



Ministerio de  
EDUCACIÓN



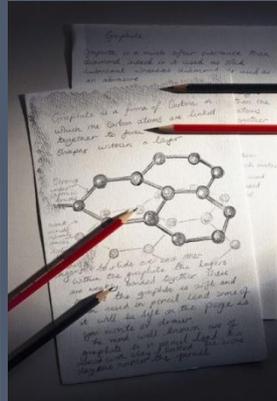
Ministerio de  
Educación  
Presidencia de la Nación

# Jornada de Lanzamiento Jurisdiccional

## *Fortalecimiento de la Enseñanza de las Ciencias Naturales en la Educación Secundaria. -Córdoba-*

**Abril 2014**

# “HISTORIA DE LAS CIENCIAS PARA ENSEÑAR QUÍMICA”



“Fortalecimiento de la Enseñanza de las Ciencias Naturales en la Educación Secundaria”  
Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa – Ministerio de Educación de Córdoba  
23 y 24 de Abril 2014

# “Historia de la Ciencia para enseñar la Química”

- ¿En qué lugares del Diseño Curricular Jurisdiccional se hace mención a la enseñanza de la Historia de las Ciencias?
- ¿En qué temáticas han abordado la historia de las ciencias en sus clases? ¿Cómo lo hicieron? ¿Con qué propósitos?
- ¿Qué cuestiones de la historia de la Química abordan?
- ¿Qué personajes ó casos históricos conocen y cuáles fueron sus aportes?
- ¿Qué aspectos de la ciencia se pueden abordar desde la historia de la Química?



# “Los sueños de Kekulé”

Trabajamos con el artículo del diario “La Voz del Interior”

(<http://www.lavoz.com.ar/opinion/arquitecto-molecular>)



Los invitamos a debatir sobre las siguientes preguntas:

- ¿Conocían esta anécdota histórica sobre el científico Friedrich Kekulé? ¿Cómo estudiaban las estructuras químicas los científicos de esa época? ¿Cómo realizaba sus investigaciones Kekulé?
- ¿Qué aspectos de la ciencia se pueden abordar a partir de este ejemplo histórico?
- ¿Es el planteo de una hipótesis una actividad creativa? ¿Es la creatividad el resultado del esfuerzo o de la inspiración?

Continuamos ... Leemos y analizamos el artículo: “El sueño de Kekulé: ¿Es la creatividad el resultado del esfuerzo y/o de la inspiración?” (<http://medina-psicologia.ugr.es/cienciacognitiva/?p=62>)

Socializamos lo trabajado en los grupos

# “Los sueños de Kekulé”

*“Señores, aprendamos a soñar... pero abstengámonos de hacer públicos nuestros sueños antes de someterlos a prueba con nuestra mente bien despierta”*

Friedrich Kekulé



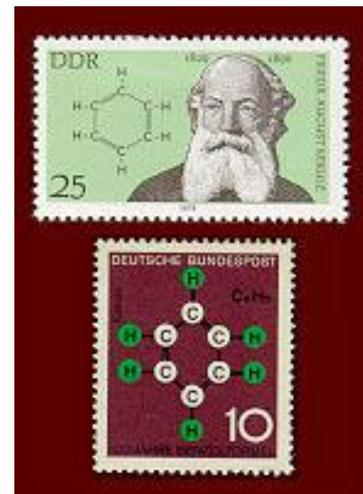
# “Los sueños de Kekulé”

- ¿Qué imagen de la ciencia y la actividad científica se transmiten en el artículo del diario? ¿Están de acuerdo con su contenido?
  - ¿Qué imagen del científico transmite el artículo? ¿El título “Arquitecto molecular” representa las actividades que realizaba/realiza un químico?
  - ¿En el aula qué imagen de la ciencia transmitimos nosotros como docentes? ¿y los recursos que utilizamos (por ejemplo los libros de texto, los videos, etc.), qué imagen transmiten?
- ✓ Recuerden registrar y armar una breve presentación por grupo

# “Historia de la Ciencia para enseñar la Química”

## Puesta en común

Compartimos lo trabajado en cada grupo



## Cierre

Compartimos la charla “Cómo ideas sencillas llevan a descubrimientos científicos” de Adam Savage

(<http://www.youtube.com/watch?v=F8UFGu2M2gM>)