

“2010 - Año del Bicentenario de la Revolución de Mayo”

REPLICA 2010 - CAPACITACIÓN EN SERVICIO:

“Hacia una gestión situada...Una mirada crítica al Currículo de Educación Secundaria desde el Ciclo Básico” (NUEVA ESTRUCTURA)

- CURSO 1: Lengua y Literatura
- CURSO 2: Educación Física
- CURSO 3: Lenguas Extranjeras – Inglés
- CURSO 4: Ciencias Sociales (Historia o Geografía)
- CURSO 5: Ciencias Naturales (Biología, Química o Física)
- CURSO 6: Ciudadanía y Participación
- CURSO 7: Formación para la Vida y el Trabajo
- CURSO 8: Educación Artística (Música, Teatro, Artes Visuales o Danzas)
- CURSO 9: Matemática
- CURSO 10: Educación Tecnológica

Modalidad

A Distancia

Acreditación

Certificado de Curso, emitido por SUBSECRETARÍA DE PROMOCIÓN DE IGUALDAD Y CALIDAD EDUCATIVA

Duración

Septiembre de 2010 a Noviembre de 2010 – 50 horas reloj

Destinatarios

Directivos y docentes de Nivel Secundario e Institutos superiores que forman docentes para el nivel. Podrán inscribirse por un único espacio curricular.

Presentación

En el marco de la concepción del *proceso de elaboración del diseño curricular como un espacio de actualización docente y de capacitación* para la toma de decisiones didáctico-pedagógicas, la presente propuesta de capacitación en servicio -de carácter optativo- se inscribe en la etapa de implementación y validación del Diseño Curricular de Ciclo Básico de Educación Secundaria en la provincia de Córdoba (2010). El dispositivo que se ha diseñado se fundamenta en los siguientes principios:

- ✓ La consideración del docente como un profesional que, habiendo acumulado un bagaje formativo y experiencial, necesita -para su propio crecimiento- exponerlo y someterlo al escrutinio de los colegas, de la teoría y particularmente de la práctica.
- ✓ Las decisiones curriculares se asumen en el cruce de la prescripción (lo que el currículo define como prioritario) y la habilitación a poner “en contexto” lo prescripto.

En este sentido, esta instancia de formación en servicio pretende promover una mirada analítica del diseño curricular, con la intencionalidad de instaurar una actuación reflexiva para la toma de decisiones curriculares. Pero además de acompañar la revisión del currículum como texto prescripto, interesa que las prácticas docentes resulten revisadas y fortalecidas, a partir de instancias de diálogo entre supervisores, maestros y directivos, al interior de cada institución y también con otras. Entendemos que la habilitación de tiempos y espacios para construir y compartir conocimientos y analizar experiencias constituye el camino más propicio para mejorar la praxis y contribuir con la formación docente.

Objetivos

Que los directivos y docentes, logren:

- Asumir una actitud y actuación reflexivas para la toma de decisiones curriculares, a partir de una mirada crítica al texto del *Currículo de Ciclo Básico de Educación Secundario de la Provincia de Córdoba*.
- Compartir conocimientos y analizar experiencias de enseñanza, en instancias de trabajo institucional que promuevan nuevos saberes y estrategias en el ámbito de la Educación Secundaria.
- Revisar las prácticas docentes e impulsar mejoras e innovaciones de acuerdo con su contexto específico.

Ejes de Contenidos

- Encuadre del Diseño Curricular de Nivel Secundario areal y disciplinar.

Coordinación

“2010 - Año del Bicentenario de la Revolución de Mayo”

A cargo del Área de Gestión Curricular de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa

Equipo de Profesores

Dos son los tipos de profesores con los que se encuentran los participantes en la capacitación:

- **Responsable de la clase:** pertenecen a los Equipos Técnicos del Área de Gestión Curricular de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa. Intervienen en el diseño y elaboración de materiales en torno a los ejes de contenidos de la capacitación en servicio. Responden a los Tutores sobre consultas referidas a sus clases.
- **Tutores:** profesionales que orientan y acompañan el trayecto académico de los participantes: resuelve consultas relativas a trabajos prácticos, uso de la bibliografía, cuestiones teóricas, devoluciones de trabajos y evaluación final.

Cursado

El curso se compone de:

- **2 clases virtuales.** Organizadas temáticamente y articuladas entre sí, apuntan a la adquisición y profundización de aspectos conceptuales y metodológicos propios del Encuadre y de uno de los espacios curriculares que refiere la estructura curricular del Diseño de Educación Secundaria. Las clases incluyen una serie de actividades -elaboradas por los Equipos Técnicos de Área de Gestión Curricular – que requerirán para su resolución del Diseño Curricular y de los Artículos a los que se podrá acceder a través del sitio web www.igualdadycalidadcba.com.ar
- **Actividad individual domiciliaria.** Para la lectura y el análisis del material utilizado en cada clase.
- **Instancias de trabajo grupal en la institución.** Coordinadas por el director o un docente de la institución para dar respuesta a los Trabajos Prácticos solicitados en cada clase. No implican la suspensión de actividades con los estudiantes.
- **Trabajos prácticos. Dos:**
 - **Un Trabajo Práctico Institucional,** que será resuelto por todos los docentes de la Institución inscriptos en la capacitación, independientemente del espacio curricular a cargo. Es decir, desde la institución se enviara **un único trabajo práctico.**
 - **Un Trabajo Práctico Individual,** que será resultado por cada docente de la institución inscripto en la capacitación, para un espacio curricular específico. Entonces desde la institución se enviaran tantos trabajos prácticos como docentes hubiere inscripto en la capacitación.

Talleres optativos. Cada docente podrá participar de uno de los talleres de actualización sobre temáticas vinculadas con los campos formativos del Diseño, que se realizarán en las diferentes regiones de la provincia durante el ciclo 2010.¹

- **Un examen final presencial, individual, escrito.** El instrumento será confeccionado por los profesores responsables de las clases y su aplicación estará a cargo del tutor. Para poder participar en él, es requisito tener aprobados los 2 trabajos prácticos institucionales. Su aprobación es obligatoria para acceder a la acreditación y certificación del curso.

Acreditación

50 horas reloj

Criterios de acreditación

- Presentación, en tiempo y forma, y aprobación de los Trabajos Prácticos Institucionales.
- Aprobación del Examen Final presencial, individual, escrito.

INSCRIPCION POR CURSO,

Desde el 10 de Agosto al 03 de Septiembre de 2010.

Los docentes interesados podrán inscribirse utilizando el **FORMULARIO** disponible en la página Web de esta Subsecretaría: www.igualdadycalidadcba.gov.ar

¹ Iniciaron en abril de 2010. Los que restan, se informará oportunamente a través de la Agenda de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa.

“2010 - Año del Bicentenario de la Revolución de Mayo”

Asistentes a Tutores: Gabriel Scarano - Adriana Capelli – Roberto Jaime

- **Horarios de atención:** de lunes a viernes de 10:00 hs a 15:00 hs
- **Teléfono:** 0351 – 4462400 int. 1003/4 **Fax:** 0351 – 4462400 int. 1006

DESARROLLO DEL DISPOSITIVO
CLASE 1: INSTITUCIONAL (común a los docentes de todos los espacios)
CLASE 2: PARA DOCENTES DE UN ESPACIO CURRICULAR ESPECÍFICO
EXAMEN FINAL: POR ESPACIO CURRICULAR

ESPACIO CURRICULAR: XX				
	FECHA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES	Responsables
CLASE Nº 1	13 al 20 de Septiembre	Presentación de la Clase Nº 1. En disponibilidad para su acceso: www.igualdadycalidadcba.gov.ar	Tema: ENCUADRE DEL DISEÑO CURRICULAR DE NIVEL SECUNDARIO – FORMATOS	Responsables de la clase: Prof. Gabriela Peretti – Prof. Rubén Rimondino
	Trabajo individual domiciliario e instancias de trabajo grupal en la institución			Profesores participantes en la capacitación
	Lunes 04 de Octubre	Entrega de: Trabajo Práctico Institucional²	Envío al Tutor correspondiente	Director de Nivel Secundario
CLASE Nº 2	04 al 11 de Octubre	Presentación de la Clase Nº 2. En disponibilidad para su acceso: www.igualdadycalidadcba.gov.ar	Tema: ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN EN EL ESPACIO CURRICULAR	Responsables de la clase:
	Trabajo individual domiciliario instancias de trabajo grupal en la institución			Profesores participantes en la capacitación
	Lunes 01 de Noviembre	Entrega de: Trabajo Práctico Individual³	Envío al Tutor correspondiente	Director de Nivel Secundario
EXAMEN FINAL	Sábado 20 de Noviembre	Presencial Individual Escrito	Sede: zonal - a definir.	Tutores

² El Trabajo Práctico **Institucional** será resuelto por todos los docentes de la Institución inscriptos en la capacitación, independientemente del espacio curricular a cargo. Es decir, desde la Institución se enviará un único Trabajo Práctico.

³ El Trabajo Práctico **Individual** será resuelto por cada docente de la Institución inscripto en la capacitación, para un espacio curricular específico. Entonces, desde la Institución se enviarán tantos Trabajo Prácticos como docentes hubiere inscriptos en la capacitación.