

## FORMACIÓN SITUADA CÓRDOBA – 2025

Res. 453/2024

### Quinta jornada - AGENDA

| CRONOGRAMA     |                                                                                                      |                       |                                                                                       |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Instancia      | Inicial – Primaria -<br>Secundaria común,<br>modalidad Rural y<br>Técnico- profesional -<br>Superior | Escuelas con albergue | Modalidad Educación<br>de Jóvenes y Adultos -<br>Modalidad Especial y<br>Hospitalaria |
| Quinta jornada | Jueves 23/10                                                                                         | Lunes 20/10           | Martes 21/10                                                                          |

### AGENDA TEMÁTICA PRIORIZADA PARA LAS INSTANCIAS INSTITUCIONALES

|                |                                                             |
|----------------|-------------------------------------------------------------|
| Quinta jornada | TransFORMAR@Cba. Proyección 2026. Los aprendizajes importan |
|----------------|-------------------------------------------------------------|

**Modalidad:** presencial

**Duración de la jornada:** 6 h

En el marco del dispositivo Formación Situada Córdoba - 2025 que inició en febrero, llegamos como institución escolar a la Quinta Jornada de Trabajo Institucional. Así, la propuesta para esta jornada es revisitar, profundizar y enriquecer el trabajo de las instancias anteriores a la luz del eje Sentidos / Dimensiones: 1) Currículum, saberes y prácticas, 2) Trayectorias educativas de la [Escuela Posible](#) (Córdoba, 2023, pp. 5-9) **con la premisa “Los aprendizajes importan”** en todos los campos y espacios curriculares, con especial atención a Lenguaje / Lengua y Literatura, y Matemáticas

A los fines de realizar un trabajo institucional que vincule las trayectorias de estudiantes reales con el currículum previsto y permita identificar **logros, pendientes y mejoras de aprendizaje**, se sugiere la siguiente **AGENDA DE TRABAJO**.

### AGENDA DE TRABAJO SUGERIDA

| Organización temporal                                                | Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Recursos                 |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1° - 30 min                                                          | Recepción y acreditación de los docentes y equipos convocados. Actividad de inicio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Planilla de asistencia   |
| 2° -<br>Desarrollo de la jornada según previsión institucional – 5 h | <ol style="list-style-type: none"> <li>Presentación de la agenda del día, con foco en la premisa: <b>LOS APRENDIZAJES IMPORTAN</b>.</li> <li><b>Recuperar las planificaciones docentes</b> y - en el marco del Diseño Curricular vigente y las Progresiones de Aprendizaje: <ol style="list-style-type: none"> <li>poner la mirada en los aprendizajes e <i>identificar: lo logrado, aquello que está en proceso y lo pendiente</i>.</li> <li>Diseñar un <i>plan de acción (propuestas didácticas y de acompañamientos pedagógico) del último bimestre</i> del año escolar en relación con los aprendizajes y contenidos pendientes de ser alcanzados (ya sea que se han abordado y no se alcanzaron, o que aún no se han</li> </ol> </li> </ol> | A elección institucional |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                         | abordado), y aquellos que requieren profundización o intensificación para alcanzar un fin de ciclo lectivo con las metas previstas logradas.<br>3. A partir de la identificación de logros y pendientes en torno a los aprendizajes, <i>definir dos o tres nudos críticos y enunciar acciones a emprender en el ciclo lectivo 2026.</i> |                          |
| 3° - Cierre –<br>30 min | Portafolios institucional: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Acuerdos pedagógico-didácticos para el cierre del ciclo lectivo 2025</li> <li>● Proyecciones 2026</li> </ul>                                                                                                                                                        | A elección institucional |

En la fecha prevista para el desarrollo de la Quinta Jornada Institucional **los y las estudiantes desarrollarán actividades domiciliarias asincrónicas, remotas o a distancia.** Estas actividades se prevén por cada institución en el marco de la propuesta formativa institucional, con el fin de garantizar la continuidad pedagógica de los estudiantes según sala, grado, año, curso. En las visitas institucionales de los equipos de supervisión se monitorea y da seguimiento a la planificación y realización de estas actividades a partir de la planificación docente y actividades realizadas por los estudiantes (RES. 453/2024).

Para **consultas referidas a aspectos administrativos y relacionados con este programa**, puede contactarse a través del correo: [consultasformacionsituada@gmail.com](mailto:consultasformacionsituada@gmail.com)

**Se sugiere que, a los fines de avanzar en la preparación de la *Instancia de cierre de Formación Situada 2025: Socialización de portafolios Institucionales*, acuerden a nivel institucional, qué evidencias compartirán en la instancia interinstitucional a realizarse en el mes de noviembre de 2025. Seleccionar la más innovadora, disruptiva y transformadora para enriquecer el debate.**

## ANEXO DE RECURSOS SUGERIDOS

**CURRÍCULUM CÓRDOBA** (para acceder, [clic aquí](#)) Marco curricular común ([descargar](#)) Metas por ciclo para todos los campos/espacios curriculares ([descargar](#)) Progresiones de aprendizajes en indicadores por campo o espacio curricular (para acceder, [clic aquí](#)):

**DESAFÍOS DE APRENDIZAJE** (para acceder, [clic aquí](#))

- *DESAFÍOS DE APRENDIZAJE en Lenguaje/Lengua y Literatura y en Matemática* ([descargar](#))
- *DESAFÍOS DE APRENDIZAJE · Webgrafía para acompañar el diseño de Desafíos de Aprendizaje y otras propuestas didácticas de Matemática y Lenguaje/Lengua y Literatura* ([descargar](#))
- Recomendaciones para la orientación de las acciones docente en torno a la potenciación de los aprendizajes de Lengua y Literatura, y Matemáticas Educación Primaria y Secundaria [Documento de trabajo]. ([descargar](#))

- Estrategias posibles para fortalecer los procesos de alfabetización – Nivel Primario: 3º grado [Documento de trabajo]. ([descargar](#))
- Estrategias posibles para fortalecer los procesos de alfabetización – Nivel Secundario: 1º año [Documento de trabajo]. ([descargar](#))

**Asimismo, pueden recuperarse materiales sugeridos para otras Jornadas Institucionales, que sean pertinentes a la temática central de la 5ta. Jornada: “*Los aprendizajes importan*”.**

