su contexto específico.

**Ejes de Contenidos de los Cursos propuestos:**

Cada propuesta de capacitación contempla como temáticas:

- a. Enquadre del Diseño Curricular de Nivel Secundario (CLASE 1)
- b. Enseñar y evaluar en el espacio elegido; por ejemplo, Enseñar y evaluar en Lengua y Literatura. (CLASE 2)

<sup>1</sup> Durante el segundo semestre se habilitarán estos cursos para todos los docentes del Sistema Educativo Provincial.

“2010 - Año del Bicentenario de la Revolución de Mayo”

### Coordinación

A cargo del Área de Gestión Curricular de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa

### Equipo de Profesores

Dos son los tipos de profesores con los que se encuentran los participantes en la capacitación:

- **Responsable de la clase:** pertenecen a los Equipos Técnicos del Área de Gestión Curricular de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa. Intervienen en el diseño y elaboración de materiales en torno a los ejes de contenidos de la capacitación en servicio. Responden a los Tutores sobre consultas referidas a sus clases.
- **Tutores:** profesionales que orientan y acompañan el trayecto académico de los participantes: resuelven consultas relativas a trabajos prácticos, uso de la bibliografía, cuestiones teóricas, devoluciones de trabajos y evaluación final.

### Cursado

Cada curso se compone de:

- **2 clases virtuales.** Organizadas temáticamente y articuladas entre sí, apuntan a la adquisición y profundización de aspectos conceptuales y metodológicos propios del Encuadre y de uno de los espacios curriculares que refiere la estructura curricular del Diseño de Educación Secundaria. Las clases incluyen una serie de actividades -elaboradas por los Equipos Técnicos del Área de Gestión Curricular- que requerirán para su resolución del Diseño Curricular y de artículos a los que se podrá acceder a través del sitio web [www.igualdadycalidadcba.gov.ar](http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar)
- **Actividad individual domiciliaria**, para la lectura y análisis del material utilizado en cada clase, e **instancias de trabajo grupal en la institución**, coordinadas por el director o un docente de la institución para dar respuesta a los Trabajos Prácticos solicitados en cada clase. No implican la suspensión de actividades con los estudiantes.
- **Trabajos Prácticos. Dos:**
  - **Un Trabajo Práctico Institucional**, que será resuelto por todos los docentes de la Institución inscriptos en la capacitación, independientemente del espacio curricular a cargo. Es decir, desde la Institución se enviará un único Trabajo Práctico.
  - **Un Trabajo Práctico Individual**, que será resuelto por cada docente de la Institución inscripto en la capacitación, para un espacio curricular específico. Entonces, desde la Institución se enviarán tantos Trabajo Prácticos como docentes hubiere inscriptos en la capacitación.
- **Talleres optativos.** Cada docente podrá participar de uno de los talleres de actualización sobre temáticas vinculadas a los espacios curriculares del Diseño, que se realizarán en las diferentes regiones de la provincia durante el ciclo 2010.<sup>2</sup>
- **Un examen final presencial, individual, escrito.** El instrumento será confeccionado por los profesores responsables de las clases y su aplicación estará a cargo del tutor. El examen se realizará en una localidad de la Región Escolar correspondiente. Para poder participar en él, es requisito tener aprobados los 2 trabajos prácticos. Su aprobación es obligatoria para acceder a la acreditación y certificación del curso.

### Acreditación

50 horas reloj

### Criterios de acreditación

- Presentación, en tiempo y forma, y aprobación de los Trabajos Prácticos.
- Aprobación del Examen Final presencial, individual, escrito.

**INSCRIPCIÓN POR CURSO,  
desde el 17 de mayo al 07 de junio de 2010.**  
Los docentes interesados podrán inscribirse utilizando el  
**FORMULARIO** disponible en la página Web de esta  
Subsecretaría: [www.igualdadycalidadcba.gov.ar](http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar)

**Asistentes a Tutores:** Adriana Capelli – Roberto Jaime

- **Horarios de atención:** de lunes a viernes de 10:00 hs a 15:00 hs
- **Teléfono:** 0351 – 4462400 int. 1003/4 **Fax:** 0351 – 4462400 int. 1006

<sup>2</sup> Iniciaron en abril de 2010. Los que restan, se informará oportunamente a través de la Agenda de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa.

“2010 - Año del Bicentenario de la Revolución de Mayo”

**DESARROLLO DEL DISPOSITIVO**

**CLASE 1: ENCUADRE DEL DISEÑO (común a los docentes de todos los espacios) – 15 DE JUNIO**

**CLASE 2: ESPACIO CURRICULAR ESPECÍFICO – 03 DE AGOSTO**

**EXAMEN FINAL: POR ESPACIO CURRICULAR – PRESENCIAL – 25 DE SEPTIEMBRE**

**ESPACIO CURRICULAR: XX**

	FECHA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES	Responsables
CLASE Nº 1	15 al 22 de junio	Presentación de la Clase Nº 1. En disponibilidad para su acceso: <a href="http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar">www.igualdadycalidadcba.gov.ar</a>	Tema: <b>ENCUADRE DEL DISEÑO CURRICULAR DE NIVEL SECUNDARIO – FORMATOS</b>	Responsables de la clase: Prof. Gabriela Peretti – Prof. Rubén Rimondino
	Trabajo individual domiciliario e instancias de trabajo grupal en la institución			Profesores participantes en la capacitación
	Martes 03 de agosto	Entrega de: <b>Trabajo Práctico Institucional</b> <sup>3</sup>	Envío al Tutor correspondiente	Director de Nivel Secundario
CLASE Nº 2	03 al 10 de agosto	Presentación de la Clase Nº 2. En disponibilidad para su acceso: <a href="http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar">www.igualdadycalidadcba.gov.ar</a>	Tema: <b>ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN EN EL ESPACIO CURRICULAR</b>	Responsables de la clase:
	Trabajo individual domiciliario			Profesores participantes en la capacitación
	Martes 31 de agosto	Entrega de: <b>Trabajo Práctico Individual</b> <sup>4</sup>	Envío al Tutor correspondiente	Director de Nivel Secundario
EXAMEN FINAL	Sábado 25 de septiembre	Presencial Individual Escrito	Sede: localidad a definir.	Tutores

<sup>3</sup> El Trabajo Práctico **Institucional** será resuelto por todos los docentes de la Institución inscriptos en la capacitación, independientemente del espacio curricular a cargo. Es decir, desde la Institución se enviará un único Trabajo Práctico.

<sup>4</sup> El Trabajo Práctico **Individual** será resuelto por cada docente de la Institución inscripto en la capacitación, para un espacio curricular específico. Entonces, desde la Institución se enviarán tantos Trabajos Prácticos como docentes hubiere inscriptos en la capacitación.