

DESARROLLO LOCAL E INFANCIA: Elementos para la construcción de un Mapa Territorial

**IPE-UNESCO – Ministerio de Educacion de la
Provincia de Córdoba
Ciudad de Córdoba
Septiembre de 2014**

Mario M. Roitter

DESARROLLO LOCAL E INFANCIA : OBJETIVOS

Promover la reflexión acerca de los vínculos entre propuestas integrales para la primera infancia y el desarrollo local.

Reforzar las habilidades de los participantes en la formulación de diagnósticos referidos a espacio local.

Ofrecer herramientas que les permitan identificar actores relevantes para promover acciones de atención integral de la primera infancia en la perspectiva del desarrollo local.



Infancia y Desarrollo Socio-Económico

- *El funcionamiento del mundo no es como el de una ruleta, en la que el resultado de un juego es independiente del anterior. la posición que un individuo puede tener el día de mañana está en función de la que tiene hoy (Bourdieu).*
- Las políticas públicas y las acciones concertadas entre diversos actores públicos y privados, específicamente las llevadas a cabo en el nivel local, pueden hacer que el futuro no este signado de manera inamovible.

VINCULO ENTRE PROTECCION SOCIAL Y DESARROLLO ECONOMICO

VISIÓN TRADICIONAL: El desarrollo económico permite contar con sistemas de protección social. Estos deben facilitar el incremento de la productividad (bases materiales del progreso social)

NUEVAS VISIONES:

>Relación más amplia Estado-desarrollo económico-sistemas de protección social.

>Nuevos vínculos Estado-Sociedad

>Efectos de los sistemas de políticas sociales sobre el crecimiento económico, y no solo al revés.

>Capacidad de los sistemas de política social para promover y facilitar el crecimiento económico.

>La inversión en primera infancia y desigualdad. Se le está prestando creciente importancia a la desigualdad por sus efectos negativos sobre el crecimiento económico (Krugman, Stiglitz)

DESARROLLO LOCAL E INFANCIA

Existe mucho escrito sobre educación y desarrollo socio-económico, no es nuevo.

También sobre el efecto en las competencias que surgen del sistema educativo, principalmente en la secundaria, terciarios y universidades.

Pero poco sobre primera infancia y sus efectos sobre el desarrollo socioeconómico y casi nada sobre infancia y la perspectiva del desarrollo local.

Etapa que es pensada básicamente desde la perspectiva del cuidado (nutrición, contención, estimulación temprana, crecimiento)

Es hora de pensar los **desafíos que plantea esta etapa y sus efectos en el desarrollo local.**

Primera Infancia, Políticas de Protección Social y Desarrollo Socio-Económico

Consenso: la protección social a la infancia constituye una buena inversión de recursos públicos y privados:

Contribuye al desarrollo físico, cognitivo y emocional temprano
>>>> puede incrementar la productividad en la adultez y romper la transmisión intergeneracional de la pobreza.

Tres características merecen especial atención en el diseño de políticas y programas de protección social para este grupo etario:

1. Riesgos específicos de la primera infancia que dejan huellas en el futuro adulto (inserción laboral, productividad)
2. Situación de los adultos a cargo (nivel educativo, ingresos, condiciones de vida)
3. La perspectiva de derechos

Y EL DESARROLLO LOCAL QUÉ ES?

El objetivo del **enfoque local** del desarrollo es mejorar el bienestar de los habitantes de una localidad. Es un abordaje integral que va más allá de lo material.

Proceso endógeno que toma en cuenta la participación de los sectores público, privado y social en el diseño, ejecución y evaluación de las acciones de desarrollo.

Las características físicas, económicas y el marco institucional (*reglas formales e informales*) de cada región o localidad son determinantes para estimular su desarrollo.



Y EL DESARROLLO LOCAL QUÉ ES?

- Desarrollo Local: **Un proceso endógeno** [...] capaz de promover dinamismo social y económico y mejorar la calidad de vida de la población [...]. A pesar de constituir un movimiento con fuerte dimensión espacial, el desarrollo local está inserto en una **realidad más amplia y compleja de la cual recibe** influencias y presiones positivas y negativas. *Encastrar lo social en lo económico.* (Adaptación de Boisier, 2001)
- Supone: (1) dar voz y participación a actores locales y sus organizaciones (2) **concertación amplia**, centrada en incluir a las organizaciones de la sociedad civil (barriales, cámaras, asociaciones diversas) y las que estén relacionadas con los sectores sociales en situación de pobreza.

➤ **La Perspectiva Local del Desarrollo: implica tomar en cuenta...**

- 1. qué tenemos en un determinado territorio? (actores, activos tangibles e intangibles, vínculos),**
- 2. qué podemos hacer y qué no?;**
- 3. con qué recursos contamos y con cuáles no?.**

Identificación y aprovechamiento de los recursos y potencialidades endógenas de una comunidad, barrio o ciudad.

Se consideran potencialidades endógenas de cada territorio a factores económicos y no económicos,

Y EL DESARROLLO LOCAL QUÉ ES?

RECURSOS NO ECONÓMICOS:

sociales,
culturales,
históricos,
institucionales,
paisajísticos, etc.

DL tiene que ver con la *identidad local*.

No se pueden construir desde afuera/arriba y/o desde “lo que no hay”

“Acá habría que hacer esto....”

Identidad >>> relación con:

**lo se que sabe, lo que se cree, lo que se tiene,
lo que se espera, lo que se quiere**

La mejor idea se puede frustrar si no tiene que ver con la identidad local.

Y EL DESARROLLO LOCAL QUÉ ES?

- Un territorio reúne dos dimensiones que lo caracterizan:
 - una de naturaleza **socio-económica** y
 - otra de naturaleza **socio-cultural**.
- La condición socio-económica da cuenta de la existencia de un sistema de actores cuyas relaciones se construyen y se reconstruyen en **base a condicionantes de naturaleza local**; la gestión del excedente generado localmente es controlada por ese sistema de actores.
- La condición socio-cultural hace referencia a la existencia de un conjunto humano que pertenece a un territorio, que se identifica con su historia y que muestra rasgos culturales comunes expresados en una identidad colectiva.

ACTORES SOCIALES A NIVEL LOCAL: QUIÉN CONDUCE?

Para ser agentes de desarrollo local debemos asumir:

- 1. funciones de mediador, ser capaces de observar, analizar, comprender y traducir las lógicas y racionalidades de los otros agentes, incorporar propuestas de concertación y de ofrecer el diseño de las actuaciones necesarias.
- 2. roles de un analista (capacidad diagnóstica) y de activista (capacidad de acción) >>> capacidad de influir
- 3. estar dispuesto a escuchar y habilitar espacios que sirvan para la expresión de otras voces y la incorporación de visiones diversas.

DESARROLLO LOCAL: ALGUNOS REQUISITOS

- Creación de ambientes favorables, instituciones públicas fortalecidas, organizaciones de interés público, gubernamentales y no gubernamentales,
- para facilitar el acceso de los actores sociales débiles a redes ricas en recursos y su participación en la deliberación y concertación públicas.
- Fortalecimiento de las capacidades de las organizaciones comunitarias: ampliar participación para conformación de alianzas con diversas organizaciones, en espacios públicos y privados en los que se debaten cuestiones que afectan sus vidas.

Qué genera ambientes favorables?:
construcción de confianza entre los actores
en el proceso mismo de concertación, del diseño y
planeamiento de las acciones.

DESARROLLO LOCAL: SUS OBJETIVOS

- Mejorar las condiciones de vida de la población a través de la potenciación de los recursos e instituciones públicas y privadas existentes y las que decidan crearse.
- Desarrollar las acciones de tal manera que **favorezcan la extensión y calidad de la cobertura para la primera infancia.**
- Apoyar el desarrollo de las **capacidades de acción conjunta y articulada de los diversos actores sociales presentes en el territorio para generar sostenibilidad.**

DESARROLLO LOCAL: SUS OBJETIVOS

- Garantizar la participación de las diversas voces en el proceso de toma de decisiones.
- Apoyar la construcción de puentes para superar la exclusión, la pobreza y la fragmentación social.
- Apoyar proyectos continuos y encadenados en una visión de largo plazo.
- Facilitar el aprendizaje social en el curso de los proyectos

DESARROLLO LOCAL: METODOLOGIA

- Generar círculos virtuosos entre procesos de generación de **capacidades y resultados tangibles** para las comunidades.
- Desarrollar las acciones de tal manera que **favorezcan la extensión de la cobertura.**
- Fortalecer la **capacidad de control y apropiación** de las comunidades sobre sus proyectos, no suplantarlas.
- Promover **instituciones y espacios públicos que faciliten la participación.**
- **Favorecer la articulación** de las organizaciones comunitarias con diversos actores sociales.

DESARROLLO LOCAL: RESUMEN

- UNA MANERA DE PENSAR EL TERRITORIO
- UNA FORMA DE CONSTRUCCION DE CAPACIDADES PARTIENDO DE LO QUE HAY Y DE LAS PERSPECTIVAS Y POSIBILIDADE DE LOS ACTORES SOCIALES
- IMPLICA EMPODERAR, DAR VOZ A LOS ACTORES BASADO EN LA PERSPECTIVA DE DERECHOS
- PRECISA DE AGENTES DE CAMBIO CON CAPACIDAD DE OBSERVACION, ESCUCHA Y ANALISIS
- UN METODO DE GENERACION DE CONOCIMIENTO Y APRENDIZAJE SOCIAL
- IMPLICA CREAR AMBIENTES FAVORALBES (CONFIANZA) Y EL FORTALECIMIENTO Y/O DESARROLLO DE ORGANIZACIONES LOCALES

II PARTE

MAPEO TERRITORIAL DE ACTORES Y RECUROS

UNA HERRAMIENTA DEL DIAGNOSTICO



DIAGNOSTICO: la necesidad de conocer para actuar

Diagnóstico nos permite

- Identificar las necesidades comunitarias,
- Definir problemas,
- Contar con un mapa territorial,
- Formular estrategias,
- Disponer de una base de referencia para evaluar

Mapeo de Actores Sociales Relevantes

Un actor es una entidad (individual o colectiva) que interviene en un proceso, que representa unos intereses, tiene capacidad de decisión, de influencia, comunicación, entre otros.

En esta identificación se tienen en cuenta las personas y organizaciones, tanto de hecho como de derecho, e instancias donde éstas participan o se hacen representar.

ACTORES LOCALES

- ACTOR LOCAL ES TODO AQUEL INDIVIDUO, GRUPO U ORGANIZACIÓN, QUE DESEMPEÑA ROLES EN LA SOCIEDAD LOCAL.

Los actores locales deben ser identificados y evaluados en función del poder que detentan, sea por riqueza, ubicación política, prestigio, conocimiento, o debido a su inserción en la malla de organizaciones sociales. También debe identificarse su posición (favor, indiferente, en contra)

- El gobierno local, las empresas públicas, las agencias del gobierno central y provincial, **son actores (político-institucionales)**.
- La microempresa y el artesanado, la pequeña y mediana empresa, la gran empresa son **actores (de mercado)**.
- Las comisiones vecinales, las organizaciones de voluntarios, las iglesias, los comités políticos, las organizaciones no gubernamentales, **son actores (sociales)** (Arocena, 1995)

Actores Sociales y Actores Sociales Clave

Los **actores sociales** pueden ser personas, grupos u organizaciones que tienen interés en un proyecto o programa.

Los **actores clave** son usualmente considerados como aquellos que pueden influenciar significativamente (positiva o negativamente una intervención) o son muy importantes para que una situación se manifieste de determinada forma.

QUÉ ES UN MAPEO TERRITORIAL DE ACTORES SOCIALES RELEVANTES/CLAVE?

- Esquema que permite representar la realidad social en que estamos inmersos, comprenderla en su extensión más compleja posible.
- No solo consiste en contar un listado de posibles actores de un territorio, sino conocer sus acciones y los objetivos, el por qué están en el territorio y sus perspectivas en un futuro inmediato.
- Es parte de un diagnóstico del cual surgirán estrategias de cambio.

QUÉ ES UN MAPEO TERRITORIAL DE ACTORES SOCIALES RELEVANTES/CLAVE

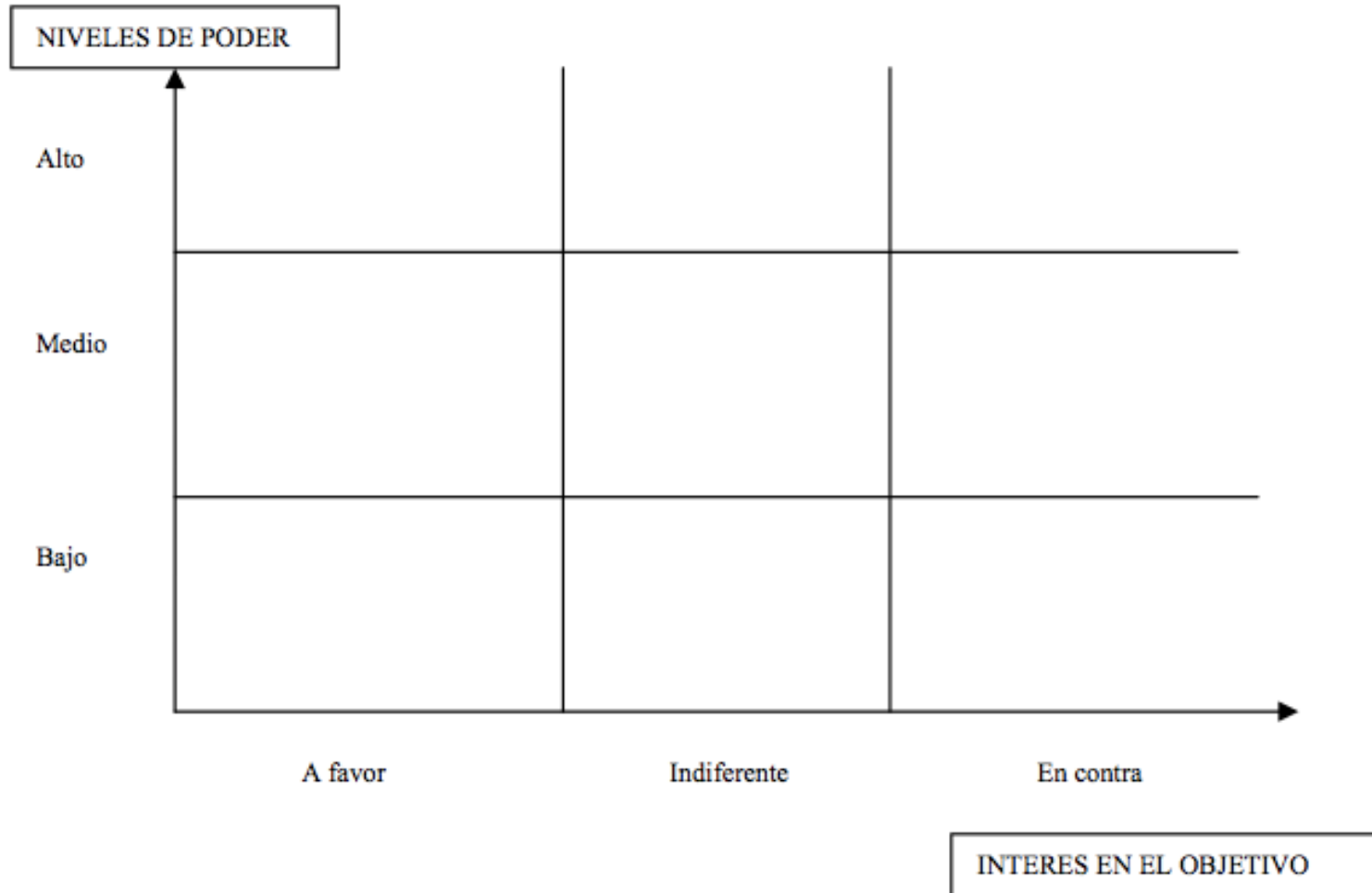
- **Consiste en identificar los grupos, instituciones, organizaciones, e individuos relacionados con la problemática definida previamente (no sólo por sus actividades/recursos sino también aquellos que puedan aportar datos, estudios)**
- **Conocer los intereses de cada uno (a favor, indiferente, en contra)**
- **Identificar su importancia en relación a los objetivos: roles y poderes de los actores sociales más relevantes.**

LOS ACTORES SOCIALES DEL DESARROLLO LOCAL

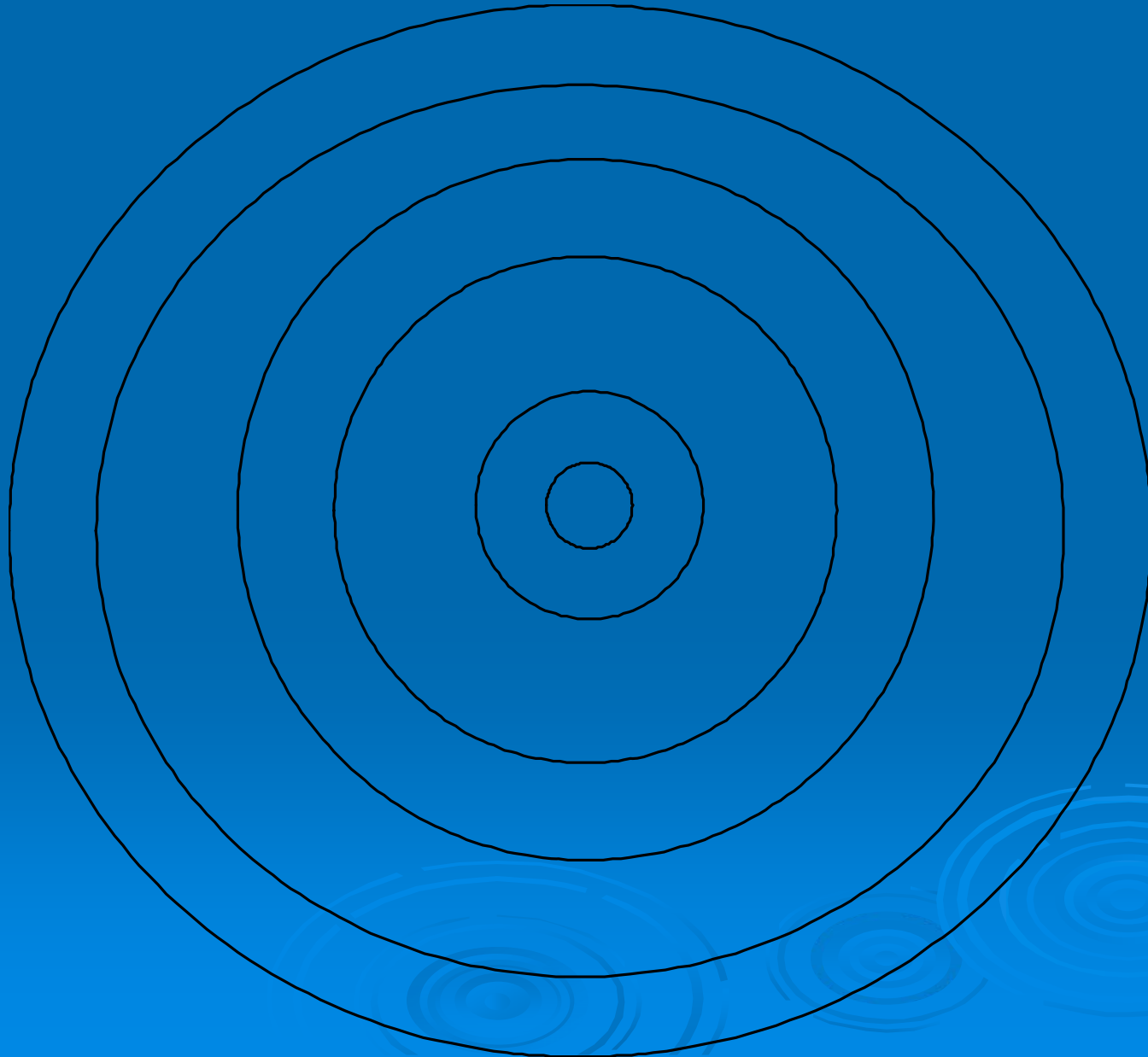
CUÁLES DE ESTOS SON CLAVE?

Municipalidad, empresas, comercios, cámaras, organizaciones de base, sociedad de fomento, unión vecinal, grupo comunitario, entidades intermedias (al estilo Cáritas, Cruz Roja), ONGs (organizaciones más consolidadas, más profesionales), vecinos sin afiliación (grupos informales), organizaciones políticas.

MAPEO DE ACTORES: Cuadro básico para identificar niveles de poder e influencia



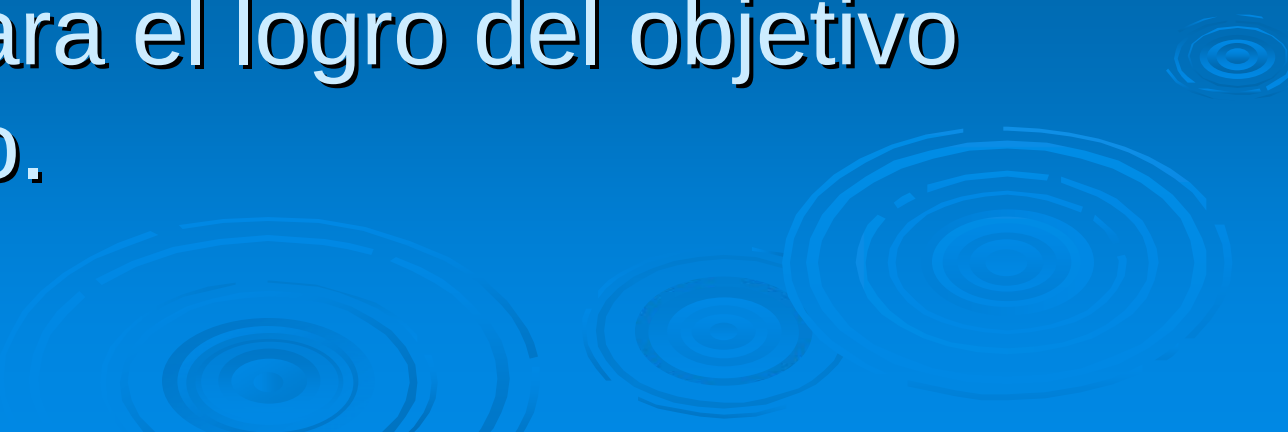
MAPEO DE ACTORES: GRADOS DE VINCULACION CON LA PROBLEMÁTICA DEFINIDA



Dinámica en Grupos

Mapeo de Actores - Consigna

Tomando como referencia su Municipio o barrio de actuación, defina un objetivo en relación a primera infancia y establezca un listado de actores y su importancia (utilizando la matriz) para el logro del objetivo propuesto.

The background of the slide features several faint, concentric circles in a lighter shade of blue, resembling ripples in water, positioned in the lower right and bottom center areas.

NOS INTERESAN TODOS?

- Un programa participativo no supone que participen todos (es imposible).
- Están de acuerdo las instituciones clave del lugar?
- Si ninguna está comprometida con el proceso de planificación, esa planificación no va a llegar a ningún lado, no hay legitimidad.
- La pregunta que se debería hacer, es: ¿si falta qué institución, el programa no va a salir? ¿cuáles son las que tienen legitimidad?
- Si no están los actores clave que pueden encararlo, no va a resultar. Depende de cada lugar cuáles son los actores clave.

COMPLEMENTO: MAPEO DE RECURSOS

- **Identificación participativa del perfil de la localidad:** actividades y potencialidades. **Mapeo de recursos** (espacios, plazas, parques, teatros, etc.).
- **Evaluar la escala del territorio de referencia y sus características** específicas.
- **Conocer los circuitos económicos locales:** empresas, economía de subsistencia, carácter formal e informal, recursos tangibles e intangibles disponibles.
- **Considerar el modelo de gestión local:** funcionamiento de las instituciones gubernamentales y no gubernamentales asentadas en el lugar.
- **Identificar las principales políticas sociales** en curso y asegurar su **congruencia con la iniciativa a desarrollar.**

DESAFÍOS

- superar la percepción de la comunidad como un 'objeto' de nuestra acción,
- esfuerzo sistemático de reflexión sobre las prácticas que se llevan a cabo y una revisión de las acciones a fin de alinearlas con el discurso/promesas.

DESAFIOS

- Pensar estratégicamente la forma de abordar los objetivos e interpretar su dinámica en los marcos identitarios que caracterizan al territorio.
- Visualizar la lógica de los actores relevantes en el marco de la estrategia y el foco adoptado.
- Acotar la complejidad en que se presentan los hechos en la realidad.

DESAFIOS

- Que estas intervenciones comprendan al **desarrollo local en sus múltiples dimensiones**.
- Propender a la concertación basada en la **multiactoralidad/multisectorialidad**, generando una **visión compartida** que permita integrar y complementar las fortalezas de cada uno de los actores **en beneficio del bien público**

DESARROLLO LOCAL E INFANCIA

Los criterios, las herramientas y las orientaciones generales que hemos propuesto, no son ni exhaustivos ni excluyentes.

Sin embargo, aspiramos a que estos lineamientos resulten de utilidad para elaborar propuestas que enriquezcan las experiencias de los niños/as que todos los días juegan, crecen y aprenden en los numerosos espacios que se ocupan de ellos/as.

Y que estas propuestas tengan como referencia el desarrollo local.

➤ MUCHAS GRACIAS!

