

EDUCACIÓN INICIAL. SALA DE CINCO AÑOS.

CAMPO DE CONOCIMIENTO: CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA.

Estrategia didáctica: Torbellino de ideas

La estrategia didáctica del **torbellino de ideas** (lluvia de ideas, *brainstorming*) permite que, a partir de una pregunta o cuestión inicial, los estudiantes expresen sus primeras conexiones con esa cuestión de modo espontáneo, breve y necesariamente desordenado. Suele ser, así, una estrategia movilizadora de recursos cognitivos que antecede a otras que van a permitir la sistematización de los planteos expresados arremolinadamente.

En el ejemplo que sigue, el torbellino de ideas se utiliza para ayudar a los niños a plantear anticipaciones respecto de los accidentes domésticos y su prevención. Forma parte de una secuencia didáctica que posibilita que los estudiantes valoren la higiene y la salud, y conozcan y acepten su cuerpo respetando las diferencias.

Objetivo:

- Reconocer y respetar normas de cuidado y prevención de accidentes.

Aprendizaje y contenido:

- Desarrollo de hábitos y conductas responsables para la protección y prevención de accidentes.

Tiempo de la secuencia: Cinco días, aproximadamente.

Actividades:

1. Inicio

1.2. Al comienzo de la jornada, la docente invita a los niños a sentarse en ronda para expresar sus primeras ideas respecto de: ¿Alguna vez tuvieron un accidente en su casa? ¿Qué les parece que es un accidente?

| "2019 - AÑO DEL VIII CONGRESO INTERNACIONAL DE LA LENGUA ESPAÑOLA DE LA PROVINCIA DE CÓRDOBA" |

1.2. Las ideas que surgen de este torbellino son registradas por el docente en un afiche.

2. Desarrollo

2.1. El intercambio continúa a partir de otras preguntas –ya focalizadas en los dispositivos de prevención y cuidado– como: ¿Qué cosas hacen para cuidarse? ¿Cómo los cuidan los adultos de su familia? ¿Cómo se dan cuenta de que están frente a un riesgo? ¿Qué hacen cuando hay un accidente? El docente propicia síntesis acerca de los aspectos considerados.

2.2. Los estudiantes se agrupan por mesa para observar imágenes de distintas situaciones que indican riesgo de accidente en la casa.

Una vez que logran determinar las situaciones de riesgo, dialogan acerca de cómo se pueden prevenir y los cuidados a tener en cada caso.

2.3. El docente recupera todo el material que ha ido registrando por escrito e invita a los niños a contrastarlo con el *Reglamento de la sala*, específicamente en lo concerniente a la prevención de accidentes en el Jardín.

2.4. Reunidos por mesas, los estudiantes analizan el modo de comunicar al resto lo aprendido sobre prevención de accidentes, participando en un nuevo torbellino de ideas pero ya no dirigido por el docente.

2.5. Con ayuda del docente, las iniciativas de los niños se registran en una hoja informativa.

3. Cierre

3.1. Los niños distribuyen copias de la hoja informativa en sus casas y en las otras salas.

3.2. El docente evalúa el proceso desarrollado por los estudiantes, considerando:

- Procedimientos de resolución utilizados por los niños, de manera individual y grupal.
- Intervención frente a las consignas.
- Apropiación de normas de cuidado y prevención de accidentes.

| "2019 - AÑO DEL VIII CONGRESO INTERNACIONAL DE LA LENGUA ESPAÑOLA DE LA PROVINCIA DE CÓRDOBA" |

3.3. También evalúa su desempeño docente: aciertos, errores, ajustes, modificaciones, otros.

Gobierno de la Provincia de Córdoba
Ministerio de Educación
Secretaría de Educación
Subsecretaría de Educación

Elaboración:

Equipo Técnico de Ciencias Naturales, y Agro y Ambiente - Desarrollo Curricular - Julio 2019.

Diseño:

Equipo de Comunicación Institucional y Prensa



| “2019 - AÑO DEL VIII CONGRESO INTERNACIONAL DE LA LENGUA ESPAÑOLA DE LA PROVINCIA DE CÓRDOBA” |

Esta publicación está disponible en acceso abierto bajo la LicenciaCreativeCommons Atribución-NoComercial 4.0 Internacional

Al utilizar el contenido de la presente publicación, los usuarios podrán reproducir total o parcialmente lo aquí publicado, siempre y cuando no sea alterado, se asignen los créditos correspondientes y no sea utilizado con fines comerciales.

Las publicaciones de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa (Secretaría de Educación, Ministerio de Educación, Gobierno de la Provincia de Córdoba) se encuentran disponibles en <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar>