

## FORMACIÓN SITUADA CÓRDOBA 2024

### Círculo de Supervisores - Preparación para la 3° Jornada Institucional

Fecha: 3/4/2024

Horario: 10 a 12 h

Modalidad: sincrónica virtual

Acceso: <https://youtube.com/live/-BHKyHEgB6Y?feature=share>

#### Objetivos:

- Socializar los objetivos del programa Formación Situada Córdoba – 2024.
- Coordinar aspectos referidos al encuadre y cuestiones operativas del dispositivo.
- Exponer líneas de intervención en torno a los círculos y la formación de directivos.
- Orientar la planificación del círculo de directores y el posterior trabajo en la tercera jornada institucional.

#### ORGANIZADOR DE TRABAJO

		Recursos	Observaciones
<b>Presentación</b>	<b>Encuadre y sentidos del PROGRAMA FS</b>  <b>Objetivos y temáticas del CÍRCULO</b>	<i>Resol. 04/24 Programa Formación Situada Córdoba - 2024</i> <a href="#">Acceder</a>	
<b>Primera parte</b>  Alfabetizaciones múltiples, aprendizajes priorizados (Lengua, Matemáticas, Ciencias y tecnologías digitales) y el compromiso con las trayectorias escolares.	<b>Desarrollo de capacidades. Aprendizajes priorizados y trayectoria educativa</b>	<i>Escuela posible para el presente y el futuro: las capacidades fundamentales.</i> <a href="#">Acceder</a>  Programa de fortalecimiento en matemáticas Pensar y contar matemáticas. <a href="#">Acceder</a>  Programa provincial de oralidad, lectura y escritura. Leer y escribir el mundo desde las escuelas cordobesas. <a href="#">Acceder</a>	Se sugiere completar el desarrollo con <i>Sentidos y rumbos: escuela posible y capacidades fundamentales: Mauro Dimarí y Hugo Labate</i> [Archivo de video]. <a href="#">Acceder</a>

		Programa leer, escribir y pensar en la cultura digital. <a href="#">Acceder</a>	
<p><b>Segunda parte</b></p> <p>Acuerdos didácticos en el marco del compromiso institucional con las trayectorias</p>	<p><b>Acuerdos didácticos institucionales:</b> hacia una definición y avances en la construcción conjunta</p>	<p><i>Desarrollo de la capacidad oralidad, lectura y escritura. Acuerdos didácticos institucionales</i> [Documento de acompañamiento n.º 3]. <a href="#">Acceder</a></p> <p><i>Oralidad, lectura y escritura con foco en alfabetización/comprensión lectora</i> [Documento de acompañamiento n.º 4]. <a href="#">Acceder</a></p> <p><i>Desarrollo de la comprensión lectora en Ciencias Naturales, Matemática y Tecnología, Lenguajes y Comunicación y Ciencias Sociales y Humanidades.</i> [Documento de acompañamiento n.º 5]. <a href="#">Acceder</a></p>	
	<p><b>Renovación del compromiso didáctico</b></p>	<p><i>Revisar los acuerdos didácticos institucionales a la luz de las condiciones pedagógicas necesarias para su sostenimiento</i> [Documento de Acompañamiento n.º 6]. <a href="#">Acceder</a></p>	<p>Revisión con base en los aprendizajes priorizados que atienden a las capacidades fundamentales “Oralidad, lectura y escritura” y “Abordaje y resolución de situaciones problemáticas”.</p>
	<p><b>El equipo directivo y los roles específicos</b></p>	<p>Ponencia Cecilia Cresta [Archivo de video]. <a href="#">Acceder</a></p>	<p>El director como responsable de la gestión institucional del currículum para trayectorias continuas con pleno aprendizaje.</p>

<b>Tercera parte</b>	<b>Portafolios</b>	Consideraciones para el portafolios digital	Evidencias de las Jornadas.  Jornada 3. Revisión de acuerdos
	<b>Orientaciones administrativas</b>	<i>Guía de acompañamiento. Itinerario de formación</i> (Córdoba, ME, Secretaría de Innovación, Desarrollo Curricular y Tecnologías en Educación, 2024). <a href="#">Acceder</a>	
<b>CIERRE</b>	Las jornadas institucionales suponen cambio de actividad escolar, es decir, los estudiantes deben continuar el proceso de aprendizaje con actividades domiciliarias, según lo establece la propia resolución: <i>ACTIVIDADES PARA LOS ESTUDIANTES: Los días previstos para el desarrollo de las Jornadas Institucionales (Instancias 3, 4, 5 y 6) los y las estudiantes desarrollaran actividades domiciliarias, remotas y/o a distancias. Dichas actividades serán previstas por cada institución escolar en el marco de su respectiva propuesta formativa a los fines de garantizar la continuidad pedagógica. Dichas actividades deberán planificarse previamente y registrarse a nivel institucional en el marco de la propuesta formativa de cada sala, grado, año, curso.</i> (Res. 04/24, p. 5)		
	El dispositivo prevé el trabajo de 6 horas totales: 4 horas dedicadas a la formación situada y 2 horas de trabajo institucional definido por el equipo directivo.		
	En mayo iniciarán las visitas a territorio a fin de revisar, acompañar y orientar cuestiones de orden pedagógico y administrativo.		
	Se sugiere tomar esta agenda como modelo de trabajo con directores y estos para el desarrollo de la jornada.		
	Para consultas, queda a disposición siguiente dirección de correo: <a href="mailto:consultasformacionsituada@gmail.com">consultasformacionsituada@gmail.com</a>		

#### Recursos complementarios (No obligatorios) para Tercera Jornada

Tema	Recursos
<b>La Escuela Posible - Eje Sentido</b>	<i>La ESCUELA POSIBLE: consolida logros y emprende la mejora.</i> <a href="#">Acceder</a>  <b>Jornadas pedagógicas febrero 2024.</b> “Construcción de sentidos y rumbos para la educación en Córdoba”. <a href="#">Acceder</a>

	<p><b>Sentidos y rumbos: escuela posible y capacidades fundamentales:</b> Mauro Dimarí y Hugo Labate [Archivo de video]. <a href="#">Acceder</a></p> <p><b>Sentidos y rumbos: centralidad de los aprendizajes:</b> Especialistas: Roxana Morduchowicz y Melina Furman [Archivo de video]. <a href="#">Acceder</a></p>
Capacidades fundamentales	<p><i>ENSEÑAR MÁS. <b>Oralidad, lectura y escritura</b> desde el currículum con énfasis en el Lenguaje, Lengua y Literatura.</i> <a href="#">Acceder</a></p> <p><i>ENSEÑAR MÁS. <b>Abordaje y resolución de situaciones problemáticas</b> desde el Currículum con énfasis en matemáticas.</i> <a href="#">Acceder</a></p> <p><b>Jornadas pedagógicas marzo 2024 - “Enseñar Más”.</b> <a href="#">Acceder</a></p>
Trayectorias educativas	<p><i>El <b>acompañamiento</b> de las trayectorias escolares.</i> <a href="#">Acceder</a></p> <p><i>La <b>unidad pedagógica</b>: Trayectorias escolares y apropiación del lenguaje escrito.</i> <a href="#">Acceder</a></p> <p><i>La construcción del <b>oficio de estudiante</b>: abordajes en la escuela.</i> <a href="#">Acceder</a></p> <p><i>La construcción del oficio de estudiante: <b>decisiones institucionales</b> para pasar a la acción.</i> <a href="#">Acceder</a></p>
Acuerdos institucionales	<p>Repertorio <b>acuerdos didácticos</b> institucionales. <a href="#">Acceder</a></p>