



Ministerio de
EDUCACIÓN



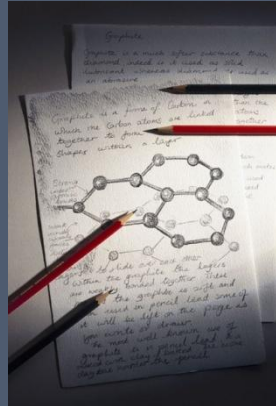
Ministerio de
Educación
Presidencia de la Nación

Jornada de Lanzamiento Jurisdiccional

Fortalecimiento de la Enseñanza de las Ciencias Naturales en la Educación Secundaria. -Córdoba-

Abril 2014

“HISTORIA DE LAS CIENCIAS PARA ENSEÑAR QUÍMICA”



“Fortalecimiento de la Enseñanza de las Ciencias Naturales en la Educación Secundaria”
Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa – Ministerio de Educación de Córdoba
23 y 24 de Abril 2014

“Historia de la Ciencia para enseñar la Química”

- ¿En qué lugares del Diseño Curricular Jurisdiccional se hace mención a la enseñanza de la Historia de las Ciencias?
- ¿En qué temáticas han abordado la historia de las ciencias en sus clases? ¿Cómo lo hicieron? ¿Con qué propósitos?
- ¿Qué cuestiones de la historia de la Química abordan?
- ¿Qué personajes ó casos históricos conocen y cuáles fueron sus aportes?
- ¿Qué aspectos de la ciencia se pueden abordar desde la historia de la Química?



“Los sueños de Kekulé”

Trabajamos con el artículo del diario “La Voz del Interior”

(<http://www.lavoz.com.ar/opinion/arquitecto-molecular>)



Los invitamos a debatir sobre las siguientes preguntas:

- ¿Conocían esta anécdota histórica sobre el científico Friedrich Kekulé? ¿Cómo estudiaban las estructuras químicas los científicos de esa época? ¿Cómo realizaba sus investigaciones Kekulé?
- ¿Qué aspectos de la ciencia se pueden abordar a partir de este ejemplo histórico?
- ¿Es el planteo de una hipótesis una actividad creativa? ¿Es la creatividad el resultado del esfuerzo o de la inspiración?

Continuamos ... Leemos y analizamos el artículo: “El sueño de Kekulé: ¿Es la creatividad el resultado del esfuerzo y/o de la inspiración?” (<http://medina-psicologia.ugr.es/cienciacognitiva/?p=62>)

Socializamos lo trabajado en los grupos

“Los sueños de Kekulé”

“Señores, aprendamos a soñar... pero abstengámonos de hacer públicos nuestros sueños antes de someterlos a prueba con nuestra mente bien despierta”

Friedrich Kekulé



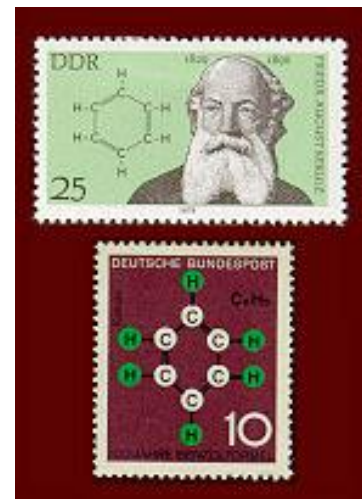
“Los sueños de Kekulé”

- ¿Qué imagen de la ciencia y la actividad científica se transmiten en el artículo del diario? ¿Están de acuerdo con su contenido?
 - ¿Qué imagen del científico transmite el artículo? ¿El título “Arquitecto molecular” representa las actividades que realizaba/realiza un químico?
 - ¿En el aula qué imagen de la ciencia transmitimos nosotros como docentes? ¿y los recursos que utilizamos (por ejemplo los libros de texto, los videos, etc.), qué imagen transmiten?
- ✓ Recuerden registrar y armar una breve presentación por grupo

“Historia de la Ciencia para enseñar la Química”

Puesta en común

Compartimos lo trabajado en cada grupo



Cierre

Compartimos la charla “Cómo ideas sencillas llevan a descubrimientos científicos” de Adam Savage

(<http://www.youtube.com/watch?v=F8UFGu2M2gM>)