



**AÑO 6**

**04 DE AGOSTO DE 2017**

# ***NOVEDADES***

**N°27**

**Programa  
Provincial  
de Convivencia  
Escolar**

0800-777-3728  
(0351) 4341152



*Decir que los hombres son personas y como personas son libres y no hacer nada para lograr concretamente que esta afirmación sea objetiva es una farsa.*

Paulo Freire

**Cursos metodológicos específicos**

**EDUCACIÓN PRIMARIA  
y EDUCACIÓN SECUNDARIA**

**Oralidad, lectura y escritura, con énfasis en comprensión lectora. Foco en Lenguajes y Comunicación, Matemática y Tecnología, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales y Humanidades.(2do llamado)**



**Periodo de inscripción:  
hasta el 10 de agosto de 2017**

En el marco del Eje 2 Ampliación del conocimiento didáctico del Programa Nacional *Nuestra Escuela*, se desarrollará en el periodo agosto- octubre del año 2017 una nueva réplica de los **Cursos metodológicos específicos Oralidad, lectura y escritura, con énfasis en comprensión lectora** –destinado a equipos docentes de escuelas de Educación Primaria y secundaria- dando continuidad al proceso de capacitación en esta línea iniciado en 2016.

El propósito de esta instancia de formación docente continua es profundizar el abordaje de la capacidad fundamental **oralidad, lectura y escritura con énfasis en comprensión lectora**, en relación con los aprendizajes y contenidos definidos en el Diseño Curricular de **Educación Primaria y Secundaria**. Asimismo, se pretende propiciar que los docentes realicen aproximaciones a los acuerdos didácticos necesarios para la formulación de proyectos integrales de comprensión lectora en todos los espacios curriculares, **con foco en Lenguajes y Comunicación, Matemática y Tecnología, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales y Humanidades**.

**Para realizar la inscripción, los directores deben ponerse en contacto con la supervisión correspondiente para obtener el link de acceso al formulario.**

Para mayor información, acceder –en la página Web de la SPIyCE- en: <https://goo.gl/2TvFui> (convocatorias)

## Proyectando la organización de la 4° Jornada Institucional

**Lectura previa  
(desde el 05 de agosto al  
30 de septiembre de 2017)**



En la 4° Jornada Institucional, prevista para los días 2 y 4 de octubre según corresponda, se profundizará en la capacidad “*Abordaje y Resolución de Situaciones Problemáticas*” en el marco de la planificación y gestión de la enseñanza. Los Supervisores, Directivos y Docentes deberán recuperar, en el período indicado, las lecturas de los fascículos 1 y 2 de la Colección Prioridades Pedagógicas – Prioridad Pedagógica 1: *Mejora en los aprendizajes de Lengua, Matemática y Ciencias*, **enfaticando** dicha lectura **en la capacidad “ABORDAJE Y RESOLUCIÓN DE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS**

Se accede en:

<http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/Prioridades/PrioridadesPedagogicas.php>

- Fascículo 1 :  
<http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/Prioridades/fas%201%20final.pdf>;
- Fascículo 2 :  
<http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/Prioridades/fas%202%20final.pdf>

Pensando en la gestión de la enseñanza y, en que el foco estará puesto en el **Abordaje y resolución de problemas en el aula diversa**, se solicita la lectura del Capítulo 4 “**Los espacios heterogéneos**” del libro *Gestionar una escuela con aulas heterogéneas - ENSEÑAR Y APRENDER EN LA DIVERSIDAD* de Rebeca Anijovich.

Esta actividad será **realizada en forma individual o colectiva**, de acuerdo con las definiciones que cada institución tome.

Biblioteca  
Provincial  
de Maestros

Blog

CATÁLOGO DE  
LA BIBLIOTECA

FASCÍCULOS  
DE UNIDAD  
PEDAGÓGICA

CLIK AQUÍ

### APUNTES DE TRABAJO N° 3

MONITOREO Y SEGUIMIENTO EVALUACIÓN DE ACCIONES  
DEL PROGRAMA NACIONAL NUESTRA ESCUELA DESDE  
LA PERSPECTIVA DE LOS PARTICIPANTES



El presente Informe pretende presentar el estado de avance de un proceso evaluativo acerca de las acciones desarrolladas durante el trienio 2014-2016 por el Programa Nacional de Formación Nuestra Escuela, en la Provincia de Córdoba.

El trabajo evaluativo tiene como fin generar información pertinente para mejorar las acciones de formación del Programa en el corto plazo y la redefinición de las políticas de formación de la Provincia en el mediano plazo.

Para acceder a este documento lo invitamos a ingresar en:  
<http://bit.ly/MONITOREOYSEGUIMIENTO>



### FORMACIÓN SITUADA

Trazados en terreno. Apuntes de trabajo N°1  
**TESTIMONIOS DEL ASESORAMIENTO**



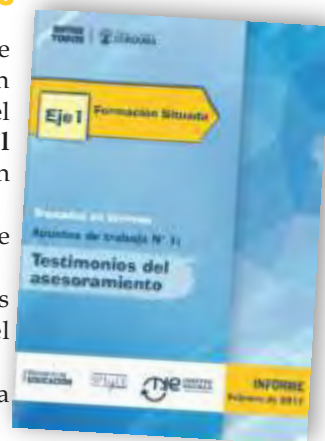
Como parte de la formación situada que propone el Plan Nacional de Formación Docente se integra la línea de acción del **asesoramiento situado institucional** presencial para las escuelas que enfrentan mayores desafíos educativos. Este asesoramiento está a cargo de un tutor que “aporta a una visión ampliada de los procesos que atraviesan las instituciones (...) y, al mismo tiempo, acompaña el proceso de mejora institucional.

El documento que aquí se presenta **-Testimonios del asesoramiento-**

focaliza esta línea de acción y reseña reflexiones, afirmaciones, preguntas, recomendaciones, sugerencias, incluidas en las narrativas de los tutores que formaron parte de las acciones de asesoramiento.

Para acceder a estos materiales ingrese en:

<http://bit.ly/TESTIMONIOSASESORAMIENTO>



## PROGRAMA NACIONAL NUESTRA ESCUELA

Provincia de Córdoba



En el marco de las distintas propuestas de trabajo que han sido planteadas para las Jornadas Institucionales, se presentaron para su abordaje los documentos **Orientaciones para la apropiación curricular. Recorridos de lectura sugeridos**, correspondientes a los diferentes Niveles y Modalidades del sistema educativo (Acceso: <http://bit.ly/2tPBIwc>), con la intención de potenciar en la práctica las propuestas de enseñanza 1. Con base en esas orientaciones, cada Equipo Directivo -en acuerdo con su realidad institucional (prioridades, problemáticas y/o demandas)- ha abordado y seguirá abordando durante el ciclo lectivo 2017 y en 2018 aquellos materiales que considera necesario profundizar en su escuela y con sus docentes en virtud del grado de apropiación de los diseños y propuestas curriculares.

Según lo indicado, las instituciones están realizando estos abordajes en tiempos especialmente previstos antes, durante y después de cada Jornada Institucional y habiendo diseñado un **recorrido de lectura propio** a partir de estos y otros materiales, a fin de potenciar la enseñanza desde una perspectiva situada. Por ello, se solicita que el **portafolio institucional** -dispositivo de evaluación del Programa Nacional Nuestra Escuela que permite recopilar evidencias de lo trabajado y su posterior reflexión- contenga estos recorridos de lectura para la apropiación del currículum construidos y desarrollados por cada institución:

**Cada escuela incluirá en el portafolio institucional la planificación de dichos recorridos y también evidencias que visibilicen lo abordado y construido -actas, narrativas, reflexiones, aportes, conclusiones, gráficos, secuencias, propuestas, entre otras-. De este modo, la institución podrá dar cuenta de lo realizado en el ciclo lectivo 2017. Asimismo, se invita a plasmar las proyecciones para el año 2018.**

1 Se recuerda que el propósito de estos documentos es establecer diálogo con las escuelas y los docentes a partir de la consideración de algunas cuestiones o problemáticas recurrentes - prioritariamente referidas a la enseñanza (planificación, desarrollo y evaluación)- que se desprenden de las instancias de consulta curricular (período 2015- 2016) y necesitan ser focalizadas y discutidas para favorecer procesos situados de apropiación curricular. En ellos se proponen diversos recorridos por distintos materiales producidos en el ámbito del Ministerio de Educación en vistas a la mejora de las prácticas.

## Importante!!!

Algunas acciones formativas a partir del presente ciclo lectivo permitirán la inscripción de aspirantes a la docencia con título docente (profesores) emitido por los IFD y/o Universidad (no incluye profesionales -Téc., Lic., Analistas, Ing., entre otros - excepto aquellos que hayan aprobado y finalizado el trayecto pedagógico para graduados no docentes).

Se recomienda a los aspirantes leer atentamente la convocatoria.

## Educación Secundaria Espacios de Opción Institucional Consulta 2017

HASTA EL 11 DE AGOSTO DE 2017

Este dispositivo propone, en el marco de los Diseños Curriculares de la Educación Secundaria Orientada, una **consulta virtual**, voluntaria y no vinculante respecto a las prescripciones de los E.O.I.-Espacios de Opción Institucional-. Podrán participar de la misma los docentes directamente involucrados en el espacio curricular mencionado, y se resalta la importancia del aporte que pudieran realizar.

**IMPORTANTE:** solo se recibirán aportes remitidos a través de archivos adjuntos vía mail a: [consultaeoi@gmail.com](mailto:consultaeoi@gmail.com) hasta el 11/08/2017, adjuntando archivos de la presente matriz junto al archivo de la planificación anual 2017 del EOI. No se recibirán aportes en soporte papel (impresos).

Para más información ingrese en; <https://goo.gl/PgxR2d>

### El Club del debate

Desde el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba, rumbo al VIII Congreso Internacional de la Lengua Española, se proponen a las instituciones educativas una serie de acciones, por ejemplo El Club del debate.

Esta propuesta busca desarrollar la dimensión política del lenguaje, vinculada al desarrollo de la oralidad, constituyéndose en un ejercicio público de la palabra fundamentada. En esta práctica de tomar y dar la palabra, se pretende promover habilidades investigativas y comunicativas, el pensamiento crítico, el trabajo colaborativo, el debate con base en razones y el reconocimiento de los mejores argumentos por encima de discursos falaces y la persuasión retórica.

Se ha producido un material de acompañamiento para docentes, disponible en:

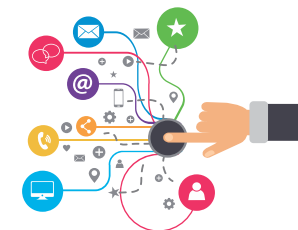
<http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPECCBA/8CongresoIILE/docs/ClubdeldebatSecundaria.pdf>



## RECURSOS EN LÍNEA

### Portales Educativos de Interés

CONTINUAMOS CON LA SOCIALIZACIÓN DE RECURSOS DIGITALES EDUCATIVOS.



### EN ESTA OPORTUNIDAD COMPARTIMOS:

Educación Inicial y Modalidades		
SALA DE 4	SALA DE 5	
<a href="#">EDUCACIÓN ARTÍSTICA</a>	<a href="#">EDUCACIÓN ARTÍSTICA</a>	
<a href="#">EDUCACIÓN FÍSICA</a>	<a href="#">EDUCACIÓN FÍSICA</a>	
PRIMER CICLO - EDUCACIÓN PRIMARIA		
1° GRADO	2° GRADO	3° GRADO
<a href="#">EDUCACIÓN FÍSICA</a>	<a href="#">EDUCACIÓN FÍSICA</a>	<a href="#">EDUCACIÓN FÍSICA</a>
<a href="#">EDUCACIÓN ARTÍSTICA:</a> <a href="#">ARTES VISUALES- MÚSICA</a> <a href="#">TEATRO- DANZA</a>	<a href="#">EDUCACIÓN ARTÍSTICA:</a> <a href="#">ARTES VISUALES- MÚSICA</a> <a href="#">TEATRO- DANZA</a>	<a href="#">EDUCACIÓN ARTÍSTICA:</a> <a href="#">ARTES VISUALES- MÚSICA</a> <a href="#">TEATRO- DANZA</a>
SEGUNDO CICLO - EDUCACIÓN PRIMARIA		
4° GRADO	5° GRADO	6° GRADO
<a href="#">EDUCACIÓN FÍSICA</a>	<a href="#">EDUCACIÓN FÍSICA</a>	<a href="#">EDUCACIÓN FÍSICA</a>
<a href="#">EDUCACIÓN ARTÍSTICA:</a> <a href="#">ARTES VISUALES- MÚSICA</a> <a href="#">TEATRO DANZA</a>	<a href="#">EDUCACIÓN ARTÍSTICA:</a> <a href="#">ARTES VISUALES- MÚSICA</a> <a href="#">TEATRO DANZA</a>	<a href="#">EDUCACIÓN ARTÍSTICA:</a> <a href="#">ARTES VISUALES- MÚSICA</a> <a href="#">TEATRO DANZA</a>
<a href="#">JORNADA EXTENDIDA:</a> <a href="#">LITERATURA Y TIC- CIENCIAS</a> <a href="#">EXPRESIONES ARTÍSTICO</a> <a href="#">CULTURALES- EDUCACIÓN FÍSICA</a> <a href="#">LENGUA EXTRANJERA INGLÉS</a>	<a href="#">JORNADA EXTENDIDA:</a> <a href="#">LITERATURA Y TIC- CIENCIAS</a> <a href="#">EXPRESIONES ARTÍSTICO</a> <a href="#">CULTURALES- EDUCACIÓN FÍSICA</a> <a href="#">LENGUA EXTRANJERA INGLÉS</a>	<a href="#">JORNADA EXTENDIDA:</a> <a href="#">LITERATURA Y TIC- CIENCIAS</a> <a href="#">EXPRESIONES ARTÍSTICO</a> <a href="#">CULTURALES- EDUCACIÓN FÍSICA</a> <a href="#">LENGUA EXTRANJERA INGLÉS</a>
Ciclo Básico - EDUCACIÓN SECUNDARIA		
1° AÑO	2° AÑO	3° AÑO
<a href="#">EDUCACIÓN FÍSICA</a>	<a href="#">EDUCACIÓN FÍSICA</a>	<a href="#">EDUCACIÓN FÍSICA</a>
<a href="#">EDUCACIÓN ARTÍSTICA:</a> <a href="#">ARTES VISUALES- MÚSICA</a> <a href="#">TEATRO- DANZA</a>	<a href="#">EDUCACIÓN ARTÍSTICA:</a> <a href="#">ARTES VISUALES- MÚSICA</a> <a href="#">TEATRO- DANZA</a>	<a href="#">EDUCACIÓN ARTÍSTICA:</a> <a href="#">ARTES VISUALES- MÚSICA</a> <a href="#">TEATRO- DANZA</a>
<a href="#">LENGUA EXTRANJERA INGLÉS</a>	<a href="#">LENGUA EXTRANJERA INGLÉS</a>	<a href="#">LENGUA EXTRANJERA INGLÉS</a>



## DISPOSITIVOS DE CAPACITACIÓN 2017

A partir del presente año, los dispositivos de capacitación de la SPIyCE que por sus contenidos se vinculen con "Rumbo al Congreso Internacional de la Lengua Española Córdoba-2019" serán identificados



con el logo correspondiente, ya que forman parte del programa de acciones que lleva adelante el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba rumbo a dicho Congreso.

Cabe aclarar que la realización de esos dispositivos no implicará la participación ni la presentación de experiencias escolares en el Congreso de referencia.

### Cursos gratuitos de capacitación...

#### Nivel Inicial

· **EVALUAR EN EL CAMPO DE IDENTIDAD Y CONVIVENCIA EN LA EDUCACIÓN INICIAL - NUEVO**  
SEDE: VIRTUAL - NUEVAS SEDES: AULA 1 Y 2

#### Nivel Primario

· **EL CLUB DE LECTORES DE LITERATURA EN LA ESCUELA PRIMARIA - NUEVO**  
SEDE: MENDIOLAZA

· **PROYECTO INSTITUCIONAL DE LECTURA LITERARIA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA - NUEVO**  
SEDE: CÓRDOBA

· **EVALUAR EN EL CAMPO DE IDENTIDAD Y CONVIVENCIA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA - NUEVO**  
SEDE: VIRTUAL

· **DANZA INCLUSIVA DENTRO DE LA JORNADA EXTENDIDA - NUEVO**  
SEDE: LA CARLOTA - VILLA DOLORES - VILLA MARÍA - CAPITAL - MORTEROS - VILLA GENERAL BELGRANO - DEÁN FUNES

#### Nivel Secundario

· **CREANDO UNA CONCIENCIA EXPORTADORA - UNA MIRADA AL MUNDO EXTERNO - NUEVO**  
SEDE: VILLA DOLORES, VILLA MARÍA, SAN FRANCISCO, CÓRDOBA  
NUEVAS SEDES: MARCOS JUÁREZ - RÍO CUARTO - CÓRDOBA I - MONTE CRISTO - ARROYITO - CÓRDOBA II - VILLA DOLORES - JESÚS MARÍA

· **LOS ESPACIOS DE OPCIÓN INSTITUCIONAL EN LAS ESCUELAS ORIENTADAS EN ARTE. SENTIDOS Y PRÁCTICAS. EOI: GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN CULTURAL - NUEVO**  
SEDE: CAPITAL

· **EDUCANDO EN BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS. USO RESPONSABLE DE PLAGUICIDAS AGRÍCOLAS - NUEVO**  
**SEDES: LABOULAYE-RÍO CUARTO-LA CARLOTA-HUINCA RENANCO**  
SEDE HUINCA RENANCO: FECHA DEL ENCUENTRO PRESENCIAL REPROGRAMADA NUEVA FECHA:  
25/08/2017

Comunicación Institucional y Prensa

Suscribase aquí

ÁREAS PROGRAMAS Y SERVICIOS 2017

CLIK AQUÍ

Asesoramiento  
a Escuelas  
y Docentes

CLIK AQUÍ

Las familias  
y las escuelas  
visitan los museos

ASESORAMIENTO A ESCUELAS Y DOCENTES

CLIK AQUÍ

## Diversos niveles y modalidades

**MEMORIA, HISTORIA Y HERRAMIENTAS PARA LA TRANSMISIÓN DEL HOLOCAUSTO - NUEVO**

SEDES: CÓRDOBA

· **PREVENCIÓN EN VIOLENCIA DE GÉNERO Y TRATA DE PERSONAS - NUEVO**

SEDES: PORTEÑA

· **¿QUÉ SABEMOS DE PLAGUICIDAS? USO RESPONSABLE - RÉPLICA**

SEDES: CÓRDOBA - VILLA DOLORES - ARROYITO  
NUEVAS SEDES: BELL VILLE - SANTA ROSA DE RÍO  
PRIMERO - VILLASANTA ANA

· **LA NARRATIVA EN ACCIÓN - NUEVO**

SEDES: LAS TAPIAS - RÍO PRIMERO - PASCANAS -  
COLONIA CAROYA - COSQUÍN - LAS VARAS

Todos los cursos están disponibles en:

<http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/capacitacion-v2/capacitacion.php?opt=estatal>

## EFEMÉRIDES

### 4 de Agosto

Conmemoración del nacimiento de Raoul Wallenberg

(4 de agosto de 1912 - 16 de julio de 1947) fue un diplomático sueco miembro de una prestigiosa e influyente familia (la familia Wallenberg). En las últimas etapas de la Segunda Guerra Mundial, trabajó incansablemente y corrió grandes riesgos para salvar a miles de judíos húngaros del Holocausto. Fue arrestado por los soviéticos tras la entrada del Ejército Rojo en Budapest, alegando que era un espía estadounidense. Falleció estando aún bajo su custodia y su muerte es hasta el día de hoy motivo de controversia.



Materiales disponibles en: <http://bit.ly/RAOULWALLEMBERG>

### 6 de Agosto

Día de la enseñanza agropecuaria



Acceda a los materiales en:

<http://bit.ly/2u7h9Oo>

Guía de  
INTERVENCIÓN  
ESCOLAR  
donde se involucra  
CONSUMO o  
PRESENCIA  
de DROGAS

CLIK AQUÍ

8<sup>o</sup> CONGRESO  
PROVINCIAL  
DE CIENCIAS Y  
TECNOLOGÍAS  
EN LA ESCUELA  
4 y 5 de julio de 2017

CLIK AQUÍ

## • RECORDAMOS

**CERTIFICADOS:  
PROGRAMA NACIONAL NUESTRA ESCUELA**

### CERTIFICADOS DE CURSOS NACIONALES 2014 – 2015

Se encuentran disponibles los certificados de los docentes que figuran en los anexos de la Resolución 226/2016 y 280/2016. Los mismos podrán retirarse en el área de Certificados de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa - Santa Rosa 751 - 1er piso - de lunes a viernes de 8 a 20 hs.

Si usted no figura en los anexos de las resoluciones o su certificado fue confeccionado con error en los datos personales, comuníquese con el INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN DOCENTE.

Mesa de ayuda:

Teléfono: 0800-333-4648

E-mail: [comunicacion@infed.edu.ar](mailto:comunicacion@infed.edu.ar)

Indique que en la Provincia de Córdoba no se ha recibido su certificación

Para más información ingrese en:

<http://www.igualdadycalidadcoba.gov.ar/SIPEC->

## BLOGS DE NUESTROS EQUIPOS

En esta oportunidad presentamos el Blogs del **Plan Provincial de Lectura**



Acceda al blog en: <http://bit.ly/PLANPROVINCIALDELECTURA>

## NUESTRAS PUBLICACIONES

### PUBLICACIONES 2015

PUBLICACIONES 2015	
	Indagación sobre el proyecto piloto DIME Córdoba - Argentina 2014
	6 <sup>o</sup> Congreso Provincial de Ciencias y Tecnologías en la Escuela
	Sistematización de experiencias de Tecnología y Ambiente - Experiencias en Escuelas Rurales de Educación Primaria: Encuentros de "Tecnología-Ambiente"
	El desafío del pluricurso - Algunas experiencias de docentes de Escuelas Secundarias en Espacios Rurales de la Provincia de Córdoba
	Pluricurso en el P.I.T. 14/17 - El Telar de la Experiencia
	Evaluación de acciones certificables de formación docente permanente desde la perspectiva de los destinatarios
	La evaluación en los distintos formatos curriculares
	¿Qué sabemos sobre plaguicidas?
	Las experiencias pedagógicas como construcción de justicia educativa
	Serie PIEDRA LIBRE: material de apoyo para las escuelas
	Educación Cooperativa y Mutual - 2015 Informe complementario - Etapa 2015
	Materiales de laboratorio: recursos para enseñar y aprender Ciencias Naturales en la Educación Primaria
	SALUD - TEMA TRANSVERSAL: Conceptualizaciones y Orientaciones para los Centros Educativos - 2015 Informe complementario - Etapa 2015

Para acceder a estos materiales ingrese [aquí](#)



Postítulo en gestión y  
actualización docente

Link de ingreso:  
[http://isep-cba.edu.ar/  
portal/index.php](http://isep-cba.edu.ar/portal/index.php)

CLIK AQUÍ

¿Sabías que tu celular tiene  
más poder de procesamiento  
que la computadora  
de la nave que llegó a la luna?

¿Te imaginás todo lo que vos  
y tu equipo pueden hacer?

INSCRIPCIONES

## SUGERENCIAS Y RECOMENDACIONES



Se recuerda la existencia de la red de Bibliotecas Pedagógicas en el interior provincial: en ellas, los docentes pueden consultar en sala todos los materiales editados por el Ministerio de Educación de la Provincia y llevarse en préstamo domiciliario lo que necesiten. Las Bibliotecas Pedagógicas también son espacios de actividades de extensión y de capacitación específica.



## PROGRAMA ORIENTACIÓN VOCACIONAL-OCUPACIONAL

Se informa la apertura de INSCRIPCIONES para sus procesos gratuitos de orientación vocacional ocupacional en Córdoba Capital

Este servicio está destinado a estudiantes que estén cursando el ÚLTIMO AÑO de la Educación Secundaria.

**INSCRIPCIONES: 24 DE JULIO AL 4 DE AGOSTO DE 2017**

HORARIO: de 10.00 hs. a 12.00 hs. y de 14.00hs. a 16.00 hs.

SEDE: IPeM 138. Jerónimo Luis de Cabrera. (Santa Rosa 640) - sector gabinete psicopedagógico.

Por consultas: Email: [ovo.cba@gmail.com](mailto:ovo.cba@gmail.com) /  
<https://www.facebook.com/ovo.cba>



## DESCUBRIENDO LA BIBLIOTECA

Estos ejemplares están disponibles en la BPM. Santa Rosa 751. 2° Piso.



**LIBRO:** "CAJITA DE MÚSICA ARGENTINA"  
**AUTOR:** Coordinación Nacional de Educación Artística  
**EDITORIAL:** Ministerio de Educación de la Nación  
**AÑO:** 2011

Partituras, videos y audios que sistematizan las formas musicales del folclore argentino para su aplicación pedagógica. Esta «cajita», elaborada

bajo la coordinación musical del guitarrista y compositor Juan Falú, ofrece contenidos multimediales que permiten «oír, leer y ver» las músicas en sus arreglos generales y sus partes instrumentales.

La Biblioteca Nacional presenta la edición facsimilar de "El Escarabajo de Oro" para la comprensión del pasado cultural reciente y para pensar sus incidencias en los dilemas del presente.



**LIBRO:** "DICCIONARIO DE EDUCACIÓN"  
**AUTOR:** Perrone, Graciela  
**EDITORIAL:** Alfagrama  
**AÑO:** 2007

Esta obra está dirigida a todos los interesados en la educación y otros temas afines; directivos, docentes, bibliotecarios escolares, psicólogos, psicopedagogos, padres, etc. Es una herramienta de referencia con un lenguaje sencillo que pretende transformarse en una ayuda para aquel que quiera tener una mirada general sobre las expresiones expuestas, tanto clásicas como actualizadas.

