



CAPACITACIÓN EN SERVICIO

Jornada Extendida

Opciones metodológicas para el diseño de experiencias de aprendizaje significativas

Los docentes deberán inscribirse sólo en un CAMPO DE FORMACIÓN:

1. Ciencias
2. Expresiones artístico-culturales
3. Lenguas Extranjeras (Inglés)
4. Literatura y TIC
5. Educación Física

Presentación

Garantizar aprendizajes de calidad y aportar al sostenimiento del proceso de escolarización de los sujetos, supone generar acciones para fortalecer aquellos conocimientos y estrategias sociocognitivas necesarios para poder avanzar y completar la trayectoria educativa. Atento a esta realidad, y como política educativa jurisdiccional sustentada en los principios de igualdad y calidad, el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba implementa el Programa *Jornada Extendida*, con la finalidad de posibilitar a los niños que transitan los últimos años de la escuela primaria, el acceso a diferentes experiencias educativas que favorezcan y habiliten el tránsito a la Educación Secundaria.

En este marco, en este Curso abordaremos las **opciones metodológicas** que plantea la Propuesta Pedagógica para Jornada Extendida, en tanto modalidades organizativas que permiten construir espacios de aprendizaje integrados, significativos y motivadores: **Taller, Proyecto y Laboratorio**. Lo haremos a través de la profundización en las orientaciones que el documento aporta y de la reflexión sobre las prácticas.

Modalidad: a distancia.

Duración: agosto a noviembre de 2011

Destinatarios: docentes *en servicio* de Jornada Extendida Educación Primaria (no podrán realizarlo docentes de aquellas instituciones que no estén implementando el Programa)

Los docentes deberán inscribirse en un solo campo de formación:

1. Ciencias
2. Expresiones artístico-culturales
3. Lenguas Extranjeras (Inglés)
4. Literatura y TIC
5. Educación Física

Objetivos Que los cursantes logren:

- Profundizar procesos de análisis y apropiación de la Propuesta Pedagógica de Jornada Extendida.
- Evaluar las posibilidades que las distintas modalidades organizativas ofrecen para enriquecer y diversificar las experiencias educativas de los estudiantes.
- Explorar nuevas alternativas de abordaje de los aprendizajes previstos.
- Diseñar y fundamentar propuestas de enseñanza que atiendan a las distintas modalidades organizativas.

Contenidos

Clase 1. El Taller como espacio generador de experiencias educativas

- Sentidos del *enseñar* y del *aprender* en Jornada Extendida.
- La modalidad organizativa *Taller*: características generales.
- Condiciones y componentes básicos de la planificación de un *Taller*
- Los distintos momentos de una secuencia de trabajo en Taller.

Clase 2. Proyecto y Laboratorio: espacios para investigar, explorar y producir

- La modalidad organizativa *Proyecto*: características generales; tipos de proyectos.
- Condiciones y componentes básicos de la planificación de un *Proyecto*.
- El *Laboratorio*: posibilidades que ofrece para el desarrollo de los aprendizajes de los diferentes campos de formación.

Coordinación

A cargo del Área de Gestión Curricular de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa.

Producción de materiales

Silvia Vidales. Colaboración: Gabriela Peretti, Claudio Barbero, Horacio Ferreyra y equipos del Área de Gestión Curricular (Lengua Extranjera Inglés, Lengua, Ciencias Naturales, Educación Artística, Educación Física), Centro TIC, Comisión de Seguimiento y Monitoreo del Programa de Jornada Extendida.

Equipo de Tutores

Son docentes que orientan y acompañan el trayecto académico de los participantes: resuelven consultas relativas a los trabajos prácticos, uso de la bibliografía, cuestiones teóricas; tienen a su cargo la evaluación de los Trabajos Prácticos y la correspondiente devolución. Son también los responsables de la corrección del examen final.

Cursado:

Para el cursado de *Jornada Extendida. Opciones metodológicas para el diseño de experiencias de aprendizaje significativas*, están previstas las siguientes instancias:

- **2 Clases Virtuales.** Organizadas temáticamente y articuladas entre sí, apuntan a la adquisición y profundización de aspectos conceptuales y metodológicos. *Se publican al comienzo de la capacitación.*
- **Trabajo individual.** Contempla la lectura y análisis del material propuesto en cada clase.
- **2 Trabajos Prácticos Individuales.** Las clases incluyen una serie de actividades que deberán ser resueltas por los docentes cursantes y constituyen los TRABAJOS PRÁCTICOS INDIVIDUALES, cuya aprobación es obligatoria para acceder al examen final. Los Trabajos Prácticos Individuales deberán ser presentados - vía correo electrónico-, en la fecha estipulada en el Cronograma General de la Capacitación (VER *INSTRUCTIVO TRABAJOS PRÁCTICOS INDIVIDUALES*).
- **Un examen final presencial, individual, escrito.** El instrumento es confeccionado por los responsables de las clases y su aplicación estará a cargo de los tutores y aplicadores de evaluación. Para poder participar en él, es requisito tener aprobados los trabajos prácticos individuales. La aprobación de este examen final es obligatoria para acceder a la acreditación y certificación del curso (VER *INSTRUCTIVO EXAMEN FINAL*).

Acreditación: 50 horas reloj

Condiciones para la acreditación:

- Aprobación de los trabajos prácticos individuales.
- Aprobación del examen final presencial, individual, escrito.

Fecha de inscripción

Desde el 30 de agosto hasta el 14 de septiembre de 2011

Asistente administrativo: Gabriel Scarano

- **Horarios de atención:** de 10:00 hs a 14:00 hs - **Teléfono:** 0351 – 4462400 int. 1003

Cronograma

Jornada Extendida				
Opciones metodológicas para el diseño de experiencias de aprendizaje significativas				
	Fecha	Actividad	Observaciones	Responsable
INICIO	Martes 20 de septiembre	Presentación - en página web de la Subsecretaría - de las Clases de la Capacitación. Presentación - en página web de la Subsecretaría - del listado de los inscriptos, con sus respectivos Tutores.	En disponibilidad para su acceso: www.igualdadycalidadcba.gov.ar	Coordinadores
CLASE Nº 1		- Lectura del material correspondiente a cada clase. - Resolución del Trabajo Práctico Individual.	Consultas e intercambio con el Tutor correspondiente	Directivos y docentes cursantes Tutores
	Miércoles 05 de octubre	ENTREGA DE TRABAJO PRÁCTICO INDIVIDUAL 1	Envío, vía correo electrónico, al Tutor correspondiente	Directivos y docentes cursantes
CLASE Nº 2		- Lectura del material correspondiente a cada clase. - Resolución del Trabajo Práctico Individual.	Consultas e intercambio con el Tutor correspondiente	Directivos y docentes cursantes Tutores
	Miércoles 26 de octubre	ENTREGA DE TRABAJO PRÁCTICO INDIVIDUAL 2	Envío, vía correo electrónico, al Tutor correspondiente	Directivos y docentes cursantes
EXAMEN FINAL	Sábado 19 de noviembre	Presencial-Individual-Escrito	Sede: a definir	Tutores y Aplicadores de Evaluación