

CAPACITACIÓN EN SERVICIO:
“Hacia una gestión situada... Toma de decisiones didáctico-pedagógicas en Educación Primaria”

Modalidad

A Distancia

Acreditación

Certificado de Curso, emitido por la SUBSECRETARÍA DE PROMOCIÓN DE IGUALDAD Y CALIDAD EDUCATIVA

Duración

Mayo de 2010 a agosto de 2010 – 50 horas reloj

Destinatarios

En esta primera instancia, directivos y docentes de Nivel Primario (pertenecientes a las siguientes Direcciones: DGEIP – DGIPE – DGES – DGEM) de instituciones educativas que no estén incluidas en los programas PIIE, PROMER, Fortalecimiento Pedagógico en Lengua, Ciencias y Matemática y Escuelas del Bicentenario.

Presentación

Entendemos que la habilitación de tiempos y espacios para construir y compartir conocimientos y analizar experiencias constituye el camino más propicio para mejorar la praxis y contribuir con la profesionalización docente. En este sentido, esta capacitación, en el marco de la consulta para la actualización del diseño curricular de la educación primaria, posibilitará el abordaje de ciertos problemas de la enseñanza en campos específicos de conocimiento -Lengua, Matemática, Ciencias Sociales y Ciencias Naturales- con la intención de:

- ✓ reflexionar sobre los sentidos desde los que se piensan cuestiones disciplinares y didácticas;
- ✓ poner en evidencia el papel de las intervenciones docentes desde recortes particulares que permiten situar a los estudiantes ante propuestas concretas de enseñanza;
- ✓ resaltar el dinamismo y transitoriedad de los marcos conceptuales en que fuimos formados, su historia y origen político-cultural, a los fines de valorar los contenidos que seleccionaremos para brindar una educación de calidad.

Otra temática que será abordada en esta propuesta de capacitación es la *Evaluación*. Ante la evidencia de las últimas investigaciones sobre evaluación, que dan cuenta de que los resultados de los procesos evaluadores son disfuncionales, se propone revisar las técnicas e instrumentos de evaluación que se implementan y abordar la construcción de sus significados desde cada área/asignatura.

Objetivos

Que los directivos y docentes, logren:

- Asumir una actitud y actuación reflexivas para la toma de decisiones curriculares que lleven a prácticas de enseñanza y evaluación inclusivas, igualitarias y de calidad.
- Compartir conocimientos y analizar experiencias en torno a la educación de los niños, en instancias de trabajo institucional que promuevan nuevos saberes y estrategias en el ámbito de la Educación Primaria.
- Revisar las prácticas de evaluación e impulsar mejoras e innovaciones de acuerdo con su contexto específico.

Ejes de Contenidos

- Lengua
- Matemática
- Ciencias Sociales
- Ciencias Naturales

La capacitación comprende un área/asignatura que será elegida por cada institución Educativa, entre las dos que se asignaron a su Región Escolar. La selección fue realizada por cada Supervisor Regional teniendo en cuenta las demandas y necesidades de las Zonas a su cargo.

“2010 - Año del Bicentenario de la Revolución de Mayo”

| ESPACIOS CURRICUL. | LENGUA | MATEMÁTICA | CIENCIAS SOCIALES | CIENCIAS NATURALES |
|---|--------|------------|-------------------|--------------------|
| REGIONES ESCOL. | | | | |
| REGIÓN PRIMERA (Capital) | | | | |
| REGIÓN SEGUNDA (Río Primero - Río Segundo - San Justo) | | | | |
| REGIÓN TERCERA (Marcos Juárez - Unión - General San Martín - Tercero Arriba) | | | | |
| REGIÓN CUARTA (Río Cuarto - Juárez Celman - General Roca - Pte. Saenz Peña) | | | | |
| REGIÓN QUINTA (Punilla - Santa María - Calamuchita - Colón) | | | | |
| REGIÓN SEXTA (Sobremonte - Río Seco - Ischilín - Tulumba - Totoral) | | | | |
| REGIÓN SÉPTIMA (Cruz del Eje - Minas - Pocho - San Alberto - San Javier) | | | | |

Coordinación

A cargo del Área de Gestión Curricular de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa.

Equipo de Profesores

Dos son los tipos de profesores con los que se encuentran los participantes en la capacitación:

- **Responsables de la clase:** miembros de Equipos Técnicos del Área de Gestión Curricular de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa y otros especialistas en cada área/asignatura que poseen experiencia en capacitación. Intervienen en el diseño y elaboración de materiales en torno a los ejes de contenidos de la capacitación en servicio. Responden a los Tutores sobre consultas referidas a sus clases.
- **Tutores:** son profesores que han trabajado previamente los contenidos de cada clase con los Responsables de las mismas. El equipo de Tutores orienta y acompaña el trayecto académico de los participantes: resuelve consultas relativas a los trabajos prácticos, uso de la bibliografía, cuestiones teóricas, devoluciones de trabajos y evaluación final.

| ESPACIO CURRICULAR | RESPONSABLES DE LAS CLASES |
|--------------------|-----------------------------------|
| LENGUA | Silvia Vidales y Mónica Scaraffia |
| MATEMÁTICA | Sandra Molinolo y Laura Sbolci |
| CIENCIAS SOCIALES | Nélida Marino y Martha Mena |
| CIENCIAS NATURALES | Laura Bono y Sandra Rebolini |

“2010 - Año del Bicentenario de la Revolución de Mayo”

Cursado

El curso se compone de:

- **Taller de Apertura.** Se implementará uno por Región Escolar, al que asistirá *un representante de cada institución escolar*, con capacidad de socializar la propuesta en su institución. Su dinámica se centrará en la explicación del desarrollo del curso y de sus ejes fundamentales. Para los asistentes se prevé un puntaje adicional equivalente a 10 hs reloj.
- **2 Clases Virtuales.** Organizadas temáticamente y articuladas entre sí, apuntan a la adquisición y profundización de aspectos conceptuales y metodológicos propios del área/ asignatura.
- **Trabajo individual domiciliario.** Contempla la lectura y análisis del material utilizado en cada clase.
- **2 Trabajos Prácticos Institucionales.** Las clases incluyen una serie de materiales y actividades sistematizadas o elaboradas por los Responsables de la Clase, y constituyen los TRABAJOS PRACTICOS INSTITUCIONALES. Éstos son de carácter grupal institucional¹ y su aprobación es obligatoria para acceder al examen final.
- **Un Examen Final presencial, individual, escrito.** El instrumento será confeccionado por los profesores responsables de las clases y su aplicación estará a cargo de los Tutores. El examen se realizará en una localidad de la Región correspondiente. Para poder participar en él, es requisito tener aprobados los trabajos prácticos institucionales. Su aprobación es obligatoria para acceder a la acreditación y certificación del curso.

Acreditación

50 horas reloj

Criterios de acreditación

- Presentación, en tiempo y forma, y aprobación de los Trabajos Prácticos Institucionales.
- Aprobación del Examen Final presencial, individual, escrito.

Inscripción desde el 19 de abril al 5 de mayo de 2010.

Los docentes interesados podrán inscribirse en su institución y el Director será responsable de enviar la nómina de inscriptos en el FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN que se adjunta y al que podrá acceder en la página Web de esta Subsecretaría: www.igualdadycalidadcba.gov.ar remitiéndolo luego vía e-mail al Supervisor Zonal correspondiente quienes a su vez los elevarán al Supervisor Regional, responsable de remitirlo al siguiente correo electrónico: consulta_primaria@yahoo.com.ar

Asistentes a Tutores: Silvia Gubiani y Mirian Corzo.

- **Horarios de atención:** de lunes a viernes de 10:00 hs a 15:00 hs
- **Teléfono:** 0351 – 4462400 int. 1003/4 **Fax:** 0351 – 4462400 int. 1006

DESARROLLO DEL DISPOSITIVO

TALLER DE APERTURA (Presencial; sólo para representantes institucionales)

CLASE Nº 1 (Clase virtual y presentación de trabajo grupal institucional)

CLASE Nº 2 (Clase virtual y presentación de trabajo grupal institucional)

EXAMEN FINAL (Presencial, individual, escrito)

¹ Supone el trabajo grupal de los docentes de una misma Institución que participantes en la Capacitación pero no implica la suspensión de actividades con los estudiantes.

“2010 - Año del Bicentenario de la Revolución de Mayo”

| LENGUA | | | | |
|--------------------|---|---|--|---|
| | FECHA | ACTIVIDAD | OBSERVACIONES | Responsables |
| Taller de Apertura | 20 de mayo | Presentación del dispositivo | Asisten los representantes institucionales | Tutores |
| CLASE Nº 1 | 24 de mayo al 02 de junio | Presentación de la Clase Nº 1. En disponibilidad para su acceso: www.igualdadycalidadcoba.gov.ar | Tema: <i>El desafío de enseñar a leer y a escribir.</i> | Responsables de la clase |
| | Trabajo domiciliario y trabajo grupal institucional | | | Docentes participantes en la capacitación |
| | Miércoles 23 de junio | Entrega de: Trabajo Práctico Nº 1 | Envío al Tutor correspondiente | Director de Nivel Primario |
| CLASE Nº 2 | 23 al 30 de junio | Presentación de la Clase Nº 2. En disponibilidad para su acceso: www.igualdadycalidadcoba.gov.ar | Tema: <i>Evaluación: una mirada compartida.</i> | Responsables de la clase |
| | Trabajo domiciliario y trabajo grupal institucional | | | Docentes participantes en la capacitación |
| | Miércoles 28 de julio | Entrega de: Trabajo Práctico Nº 2 | Envío al Tutor correspondiente | Director de Nivel Primario |
| EXAMEN FINAL | Sábado 28 de agosto | Presencial Individual Escrito | Sede: zonal - a definir. | Tutores |

“2010 - Año del Bicentenario de la Revolución de Mayo”

| MATEMATICA | | | | |
|--------------------|---|---|---|---|
| | FECHA | ACTIVIDAD | OBSERVACIONES | Responsables |
| Taller de Apertura | 20 de mayo | Presentación del dispositivo | Asisten los representantes institucionales | Tutores |
| CLASE Nº 1 | 24 de mayo al 02 de junio | Presentación de la Clase Nº 1. En disponibilidad para su acceso: www.igualdadycalidadcba.gov.ar | Tema: <i>Del enseñar y del aprender matemática.</i> | Responsables de la clase |
| | Trabajo domiciliario y trabajo grupal institucional | | | Docentes participantes en la capacitación |
| | Miércoles 23 de junio | Entrega de: Trabajo Práctico Nº 1 | Envío al Tutor correspondiente | Director de Nivel Primario |
| CLASE Nº 2 | 23 al 30 de junio | Presentación de la Clase Nº 2. En disponibilidad para su acceso: www.igualdadycalidadcba.gov.ar | Tema: <i>Evaluación: una mirada compartida.</i> | Responsables de la clase |
| | Trabajo domiciliario y trabajo grupal institucional | | | Docentes participantes en la capacitación |
| | Miércoles 28 de julio | Entrega de: Trabajo Práctico Nº 2 | Envío al Tutor correspondiente | Director de Nivel Primario |
| EXAMEN FINAL | Sábado 28 de agosto | Presencial Individual Escrito | Sede: zonal - a definir. | Tutores |

“2010 - Año del Bicentenario de la Revolución de Mayo”

| CIENCIAS SOCIALES | | | | |
|--------------------|---|---|--|---|
| | FECHA | ACTIVIDAD | OBSERVACIONES | Responsables |
| Taller de Apertura | 20 de mayo | Presentación del dispositivo | Asisten los representantes institucionales | Tutores |
| CLASE Nº 1 | 24 de mayo al 02 de junio | Presentación de la Clase Nº 1. En disponibilidad para su acceso: www.igualdadycalidadcba.gov.ar | Tema: <i>Las Ciencias Sociales como saber escolar. Itinerarios de aprendizajes posibles.</i> | Responsables de la clase |
| | Trabajo domiciliario y trabajo grupal institucional | | | Docentes participantes en la capacitación |
| | Miércoles 23 de junio | Entrega de: Trabajo Práctico Nº 1 | Envío al Tutor correspondiente | Director de Nivel Primario |
| CLASE Nº 2 | 23 al 30 de junio | Presentación de la Clase Nº 2. En disponibilidad para su acceso: www.igualdadycalidadcba.gov.ar | Tema: <i>Evaluación: una mirada compartida.</i> | Responsables de la clase: Ana Lingua |
| | Trabajo domiciliario y trabajo grupal institucional | | | Docentes participantes en la capacitación |
| | Miércoles 28 de julio | Entrega de: Trabajo Práctico Nº 2 | Envío al Tutor correspondiente | Director de Nivel Primario |
| EXAMEN FINAL | Sábado 28 de agosto | Presencial Individual Escrito | Sede: zonal - a definir. | Tutores |

“2010 - Año del Bicentenario de la Revolución de Mayo”

| CIENCIAS NATURALES | | | | |
|--------------------|---|---|---|---|
| | FECHA | ACTIVIDAD | OBSERVACIONES | Responsables |
| Taller de Apertura | 20 de mayo | Presentación del dispositivo | Asisten los representantes institucionales | Tutores |
| CLASE Nº 1 | 24 de mayo al 02 de junio | Presentación de la Clase Nº 1. En disponibilidad para su acceso: www.igualdadycalidadcba.gov.ar | Tema: <i>Las Ciencias Naturales como ciencia escolar: Reflexiones, caminos, secuencias, recursos.</i> | Responsables de la clase |
| | Trabajo domiciliario y trabajo grupal institucional | | | Docentes participantes en la capacitación |
| | Miércoles 23 de junio | Entrega de: Trabajo Práctico Nº 1 | Envío al Tutor correspondiente | Director de Nivel Primario |
| CLASE Nº 2 | 23 al 30 de junio | Presentación de la Clase Nº 2. En disponibilidad para su acceso: www.igualdadycalidadcba.gov.ar | Tema: <i>Evaluación: una mirada compartida.</i> | Responsables de la clase |
| | Trabajo domiciliario y trabajo grupal institucional | | | Docentes participantes en la capacitación |
| | Miércoles 28 de julio | Entrega de: Trabajo Práctico Nº 2 | Envío al Tutor correspondiente | Director de Nivel Primario |
| EXAMEN FINAL | Sábado 28 de agosto | Presencial Individual Escrito | Sede: zonal - a definir. | Tutores |