



AÑO 6

08 DE DICIEMBRE DE 2017

NOVEDADES

N°46

Programa Provincial de Convivencia Escolar

0800-777-3728
(0351) 4341152



La mejor educación es la que no se limita a darnos información, sino que le da a nuestra vida armonía con nuestra existencia.

Rabindranath Tagore

Programa Provincial Aprendizajes entre docentes y escuela. SEGUNDA COHORTE



Se encuentra abierta la inscripción para la **SEGUNDA COHORTE** (2017-2018) del **Programa Provincial Aprendizajes entre docentes y escuelas** (en sus tres líneas: Experiencias Significativas, Enseñanza entre pares y Círculos de Lectura).

El cronograma previsto para esta nueva cohorte es el siguiente:

Fase	Acciones	Fechas
INICIO	Inscripciones (carga de formulario online)	29-11-17 al 02-03-18
	Aprobación de las inscripciones	05-03-18 al 15-03-18
	Instancia formativa presencial	16-03-18 al 26-03-18
DESARROLLO	Implementación de lo planeado en las instituciones educativas	27-03-18 al 15-06-18
FINAL	Jornada institucional de socialización	Junio a Julio de 2018
	Entrega de documentación para acreditar el trayecto formativo	Agosto de 2018

Las escuelas podrán informarse acerca de las características y requerimientos de cada Línea del Programa, ingresando al siguiente link:

<http://bit.ly/2j3Vd0W>

El proceso de inscripción es online, y para acceder al formulario, deberán ingresar, según la línea de interés, a:

Línea 1 (Experiencias Significativas):

<http://bit.ly/2i3DpSI>

Línea 2 (Enseñanza entre pares):

<http://bit.ly/2BAedMi>

Línea 3 (Círculos de lectura):

<http://bit.ly/2AmAHQE>

IMPORTANTE

Para poder efectuar la inscripción (en cualquiera de las Líneas), el formulario requiere del aval tanto del equipo directivo como del/de la supervisor/a respectivo/a.



PP-ADE

Programa Provincial Aprendizajes entre Docentes y Escuelas

**Biblioteca
Provincial
de Maestros**

Blog

**CATÁLOGO DE
LA BIBLIOTECA**

**FASCÍCULOS
DE UNIDAD
PEDAGÓGICA**

CLIK AQUÍ

**Guía de
INTERVENCIÓN
ESCOLAR
donde se involucra
CONSUMO o
PRESENCIA
de DROGAS**

CLIK AQUÍ

APRENDIZAJES Y CONTENIDOS FUNDAMENTALES

En el marco del proceso de revisión curricular 2015-2017, y gracias a los valiosos aportes realizados por supervisores, directivos y docentes, nos han permitido identificar dificultades en cuanto al manejo de criterios para la priorización y secuenciación de contenidos.

En consecuencia, y con el propósito de atender este emergente, presentamos una secuenciación de aprendizajes y contenidos fundamentales correspondientes a la educación obligatoria para cada una de los grandes campos/áreas de conocimiento, desde Educación Inicial hasta la Educación Secundaria y sus Modalidades Educación Rural y Educación Técnico Profesional.

En el siguiente espacio podrán acceder a los nuevos contenidos: <http://bit.ly/2j4Eiv5>



DISPOSITIVOS DE CAPACITACIÓN 2017

Para acceder a los Cursos Gratuitos hacer click sobre el Nivel Educativo de interés.



Importante!!!

Algunas acciones formativas a partir del presente ciclo lectivo permitirán la inscripción de aspirantes a la docencia con título docente (profesores) emitido por los IFD y/o Universidad (no incluye profesionales -Téc., Lic., Analistas, Ing., entre otros - excepto aquellos que hayan aprobado y finalizado el trayecto pedagógico para graduados no docentes).

Se recomienda a los aspirantes leer atentamente la convocatoria.



Suscribase aquí



LOS TRANSVERSALES

como dispositivo de articulación de aprendizajes en la educación obligatoria y modalidades.

Queremos remarcar la vigencia de este material ya que los transversales suponen la integración de diversos aprendizajes y por ello impactan no sólo en el currículum oficial, sino también en la cultura escolar y en todos los actores institucionales, en tanto emergentes que atraviesan la vida escolar y social.



(Sexualidad Integral, Convivencia, Ambiente, Derechos Humanos, Salud y Calidad de Vida, Consumo y Ciudadanía Responsable, Cooperación, Asociativismo y Solidaridad, Cultura Vial, Interculturalidad, Medios y Tecnologías de la Información y la Comunicación, Patrimonio Cultural y Memoria Colectiva, Violencia De Género, Consumo de Drogas).

(Material actualizado. Contempla la revisión curricular 2016-2017)

Para acceder a este material los invitamos a ingresar en: <http://bit.ly/2Beuauj>

“SECUENCIAS DIDÁCTICAS”



Características y aportes para su diseño. (¿Qué son las Secuencias Didácticas, para qué se utilizan y como construirlas?) (Video)



Ingresa por el siguiente enlace

<https://www.youtube.com/watch?v=LTSk3JazI2U>



DESCUBRIENDO LA BIBLIOTECA

Libros disponibles de la Biblioteca Pedagógica de Villa del Totoral.



Libro: "La Formación en la Práctica Docente".

Autor: Davini, María Cristina

Editorial: Paidós.

Año: 2015

El proceso de formación de todo profesional supone el desarrollo de habilidades prácticas y capacidades para la acción. También en la formación docente la literatura especializada le otorga relevancia a esta cuestión e, incluso, centralidad. Sin embargo, múltiples interrogantes y controversias se plantean a la hora de definir cuáles son esas capacidades y cómo se promueven en las diversas etapas de la formación profesional docente. La formación en las prácticas es mucho más que el desarrollo de habilidades operativas para el "hacer". Es, fundamentalmente, la capacidad de intervención en contextos reales complejos; la asunción de decisiones ante situaciones y problemas genuinos. Esto supone recuperar el eje de la enseñanza, así como los aportes de la didáctica, pero no desde una mirada instrumental de la docencia, sino desde el compromiso con una formación que posibilite aprender a enseñar y que cuente con la confianza de los formadores en que los docentes pueden aprender a hacerlo

Libro recomendado disponible en la Biblioteca Provincial de Maestros.



Libro: La educación ayer, hoy y mañana.

El ABC de la Pedagogía.

Autor: Silvina Gvartz, Silvia Grinberg, Victoria Abregú

Editorial: Aique

La educación ayer, hoy y mañana – El ABC de la Pedagogía es una propuesta donde se repiensen los conceptos básicos de la educación y se considera a la escuela una forma posible dentro del proceso educativo, analizando su carácter histórico, no natural. Este libro ha sido escrito para quienes se enfrentan hoy al desafío de educar y para quienes lo harán mañana.

Si desea consultar los Novedades anteriores ingrese en:

<http://bit.ly/2z7HjkZ>

