

## EDUCACIÓN SECUNDARIA

### Espacio curricular: Filosofía

#### El Pensamiento Argentino y Latinoamericano

#### Itinerarios de enseñanza



#### ✚ El Diseño Curricular de Filosofía de la Educación Secundaria Secundaria (2011-2015) expresa, en su presentación:

“El presente espacio curricular de Filosofía presenta continuidades y novedades, tanto de orden teórico-conceptual como metodológicas, respecto de anteriores construcciones curriculares. Por un lado, recupera saberes acumulados y consolidados en la historia de su escolarización; por el otro, tiene la pretensión de inaugurar una tradición de enseñanza de la filosofía que, entre otras cosas, otorgue un lugar destacado a las corrientes del Pensamiento Latinoamericano y Argentino en particular.

(...) Esto permitirá a los estudiantes conocer y valorar las diversas tradiciones del pensamiento latinoamericano y argentino en tanto formulaciones de categorías de análisis propias y búsqueda de respuestas específicas a los desafíos singulares de nuestra geografía socio-cultural. La importancia de una inclusión explícita y destacada de esta temática reside, además, en la particular significación política y cultural de la presente reconfiguración de las identidades nacionales en términos regionales. Es esta singularidad epocal la que demanda a la filosofía potenciar sus capacidades críticas y emancipadoras”. (p.206)

#### ✚ Por otra parte, el Diseño de Educación Secundaria de Córdoba, incorpora como alternativas para la Enseñanza y en consonancia con los Lineamientos Políticos y Estratégicos de la Educación Secundaria Obligatoria - Resolución N° 84/09 del Consejo Federal de Educación- el trabajo con formatos curriculares diversos, entre ellos el Formato Módulo. El mismo:

“Constituye una unidad formativa organizada en actividades, que se encuentran vinculadas a uno o varios ejes teórico-metodológicos propios de una disciplina y que operan como núcleos integradores. Una nota característica de este formato pedagógico es que los avances en el proceso de aprendizaje están más directamente relacionados con los logros que cada estudiante (o grupo de estudiantes) vaya alcanzando que con el cumplimiento estricto de una secuencia de objetivos y contenidos, previamente planificada por el docente. Así, esta modalidad de trabajo en las aulas y en la escuela permite superar concepciones fuertemente arraigadas acerca de la fijación rígida de aprendizajes y tiempos universales, basadas en el supuesto de que todos los estudiantes harán el mismo recorrido, con trayectorias escolares muy similares, de principio a fin, a partir de una igual exposición de contenidos.

Como contrapartida, la enseñanza a través de la lógica modular tiene por finalidad el ofrecer múltiples alternativas de abordaje para que cada estudiante recorra cada temática, utilizando los recursos de cada módulo”.

Fuente: <http://www.igualdadycalidadcoba.gov.ar/SIPEC->

CBA/publicaciones/EducacionSecundaria/Formatos%20Curriculares%20(15-03-11).pdf

- ✚ Teniendo en cuenta lo anterior, se ofrece una *selección* de materiales audiovisuales comprendidos en el Material Digital Interactivo "El Pensamiento Argentino y Latinoamericano: tradiciones, debates y perspectivas contemporáneas", que consiste en videos entrevistas a profesores universitarios e investigadores, especialistas en ese campo académico.
- ✚ Recuperando la lógica del Formato curricular Módulo, el docente, junto con sus estudiantes, podrán construir sus propios recorridos formativos en una propuesta de enseñanza que -enriquecida con la incorporación de otros materiales bibliográficos-, contemple un trayecto común y diversos trayectos electivos.  
De esta manera, el itinerario construido posibilitará el abordaje de tópicos comunes a todos los estudiantes y otros diferenciales, permitiendo profundizar y complejizar la mirada sobre la temática seleccionada.

### Orientaciones y ejemplos para el diseño de una propuesta de enseñanza a partir del Formato Módulo

- **Diseño curricular de Educación Secundaria. Anexo I. Opciones de Formatos Curriculares y Pedagógicos**

Disponible

en: [http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/EducacionSecundaria/Formatos%20Curriculares%20\(15-03-11\).pdf](http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/EducacionSecundaria/Formatos%20Curriculares%20(15-03-11).pdf)

- **La Aldea Global. El proceso de mundialización de las sociedades contemporáneas**

Disponible en:

<http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/2014-Docs/ModuloSociologia.pdf>

### Ejes temáticos vinculados a los aprendizajes y contenidos del Eje Curricular 'El Pensamiento Latinoamericano y Argentino'



The image shows a video player interface. The main video frame displays a colorful graphic with the title "El Pensamiento Argentino y Latinoamericano" and the subtitle "tradiciones, debates y perspectivas contemporáneas". It also includes the logos of the "GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE CÓRDOBA" and "Ministerio de EDUCACIÓN", and the website "www.igualdadycalidad.gov.ar". The video player controls at the bottom show a progress bar at 0:02 / 16:38. To the right of the video frame is a playlist titled "El Pensamiento Argentino y Latinoamericano" by Erich Heber Kunath, containing 6 videos:

1. La filosofía Latinoamericana y su enseñanza
2. La Identidad Latinoamericana. ¿Quiénes somos 'nosotros' los latinoamericanos?
3. La Identidad Latinoamericana. Civilización y Barbarie
4. La Identidad Latinoamericana. El Humanismo en Latinoamérica.
5. Filosofía/s de/para la Liberación.
6. La Filosofía Latinoamericana hoy: principales perspectivas contemporáneas.

Lista de reproducción de la totalidad de los videos, disponible en:

[https://www.youtube.com/playlist?list=PLAP9E6DoTR\\_I5ydLTPdR-dChEWfxyi0pb&feature=em-share\\_playlist\\_user](https://www.youtube.com/playlist?list=PLAP9E6DoTR_I5ydLTPdR-dChEWfxyi0pb&feature=em-share_playlist_user)

### ➤ Eje introductorio: ¿Por qué, para qué y cómo enseñar filosofía latinoamericana en Secundaria?



Disponible en:

[https://www.youtube.com/watch?v=oXZhg8\\_uN5U&list=PLAP9E6DoTR\\_I5ydLTPdR-dChEWfxyi0pb&index=1](https://www.youtube.com/watch?v=oXZhg8_uN5U&list=PLAP9E6DoTR_I5ydLTPdR-dChEWfxyi0pb&index=1)

### ➤ Eje Temático: La Identidad Latinoamericana

#### ● ¿Quiénes somos 'nosotros' los latinoamericanos?



Disponible en: [https://www.youtube.com/watch?v=iSPJiAWHijc&list=PLAP9E6DoTR\\_I5ydLTPdR-dChEWfxyi0pb&index=2](https://www.youtube.com/watch?v=iSPJiAWHijc&list=PLAP9E6DoTR_I5ydLTPdR-dChEWfxyi0pb&index=2)

#### ● Civilización y Barbarie



Disponible en: [https://www.youtube.com/watch?v=pg9KI6U55EI&list=PLAP9E6DoTR\\_I5ydLTPdR-dChEWfxyi0pb&index=3](https://www.youtube.com/watch?v=pg9KI6U55EI&list=PLAP9E6DoTR_I5ydLTPdR-dChEWfxyi0pb&index=3)

#### ● El Humanismo en Latinoamérica



Disponible

en:

[https://www.youtube.com/watch?v=OAoMhowqYxA&index=4&list=PLAP9E6DoTR\\_I5ydLTPdR-dChEWfxyi0pb](https://www.youtube.com/watch?v=OAoMhowqYxA&index=4&list=PLAP9E6DoTR_I5ydLTPdR-dChEWfxyi0pb)

## ➤ Eje Temático: Filosofía/s de/para la Liberación

Disponible en: [https://www.youtube.com/watch?v=Nhl-CQZMm0g&list=PLAP9E6DoTR\\_I5ydLTPdR-dChEWfxyi0pb&index=5](https://www.youtube.com/watch?v=Nhl-CQZMm0g&list=PLAP9E6DoTR_I5ydLTPdR-dChEWfxyi0pb&index=5)

### ○ Enrique Dussel y la Filosofía de la Liberación



Disponible en: [https://www.youtube.com/watch?v=Nhl-CQZMm0g&list=PLAP9E6DoTR\\_I5ydLTPdR-dChEWfxyi0pb&index=5](https://www.youtube.com/watch?v=Nhl-CQZMm0g&list=PLAP9E6DoTR_I5ydLTPdR-dChEWfxyi0pb&index=5)

## ➤ Eje Temático: La Filosofía Latinoamericana hoy: principales perspectivas contemporáneas



Disponible

en:

[https://www.youtube.com/watch?v=eF3\\_cA11fw&index=6&list=PLAP9E6DoTR\\_I5ydLTPdR-dChEWfxyi0pb](https://www.youtube.com/watch?v=eF3_cA11fw&index=6&list=PLAP9E6DoTR_I5ydLTPdR-dChEWfxyi0pb)