



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE CÓRDOBA  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
Secretaría de Educación  
**Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa**  
Área de Gestión Curricular



**CAPACITACIÓN EN SERVICIO:**

**“Hacia una gestión situada... toma de decisiones didáctico-pedagógicas en Educación Primaria”**

**Matemática**  
**2º Instancia 2011**

Apellido y Nombre:.....DNI:.....

Teléfono:..... Mail de contacto:.....

Institución: ..... CUE: .....

Localidad:.....Fecha:.....

**I. Actividades PREVIAS**

Le proponemos recuperar aportes del siguiente material textual abordado en el curso:

Broitman, C. y Cinthia K.(2004). **PRIMERA ETAPA: pistas para saber cómo localizar un número.** En *Interpretación de números y exploración de regularidades en la serie numérica. Propuesta didáctica para primer grado: “La lotería”*. Buenos Aires: Oficina de Publicaciones de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA.

Se podrá acceder a través del siguiente link:

<http://abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/educprimaria/areascurriculares/matematica/propuestadidactica/primegradoloteria.pdf>

1-Analice **la propuesta que allí se presenta: “PRIMERA ETAPA: pistas para saber cómo localizar un número”**, a partir de este modo de concebir la evaluación como una experiencia de aprendizaje.

2-Continúe el registro de la clase escribiendo algunas posibles intervenciones del docente y del estudiante.

**Esta actividad debe ser entregada junto a la instancia de evaluación presencial.**