



## CAPACITACIÓN EN SERVICIO

# La evaluación de los aprendizajes en la Educación Primaria

RÉPLICA 2011

### Presentación

*La evaluación de los aprendizajes en la Educación Primaria* parte de situaciones concretas a las que se enfrenta un maestro (realizar un diagnóstico al comienzo de una unidad didáctica, cerrar una clase con una tarea que le permita advertir si los niños han construido una idea o ya saben cómo aplicar una técnica...). Desde ellas, y con el propósito de que cada cursante pueda volver a pensar qué es la evaluación, se avanza hacia una caracterización de rasgos clave respecto de las estrategias didácticas involucradas y hacia la consideración de cómo estas maneras de evaluar deben ser acordadas por el equipo docente y directivo de la escuela, para garantizar prácticas más coherentes, más compactas y más justas. De este modo, se trabaja para rever concepciones y dispositivos de evaluación que no condicen con un modelo didáctico centrado en la problematización y en la comprensión, promovido desde el área de Educación de la provincia. Desde estos acuerdos institucionales, se continúa hacia los instrumentos de evaluación de los aprendizajes; primero, confeccionando un inventario de todas las formas que un maestro tiene a mano y, luego, evaluando su pertinencia en situaciones de enseñanza concretas.

**Modalidad:** a distancia.

**Duración:** Junio a septiembre de 2011.

**Destinatarios:** DIRECTIVOS Y DOCENTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA (DGEIP y Subdirección Educación Rural – DGIPE – DGRE: Subdirección Educación Física - DGEM - DGES) Y PROFESORES DE INSTITUTOS SUPERIORES DE FORMACIÓN DOCENTE en Educación Primaria (DGES – DGIPE).

## Objetivos

Que los directivos y docentes logren:

- Detectar, formular y conceptualizar los problemas que se presentan en la tarea cotidiana de evaluar los aprendizajes de los niños de Educación Primaria.
- Construir, a partir de los datos de realidad y del análisis teórico, un cuadro diagnóstico de la problemática de la evaluación.
- Indagar en la teoría de la enseñanza aquellas alternativas que permitan ir avanzando hacia una propuesta de evaluación cada vez más coherente y eficaz.
- Tomar decisiones respecto de los modos de evaluación que articulen con los de otros maestros y con el proyecto didáctico de la escuela.
- Diseñar estrategias didácticas para la evaluación de distintos tipos de contenidos.

## Contenidos

### Clase 1. Acuerdos institucionales respecto de la evaluación.

- La evaluación como proceso integral.
- Evaluación constructiva; su integración en el circuito didáctico de resolución de problemas.
- Seis ideas clave respecto de la evaluación.
- Concepciones fragmentarias o distorsionadas respecto de la evaluación.
- La evaluación en los documentos curriculares de la provincia.
- Principios acordados en cada escuela, como parte del proyecto curricular de la institución.

### Clase 2. Instrumentos de evaluación.

- Instrumentos cerrados y abiertos para la evaluación del aprendizaje de los niños.
- La evaluación de una técnica.
- La evaluación de procesos constructivos: portafolios, ateneo, laboratorio.
- Observación y corrección de cuadernos como instrumentos transversales a los demás.
- Taxonomía de instrumentos de evaluación.

## Coordinación

A cargo del Área de Gestión Curricular de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa.

## Producción de materiales

Mgter. Ana Rúa

Colaboración: Doly Sandrone, Marta Fontana, Gabriela Peretti, Silvia Vidales, Equipos del Área de Gestión Curricular de la Subsecretaría de de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa. Dirección General de Educación Inicial y Primaria. DGIPE.

## Equipo de Tutores

Son profesores que han trabajado previamente los contenidos de cada clase con quienes han producido el material presentado en las mismas. El equipo de Tutores orienta y acompaña el trayecto académico de los

participantes: resuelve consultas relativas a los trabajos prácticos, uso de la bibliografía, cuestiones teóricas; tiene a su cargo la evaluación de los Trabajos Prácticos Institucionales y la correspondiente devolución a las instituciones. Es también el responsable de la corrección del examen final.

**Cursado:** Para el cursado de *La evaluación de los aprendizajes en la Educación Primaria* están previstas las siguientes instancias:

- **Clases virtuales.** Organizadas temáticamente y articuladas entre sí, y orientadas a la adquisición y profundización de aspectos conceptuales y metodológicos referidos a la evaluación.
- **Trabajo individual domiciliario.** Demanda la lectura y el análisis del material que integra cada clase y la resolución de las actividades propuestas. **En la instancia de evaluación individual, presencial y escrita, cada docente deberá presentar algunas de las producciones resultantes de su trabajo individual domiciliario (VER INSTRUCTIVO EXAMEN INDIVIDUAL, PRESENCIAL Y ESCRITO).**
- **Trabajo grupal institucional.** Las clases incluyen casos reales de la vida de las aulas, materiales teóricos y actividades elaboradas por el responsable de la clase que constituyen los trabajos prácticos institucionales. Éstos son de carácter grupal institucional (suponen el trabajo cooperativo de los docentes de una misma institución que participan en la capacitación, pero no implican la suspensión de actividades con los niños) y su aprobación es obligatoria para acceder al examen final. **Los Trabajos Prácticos Institucionales deberán ser presentados, - vía correo electrónico- en la fecha estipulada en el Cronograma General de la Capacitación. (VER INSTRUCTIVO TRABAJOS PRÁCTICOS INSTITUCIONALES).**
- **Un examen final presencial, individual, escrito.** El instrumento es confeccionado por los responsables de las clases y su aplicación estará a cargo de los tutores. Para poder participar en él, es requisito tener aprobados los trabajos prácticos institucionales. La aprobación de este examen final es obligatoria para acceder a la acreditación y certificación del curso.

**Acreditación:** 80 horas reloj

**Condiciones para la acreditación:**

- Aprobación de los trabajos prácticos institucionales.
- Aprobación del examen final presencial, individual, escrito.

**Fecha de inscripción:**

**Desde el 09 al 23 de junio de 2011.**

**Asistentes a Tutores:** Miriam Corzo

- Horarios de atención: de 10:00 hs a 14:00 hs

- Teléfono: 0351 – 4462400 int. 1003/4 Fax: 0351 – 4462400 int. 1006

### Cronograma

<b>La evaluación de los aprendizajes en la Educación Primaria</b>				
Dispositivo	Fecha	Actividad	Observaciones	Responsable
INICIO	Viernes 1 de julio	Presentación - en <b>página web de la Subsecretaría</b> - del listado de los Centros Educativos inscriptos, con sus respectivos Tutores.	Las clases de la Capacitación se encuentran - desde junio - disponibles para su acceso en : <a href="http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar">www.igualdadycalidadcba.gov.ar</a>	Asistentes a Tutores
CLASE N° 1		- Resolución de las actividades individuales domiciliarias. - Resolución de los Trabajos Prácticos Institucionales en encuentros de los equipos directivos y docentes.	Consultas e intercambio con el Tutor correspondiente	Directivos y docentes - Tutores
	Viernes 29 de julio	<b>ENTREGA DE TRABAJO PRÁCTICO INSTITUCIONAL 1</b>	Envío, vía correo electrónico, al Tutor correspondiente	Directivo de Educación Primaria
CLASE N° 2		- Resolución de las actividades individuales domiciliarias. - Resolución de los Trabajos Prácticos Institucionales en encuentros de los equipos directivos y docentes.	Consultas e intercambio con el Tutor correspondiente	Directivos y docentes - Tutores
	Lunes 22 de agosto	<b>ENTREGA DE TRABAJO PRÁCTICO INSTITUCIONAL 2</b>	Envío, vía correo electrónico, al Tutor correspondiente	Directivo de Educación Primaria
EXAMEN FINAL	Sábado 24 de septiembre	Presencial-Individual- Escrito	Sede: A definir	Tutores y Aplicadores de Evaluación