



TransFORMAR@Cba
INNOVANDO EN EDUCACIÓN

**Plan Provincial de Apoyo
a la Implementación del Programa**

**ACCIONES DE FORMACIÓN DOCENTE 2025
CON PROYECCIÓN 2027**
(versión preliminar)

Secretaría
**DE INNOVACIÓN,
DESARROLLO PROFESIONAL
Y TECNOLOGÍAS EN EDUCACIÓN**

Ministerio de
EDUCACIÓN



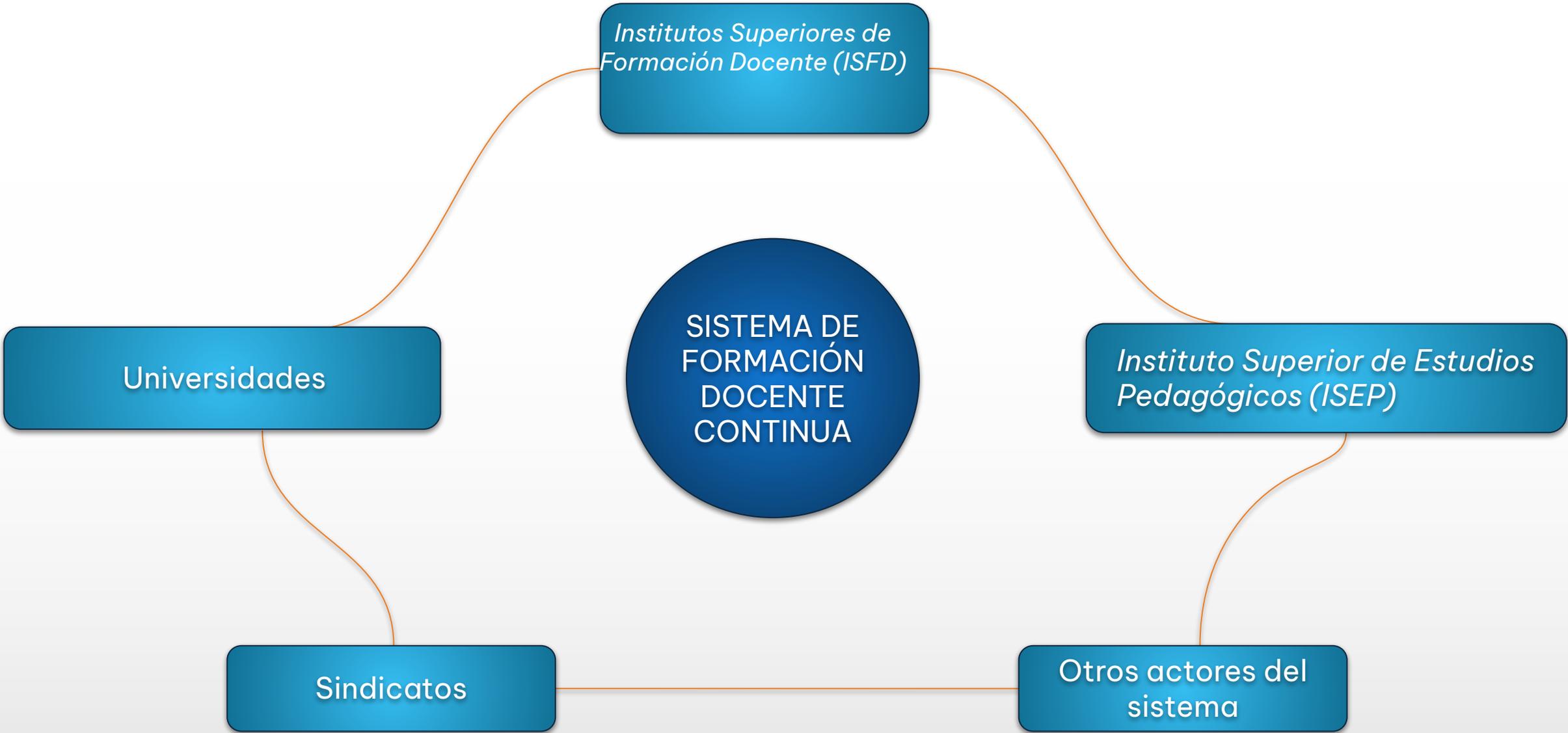
**CONSTRUCCIÓN DEL
SISTEMA DE FORMACIÓN
DOCENTE CONTINUA**



Construcción del Sistema de Formación Docente Continua

*Crear un sistema de formación docente continua que articule, actualice, y amplíe las acciones desde los lineamientos estratégicos de política educativa provincial, involucrando a diferentes actores (Institutos Superiores de Formación Docente - ISFD -, Instituto Superior de Estudios Pedagógicos -ISEP-, universidades, sindicatos, entre otros), a los fines de fortalecer la profesionalización, actualización y especialización de las funciones docentes, directivas y de supervisión. **10.2 “Formación docente continua” del Plan de Desarrollo Educativo Provincial 2024-2027 con proyección 2030.***

Este sistema - de manera gradual y progresiva - reemplazará la actual Red Provincial



Institutos Superiores de Formación Docente (ISFD)

SISTEMA DE FORMACIÓN DOCENTE CONTINUA

Instituto Superior de Estudios Pedagógicos (ISEP)

Universidades

Sindicatos

Otros actores del sistema

PRIORIDADES DE FORMACIÓN DOCENTE CONTINUA 2024-2027

- Alfabetizaciones múltiples con énfasis en Lenguaje/Lengua y Literatura y Matemática.
- Alfabetización lingüística: temprana, inicial (fluidez, comprensión lectora y producción de textos escritos), avanzada (comprensión y producción de textos literarios, argumentativos, expositivos e informativos) y académica (producción escrita de textos informativos, expositivos, argumentativos y literarios).
- Alfabetización matemática: resolución de problemas en contextos inter e intra matemáticos, geometría y sistemas de medidas y estadística.
- Educación Tecnológica y Ciencias de la Computación con énfasis en el mundo digital (Sala 3, 4 y 5 y 1, 2 grado); en tecnologías digitales y computacionales (3ro a 6to grado), en programación y robótica (1er a 3er año) y disciplinar/transversal (ciclo orientado y 2do ciclo educación técnica).
- Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.

PRIORIDADES DE FORMACIÓN DOCENTE CONTINUA 2024-2027

- Lengua Extranjera: inglés.
- Artes integradas y multimediales.
- Educación física y deporte escolar.
- Educación para el desarrollo sostenible: ESI; educación vial; educación ambiental; educación cooperativa y mutual; educación financiera; educación para la inclusión de personas con discapacidad; educación para la salud; Educación en, desde y para el trabajo; Clima institucional; Inteligencia Artificial;...
- Condiciones de Bienestar Educativo.
- Enfoque STEAM ampliado. Metodologías activas. Tecnologías digitales aplicadas a la enseñanza.
- Formaciones vinculadas con la especificidad de las Orientaciones y Especialidades técnicas.
- Formaciones con eje en planeamiento educativo, uso de información y toma de decisiones.
- ...

CONSTRUCCIÓN DEL SISTEMA DE FORMACIÓN DOCENTE CONTINUA

CONTEMPLA:

10.2.1 - Formación Docente Situada

10.2.2 - Formaciones Específicas

10.2.3 - Aprendizajes Colaborativos Entre Pares y Escuelas

10.2.4 - Jornadas y Congresos

10.2.5 - Trayectos de Formación Pedagógica para Graduados No Docentes

10.2.6. - Profesorados para Maestros de Enseñanza Práctica (MEP)

10.2.7 - Postítulos Docentes

10.2.8 - Carreras de Grado y Posgrado Universitario

- Sistema de Acompañamiento.

(*) Modalidad de Formación: presencial, semipresencial y a distancia. Obligatorias y opcionales.

LA PROPUESTA QUE COMPARTIMOS SERÁ EVALUADA EN JULIO DEL 2025 en el marco de un proceso de evaluación permanente.

10.2.1 - FORMACIÓN DOCENTE SITUADA



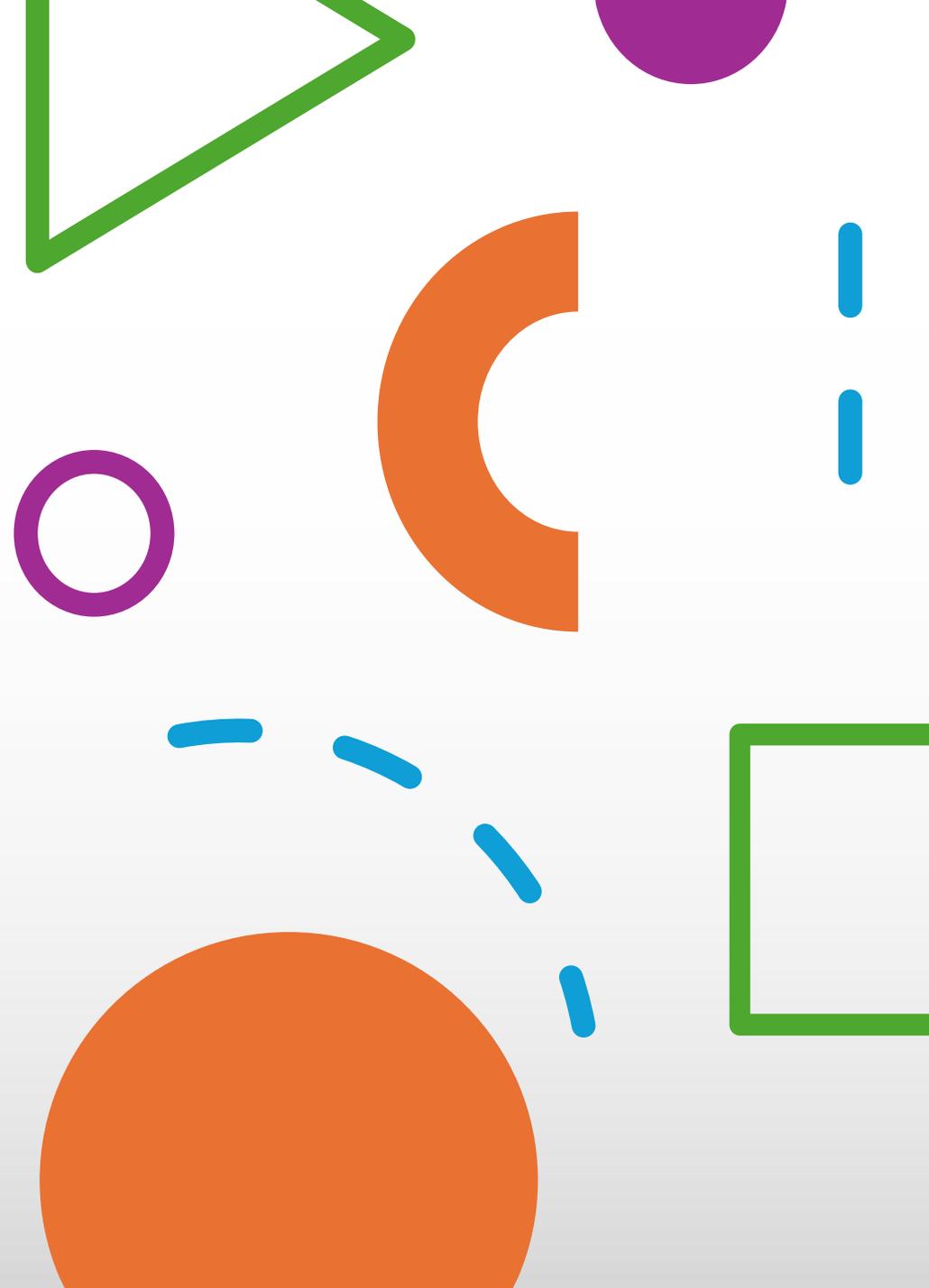
FORMACIÓN DOCENTE SITUADA 2025

Continuidad del programa de “FORMACIÓN SITUADA CÓRDOBA”, dirigido a docentes, directores/as y supervisores/as en actividad del sistema educativo provincial.

FOCO: rediseñar la escuela con el propósito de transformar la experiencia escolar.

❖ **FORMACIÓN SITUADA [Resolución 453/2024](#)**

10.2.2 - FORMACIONES ESPECÍFICAS



INICIAL

- ❖ **Oralidad, Lectura y Escritura desde el currículum** con énfasis en Lenguaje y Literatura.
- ❖ **Abordaje y resolución de situaciones problemáticas** desde el currículum con énfasis en *Matemática*.
- ❖ **Alfabetización lingüística inicial** (ateneos).
- ❖ **Educación Tecnológica y Ciencias de la Computación** con énfasis en el mundo digital (Pilas Bloques Desenchufados).
- ❖ **Descubrir el mundo tecnológico y digital** (acompañamiento a escuelas precursoras)
- ❖ **Ambiente y Ciudadanía**. Reflexión pedagógica y decisiones didácticas.
- ❖ Articulación de aprendizajes para el abordaje de la **educación para el desarrollo sostenible**. Acerca de **Explora**.
- ❖ ...

PRIMARIA

- ❖ **Oralidad, Lectura y Escritura desde el currículum** con énfasis en Lenguaje y Literatura.
- ❖ **Abordaje y resolución de situaciones problemáticas** desde el currículum con énfasis en **Matemática**.
- ❖ **Ciudadanía global, local y digital**, desde el currículum
- ❖ **Alfabetización lingüística inicial** (ateneos).
- ❖ Articulación de aprendizajes para el abordaje de la **educación para el desarrollo sostenible**. Acerca de **Indaga**.
- ❖ **Enseñanza de la lengua cultura inglesa** (Entre Lenguas).
- ❖ **Educación Tecnológica y Ciencias de la Computación** con énfasis en el mundo digital y tecnologías digitales y computacionales. TecnoPresente: **Infraestructura tecnológica**, diagnóstico y soluciones. Didáctica de la Educación Tecnológica y Ciencias de la computación.
- ❖ **Tecnología educativa aplicada a Matemática, Ciencias Sociales, Lengua y Ciencias Naturales**.

PRIMARIA

- ❖ Inteligencia Artificial: Aportes para acompañar la tarea docente en **Lengua y Literatura y la escritura en la escuela** (Escuelas precursoras).
- ❖ Arquitectura de la computadora. Introducción a las **Ciencias de la Computación** (Escuelas precursoras).
- ❖ La **Educación Sexual Integral**: aportes para el trabajo docente en educación primaria.
- ❖ Elementos de **Educación Financiera**.
- ❖ ...

SECUNDARIA

- ❖ Desarrollo de **Capacidades desde el Currículum** “Oralidad, Lectura y Escritura”, “Abordaje y Resolución de Situaciones Problemáticas” y “Ciudadanía global, local y digital”.
- ❖ **Educación Tecnológica y Ciencias de la Computación** con énfasis en programación y robótica. TecnoPresente: **Infraestructura tecnológica**, diagnóstico y soluciones. Didáctica de la Educación Tecnológica y Ciencias de la computación.
- ❖ **Tecnología educativa aplicada a Matemática, Ciencias Sociales, Lengua y Ciencias Naturales**
- ❖ Enseñanza de las **Ciencias Naturales en el Ciclo Básico** de la Educación Secundaria.
- ❖ Trabajo con profesores de **FVT y FAT** y con directivos de las escuelas involucradas.
- ❖ Enseñanza del **Inglés**.
- ❖ Articulación de aprendizajes para el abordaje de la **educación para el desarrollo sostenible**. Acerca de **Crea**.
- ❖ **Artes integradas**: desarrollo de proyectos artísticos escolares.

SECUNDARIA

- ❖ Inteligencia Artificial: Aportes para acompañar la tarea docente en **Lengua y Literatura y la escritura en la escuela** (Escuelas precursoras).
- ❖ Arquitectura de la computadora. Introducción a las **Ciencias de la Computación** (Escuelas precursoras).
- ❖ **Educación Financiera.**
- ❖ Herramientas para promover el **protagonismo estudiantil en escuelas secundarias.**
- ❖ Ciclo capacitación acción **Memorias del territorio que habitamos.** Lazos y enlaces con los museos.
- ❖ **Cuidados y prevención de los consumos** en la escuela secundaria.
- ❖ Formación de **Preceptores.**
- ❖ ...

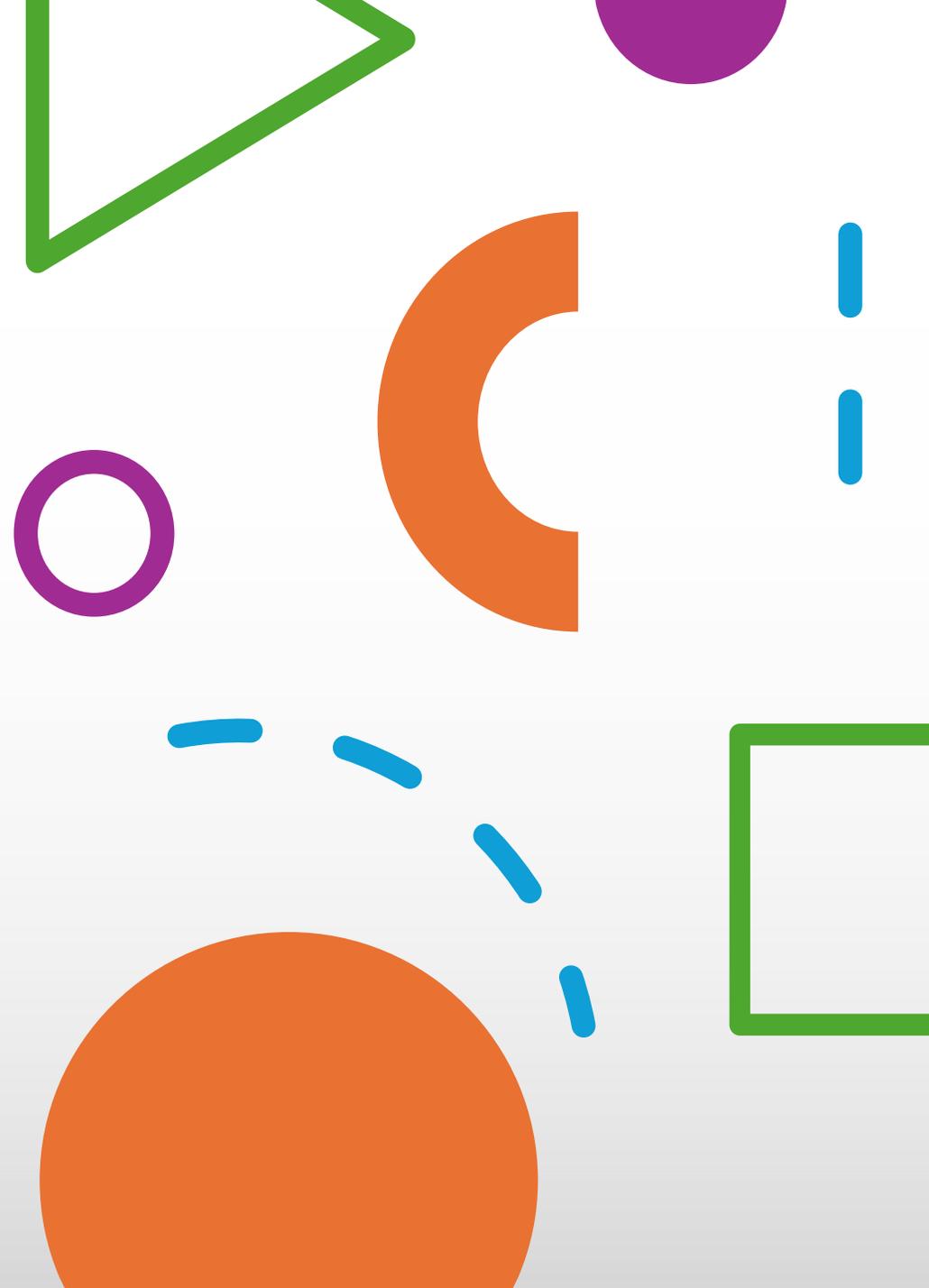
SUPERIOR

- ❖ **Oralidad, lectura y escritura en contextos técnicos.**
- ❖ Enseñar en la **modalidad Combinada.**
- ❖ Aplicaciones prácticas en la enseñanza técnica en modalidad combinada.
- ❖ TecnoPresente: **Infraestructura tecnológica**, diagnóstico y soluciones.
- ❖ Enseñanza de la **Lengua Inglesa.**
- ❖ **Inteligencia artificial** y automatización en la educación. La Inteligencia artificial en el nivel superior: su abordaje desde una mirada pedagógica, reflexiva y crítica.
- ❖ **STEAM y robótica educativa.**
- ❖ Ciclo capacitación acción Memorias del territorio que habitamos.
- ❖ Las **prácticas docentes** como campo del conocer, hacer y ser. La docencia y su formación en capacidades profesionales.
- ❖ ...

TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES

- ❖ Cursos Competencias lingüísticas en el dominio del idioma inglés - A1, A2, B1, B2, C1, C2 (Acreditación de saberes).
- ❖ Observatorios de Práctica (Escuelas precursoras).
- ❖ Cooperativismo, Mutualismo y Emprendimientos Asociativos Estudiantiles.
- ❖ Bienestar docente. Cuidado de la voz docente. Promoción de Hábitos Saludables en el Ejercicio Docente.
- ❖ Convivencia escolar y buen trato.
- ❖ La Educación Sexual Integral. ESI en la planificación docente. ESI en la educación especial.
- ❖ Coros y orquestas escolares. Ajedrez educativo. Ludotecas, dispositivos y escenarios lúdicos en escuelas.
- ❖ Bienestar estudiantil. Alimentación Saludable.
- ❖ Pautas y guías en el marco del sistema de protección de derechos.
- ❖ Educación vial.
- ❖ Herramientas de Resolución y Gestión de Conflictos.
- ❖ Inclusión educativa
- ❖ Interculturalidad y Pueblos Indígenas. Shoá y Genocidio Armenio. Identidad y Memoria.
- ❖ ...

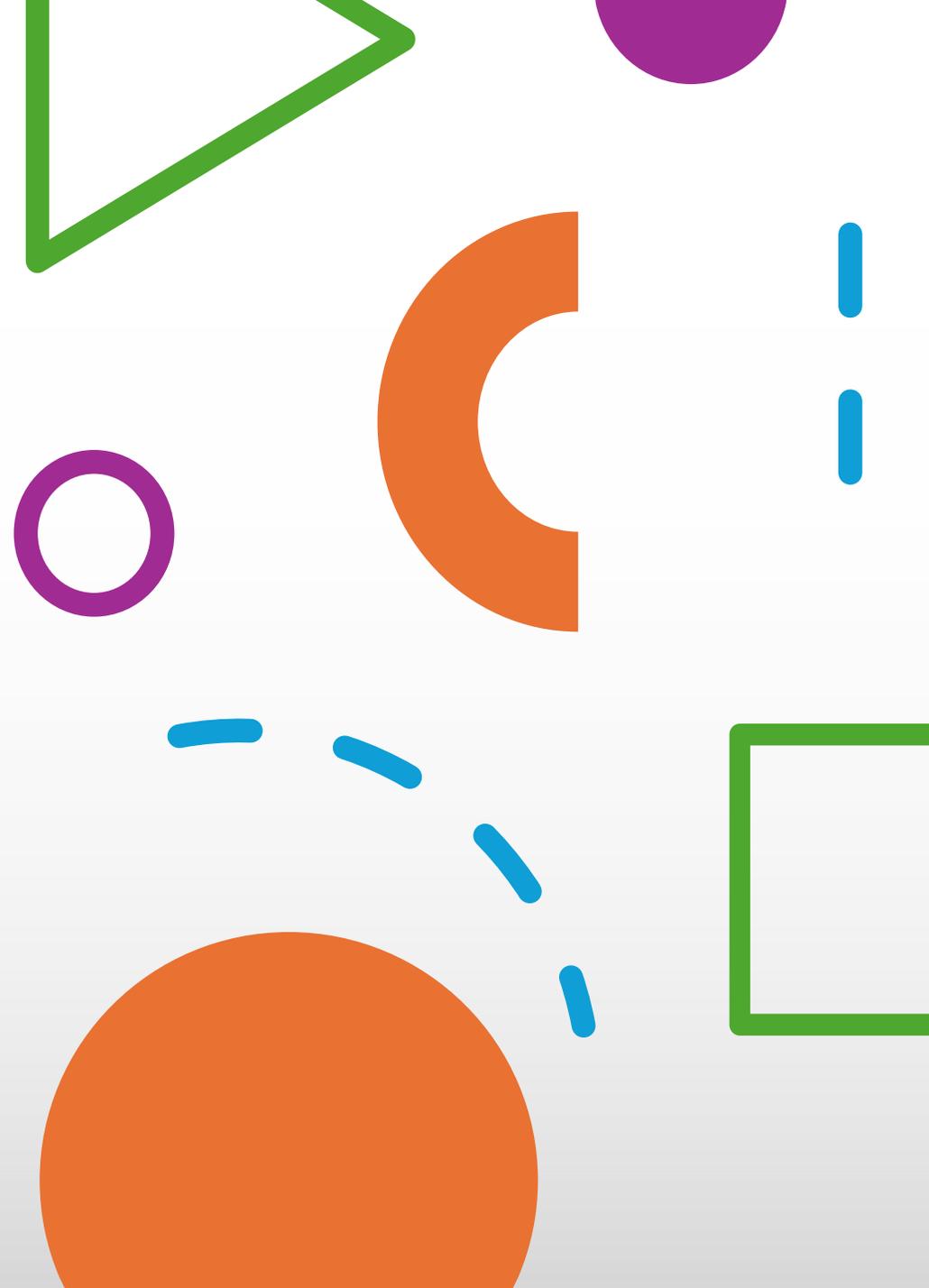
**10.2.3 - APRENDIZAJES
COLABORATIVOS ENTRE
PARES Y ESCUELAS**



Aprendizajes Colaborativos entre Pares y Escuelas

- Lecturas Compartidas (Club lectura).
- Observaciones entre Pares
- Laboratorio de Ideas
- Expediciones Pedagógicas
- Proyectos escolares de innovación educativa 2025 (PiE) - [Enlace](#).
- Red de Instituciones Educativas que Innovan.

**10.2.4 – JORNADAS,
CONVERSATORIOS Y
CONGRESOS**



Jornadas, Conversatorios y Congresos

MES	JORNADAS Y CONVERSATORIOS
Marzo	<ul style="list-style-type: none">→ Currículum Córdoba: una invitación a explorar la renovación curricular.→ Progresiones de aprendizajes y abordaje de DESAFÍOS en Lenguaje/Lengua y Literatura y en Matemáticas.→ Lanzamiento de Feria de Ciencia 2025→ Lanzamiento de Festival de la Palabra 2025
Abril	<ul style="list-style-type: none">→ Progresiones de aprendizaje de Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Educación Tecnológica y Ciencias de la Computación. Abordaje del trabajo en campos/áreas→ Espacios integrados en tiempos compartidos→ Lanzamiento de Olimpiada Cordobesa de Matemáticas→ Educación, trabajo y producción.→ Metodologías Activas de Enseñanza 1: Las metodologías activas en el Currículum.→ Resignificando el Currículum: diálogos sobre capacidades profesionales en la formación docente.
Mayo	<ul style="list-style-type: none">→ Dimensión socio afectiva en la escuela desde un enfoque de bienestar.→ Progresiones de aprendizaje Ciudadanía y Humanidades y Formación para la Vida y el Trabajo.→ Metodologías Actividad de Enseñanza 2: Aprendizaje basado en el desarrollo de las capacidades fundamentales desde el Currículum.→ Progresiones de aprendizajes en Lenguas Extranjeras.→ Educación tecnológica y Ciencias de la Computación.

MES	JORNADAS Y CONVERSATORIOS
Junio	<ul style="list-style-type: none"> → Progresiones de aprendizajes en Educación Física. → Metodologías Actividad de Enseñanza 3: Aprendizajes basados en desafíos/retos. → Metodologías Actividad de Enseñanza 4: Paisajes de aprendizajes.
Julio	<ul style="list-style-type: none"> → Progresiones de aprendizajes en Educación Artística. → Educación ambiental → Educación vial.
Agosto	<ul style="list-style-type: none"> → Metodologías Actividad de Enseñanza 5: Aprendizajes cooperativa o basados en equipo. → Metodologías Actividad de Enseñanza 6: Aprendizajes basados en la resolución de problemas. → Conversatorios temáticos en el marco de la Red Provincial de Investigación.
Septiembre	<ul style="list-style-type: none"> → Educación sexual integral. → Metodologías Actividad de Enseñanza 7: Aprendizajes basado en proyectos. → Socialización de proyectos de Ciencias Tecnológicas, Movimiento e Innovación
Octubre	<ul style="list-style-type: none"> → Metodologías Actividad de Enseñanza 8: Metodologías activas. Aprendizaje y juego. → Socialización de proyectos de Ciencias Tecnológicas, Movimiento e Innovación
Noviembre	A definir

MES	CONGRESOS
Mayo/junio	<ul style="list-style-type: none"> → II Congreso Provincial de Educación – VIII Municipal – V Iberoamericano y I Internacional de Educación. (Circular 1 - Inicio Ciclo Lectivo 2025)
Cronograma en construcción	<ul style="list-style-type: none"> → Congresos y Jornadas de municipios y comunas en el marco de las CLE. (Circular 1 - Inicio Ciclo Lectivo 2025)

**10.2.5. TRAYECTOS DE
FORMACIÓN PEDAGÓGICA
PARA GRADUADOS NO
DOCENTES**

**10.2.6. PROFESORADOS PARA
MAESTROS DE ENSEÑANZA
PRÁCTICA (MEP)**



**10.2.7 - POSTÍTULOS
DOCENTES**



POSTÍTULOS DOCENTES

ACTUALIZACIONES

- Educación Inicial de 45 días a 5 años.
- Enseñanza de la Lengua a lo largo de la escolaridad. Educación primaria y secundaria
- Enseñanza de la Matemática a lo largo de la escolaridad. Educación primaria y secundaria
- Educación en Territorios Rurales.
- Acompañamiento a los Procesos de Inclusión en Educación Especial.
- Trayectoria Educativa de Estudiantes con discapacidad en primaria: abordaje pedagógico
- Enseñar en la Modalidad Combinada. Educación Superior.
- Liderazgo pedagógico: gestión y gobierno en la Escuela Posible. (Vicedirectores y aspirantes)
- Educación de jóvenes y adultos
- Educación domiciliaria y hospitalaria
- ...

ESPECIALIZACIÓN

- Liderazgo pedagógico: gestión y gobierno en la Escuela Posible. (Directores y aspirantes)
- ...

DIPLOMATURA

- Liderazgo pedagógico: gestión y gobierno en la Escuela Posible. (Supervisores y aspirantes)
- ...

**10.2.8 - CARRERAS DE
GRADO Y POSGRADO
UNIVERSITARIO**



CARRERAS DE GRADO Y POSGRADO

- Carreras de grado articuladas con la formación docente inicial.
- Carreras de posgrado universitario: especializaciones, maestrías y doctorados.
- Licenciatura en Gestión Educativa UPC (articulación con postítulo ISEP).
- Profesorado universitario UPC (destinado a profesores de ISFD e ISFT).
- ...

**SISTEMA DE
ACOMPañAMIENTO**



SISTEMA DE ACOMPañAMIENTO

- I. Tutorías en Línea TransFORMAR@Cba - RUTA 1.
- II. Equipo de Acompañamiento para Escuelas Precursoras - RUTA 2.
- III. Dispositivo de acompañamiento de la Unidad Transversal de Coordinación de Actualización Curricular - RUTA 3.
- IV. Programa Maestro/a más Maestros/as (Carrera Horizontal docente).

¡GRACIAS!

Ministerio de
EDUCACIÓN



Gobierno de la Provincia de
CÓRDOBA

