

PLAN DE ACCION – BIOLOGÍA

DRA. CLAUDIA MAINE

PRIMER ENCUENTRO: MIÉRCOLES 06/08/2014

- 1) Escribir sus ideas sobre el papel del trabajo experimental en la enseñanza de la Biología (individual).
- 2) Identificar propuestas didácticas de tipo experimental en sus clases destacando qué aspectos de la naturaleza de la ciencia privilegian.

RESERVAR

- 3) Lectura texto: LA CIENCIA EN EL AULA. Lo que nos dice la ciencia sobre cómo enseñarla. Reflexión personal y de debate en equipos.
- 4) LO VIVO Y LO NO VIVO. OBSERVACIONES MACROSCÓPICAS. OBSERVACIONES MICROSCÓPICAS. El valor de la pregunta en la enseñanza de la Biología.
- 5) Cierre: Los trabajos prácticos en Biología (proyección de PPP) – El formato laboratorio.

SEGUNDO ENCUENTRO: JUEVES 07/08/2014

- 1) LA CAJA NEGRA. Conformar equipos de trabajo. Tratar de identificar su contenido, para ello pueden oler, golpear, girar, deslizar, usar imanes, lo único que no se permite por ningún motivo es abrir la caja o perforarla. Identificar el objeto que suponen que existen en la caja, y fundamentar con qué evidencias apoyan sus suposiciones.
- 2) Las 5 E del ciclo de aprendizaje.
- 3) Identificación de rocas: Imitación del trabajo de un geólogo: El diario de Gary.
- 4) Preguntas “CURIOSAS” para generar el diseño de diferentes propuestas didácticas aplicando el formato Laboratorio. Elegir una curiosidad. Diseñar una propuesta didáctica. Defenderla ante sus colegas.
- 5) Contrastar los escritos iniciales con sus ideas actuales. Identificar los nuevos aprendizajes logrados.