



CAPACITACIÓN EN SERVICIO:
“Hacia una gestión situada... toma de decisiones didáctico-pedagógicas en Educación Primaria”

Lengua
2º Instancia 2011

Apellido y Nombre:.....DNI:.....

Institución: CUE:

Localidad:.....Fecha:.....

I. Actividades PREVIAS

1. **Recupere**, a partir de los aportes del Diseño Curricular y de los demás textos leídos y discutidos durante el trayecto de capacitación, 6 (seis) condiciones que la escuela primaria debe asegurar para que se concrete efectivamente el Proyecto Alfabetizador, tanto en el Primero como en el Segundo Ciclo.
2. **Observe el siguiente** video en el cual se muestra una situación de lectura en Primer Grado. **Realice un análisis** de esa situación teniendo en cuenta lo desarrollado en el trayecto de capacitación. **Presente el resultado de ese análisis a manera de breve Informe** (no más de una página).

VIDEO: Lectura de un cuento - Antes de leer - Durante la lectura -En *Situaciones didácticas en el inicio de la alfabetización*. Material de la Dirección General de Cultura de Educación de la provincia de Buenos Aires.

Link de acceso: <http://www.youtube.com/watch?v=YQNL4tSQ024>

3. **Relate** una experiencia de aula (proyecto o actividad permanente de lectura y/o escritura) que usted haya planificado e implementado con sus estudiantes. Si usted lo desea, podrá incorporar al relato testimonios de los niños (producciones, opiniones, comentarios). No olvide consignar el ciclo y grado correspondiente.

Estas actividades deben ser entregadas junto a la instancia de evaluación presencial.

Le solicitamos, también, que concurra con un impreso del *Encuadre General del Diseño Curricular de la Educación Primaria y del espacio curricular Lengua y Literatura.*