**FORMULARIO PARA EL DISEÑO DE PROYECTOS ESCOLARES DE INNOVACIÓN EDUCATIVA**

1. **TÍTULO DEL PROYECTO:**
2. **MODALIDAD DE PARTICIPACIÓN INSTITUCIONAL: INTRAINSTITUCIONAL O INTERINSTITUCIONAL** (indicar cuál).
3. **INSTITUCIÓN / INSTITUCIONES INTERVINIENTES:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Denominación de las INSTITUCIONES[[1]](#footnote-1) (con CUE y NIVEL DUCATIVO)** | **DOMICILIO** | **TELÉFONO** | **E MAIL** | **RESPONSABLE INSTITUCIONAL\*\*** |
| **Institución 1** |  |  |  |  |
| **Institución 2** |  |  |  |  |
| **Institución 3** |  |  |  |  |

**\*\* En el caso de las instituciones educativas, el responsable institucional será el/la directora/a del establecimiento.**

1. **NOMBRE Y APELLIDO DE LA SUPERVISORA/O:**
2. **DATOS DEL RESPONSABLE DEL PiE:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **APELLIDO Y NOMBRES** | **TELÉFONO** | **E MAIL** |
|  |  |  |

1. **HORARIO SEMANAL DE EJECUCIÓN** (seleccionar una de las dos opciones):

|  |  |
| --- | --- |
|  | **En el horario habitual de clase de las y los estudiantes y docentes** |
|  | **Fuera del horario habitual de clases de las y los estudiantes y docentes (especificar)** |

1. **PERSONAL INVOLUCRADO (perteneciente a las instituciones intervinientes en el proyecto)[[2]](#footnote-2):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| APELLIDO Y NOMBRE | DNI | E-MAIL | INSTITUCIÓN | CARGO | SITUACIÓN DE REVISTA | ROL EN EL PROYECTO |
|  |  |  |  |  |  | Responsable del PiE (Punto 5) |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

(Agregar filas de ser necesario)

1. **RESUMEN DEL PROYECTO Y JUSTIFICACIÓN.** (Texto breve que dé cuenta de la problemática o desafío pedagógico priorizado —con fundamento en indicadores institucionales o información proveniente de otras fuentes—, qué se realizará y cómo. Innovación que se desea dejar instalada y relevancia del Proyecto para la/s institución/es participante/s). (Hasta 300 palabras).
2. **CONTEXTUALIZACIÓN DEL PROYECTO.** (Descripción del contexto socioeconómico y cultural de las instituciones intervinientes y mención de experiencias previas en la búsqueda de soluciones para el problema/desafío priorizado). (Hasta 400 palabras).
3. **Descripción de la PROBLEMÁTICA en términos de DESAFÍO.** (En tanto es un reto exigente que se desea superar. Delimitarlo, describirlo y analizar las causas que llevaron a ello, dando cuenta de la situación y sus posibilidades de resolución a partir de las condiciones institucionales y comunitarias, individuales y colectivas). (Hasta 400 palabras).
4. **OBJETIVOS GENERALES, OBJETIVOS ESPECÍFICOS Y METAS.** (La cantidad de Objetivos —Generales y Específicos— la define el sentido del PiE; el cuadro que aparece a continuación es solo a fines ilustrativos. En relación con las Metas, contemplar la cuantificación de cada objetivo específico). (Hasta 300 palabras).

|  |
| --- |
| **Objetivo General** |
|  |
| **Objetivos específicos** | **Metas** (cuantificación de los objetivos específicos) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **VINCULACIÓN DEL PROYECTO CON LOS LINEAMIENTOS DE LA POLÍTICAS EDUCATIVA 2024-2027 —en construcción[[3]](#footnote-3)— y el PEI (Plan Educativo Institucional).** (Hasta 200 palabras).
2. **SECUENCIA DE ACTIVIDADES POR ETAPAS; TIEMPOS, RECURSOS Y RESPONSABLES.** (Hasta 500 palabras).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Etapas** | **Acciones** | **Tiempos** | **Recursos**  |  **Responsables**  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. **EVALUACIÓN**

**14.1. Evaluación del Proceso de Ejecución al 30 de julio de 2024.** (Descripción de los procedimientos, responsables y la periodicidad con que se seguirá la marcha del proyecto y la ejecución de las actividades y acciones previstas para cada etapa). (Hasta 200 palabras)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **¿Qué se evaluará?**INDICADORES DE AVANCE en relación con las ACCIONES PLANIFICADAS  | **¿Cómo y con qué se evaluará?**ACTIVIDADES E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN | **¿En qué momentos se evaluará?**CRONOGRAMA DE EVALUACIÓN | **¿Quiénes evaluarán?**RESPONSABLES DE LA EVALUACIÓN |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**14.2. Evaluación final.** (Hasta 200 palabras)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **¿Qué se evaluará?**INDICADORES DE RESULTADOS en orden a las METAS previstas | **¿Cómo y con qué se evaluará?**ACTIVIDADES E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN | **¿En qué momentos se evaluará?**CRONOGRAMA DE EVALUACIÓN | **¿Quiénes evaluarán?**RESPONSABLES DE LA EVALUACIÓN |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Valoración final de Proyecto** | Breve descripción de resultados alcanzados no esperados, del impacto en la institución más allá de los destinatarios directos de la propuesta y posibles líneas de continuidad.  |

**NOTA:** La presentación de cada proyecto no puede superar las 10 páginas.

1. Si no se trata de instituciones educativas, mencionar el tipo de organización: del tercer sector, municipio, comuna, empresa, … [↑](#footnote-ref-1)
2. En caso de que el personal directivo esté involucrado directamente en el proyecto —no solo como autoridad institucional— deberá registrarse en esta nómina. Solo podrá participar un miembro del equipo directivo por proyecto. En caso de que un directivo participe directamente en el proyecto, la exigencia de personal titular en el proyecto se eleva a dos. En este caso, los equipos por proyectos deberán estar integrados por tres integrantes como mínimo. [↑](#footnote-ref-2)
3. Los lineamientos compartidos en 2023 en la “Nota a supervisores/as y directores/as” son los siguientes:

1. Incrementar y consolidar trayectorias continuas y completas (acceso, permanencia, progreso y egreso), con especial atención a las poblaciones escolares que se encuentran en mayor riesgo pedagógico, a los fines de garantizar la educación obligatoria en todo el territorio provincial.

2. Fortalecer los procesos de actualización y renovación de las propuestas educativas en todos los niveles y modalidades del sistema para lograr aprendizajes con sentido a lo largo de toda la vida que prioricen las alfabetizaciones múltiples —con énfasis en lengua, matemática, ciencias y tecnologías digitales— para una formación integral.

3. Generar mejores condiciones —materiales, edilicias, sociales, culturales, organizacionales, tecnológicas, administrativas, ... — para viabilizar las transformaciones necesarias.

4. Potenciar el desarrollo profesional docente (formación inicial y continua, carrera docente y condiciones de trabajo) para la mejora de las prácticas de enseñanza.

5. Dinamizar y ampliar los espacios de participación y concertación de políticas a nivel local, regional y provincial, fortaleciendo las relaciones entre escuela, familia y organizaciones de la sociedad para potenciar los aprendizajes en comunidad. [↑](#footnote-ref-3)