

CAPACITACIÓN EN SERVICIO:

“Hacia una gestión situada...Una mirada crítica al Currículo de Educación Inicial desde el Jardín de Infantes”

Modalidad

A Distancia

Acreditación

Certificado de Curso, emitido por SUBSECRETARÍA DE PROMOCIÓN DE IGUALDAD Y CALIDAD EDUCATIVA

Duración

Abril de 2010 a noviembre de 2010 – 120 horas reloj

Destinatarios

Directivos y docentes de Nivel Inicial (pertenecientes a las siguientes Direcciones: DGEIP - DGIPE - DGES – DGEM); directivos y docentes de los Institutos de Formación Docente que ofrecen el profesorado de Educación Inicial (DGES y DGIPE).

Presentación

En el marco de la concepción del *proceso de elaboración del diseño curricular como un espacio de actualización docente y de capacitación* para la toma de decisiones didáctico-pedagógicas, la presente propuesta de capacitación en servicio -de carácter optativo- se inscribe en la etapa de implementación y validación del Diseño Curricular de Educación Inicial en la provincia de Córdoba (2010). El dispositivo que se ha diseñado se fundamenta en los siguientes principios:

- ✓ La consideración del docente como un profesional que, habiendo acumulado un bagaje formativo y experiencial, necesita -para su propio crecimiento- exponerlo y someterlo al escrutinio de los colegas, de la teoría y particularmente de la práctica.
- ✓ Las decisiones curriculares se asumen en el cruce de la prescripción (lo que el currículo define como prioritario) y la habilitación a poner “en contexto” lo prescripto.

En este sentido, esta instancia de formación en servicio pretende promover una mirada analítica del diseño curricular, con la intencionalidad de instaurar una actuación reflexiva para la toma de decisiones curriculares. Pero además de acompañar la revisión del currículum como texto prescripto, interesa que las prácticas docentes resulten revisadas y fortalecidas, a partir de instancias de diálogo entre supervisores, maestros y directivos, al interior de cada institución y también con otras. Entendemos que la habilitación de tiempos y espacios para construir y compartir conocimientos y analizar experiencias constituye el camino más propicio para mejorar la praxis y contribuir con la formación docente.

Así también es intención de esta propuesta de formación afianzar la Educación Inicial en la provincia de Córdoba promoviendo la igualdad y el mejoramiento de la calidad educativa.

Objetivos

Que los directivos y docentes, acompañados por los Supervisores -Tutores-, logren:

- Asumir una actitud y actuación reflexivas para la toma de decisiones curriculares, a partir de una mirada crítica al texto del *Currículo de Educación Inicial de la Provincia de Córdoba*.
- Compartir conocimientos y analizar experiencias en torno a educación en la primera infancia, en instancias de trabajo institucional que promuevan nuevos saberes y estrategias en el ámbito de la Educación Inicial.
- Revisar las prácticas docentes e impulsar mejoras e innovaciones de acuerdo con su contexto específico.

“2010 - Año del Bicentenario de la Revolución de Mayo”

Ejes de Contenidos

- Encuadre del Diseño Curricular de Nivel Inicial
- Lenguaje y Literatura
- Educación Física
- Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Tecnología
- Identidad y Convivencia
- Matemática
- Educación Artística

Coordinación

A cargo del Área de Gestión Curricular de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa

Equipo de Profesores

Dos son los tipos de profesores con los que se encuentran los participantes en la capacitación:

- **Responsable de la clase:** pertenecen a los Equipos Técnicos del Área de Gestión Curricular de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa. Intervienen en el diseño y elaboración de materiales en torno a los ejes de contenidos de la capacitación en servicio. Responden a los Tutores sobre consultas referidas a sus clases.
- **Tutores:** son los Supervisores de las Zonas Escolares, quienes han trabajado previamente los contenidos de cada clase con los profesores responsables de las mismas. El equipo de Supervisores Tutores orienta y acompaña el trayecto académico de los participantes: resuelve consultas relativas a trabajos prácticos, uso de la bibliografía, cuestiones teóricas, devoluciones de trabajos y evaluación final.

Cursado

El curso se compone de:

- **7 clases virtuales.** Organizadas temáticamente y articuladas entre sí, apuntan a la adquisición y profundización de aspectos conceptuales y metodológicos propios del Encuadre y de cada uno de los Campos que refiere la estructura curricular del Diseño. Se publican periódicamente y abarcan el tratamiento de la totalidad del Diseño.
- **Trabajo individual domiciliario.** Contempla la lectura y análisis del material utilizado en cada clase.
- **Instancias de trabajo grupal en la institución.** Coordinadas por el director o un docente de la institución para dar respuesta a los Trabajos Prácticos solicitados en cada clase. No implican la suspensión de actividades con los estudiantes.
- **7 trabajos prácticos institucionales.** Las clases incluyen una serie de actividades elaboradas por los Equipos Técnicos del Área de Gestión Curricular. Requerirán para su resolución del Diseño Curricular de Nivel Inicial y de artículos que los responsables de las clases seleccionarán, a los que se podrá acceder a través del sitio web www.igualdadycalidadcba.gov.ar. Su elaboración y entrega a los Supervisores es obligatoria para acceder al examen final.
- **Talleres optativos.** Cada docente podrá participar de uno de los talleres de actualización sobre temáticas vinculadas con los campos formativos del Diseño, que se realizarán en las diferentes regiones de la provincia durante el ciclo 2010.¹
- **Un examen final presencial, individual, escrito.** El instrumento será confeccionado por los profesores responsables de las clases y su aplicación estará a cargo del Supervisor Zonal. El examen se realizará en una localidad de la Zona Escolar correspondiente. Para poder participar en él, es requisito tener aprobados los 7 trabajos prácticos institucionales. Su aprobación es obligatoria para acceder a la acreditación y certificación del curso.

¹ Se informará oportunamente a través de la Agenda de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa.

“2010 - Año del Bicentenario de la Revolución de Mayo”

Acreditación

120 horas reloj

Criterios de acreditación

- Presentación, en tiempo y forma, y aprobación de los Trabajos Prácticos Institucionales.
- Aprobación del Examen Final presencial, individual, escrito.

Inscripción desde el 05 de abril al 20 de abril.

Los docentes interesados se podrán inscribir en su institución y el Director será responsable de enviar la nómina de inscriptos en el FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN que se adjunta y al que podrá acceder en la página Web de esta Subsecretaría: www.igualdadycalidadcba.gov.ar remitiéndolo luego vía e-mail al Supervisor Zonal correspondiente, quien se desempeñará como Tutor.

Asistentes a Tutores: Prof. Lorena Noya y Lic. Gabriela Cesar

- **Horarios de atención:** de lunes a viernes de 10:00 hs a 15:00 hs
- **Teléfono:** 0351 – 4462400 int. 1003/4 **Fax:** 0351 – 4462400 int. 1006

DESARROLLO DEL DISPOSITIVO				
	FECHA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES	Responsables
CLASE Nº 1	04 de mayo al 11 de mayo	Presentación de la Clase Nº 1. En disponibilidad para su acceso: www.igualdadycalidadcba.gov.ar	Eje: Encuadre del Diseño Curricular de Nivel Inicial	Responsables de la clase: Prof. Gabriela Peretti – Prof. Doly Sandrone
	Trabajo individual domiciliario e instancias de trabajo grupal en la institución			Docentes y Directivos participantes en la capacitación
	Miércoles 26 de mayo	Entrega de: Trabajo Práctico Nº 1	Envío al Tutor correspondiente	Director de Jardín de Infantes

“2010 - Año del Bicentenario de la Revolución de Mayo”

CLASE Nº 2	28 de mayo a 04 de junio	Presentación de la Clase Nº 2. En disponibilidad para su acceso: www.igualdadycalidadcba.gov.ar	Eje: Lenguaje y Literatura	Responsables de la clase: Lic. Silvia Vidales – Lic. Catalina Giménez
	Trabajo individual domiciliario e instancias de trabajo grupal en la institución			Docentes y Directivos participantes en la capacitación
	Martes 15 de junio	Entrega de: Trabajo Práctico Nº 2	Envío al Tutor correspondiente	Director de Jardín de Infantes
CLASE Nº 3	15 al 22 de junio	Presentación de la Clase Nº 3. En disponibilidad para su acceso: www.igualdadycalidadcba.gov.ar	Eje: Educación Física	Responsables de la clase: Prof. Patricia Ruffinatto - Prof. Gustavo Stricker
	Trabajo individual domiciliario e instancias de trabajo grupal en la institución			Docentes y Directivos participantes en la capacitación
	Jueves 08 de julio	Entrega de: Trabajo Práctico Nº 3	Envío al Tutor correspondiente	Director de Jardín de Infantes
CLASE Nº 4	03 de agosto al 10 de agosto	Presentación de la Clase Nº 4. En disponibilidad para su acceso: www.igualdadycalidadcba.gov.ar	Eje: Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Tecnología	Responsables de la clase: Prof. Néilda Marino - Mgter. Laura Bono
	Trabajo individual domiciliario e instancias de trabajo grupal en la institución			Docentes y Directivos participantes en la capacitación
	Martes 31 de agosto	Entrega de: Trabajo Práctico Nº 4	Envío al Tutor correspondiente	Director de Jardín de Infantes
CLASE Nº 5	31 de agosto al 07 de septiembre	Presentación de la Clase Nº 5. En disponibilidad para su acceso: www.igualdadycalidadcba.gov.ar	Eje: Identidad y Convivencia	Responsables de la clase: Mgter. Blanca P. Romero – Lic. Gerardo Elías
	Trabajo individual domiciliario e instancias de trabajo grupal en la institución			Docentes y Directivos participantes en la capacitación
	Martes 28 de septiembre	Entrega de: Trabajo Práctico Nº 5	Envío al Tutor correspondiente	Director de Jardín de Infantes

“2010 - Año del Bicentenario de la Revolución de Mayo”

CLASE Nº 6	28 de septiembre al 05 de octubre	Presentación de la Clase Nº 6. En disponibilidad para su acceso: www.igualdadycalidadcba.gov.ar	Eje: Matemática	Responsables de la clase: Lic. Sandra Molinolo – Lic. Felisa Aguirre
	Trabajo individual domiciliario e instancias de trabajo grupal en la institución			Docentes y Directivos participantes en la capacitación
	Miércoles 20 de octubre	Entrega de: Trabajo Práctico Nº 6	Envío al Tutor correspondiente	Director de Jardín de Infantes
CLASE Nº 7	20 al 27 de octubre	Presentación de la Clase Nº 7. En disponibilidad para su acceso: www.igualdadycalidadcba.gov.ar	Eje: Educación Artística	Responsables de la clase: Lic. Marta Kowadlo – Prof. Laura Moreno
	Trabajo individual domiciliario e instancias de trabajo grupal en la institución			Docentes y Directivos participantes en la capacitación
	Miércoles 10 de noviembre	Entrega de: Trabajo Práctico Nº 7	Envío al Tutor correspondiente	Director de Jardín de Infantes
EXAMEN FINAL	Sábado 27 de noviembre	Presencial Individual Escrito	Sede: zonal - a definir.	Tutores