

TRAYECTORIAS
Y NARRATIVAS
DE GESTIÓN

2013-14



BIBLIOTECA PEDAGÓGICA
CRUZ DEL EJE

Secretaría de Estado de Educación
Subsecretaría de Estado de Promoción de
Igualdad y Calidad Educativa

Ministerio de
EDUCACIÓN



GOBIERNO DE LA
PROVINCIA DE
CÓRDOBA

La Biblioteca Pedagógica en las instituciones rurales con recursos lúdicos

Resumen

Las Bibliotecas Pedagógicas de la Provincia de Córdoba, conforman una Red coordinada por la Biblioteca Provincial de Maestros y desempeñan sus funciones en diferentes departamentos de la Provincia, bajo cuatro líneas de acción pedagógica:

1-biblioteca como centro de información, difusión y asesoramiento;

2-biblioteca como centro de capacitación docente;

3-biblioteca como extensión cultural hacia la comunidad;

4-biblioteca en promoción a la lectura atendiendo a las escuelas de la zona.

En este artículo se describe el camino recorrido por la Biblioteca Pedagógica de Cruz del Eje, desde comienzos del año 2008 hasta la actualidad, en la promoción de la lectura; un camino de acciones lúdicas propuestas e incorporadas en Instituciones rurales de los Departamentos Cruz del Eje, Minas y Pocho.

Palabras clave:

Biblioteca- promoción a la lectura- juego y aprendizaje- expresión- escuela rural

Introducción

Sembrada en cualquier parte de la tierra amiga y generosa, está la escuela rural. Su horizonte es el añil del cielo convertido en esperanza, la vegetación derrocha su verdor, el ganado pasa, el olor a silencio lleno de matices...

Allí está el maestro, solo, con sus manos colmadas de sueños, vocación, fe... para enseñar a sus alumnos el maravilloso oficio de encontrarse a sí mismos.

La escuela rural es el centro alrededor del cual gira el desarrollo personal del niño en contacto inseparable con su comunidad. (Las escuelas rurales, 2014)

El Departamento Cruz del Eje abarca una gran extensión de localidades, parajes y poblados; la escuela rural está inserta allí y representa una institución de gran envergadura a la que asisten niños y jóvenes de variadas edades, atendidos por uno o pocos docentes y organizados en una modalidad llamada plurigrado con personal único (esto es, un solo docente atiende a la totalidad del alumnado en un mismo espacio educativo), o bien plurigrado con personal a cargo (un directivo a cargo de pocos docentes que atienden a grupos de niños divididos en ciclos).

La Biblioteca Pedagógica de Cruz del Eje, que se encuentra en el centro de la Ciudad del mismo departamento, atiende las necesidades de la zona, comunidad, escuelas de la ciudad y escuelas rurales como prioridad. Abraza también a algunas instituciones de iguales características, pertenecientes a los Departamentos de Minas y Pocho, que colindan con el anterior.

La Biblioteca Pedagógica recorre las instituciones rurales desde el año 2008 con una propuesta metodológica bajo la línea de acción de la promoción a la lectura. El objetivo no solo es estimular los deseos de leer por leer, sino abordar diferentes tipos de textos, interpretar y transmitir lo leído, relacionar aprendizajes de diferentes áreas curriculares y hacer un aporte en el desarrollo de la creatividad, utilizando el juego y la expresión como recursos estratégicos.

“ El juego es una palanca de aprendizaje tan potente en los niños, hasta el punto de que siempre se ha conseguido transformar en juego la iniciación a la lectura, el cálculo o la ortografía, se ha visto a los niños apasionarse por estas ocupaciones que ordinariamente se presentan como desagradables”(Piaget, 2002).

Las visitas a los diferentes establecimientos, en el transcurso de estos años, han desarrollado variadas acciones basadas en juegos expresivos y de aprendizajes. Entre ellos podemos mencionar los títeres (obras, producciones, representaciones), juegos en espacios abiertos y cerrados con un tinte recreativo, donde se incluyen las consignas regladas, contenidos de lengua, matemática, ciencia y valores. Fusionando estas acciones, se fabrica una juegoteca con materiales descartables y se visita a las instituciones con la juegoteca viajera, que incluye juegos de matemática, ciencia, ortográficos, lectura, producciones, hasta disfraces y representaciones.

La finalidad de la Biblioteca en el desarrollo de estas acciones es brindar una propuesta diferente en promoción a la lectura y aprendizaje en escuelas rurales. Es en estas instituciones donde el docente debe atender en un mismo grupo de niños o jóvenes con necesidades diferentes, brindarles un espacio educativo atractivo, creativo, expresivo, donde todos puedan desarrollarse en igualdad de oportunidades.

Conclusión

A partir del año 2008, la Biblioteca Pedagógica de Cruz del Eje, recorre Instituciones rurales y propone la incorporación de juegotecas en la Bibliotecas escolares, fabricadas de acuerdo a sus necesidades. Se visitaron alrededor de 10 escuelas del Departamento Cruz del Eje, 6 del Departamento Minas y 1 del Departamento Pocho, con la concurrencia del alumnado completo, sus docentes y en algunos casos, los padres se sumaron en las jornadas de 4 horas que comprende la visita.

Las Bibliotecas, en general, deben propiciar espacios de lectura, de consulta y difusión de saberes, aprendizajes y sobre todo, deben constituir espacios de expresión y creatividad.

“En el niño y en todo ser humano existe un sentido lúdico que, a menos que sea mutilado por la estereotipia, la repetición y el aburrimiento, permite desarrollar la tan mentada creatividad” (Vega, 2002)

Bibliografía

Piaget, J. citado por Tillería Pérez, D. (2002) El taller de Educación artística en la Escuela Especial. Rosario: Argentina: Homo Sapiens.

Vega, R citado por Tillería Pérez, D. (2002) El taller de Educación artística en la Escuela Especial. Rosario, Argentina: Homo Sapiens.

Las escuelas rurales (2014). Disponible en

<http://www.oni.escuelas.edu.ar/olimpi98/campos-estancias/Estage3.htm>

Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba

Secretaría de Estado de Educación

Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa

Producción:

SEPIyCE / Biblioteca Pedagógica Cruz del Eje



AUTORIDADES

Gobernador de la Provincia de Córdoba

Dr. José Manuel De la Sota

Vicegobernador de la Provincia de Córdoba

Cra. Alicia Mónica Pregno

Ministro de Educación de la Provincia de Córdoba

Prof. Walter Mario Grahovac

Secretaría de Estado de Educación

Prof. Delia María Provinciali

Subsecretario de Estado de Promoción de

Igualdad y Calidad Educativa

Dr. Horacio Ademar Ferreyra

Directora General de Educación Inicial y Primaria

Prof. Edith Galera Pizzo

Director General de Educación Secundaria

Prof. Juan José Giménez

Director General de Educación Técnica y

Formación Profesional

Ing. Domingo Aríngoli

Director General de Educación Superior

Mgter. Santiago Amadeo Lucero

Director General de Institutos Privados de

Enseñanza

Prof. Hugo Zanet

Director General de Educación de Jóvenes y

Adultos

Prof. Carlos Brene

Dirección General de Regímenes Especiales

Director General de Planeamiento, Información y

Evaluación Educativa

Lic. Enzo Regali