

## **Jornadas Pedagógicas 2024 “ENSEÑAR MÁS.**

### **GARANTIZAR APRENDIZAJES EN EL MARCO DE LA ESCUELA POSIBLE”**

El evento reúne a especialistas que, durante dos jornadas consecutivas, expondrán en torno a las intervenciones docentes para el desarrollo de las capacidades fundamentales<sup>1</sup> “Oralidad lectura y escritura”, con énfasis en Lenguaje, Lengua y Literatura, y “Abordaje y resolución de situaciones problemáticas”, con énfasis en Matemáticas.

La participación es libre y gratuita, con la posibilidad de acceder a certificación mediante la asistencia<sup>2</sup> a una —como mínimo— de las dos jornadas y una evaluación final individual, cuya consigna se incluye en esta invitación.

Las jornadas “ENSEÑAR MÁS. Garantizar aprendizajes en el marco de la Escuela Posible” se llevarán cabo los días 26 y 27 de marzo en modalidad sincrónica virtual, con una duración aproximada de 80 minutos cada una.

La transmisión se realizará a través del [CANAL OFICIAL DE YOU TUBE DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN](#).

#### **Propósitos**

- Generar espacios de reflexión en torno a las intervenciones docentes para el desarrollo de las capacidades fundamentales “Oralidad lectura y escritura”, con énfasis en Lenguaje, Lengua y Literatura, y “Abordaje y resolución de situaciones problemáticas”, con énfasis en Matemáticas, en el marco del proceso de alfabetización.
- Favorecer la apropiación de marcos conceptuales para las prácticas escolares a partir de instancias de capacitación no obligatorias y acreditables.

#### **Destinatarios**

Docentes y directivos de todos los niveles y modalidades. Quedan especialmente convocados docentes de nivel Inicial, Primario, Secundario y modalidades, a cargo de la enseñanza de Lenguaje y Literatura, Lengua y Literatura y Matemáticas; así como los docentes de los Institutos de Formación Docente de nivel Inicial y Primario, y de los profesorados de Lengua y Matemáticas.

También podrán participar estudiantes de los Institutos de Formación Docente, aunque no tendrán acceso a la certificación prevista.

---

<sup>1</sup> ESCUELA POSIBLE para el presente y el futuro: las CAPACIDADES FUNDAMENTALES (Córdoba, Ministerio de Educación, 2024). Disponible en <https://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/SIDPyTE/publicaciones/2024/Ministerio-de-Educacion-Escuela-Posible-para-el-Presente-y-el-Futuro.pdf>

<sup>2</sup> La asistencia se registra durante la transmisión de cada una las jornadas. Para ello, se mostrará en pantalla una carátula indicando que es momento de acceder al formulario de asistencia a través del chat del canal.

## Agenda

**Jornada 1.** Día y hora: martes 26 de marzo, 18 h.

### **ENSEÑAR MÁS. Oralidad, lectura y escritura desde el currículum con énfasis lenguaje, lengua y literatura**

Presentación de *ENSEÑAR MÁS. Oralidad, lectura y escritura desde el currículum —con énfasis en lenguaje, lengua y literatura—* [Cuaderno 1] con autores y especialistas de ISEP – Ministerio de Educación de Córdoba, disponible en: <https://bit.ly/4csQiQ1>

Conferencia de Daniel Feldman. Link de la transmisión por YOUTUBE: <https://www.youtube.com/watch?v=kZ3faVYhtY0>

**Jornada 2.** Día y hora: miércoles 27 de marzo, 18 h

### **ENSEÑAR MÁS. Abordaje y resolución de situaciones problemáticas desde el currículum con énfasis en matemáticas**

Presentación de *ENSEÑAR MÁS. Abordaje y resolución de situaciones problemáticas desde el currículum —con énfasis en matemáticas—* [Cuaderno 2] con autores y especialistas de ISEP - Ministerio de Educación de Córdoba, disponible en: <https://bit.ly/3IMQSKP>

Conferencia de Horacio Cárdenas. Link de la transmisión por YOUTUBE: [https://youtube.com/live/p2VeV7\\_9sMk?feature=share](https://youtube.com/live/p2VeV7_9sMk?feature=share)

## Certificación

El conversatorio, libre y gratuito, sin inscripción previa, posibilita acreditar 20 horas. Para ello, los interesados deberán asistir como mínimo a una de las dos jornadas y resolver una actividad de evaluación individual con entrega posterior a los encuentros sincrónicos.

- Asistencia: por formulario de Google docs a través del chat del canal de transmisión. Durante la transmisión aparecerá en pantalla una carátula para indicar que se habilita el formulario de registro de asistencia en el mismo chat del canal.
- Consigna de resolución individual: entrega hasta el 27/04/2024 23.59 h a través del siguiente enlace: <https://forms.gle/ktrUKAPU5p7wDhz9A> (el formulario estará disponible desde el 27/03/2024 19 h y hasta el 27/04/2024 23.59 h).

Consigna de resolución individual para acceder a la certificación de las Jornadas “**ENSEÑAR MÁS. GARANTIZAR APRENDIZAJES EN EL MARCO DE LA ESCUELA POSIBLE**”

Elabore un texto reflexivo en el que recupere alguna idea, concepto o inquietud planteada en la/s conferencia/s que se relacione con sus prácticas de enseñanza y pueda vincular con conceptos o propuestas de alguno de los cuadernillos:

- [ENSEÑAR MÁS. Oralidad, lectura y escritura desde el currículum —con énfasis en lenguaje, lengua y literatura—.](#)
- [ENSEÑAR MÁS. Abordaje y resolución de situaciones problemáticas desde el currículum —con énfasis en matemáticas—.](#)

Pautas de presentación y recomendaciones:

- Extensión: 1 carilla o 700/800 palabras o 2000/2500 caracteres con espacio.
- Al inicio del documento coloque su nombre y apellido, y una "Referencia"\* donde indique cuál de las dos capacidades abordadas en la Jornada es la que desarrolla en su actividad.  
\*Referencia: Oralidad, lectura y escritura  
\*Referencia: Abordaje y resolución de situaciones problemáticas
- Nombre el archivo de la siguiente manera: APELLIDO\_NOMBRE.PDF (Ej: Silvana\_Cossetino.pdf).
- Adjunte como pdf en el formulario de entrega que aparece al final de esta consigna.

Formulario para la entrega (disponible desde 27/03/2024 19 h hasta 27/04/2024 23:59 h):

<https://forms.gle/ktrUKAPU5p7wDhz9A>

Puede enviar sus consultas a [consultasjornadapedagogicas@gmail.com](mailto:consultasjornadapedagogicas@gmail.com)

Córdoba, 22 de marzo de 2024  
Secretaría de Innovación, Desarrollo Curricular y Tecnologías en Educación  
Ministerio de Educación  
Córdoba