



**AÑO 6**

**11 DE AGOSTO DE 2017**

# ***NOVEDADES***

**N°28**

**Programa  
Provincial  
de Convivencia  
Escolar**

**0800-777-3728  
(0351) 4341152**



*Educar a un niño no es hacerle aprender algo que no sabía, sino hacer de él alguien que no existía.*

*John Ruskin*

## **PROGRAMA NUESTRA ESCUELA**



### **Eje 1: Formación Situada. Evaluación final**

**Fecha límite de presentación de la Evaluación: 15/8/17**

Recordamos: en el marco del Programa Nacional “Nuestra Escuela”, se ofrece una Evaluación final integradora: “La planificación y gestión de la enseñanza con oportunidad para la profesionalización” destinada a aquellos docentes que, habiendo participado en los años 2014, 2015 y 2016 en diferentes instituciones educativas, en el año 2016 no se encontraban trabajando en una escuela de Cohorte I (2014) y, por lo tanto, no han participado de la evaluación Final Integradora con la presentación del Plan de Mejora Institucional.

A los fines de certificar su trayecto personal, podrán realizar esta Evaluación Final Integradora que se propone y entregarla teniendo como fecha límite el martes 15-08-17.

Se encuentra ingresando en: <https://goo.gl/R5ighV>

## **Proyectando la organización de la 4° Jornada Institucional**

**Lectura previa  
(desde el 05 de agosto al  
30 de septiembre de 2017)**



En la 4° **Jornada Institucional**, prevista para los días 2 y 4 de octubre según corresponda, se profundizará en la capacidad “*Abordaje y Resolución de Situaciones Problemáticas*” en el marco de la planificación y gestión de la enseñanza. Los Supervisores, Directivos y Docentes deberán recuperar, en el período indicado, las lecturas de los fascículos 1 y 2 de la Colección Prioridades Pedagógicas - Prioridad Pedagógica 1: *Mejora en los aprendizajes de Lengua, Matemática y Ciencias*, **enfaticando** dicha lectura **en la capacidad “ABORDAJE Y RESOLUCIÓN DE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS**

Se accede en:

<http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/Prioridades/PrioridadesPedagogicas.php>

- Fascículo 1:  
<http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/Prioridades/fas%201%20final.pdf>;
- Fascículo 2:  
<http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/Prioridades/fas%202%20final.pdf>

Pensando en la gestión de la enseñanza y, en que el foco estará puesto en el **Abordaje y resolución de problemas en el aula diversa**, se solicita la lectura del Capítulo 4 “**Los espacios heterogéneos**” del libro *Gestionar una escuela con aulas heterogéneas - ENSEÑAR Y APRENDER EN LA DIVERSIDAD* de Rebeca Anijovich.

Esta actividad será **realizada en forma individual o colectiva**, de acuerdo con las definiciones que cada institución tome.

### APUNTES DE TRABAJO N° 3

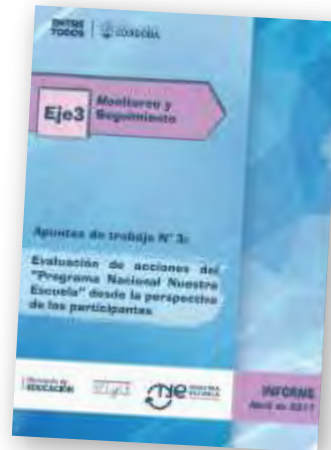
MONITOREO Y SEGUIMIENTO EVALUACIÓN DE ACCIONES  
DEL PROGRAMA NACIONAL NUESTRA ESCUELA DESDE  
LA PERSPECTIVA DE LOS PARTICIPANTES



El presente Informe pretende presentar el estado de avance de un proceso evaluativo acerca de las acciones desarrolladas durante el trienio 2014-2016 por el Programa Nacional de Formación Nuestra Escuela, en la Provincia de Córdoba.

El trabajo evaluativo tiene como fin generar información pertinente para mejorar las acciones de formación del Programa en el corto plazo y la redefinición de las políticas de formación de la Provincia en el mediano plazo.

Para acceder a este documento lo invitamos a ingresar en:  
<http://bit.ly/MONITOREOYSEGUIMIENTO>



### FORMACIÓN SITUADA

Trazados en terreno. Apuntes de trabajo N°2  
**LAS EXPERIENCIAS COMPARTIDAS**

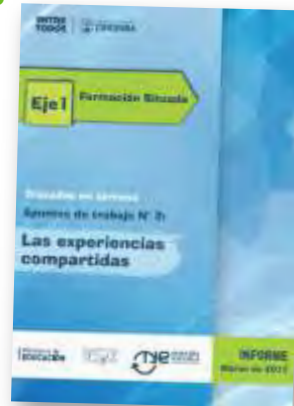


Con la formación situada se procura generar condiciones para el establecimiento de acuerdos institucionales sobre los aprendizajes prioritarios, la buena enseñanza, la indagación didáctica y la búsqueda de respuestas específicas a los interrogantes que plantea la práctica docente en contexto.

Asimismo, busca promover el diseño y puesta en acción de intervenciones didácticas oportunas de los equipos docentes orientadas a fortalecer las trayectorias escolares y mejorar el aprendizaje de los estudiantes.

Se organizará a través de un proceso de ciclos regulares de formación continua en servicio y gratuitos con el propósito de brindar oportunidades de desarrollo profesional para todos los roles involucrados (supervisores, directivos, docentes y otros perfiles docentes)." (Consejo Federal de Educación, 2016, p. 11)

Para acceder a estos materiales ingrese en:  
<http://bit.ly/EXPERIENCIASCOMPARTIDAS>



### Rumbo al VIII Congreso Internacional de la Lengua Española **APORTES DEL REPERTORIO FOLKLÓRICO A LA LENGUA ESPAÑOLA**



Desde el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba rumbo al VIII Congreso Internacional de la Lengua Española se sugieren a las instituciones educativas una serie de acciones, dentro de las cuales se encuentra: *Aportes del repertorio folklórico a la lengua española: recorridos por diferentes formas musicales folklóricas que rescatan el valor de la palabra como medio de expresión y de transmisión de tradiciones y costumbres.*



- ¿Cómo realizarlo? Más información en el material de acompañamiento: <https://goo.gl/DVWyF1>
- ¿Cómo enviar registros de experiencias escolares? Más información en pautas de envío: <https://goo.gl/jrBBYF>

## Importante!!!

Algunas acciones formativas a partir del presente ciclo lectivo permitirán la inscripción de aspirantes a la docencia con título docente (profesores) emitido por los IFD y/o Universidad (no incluye profesionales -Téc., Lic., Analistas, Ing., entre otros - excepto aquellos que hayan aprobado y finalizado el trayecto pedagógico para graduados no docentes).

Se recomienda a los aspirantes leer atentamente la convocatoria.

## PROGRAMA NACIONAL NUESTRA ESCUELA Provincia de Córdoba



(Acceso: <http://bit.ly/2tPBIwc>). Estos materiales tienen la intención de potenciar en la práctica las propuestas de enseñanza 1. Con base en esas orientaciones, cada Equipo Directivo –en acuerdo con su realidad institucional (prioridades, problemáticas y/o demandas)- ha abordado y seguirá abordando durante el ciclo lectivo 2017 y en 2018 aquellos materiales que considera necesario profundizar en su escuela y con sus docentes en virtud del grado de apropiación de los diseños y propuestas curriculares.

Según lo indicado, las instituciones están realizando estos abordajes en tiempos especialmente previstos antes, durante y después de cada Jornada Institucional y habiendo diseñado un recorrido de lectura propio a partir de estos y otros materiales, a fin de potenciar la enseñanza desde una perspectiva situada. Por ello, se solicita que el portafolio institucional –dispositivo de evaluación del Programa Nacional Nuestra Escuela que permite recopilar evidencias de lo trabajado y su posterior reflexión- contenga estos recorridos de lectura para la apropiación del currículum construidos y desarrollados por cada institución:

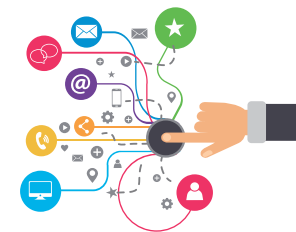
Cada escuela incluirá en el portafolio institucional la planificación de dichos recorridos y también evidencias que visibilicen lo abordado y construido –actas, narrativas, reflexiones, aportes, conclusiones, gráficos, secuencias, propuestas, entre otras -. De este modo, la institución podrá dar cuenta de lo realizado en el ciclo lectivo 2017. Asimismo, se invita a plasmar las proyecciones para el año 2018.

1 Se recuerda que el propósito de estos documentos es establecer diálogo con las escuelas y los docentes a partir de la consideración de algunas cuestiones o problemáticas recurrentes – prioritariamente referidas a la enseñanza (planificación, desarrollo y evaluación)- que se desprenden de las instancias de consulta curricular (período 2015-2016) y necesitan ser focalizadas y discutidas para favorecer procesos situados de apropiación curricular. En ellos se proponen diversos recorridos por distintos materiales producidos en el ámbito del Ministerio de Educación en vistas a la mejora de las prácticas.

## RECURSOS EN LÍNEA

### Portales Educativos de Interés

CONTINUAMOS CON LA SOCIALIZACIÓN DE RECURSOS DIGITALES EDUCATIVOS.



### EN ESTA OPORTUNIDAD COMPARTIMOS:

Educación Inicial y Modalidades		
SALA DE 4	SALA DE 5	
<a href="#">CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍA</a>	<a href="#">CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍA</a>	
PRIMER CICLO - EDUCACIÓN PRIMARIA		
1° GRADO	2° GRADO	3° GRADO
<a href="#">CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍA</a>	<a href="#">CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍA</a>	<a href="#">CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍA</a>
<a href="#">CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA</a>	<a href="#">CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA</a>	<a href="#">CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA</a>
SEGUNDO CICLO - EDUCACIÓN PRIMARIA		
4° GRADO	5° GRADO	6° GRADO
<a href="#">LENGUA Y LITERATURA</a>	<a href="#">LENGUA Y LITERATURA</a>	<a href="#">LENGUA Y LITERATURA</a>
<a href="#">MATEMÁTICAS</a>	<a href="#">MATEMÁTICAS</a>	<a href="#">MATEMÁTICAS</a>
<a href="#">CIENCIAS SOCIALES</a>	<a href="#">CIENCIAS SOCIALES</a>	<a href="#">CIENCIAS SOCIALES</a>
<a href="#">CIENCIAS NATURALES</a>	<a href="#">CIENCIAS NATURALES</a>	<a href="#">CIENCIAS NATURALES</a>
Ciclo Básico EDUCACIÓN SECUNDARIA		
<a href="#">CIENCIAS SOCIALES</a>	<a href="#">CIENCIAS SOCIALES</a>	<a href="#">GEOGRAFÍA</a>
<a href="#">GEOGRAFÍA</a>	<a href="#">HISTORIA</a>	<a href="#">HISTORIA</a>
<a href="#">EDUCACIÓN TECNOLÓGICA</a>	<a href="#">EDUCACIÓN TECNOLÓGICA</a>	<a href="#">EDUCACIÓN TECNOLÓGICA</a>



# DISPOSITIVOS DE CAPACITACIÓN 2017



Suscríbase aquí

ÁREAS PROGRAMAS Y SERVICIOS 2017

CLIK AQUÍ

A partir del presente año, los dispositivos de capacitación de la SPIyCE que por sus contenidos se vinculen con "Rumbo al Congreso Internacional de la Lengua Española Córdoba-2019" serán identificados



con el logo correspondiente, ya que forman parte del programa de acciones que lleva adelante el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba rumbo a dicho Congreso.

Cabe aclarar que la realización de esos dispositivos no implicará la participación ni la presentación de experiencias escolares en el Congreso de referencia.

## Cursos gratuitos de capacitación...

### Nivel Inicial

·EVALUAR EN EL CAMPO DE IDENTIDAD Y CONVIVENCIA EN LA EDUCACIÓN INICIAL - **NUEVO**  
SEDE: VIRTUAL - NUEVAS SEDES: AULA 1 Y 2

·LIBROS Y PANTALLAS: LA LECTURA DE CUENTOS EN LOS INICIOS DE LA ALFABETIZACIÓN - RÉPLICA  
SEDES: COLONIA CAROYA - BELL VILLE - CRUZ DEL EJE - LUQUE - CÓRDOBA - LABOULAYE - NUEVA SEDE: SANTA ROSA DE CALAMUCHITA

### Nivel Primario

·PROFUNDIZACIÓN SOBRE GÉNERO Y CURRÍCULUM: POSIBILIDADES PARA SU IMPLEMENTACIÓN EN EL NIVEL PRIMARIO - RÉPLICA  
SEDE: CÓRDOBA I NUEVA SEDE: CÓRDOBA II  
SEDE CÓRDOBA II: CAMBIO DE HORARIO, PRIMER ENCUENTRO DE 8:00 A 13:00 HS.

· EL CLUB DE LECTORES DE LITERATURA EN LA ESCUELA PRIMARIA - **NUEVO**  
SEDE: MENDIOLAZA

·EVALUAR EN EL CAMPO DE IDENTIDAD Y CONVIVENCIA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA - **NUEVO**  
SEDE: VIRTUAL

·DANZA INCLUSIVA DENTRO DE LA JORNADA EXTENDIDA - **NUEVO**  
SEDE: LA CARLOTA - VILLA DOLORES - VILLA MARÍA - CAPITAL - MORTEROS - VILLA GENERAL BELGRANO - DEÁN FUNES

### Nivel Secundario

·INVESTIGANDO NUESTRA PROVINCIA - **NUEVO**  
SEDES: LAS VARILLAS - DEÁN FUNES

·EL DERECHO A LA IDENTIDAD EN EL EJE DIVERSIDAD. CÓMO FAVORECER PRÁCTICAS NO DISCRIMINATORIAS - **NUEVO**  
SEDES: SAN FRANCISCO NUEVA SEDE: CÓRDOBA

·EL LUGAR DEL PRECEPTOR EN LA ESCUELA SECUNDARIA INCLUSIVA - **NUEVO**  
SEDE: CÓRDOBA

Asesoramiento  
a Escuelas  
y Docentes

CLIK AQUÍ

Las familias  
y las escuelas  
visitan los museos

ASESORAMIENTO A ESCUELAS Y DOCENTES

CLIK AQUÍ

**·PERSPECTIVA PROSOCIAL DE LAS ADOLESCENCIAS Y SUS MODOS DE PARTICIPACIÓN | ESPACIO CURRICULAR PSICOLOGÍA -NUEVO**

SEDE: VIRTUAL

**·PROBLEMÁTICAS DIDÁCTICAS DE LA ENSEÑANZA DEL LENGUAJE MUSICAL EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA -NUEVO**

SEDE: CÓRDOBA - ARROYITO - AGUA DE ORO - GRAL. DEHEZA - OLIVA - SANTA ROSA DE CALAMUCHITA - NONO

**·CREANDO UNA CONCIENCIA EXPORTADORA - UNA MIRADA AL MUNDO EXTERNO -NUEVO**

SEDE: VILLA DOLORES, VILLA MARÍA, SAN FRANCISCO, CÓRDOBA

NUEVAS SEDES: MARCOS JUÁREZ - RÍO CUARTO - CÓRDOBA I - MONTE CRISTO - ARROYITO - CÓRDOBA II - VILLA DOLORES - JESÚSMARÍA

**·LOS ESPACIOS DE OPCIÓN INSTITUCIONAL EN LAS ESCUELAS ORIENTADAS EN ARTE. SENTIDOS Y PRÁCTICAS. EOI: GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN CULTURAL -NUEVO**

SEDE: CAPITAL

**·EDUCANDO EN BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS. USO RESPONSABLE DE PLAGUICIDAS AGRÍCOLAS - NUEVO**

**SEDES: LABOULAYE-RÍO CUARTO-LA CARLOTA-HUINCA RENANCO**

SEDE HUINCA RENANCO: FECHA DEL ENCUENTRO PRESENCIAL REPROGRAMADA NUEVA FECHA: 25/08/2017

## DIVERSOS NIVELES Y MODALIDADES

**·JUNTOS CONTRA LA DISCRIMINACIÓN: ENFOQUE Y PRÁCTICAS PARA UN ABORDAJE INTERDISCIPLINARIO A TRAVÉS DEL ARTE EN TODAS SUS MANIFESTACIONES -NUEVO**

SEDE: COLONIA CAROYA

**·PREVENCIÓN EN VIOLENCIA DE GÉNERO Y TRATA DE PERSONAS -NUEVO**

SEDE: RÍO CUARTO NUEVAS SEDES: MARCOS JUÁREZ - MORTEROS

**·COMO ORGANIZAR EL MUSEO ESCOLAR A TRAVÉS DE SUS COLECCIONES: FOTOGRAFÍAS, NARRACIÓN ORAL, OBJETOS Y LA CONSERVACIÓN PREVENTIVA DEL PATRIMONIO DOCUMENTAL - RÉPLICA**

SEDES: RÍO PRIMERO

**·PREVENCIÓN EN VIOLENCIA DE GÉNERO Y TRATA DE PERSONAS -NUEVO**

SEDES: PORTEÑA

**·¿QUÉ SABEMOS DE PLAGUICIDAS? USO RESPONSABLE - RÉPLICA**

SEDES: CÓRDOBA - VILLA DOLORES - ARROYITO NUEVAS SEDES: BELL VILLE - SANTA ROSA DE RÍO PRIMERO - VILLA SANTA ANA

**·LA NARRATIVA EN ACCIÓN -NUEVO**

SEDES: LAS TAPIAS - RÍO PRIMERO - PASCANAS - COLONIA CAROYA - COSQUÍN - LAS VARAS

Todos los cursos están disponibles en:

<http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/capacitacion-v2/capacitacion.php?opt=estatal>

Guía de INTERVENCIÓN ESCOLAR donde se involucra CONSUMO o PRESENCIA de DROGAS

CLIK AQUÍ

## EFEMÉRIDES

### 17 DE AGOSTO Paso a la inmortalidad del General José de San Martín



Para acceder a los materiales para trabajaren el aula ingrese en: <http://bit.ly/SANMARTIN>

## RECORDAMOS

### CERTIFICADOS: PROGRAMA NACIONAL NUESTRA ESCUELA



### CERTIFICADOS DE CURSOS NACIONALES 2014 – 2015

Se encuentran disponibles los certificados de los docentes que figuran en los anexos de la Resolución 226/2016 y 280/2016. Los mismos podrán retirarse en el área de Certificados de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa - Santa Rosa 751 - 1er piso - de lunes a viernes de 8 a 20 hs.  
Si usted no figura en los anexos de las resoluciones o su certificado fue confeccionado con error en los datos personales, comuníquese con el INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN DOCENTE.

Mesa de ayuda:

Teléfono: 0800-333-4648

E-mail: [comunicacion@inf.d.edu.ar](mailto:comunicacion@inf.d.edu.ar)

Indique que en la Provincia de Córdoba no se ha recibido su certificación

Para más información ingrese en:

<http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC->

## NUESTRAS PUBLICACIONES

### PUBLICACIONES 2014



Disponible en: <http://bit.ly/PUBLICACIONES2014>

## BLOGS DE NUESTROS EQUIPOS

En esta oportunidad presentamos el Blogs de Formación para la Vida y el Trabajo



Acceda al blog en: <http://fvtsecundaria.blogspot.com.ar/>



Postítulo en gestión y  
actualización docente

Link de ingreso:  
[http://isep-cba.edu.ar/  
portal/index.php](http://isep-cba.edu.ar/portal/index.php)

CLIK AQUÍ

¿Sabías que tu celular tiene  
más poder de procesamiento  
que la computadora  
de la nave que llegó a la luna?

¿Te imaginás todo lo que vos  
y tu equipo pueden hacer?

INSCRIPCIONES

## SUGERENCIAS Y RECOMENDACIONES



Considerar que recientemente se ha creado el  
Espacio RECURSOS EN LINEA  
<http://bit.ly/RECURSOSENLINEA> donde los  
supervisores, directivos y docentes encontrarán  
recursos para apoyar sus procesos de enseñanza y  
aprendizaje.



## DESCUBRIENDO LA BIBLIOTECA



Libro: "Malinche".  
Autor: Esquivel, Laura  
Editorial: Suma.  
Año: 2006

De la autora de Como agua para chocolate  
llega por fin su esperada novela sobre uno de  
los personajes más controvertidos y  
fundacionales de la historia de México:  
Malinalli, la Malinche, la admirada y  
denostada amante de Hernán Cortés, que

ofició de intérprete entre españoles y aztecas durante la conquista  
para luego ser acusada durante siglos de haber traicionado a su  
pueblo, vendiéndolo al invasor.

En este nuevo libro, fruto del diálogo entre el trabajo de la imaginación y  
el de reconstrucción histórica, Laura Esquivel narra con su estilo intenso  
y cálido la aventura vital de la mujer que creyó que el extranjero Hernán  
Cortés pondría fin a los terribles sacrificios humanos de la religión  
azteca, pero que acabaría en cambio descubriendo la crueldad no  
menos sangrienta de los conquistadores.

Un relato inolvidable, que penetra con la misma profundidad en el  
atribulado corazón de su protagonista y en el complejo corazón de  
México. Malinche es tal vez la mirada más abarcadora de su autora  
sobre dos de sus temas esenciales: la tierra mexicana y la condición  
femenina. bajo la coordinación musical del guitarrista y compositor  
Juan Falú, ofrece contenidos multimediales que permiten «oír, leer y  
ver» las músicas en sus arreglos generales y sus partes instrumentales.  
La Biblioteca Nacional presenta la edición facsimilar de "El Escarabajo  
de Oro" para la comprensión del pasado cultural reciente y para pensar  
sus incidencias en los dilemas del presente.



Libro: "Gabriela, clavo y canela".  
Autor: Amado, Jorge.  
Editorial: Losada.  
Año: 1995

Cuando Gabriela, una hermosa mulata  
analfabeta, llega a Ilhéus, ciudad del estado  
brasileño de Bahía, huyendo del campo y de la  
miseria, se desencadena un divertido cúmulo  
de pasiones humanas en un abigarrado marco  
rebotante de sabores, colores y olores. La sugerente Gabriela, su amante  
-el pintoresco y pragmático Nacib-, las singulares hermanas Reis y el  
sempiternamente enamorado profesor Josué son sólo los principales  
personajes de esta inolvidable novela del escritor brasileño Jorge  
Amado que, empapada de un vitalismo y una sensualidad  
profundamente ligados a la cultura y las costumbres de su Bahía natal,  
es una celebración de la existencia y del amor.

