

TRAYECTORIAS  
Y NARRATIVAS  
DE GESTIÓN

2013-14



AJEDREZ  
EDUCATIVO

Secretaría de Estado de Educación  
Subsecretaría de Estado de Promoción de  
Igualdad y Calidad Educativa

Ministerio de  
EDUCACIÓN



GOBIERNO DE LA  
PROVINCIA DE  
CÓRDOBA

## La enseñanza del ajedrez en la escuela como alternativa de inclusión y fortalecimiento de las trayectorias escolares de los estudiantes

*“La misión del ajedrez en las escuelas no es la erudición de sacar maestros de ajedrez.*

*La educación mediante el ajedrez debe ser la educación de pensar por sí mismo.”*

*Dr. Emmanuel Lasker*

*(Ex campeón mundial de ajedrez. 1868 – 1941)*

### Resumen

El Programa Provincial de Ajedrez Escolar promueve la enseñanza de este juego – ciencia con el fin de ofrecer nuevas experiencias educativas a todos los estudiantes, para ampliar el horizonte cultural de los mismos. Asimismo, favorece la consecución de mejores trayectorias escolares, al propiciar el desarrollo de diversas capacidades y habilidades fundamentales como así también la adquisición de conocimientos de diferentes campos del saber, integrándolos en un marco de mayor sociabilidad y hábitos democráticos.

Por otro lado, el mencionado Programa a través de su oferta de capacitación, consolida la formación profesional de los educadores, alentándolos a reflexionar e indagar en innovaciones didáctico - pedagógicas que incluyan al ajedrez en el abordaje de aprendizajes y contenidos de diversos espacios curriculares.

**Palabras clave:** ajedrez escolar-enseñanza-capacitación-inclusión-trayectorias escolares.

## Introducción

La consideración de los objetivos de la Política Educativa Provincial, los objetivos de la SEPIyCE y los propios del Programa Provincial de Ajedrez Escolar (PPAE), establece la priorización de determinadas líneas de acción y definen un entramado en el PPAE que reconoce como hilo guía a las **trayectorias escolares** de los estudiantes.

En este sentido, el PPAE comparte y hace propio el reconocimiento manifestado por muchos, respecto a la potencialidad formativa que la práctica del ajedrez conlleva, constituyendo para educadores y estudiantes un terreno propicio para el desarrollo de la inteligencia, el espíritu crítico, la capacidad para buscar soluciones y toma de decisiones, la capacidad de concentración, la ejercitación de la memoria, el desarrollo del razonamiento lógico matemático, el incremento de la autoestima y la posibilidad de mayor sociabilidad.

El Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba, a través de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, (en adelante SEPIyCE) con el propósito de instalar en las escuelas de la jurisdicción el Programa Nacional de Ajedrez Educativo, promueve la implementación del proyecto de ajedrez educativo denominado: Programa Provincial de Ajedrez Escolar.

El Programa se nutre en primer término de los objetivos de la Política Educativa del Ministerio de Educación de la Provincia, las acciones que lo caracterizan fundamentalmente tienden a:

- Enfatizar las estrategias destinadas a garantizar la igualdad y calidad educativa mediante la implementación de políticas de inclusión, priorizando a las poblaciones en situación de vulnerabilidad.
- Profundizar el proceso de renovación pedagógica de la formación docente inicial y

jerarquizar la formación docente continua como parte del desarrollo profesional.

- Mejorar la infraestructura edilicia y el equipamiento escolar.

También se impregna de los objetivos de la SEPIyCE, pues sus acciones se enmarcan particularmente en:

- *El diseño, gestión y articulación de planes y programas socioeducativos en coordinación con las distintas Direcciones Generales de la Secretaría de Estado, otros Ministerios, Municipalidades, Comunas y Organizaciones Sociales, con la finalidad de posibilitar la inclusión de todos los niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos, dando prioridad a aquellos en situación de vulnerabilidad.*

En este contexto se priorizan, entre otras, líneas de acción orientadas a:

- **Distribución de material de ajedrez escolar** a escuelas de los diferentes niveles y modalidades del sistema educativo y programas nacionales y jurisdiccionales que funcionan en las mismas.
- **Capacitación en ajedrez escolar** a referentes de todas las instituciones educativas que están implementando proyectos de ajedrez y a todas aquellas escuelas que han manifestado su interés en comenzar con la implementación de los mismos.
- **Encuentros Provinciales de Ajedrez Escolar** que promueven principalmente la participación de los estudiantes de las escuelas que desarrollan actividades de enseñanza del ajedrez en el marco de implementación del PPAAE.
- **Articulación con otros Programas del Área de Gestión de Políticas Socioeducativas y con Equipos Técnicos del Área de Gestión de Políticas Pedagógicas y Curriculares.**

Estas líneas de acción derivan de los objetivos del PPAAE:

- Promover la enseñanza del ajedrez en las escuelas de todos los niveles y modalidades del sistema educativo provincial.
- Proponer materiales y generar espacios de capacitación que faciliten la actualización de la práctica docente en relación al Ajedrez Escolar desde una perspectiva interdisciplinar.
- Propiciar el intercambio y socialización de experiencias en relación a la enseñanza –

aprendizaje del ajedrez en la escuela.

- Organizar encuentros escolares en la modalidad zonal, regional y provincial priorizando la participación masiva e inclusiva.
- Proveer a las escuelas de material de ajedrez, que permita la consolidación de la enseñanza de su práctica.

Tanto los objetivos del PPAE como sus líneas de acción privilegiadas reconocen como hilo guía las **trayectorias escolares** de los estudiantes, en convergencia con los objetivos de la Política Educativa Provincial y los objetivos de la SEPIyCE.

El PPAE comparte y destaca la potencialidad que el ajedrez ofrece en la formación de cada sujeto, en vinculación con el desarrollo del espíritu crítico, del razonamiento lógico-matemático, con la capacidad de concentrarse, de buscar soluciones y tomar decisiones, de ejercitar la memoria, la posibilidad de aumentar la autoestima y la sociabilidad.

Todas ellas son capacidades y habilidades trasladables a diferentes campos disciplinares y abarcativas de aspectos que merecen ser considerados en términos de producción y desarrollo de proyectos institucionales que se orientan al mejoramiento de la calidad de los aprendizajes. De este modo, la intencionalidad del PPAE es incluir el aprendizaje y la práctica de este juego de manera tal que influya positivamente en la adquisición de conocimientos de otros espacios curriculares. Así, el ajedrez aparece como un elemento integrador de datos (como los obtenidos en espacios curriculares como Geografía, Historia, etcétera) y habilidades (por ejemplo, las operaciones matemáticas o el uso de programas informáticos), gracias a la transversalidad característica del abordaje que se pretende asignar a la propuesta de enseñanza del ajedrez escolar.

Esta transversalidad requiere un trabajo y una coordinación interdisciplinarios que exigen –principalmente de parte del docente de ajedrez- capacidad de trabajar en equipo con otras áreas, además de sólidos conocimientos técnicos relativos al ajedrez.

El perfil del Programa, que relaciona el ajedrez con diversas áreas del conocimiento, está íntimamente ligado con la universalidad que caracteriza la tradición educativa de la provincia Córdoba y cobra énfasis la priorización de sus acciones en las escuelas de los sectores sociales menos favorecidos, intentando favorecer trayectorias escolares exitosas en sus estudiantes.

## Un poco de historia...

Puede considerarse que la implementación del PPAE en la provincia de Córdoba tuvo su inicio en octubre del año 2011, cuando se concretó bajo la responsabilidad del Equipo Técnico de Educación Física de la SEPlyCE, la convocatoria de aproximadamente 90 escuelas de los diferentes niveles y modalidades del sistema educativo provincial a los fines de distribuir material de ajedrez escolar<sup>1</sup> con el propósito de consolidar en las mismas aquellas propuestas didácticas que incluían el ajedrez en el marco de proyectos, talleres, actividades extracurriculares, preexistentes al PPAE e impulsar el nacimiento de nuevas experiencias en tal sentido.

En esta misma dirección y en dicho evento, se desarrolló un taller de capacitación específicamente orientado a docentes del Nivel Inicial.

Esta primera acción permitió la planificación de otras para el año 2012, dando lugar al PPAE. A partir de ese año, se caracterizó por las líneas de acción enunciadas.

La planificación de acciones requirió, en primer lugar, de la producción de una base de datos de escuelas con proyectos de ajedrez. Para estos fines se confeccionó y se puso a disposición de las escuelas interesadas en incorporarse al PPAE, una planilla de relevamiento de proyectos de ajedrez a efectos de actualizar la base de datos inicialmente elaborada.

Luego se envió a través de las Direcciones de Nivel correspondientes, la invitación a pintar tableros de ajedrez en los patios de todas las escuelas y la construcción de piezas con material descartable para desarrollar la práctica del juego. Con tal propósito se anexó un instructivo guía.

Se coordinó con la Dirección Nacional de Políticas Socioeducativas (DNPS) del Ministerio de Educación de Nación, a través de la Coordinación Nacional del Programa de Ajedrez Educativo, la entrega de nuevo material de ajedrez a 115 escuelas, articulando con las Direcciones Generales de Nivel Inicial y Primario, la Dirección General de Educación Media, la Dirección General de Educación Técnica y Formación Profesional, la Dirección General de Jóvenes y Adultos, (particularmente Educación en contexto de encierro) Subdirección de Jurisdicción de Educación Especial, Subdirección de Jurisdicción de Educación Rural, tanto Primaria, como Secundaria, (especialmente escuelas con albergue) se benefició también a

---

<sup>1</sup> El material de ajedrez consiste en 10 juegos de ajedrez con sus respectivas piezas y una pizarra (tablero) magnética con sus piezas imantadas.

escuelas con Programa CAJ, PIT (14 - 17), a municipios con Programa de Prevención de Abandono Escolar.

Poco tiempo después, se comenzó con la capacitación de los docentes de escuelas que habían recibido el material y surgió en estos términos la propuesta del Curso *La enseñanza del ajedrez en la escuela. Nivel I* desarrollado por prestigiosas personalidades del ámbito ajedrecístico, como el Maestro Internacional Guillermo Soppe y el Profesor Carlos Alfredo Barrionuevo. Es así que alrededor de 30 docentes cursaron exitosamente esta instancia, apropiándose de conocimientos básicos del ajedrez para favorecer su enseñanza en las escuelas de pertenencia. En el mes de agosto del 2012, cuatro escuelas secundarias, en representación de la provincia participaron del III Torneo Intercolegial Internacional de Ajedrez en la ciudad de Formosa, constituyendo la primera experiencia de esta naturaleza para estudiantes cordobeses en el marco del PPAE.

También a fines el año 2012 se concretó la realización del Primer Encuentro Provincial para Escuelas Primarias y Secundarias, que tuvo lugar en la ciudad de Córdoba. Contó con la participación de cuarenta estudiantes de ambos niveles educativos y fue fiscalizado por árbitros de la Federación Cordobesa de Ajedrez.

El año 2013 significó el fortalecimiento del dispositivo de capacitación, se amplió la propuesta al incorporarse en la oferta el Nivel II del Curso *La enseñanza del ajedrez en la escuela*. En este contexto, los docentes accedieron en el primer semestre del año al Nivel I y pudieron participar además del segundo nivel en la etapa final del 2013. Un número de 60 docentes accedieron al recorrido anual completo de ambas versiones de la oferta de capacitación.

Otra instancia de capacitación que se ofreció a los docentes de escolaridad primaria, fue el curso denominado *El ajedrez como herramienta para el abordaje de contenidos matemáticos*. El propósito fue alentar a los docentes a generar desde el ajedrez nuevas estrategias de acceso a saberes referidos a la Matemática. Fueron 52 los participantes que aprovecharon esta propuesta y recogieron experiencias valiosas en tal sentido.

En el año 2013, se produjo la segunda participación de estudiantes cordobeses de seis escuelas incorporadas al PPAE: asistieron al 11º Torneo Nacional de Ajedrez para Escuelas Primarias. La participación en estos torneos, lejos de focalizar de manera excluyente en aspiraciones por el logro de posiciones de privilegio, es consecuente con el enfoque que se le impregna a la presencia del ajedrez en la escuela, más cercano a la formación de hábitos democráticos, de respeto por los demás, de solidaridad y de encuentro con los otros, junto a conocimientos específicos de este juego.

En el mismo año, se realizó la Segunda Edición del Encuentro Provincial de Ajedrez para

Esuelas Primarias y Secundarias, al que asistieron 120 estudiantes, estableciendo claramente un crecimiento del PPAAE en la provincia de Córdoba.

## El PPAAE en la actualidad

A la fecha son aproximadamente 90 instituciones educativas las que participan del PPAAE y cerca de 190 escuelas esperan integrarse al mismo una vez que se concrete la entrega del material de ajedrez en el presente año.

Siempre con base en las líneas de acción establecidas en el Programa, se prevé la continuidad de la oferta de capacitación en las versiones señaladas anteriormente respecto del curso *La enseñanza del ajedrez en la escuela*. En tal sentido y a fin de facilitar el acceso de los docentes del interior provincial a estos espacios de actualización y perfeccionamiento, se “regionaliza” la oferta y se agregan cinco sedes en diferentes localidades del territorio cordobés (Villa Dolores, San Francisco, Jesús María, Villa General Belgrano y Río Cuarto) beneficiando consecuentemente a los estudiantes de las escuelas de estas ciudades y zona de influencia.

El cronograma de acciones expresadas en el párrafo anterior propone, para el primer semestre del año 2014, el curso *La enseñanza del ajedrez en la escuela. Nivel I* y en el segundo semestre, el correspondiente al nivel II. Además, en la primera parte del año se desarrollará el curso que promueve la articulación Ajedrez – Matemática, esta vez destinado a docentes del Ciclo Básico de la Educación Secundaria, en la ciudad de Córdoba.

Del mismo modo, se prevé la realización de la *Primera Jornada de Resolución de problemas ajedrecísticos*, con el propósito de promover la enseñanza y práctica del ajedrez escolar, en particular en escuelas de Educación Primaria, (Segundo Ciclo) y de Educación Secundaria, incluyendo las diversas modalidades y programas provinciales y nacionales.

También la continuidad de participación de las escuelas cordobesas en nuevas ediciones de tradicionales torneos y encuentros de ajedrez, en diferentes provincias, es una posibilidad concreta que está considerada en el calendario de eventos de este tipo y que cuenta con el aval del Programa Nacional de Ajedrez Educativo de la DNPS del Ministerio de Educación de la Nación. Fue acordado en el mes de marzo de 2014 por los Coordinadores Jurisdiccionales de Ajedrez Educativo de todo el País.

De acuerdo con la “regionalización” producida que habilita 5 sedes más para el desarrollo de la capacitación, también bajo ese formato, la propuesta de realización de *Encuentros Regionales de Ajedrez Escolar* será una meta a concretar en el segundo semestre del presente año.



Finalmente y con participación de estudiantes provenientes del interior provincial, se trabajará en vistas a la organización de la tercera edición del *Encuentro Provincial de Ajedrez Escolar para Escuelas Primarias y Secundarias*.

## Conclusión

Paulatinamente, el PPAE se ha instalado en las escuelas de la provincia, especialmente en aquellas pertenecientes a la Educación Primaria y Secundaria.

Su consolidación permite la proyección de acciones que constituyen verdaderos desafíos y que se orientan a enriquecer los proyectos de enseñanza del ajedrez de las instituciones educativas que participan en él y alentar a aquellas escuelas que aún no se incorporaron, a hacerlo a partir del cabal conocimiento de los beneficios que el Programa ofrece para fortalecer las trayectorias escolares de los estudiantes.

En este sentido, desde el PPAE se prevé establecer los **criterios de seguimiento y monitoreo** a las Instituciones con Proyecto de Ajedrez Escolar, articulando con las Direcciones de Nivel correspondiente para identificar el impacto producido al interior de la escuela, en sus estudiantes y la comunidad; reconocer los cambios sucedidos a partir de la implementación del mismo; detectar demandas y necesidades y procurar vías de solución, entre otros aspectos. En razón del seguimiento y monitoreo de los Proyectos de Ajedrez Escolar que las escuelas eventualmente pudieran implementar, se piensa recuperar para su socialización aquellos que por las experiencias que proponen a los estudiantes en la enseñanza del ajedrez, constituyan modelos a seguir, por su relevancia y significatividad.

En este marco, otra acción que se considera necesario concretar es el monitoreo del impacto de la capacitación de ajedrez escolar ofrecida y las demandas que eventualmente surgieran de parte de los destinatarios.

De la misma manera, la elaboración de instrumentos, criterios e indicadores para evaluar los encuentros escolares programados con base en la inclusión de todos los estudiantes, es tarea a desarrollar en el futuro.

Por otro lado, existe la clara intención de insertar el PPAE en otros Programas (Nacionales y/o Provinciales) situados operativamente en la SEPIyCE y de manera tal que llegue progresivamente a gran cantidad de niños, jóvenes y adultos, atendiendo a los objetivos del mismo, reflejando siempre *el sentido* que cobra su implementación en orden a optimizar las condiciones que posibiliten mejores trayectorias educativas para los estudiantes.

Las acciones específicas propias del PPAE, aisladas de las que desarrollan los demás Programas (de acuerdo con niveles y modalidades) y de las intencionalidades de los proyectos institucionales, diluyen la capacidad formativa e inclusiva que lo caracteriza.

Las acciones descritas en párrafos anteriores que expresan de manera contundente *el alcance* del PPAE, tienden a favorecer la comprensión de que las experiencias educativas en torno al ajedrez escolar que pudieran brindarse, se constituyen en significativas herramientas de ampliación de las posibilidades escolares de los estudiantes.

En este contexto, la referida inserción del PPAE en las escuelas no puede soslayar las *prioridades pedagógicas 2014-2015* que el Ministerio de Educación de la provincia ha definido con el fin de que la vida institucional y áulica se reoriente a través de la toma de decisiones e intervenciones pertinentes.

Estas prioridades son:

- Buen clima institucional que favorezca los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Mejora en los aprendizajes de Lengua, Matemática y Ciencias.
- Mayor tiempo en la escuela y en el aula en situación de aprendizaje.
- Más confianza en las posibilidades de aprendizaje de los estudiantes.

En tal sentido, y con la consideración de estas prioridades, la enseñanza y práctica del ajedrez en articulación con los diferentes campos de conocimiento del currículum formal, propicia nuevos escenarios de aprendizaje, aportando en gran medida para que las trayectorias escolares de los estudiantes sean más exitosas.

## Bibliografía

Gobierno de Córdoba. Ministerio de Educación. Secretaría de Estado de Educación. Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa (2012) Programa Nacional de Ajedrez Educativo. Jurisdicción Córdoba. Córdoba, Argentina: Autor.

Gobierno de Córdoba. Ministerio de Educación. Secretaría de Estado de Educación. Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa (2014) Prioridades Pedagógicas 2014 - 2015. Córdoba, Argentina: Autor.

Gobierno de Córdoba. Ministerio de Educación. Secretaría de Estado de Educación. Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa (2012) Memorándum N° 17/12 Objetivos de la política educativa del Gobierno de la Provincia de Córdoba. Córdoba, Argentina: Autor.

**Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba**  
**Secretaría de Estado de Educación**  
**Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa**

**Producción:**

SEPIyCE

Equipo Técnico Ajedrez Educativo



## AUTORIDADES

Gobernador de la Provincia de Córdoba

**Dr. José Manuel De la Sota**

Vicegobernador de la Provincia de Córdoba

**Cra. Alicia Mónica Pregno**

Ministro de Educación de la Provincia de Córdoba

**Prof. Walter Mario Grahovac**

Secretaria de Estado de Educación

**Prof. Delia María Provinciali**

Subsecretario de Estado de Promoción de

Igualdad y Calidad Educativa

**Dr. Horacio Ademar Ferreyra**

Directora General de Educación Inicial y Primaria

**Prof. Edith Galera Pizzo**

Director General de Educación Secundaria

**Prof. Juan José Giménez**

Director General de Educación Técnica y

Formación Profesional

**Ing. Domingo Aríngoli**

Director General de Educación Superior

**Mgter. Santiago Amadeo Lucero**

Director General de Institutos Privados de

Enseñanza

**Prof. Hugo Zanet**

Director General de Educación de Jóvenes y

Adultos

**Prof. Carlos Brene**

Dirección General de Regímenes Especiales

Director General de Planeamiento, Información y

Evaluación Educativa

**Lic. Enzo Regali**