



AÑO 6

27 DE DICIEMBRE DE 2017

NOVEDADES

N°49

Programa Provincial de Convivencia Escolar

0800-777-3728
(0351) 4341152



“Una escuela inclusiva que no retiene la confianza de los padres augura su propio rechazo”

Philippe Meirieu



PERÍODO DE AMBIENTACION 2018

RECOMENDACIONES CORRESPONDIENTES AL PROCESO DE AMBIENTACIÓN PARA NIÑOS Y JÓVENES QUE INGRESAN POR PRIMERA VEZ A LOS NIVELES:

INICIAL – PRIMARIO - SECUNDARIO

28/02 al 02/03/18

Se encuentran disponibles en nuestro sitio Web una serie de materiales (recomendaciones, recursos, propuestas de lectura y actividades, entre otros) destinados a Educación Inicial, Primaria y Secundaria. Estos insumos aportan herramientas y estrategias válidas para la implementación de dicho proceso en cada contexto institucional.

Para acceder a estos insumos ingrese en: <http://bit.ly/2kta3Pd>

LOS TRANSVERSALES

como dispositivo de articulación de aprendizajes en la educación obligatoria y modalidades.

Queremos remarcar la vigencia de este material ya que los transversales suponen la integración de diversos aprendizajes y por ello impactan no sólo en el currículum oficial, sino también en la cultura escolar y en todos los actores institucionales, en tanto emergentes que atraviesan la vida escolar y social.

(Sexualidad Integral, Convivencia, Ambiente, Derechos Humanos, Salud y Calidad de Vida, Consumo y Ciudadanía Responsable, Cooperación, Asociativismo y Solidaridad, Cultura Vial, Interculturalidad, Medios y Tecnologías de la Información y la Comunicación, Patrimonio Cultural y Memoria Colectiva, Violencia De Género, Consumo de Drogas).

En este mismo apartado se encuentran disponibles las INFOGRAFÍAS de estos aprendizajes.

Para más información ingrese en:

<http://bit.ly/2tPBIwc>



**Biblioteca
Provincial
de Maestros**

Blog

**CATÁLOGO DE
LA BIBLIOTECA**

**FASCÍCULOS
DE UNIDAD
PEDAGÓGICA**

CLIK AQUÍ

**Guía de
INTERVENCIÓN
ESCOLAR
donde se involucra
CONSUMO o
PRESENCIA
de DROGAS**

CLIK AQUÍ

Pensar la enseñanza, tomar decisiones

Los invitamos a ingresar al Área de su interés y consultar los esquemas, planificaciones y contenidos presentados.

Estos documentos están disponibles en:

<http://bit.ly/2nXHiya>



DOCUMENTO DE ACOMPANAMIENTO N° 13 B

Abordaje y resolución de situaciones problemáticas en la clase de Matemática. La enseñanza orientada al desarrollo de la capacidad abordaje y resolución de situaciones problemáticas es responsabilidad de todos los docentes en la totalidad de los campos de conocimiento/formación y espacios curriculares de los distintos Niveles y Modalidades del sistema educativo. El propósito de ese desarrollo es que los estudiantes puedan



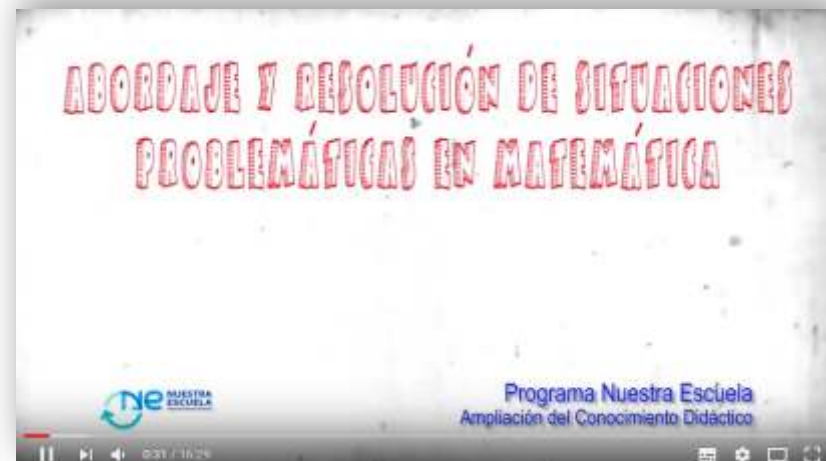
apropiarse de estrategias personales de identificación y resolución de esas situaciones como forma de aprender y aprender a aprender.

Link de acceso: <http://bit.ly/2B1tW77>

VIDEO DE ESTE DOCUMENTO

Link de acceso:

<http://bit.ly/2iZxuy8>



Importante!!!

Algunas acciones formativas a partir del presente ciclo lectivo permitirán la inscripción de aspirantes a la docencia con título docente (profesores) emitido por los IFD y/o Universidad (no incluye profesionales -Téc., Lic., Analistas, Ing., entre otros - excepto aquellos que hayan aprobado y finalizado el trayecto pedagógico para graduados no docentes).

Se recomienda a los aspirantes leer atentamente la convocatoria.



Suscribase aquí



CLIK AQUÍ

E.O.I.

NUEVO MATERIAL

Aprendizajes sugeridos 2012-2020 versión definitiva - SEPARATAS

Tomo 6	Ciclo orientado de la Educación Secundaria Lenguas (Versión definitiva 2012-2020) E.O.I. Aprendizajes sugeridos 2012-2020 versión definitiva <i>Materiales de Apoyo</i>	
Tomo 7	Ciclo Orientado de la Educación Secundaria Arte: Música (Versión definitiva 2013-2020) E.O.I. Aprendizajes sugeridos 2012-2020 versión definitiva <i>Materiales de Apoyo</i>	
Tomo 8	Ciclo Orientado de la Educación Secundaria Arte: Artes Visuales (Versión definitiva 2012-2020) E.O.I. Aprendizajes sugeridos 2012-2020 versión definitiva <i>Materiales de Apoyo</i>	

En este número presentamos las Orientaciones: Lenguas, Arte Música y Artes Visuales.

Accesible desde: <http://bit.ly/2A5xZld>

PRESENTACIÓN DE TEMÁTICAS VARIAS

LOS TRANSVERSALES

COMO DISPOSITIVOS DE
ARTICULACIÓN DE APRENDIZAJES EN
LA EDUCACIÓN OBLIGATORIA Y
MODALIDADES



Los invitamos a ingresar en: <http://bit.ly/2iYAVp3> para tener acceso a diversos materiales en formato Power Point elaborados por los Equipos Técnicos de la SEPIyCE. Dichos materiales pueden ser de utilidad al momento de afrontar ciertas problemáticas como por ejemplo Trata de Personas, Temáticas Transversales, Educación Artística, Educación Vial, entre otras.

DESCUBRIENDO LA BIBLIOTECA

Material disponible en la Biblioteca Provincial de Maestros y en todas las bibliotecas pedagógicas del interior.



Las TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación) han ido incorporándose a nuestras actividades, constituyéndose en tareas cotidianas de nuestras vidas; su uso ha abarcado los ámbitos profesional, lúdico y social, pero en el campo educativo parecen no terminar de encontrar su ubicación exacta.

Como señala Litwin (2005) pareciera que se espera de ellas la resolución mágica a todos los problemas que la educación

posee. Maggio, superando los esfuerzos de implantación tecnología de décadas anteriores, realiza aquí un análisis sobre la situación actual de la incorporación de la tecnología a la educación; así establece la hipótesis epistemológica: "las tecnologías de la información y la comunicación aparecen imbricadas en el conocimiento que se construye y esta es la clave para que su inclusión en las prácticas de la enseñanza resulte, por lo menos, necesaria" (p.172).

BIBLIOTECA PEDAGÓGICA COLONIA CAROYA.



Libro: "Gramática de la fantasía: introducción al arte de inventar historias".

Autor: Rodari, Gianni.

Editorial: Colihue.

Año: 1997.

"Lo que estoy haciendo es buscar las constantes de los mecanismos fantásticos, las leyes todavía no profundizadas de la invención, para volver accesible a todos su uso".

Clásico de la literatura pedagógica, el texto elabora una propuesta concreta "para quien cree en la necesidad de que la imaginación ocupe su lugar en el ámbito educativo, para quien confía en la creatividad infantil, para quien conoce el sentido liberador que puede tener la palabra".

Gianni Rodari, periodista y escritor italiano, obtuvo el Premio Andersen, considerado el Nobel de la Literatura Infantil.

Si desea consultar los Novedades anteriores ingrese en: <http://bit.ly/2z7HjkZ>

