



Formación Situada Córdoba 2025 - Segunda Instancia Institucional

Fecha: según niveles y modalidades educativas

- 14/05/2025 (miércoles) Modalidad Educación de Jóvenes y Adultos y Modalidad Especial y Hospitalaria
- 15/05/2025 (jueves) Educación Inicial, Primaria, Secundaria común, Modalidad Rural y Técnico Profesional. Educación Superior
- 16/05/2025 (viernes) Escuelas con albergue

Modalidad: presencial - Duración: 6 horas

En el marco del dispositivo de Programa de Formación Situada 2025 que inició en febrero de este año, invitamos a revisar, profundizar y enriquecer lo trabajado en las instancias anteriores -año 2024- en el marco de la Escuela Posible. Para ello, acercamos y ponemos a disposición algunas sugerencias orientadas a que cada institución educativa de la provincia, con el acompañamiento del/a supervisor/a y en el marco de los PEI respectivos, planifique y desarrolle la segunda Instancia Institucional centrada en las temáticas: “Evaluación, Progresión de los aprendizajes y desarrollo de capacidades fundamentales”.

Objetivos

- Profundizar sobre la pertinencia de los criterios, instrumentos e indicadores de evaluación de los aprendizajes y la relevancia de la retroalimentación en el aprendizaje de los y las estudiantes.
- Valorar, en las planificaciones de sala/grado/curso, el abordaje de las progresiones de aprendizajes de Lenguaje/Lengua y Literatura y de Matemáticas (de ser pertinente) y el desarrollo de capacidades fundamentales priorizadas: Oralidad, lectura y Escritura, Abordaje y resolución de situaciones problemáticas y Ciudadanía local, global y digital.

Actividad previa sugerida: recuperar lo trabajado en la 5ta. Instancia institucional 2024, en torno a la temática: Evaluación para el aprendizaje y el video de Lilia Toranzos: [Un desafío para el trabajo escolar](#), haciendo foco en lo abordado de manera colectiva: *criterios e instrumentos de evaluación de los aprendizajes*. Cada equipo directivo podrá asignar a los docentes tareas previas de lectura o visionado.



SEGUNDA INSTANCIA INSTITUCIONAL - AGENDA DE TRABAJO SUGERIDA

MOMENTOS	ACTIVIDAD	RECURSOS SUGERIDOS
Primer Momento	Recepción de los participantes	<ul style="list-style-type: none"> Planillas de asistencia
Segundo momento	<ul style="list-style-type: none"> La evaluación de los aprendizajes de los aprendizajes en el marco del TransFORMAR@Cba. <i>¿Con qué voy a evaluar? Instrumentos, criterios, indicadores. Importancia de la retroalimentación en los aprendizajes.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Video: Graciela Cappelletti: El diseño didáctico en el marco del TransFORMAR@Cba (La evaluación como componente del diseño didáctico -Desde el minuto 27;00-) Video: Marco Curricular Común https://curriculumcordoba.ar/marco_curricular.html Documento: Marco Curricular Común
Tercer momento	<ul style="list-style-type: none"> Progresiones de aprendizajes en Lenguaje/Lengua y Literatura y Matemáticas en el marco del compromiso alfabetizador. <i>¿Cómo están incluidas en las planificaciones las progresiones de aprendizajes? ¿Se visualizan/especifican? ¿Cómo se están monitoreando las progresiones de aprendizajes en la planificación? ¿Cómo se están evaluando las progresiones de aprendizajes?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Progresiones de aprendizajes en Lenguaje/Lengua y Literatura y Matemáticas. Jornadas Pedagógicas: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Curriculum Córdoba en el marco de TransFORMAR@CBA: Matemática Link de la transmisión por YOUTUBE https://youtube.com/live/C2k675tp3-M?feature=share



	<ul style="list-style-type: none"> El abordaje de la Oralidad, lectura y Escritura, Abordaje y resolución de situaciones problemáticas y Ciudadanía local, global y digital, desde todos los campos y espacios curriculares. <i>¿Cómo se planifica y evalúa el desarrollo de las tres capacidades priorizadas desde todos los campos y espacio curriculares?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Curriculum Córdoba en el marco de TransFORMAR@CBA: Lenguaje/Lengua y Literatura Link de la transmisión por YOUTUBE https://youtube.com/live/gPEfE76EmfU?feature=share Documento: La escuela posible para el presente y el futuro: Las capacidades Fundamentales.
Cierre	Portafolios Institucional	

Otro material sugerido

- La ESCUELA POSIBLE: consolida logros y emprende la mejora. Disponible en: <https://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/SIDPyTE/publicaciones/2024/Ministerio-de-Educacion-La-Escuela-Posible.pdf>
- Rebeca Anijovich: Diez sugerencias para la retroalimentación. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=ShIEPX6_NUM
- Hugo Labate: Escuela posible y capacidades fundamentales. Disponible en: <https://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/jornadas-pedagogicas/2024/conversatorios-virtuales.php> (Minutos: 51,56 a 1,28)

Los días previstos para el desarrollo de las Jornadas Institucionales (instancias 2,3,5), los y las estudiantes desarrollarán actividades domiciliarias, remotas/o a distancias. Dichas actividades serán previstas por cada institución escolar en el marco de su respectiva propuesta formativa a los fines de garantizar la continuidad pedagógica. Esas actividades deberán planificarse previamente y registrarse a nivel institucional en el marco de la propuesta formativa de cada sala, grado, año, curso. Cada Supervisor/a en las visitas institucionales que realice monitoreará el desarrollo de estas actividades (planificación docente y actividades realizadas por los y las estudiantes).

Para consultas referidas a aspectos administrativos: consultasformacionsituada@gmail.com