



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE CÓRDOBA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Secretaría de Educación
Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa
Área de Gestión Curricular

 Córdoba
Entre todos

CAPACITACIÓN EN SERVICIO:

“Hacia una gestión situada... toma de decisiones didáctico-pedagógicas en Educación Primaria”

Matemática
2º Instancia 2011

Apellido y Nombre:.....DNI:.....

Teléfono:..... Mail de contacto:.....

Institución: CUE:

Localidad:.....Fecha:.....

I. Actividades PREVIAS

Le proponemos recuperar aportes del siguiente material textual abordado en el curso:

Broitman, C. y Cinthia K.(2004). **PRIMERA ETAPA: pistas para saber cómo localizar un número.** En *Interpretación de números y exploración de regularidades en la serie numérica. Propuesta didáctica para primer grado: “La lotería”*. Buenos Aires: Oficina de Publicaciones de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA.

Se podrá acceder a través del siguiente link:

<http://abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/educprimaria/areascurriculares/matematica/propuestadidactica/primergadolaloteria.pdf>

1-Analice **la propuesta que allí se presenta: “PRIMERA ETAPA: pistas para saber cómo localizar un número”**, a partir de este modo de concebir la evaluación como una experiencia de aprendizaje.

2-Continúe el registro de la clase escribiendo algunas posibles intervenciones del docente y del estudiante.

Esta actividad debe ser entregada junto a la instancia de evaluación presencial.