

FORMACIÓN SITUADA CÓRDOBA 2024

Círculo de Supervisores - Preparación para la 3° Jornada Institucional

Fecha: 3/4/2024

Horario: 10 a 12 h

Modalidad: sincrónica virtual

Acceso: <https://youtube.com/live/-BHKyHEgB6Y?feature=share>

Objetivos:

- Socializar los objetivos del programa Formación Situada Córdoba – 2024.
- Coordinar aspectos referidos al encuadre y cuestiones operativas del dispositivo.
- Exponer líneas de intervención en torno a los círculos y la formación de directivos.
- Orientar la planificación del círculo de directores y el posterior trabajo en la tercera jornada institucional.

ORGANIZADOR DE TRABAJO

		Recursos	Observaciones
Presentación	Encuadre y sentidos del PROGRAMA FS Objetivos y temáticas del CÍRCULO	<i>Resol. 04/24 Programa Formación Situada Córdoba - 2024</i> Acceder	
Primera parte Alfabetizaciones múltiples, aprendizajes priorizados (Lengua, Matemáticas, Ciencias y tecnologías digitales) y el compromiso con las trayectorias escolares.	Desarrollo de capacidades. Aprendizajes priorizados y trayectoria educativa	<i>Escuela posible para el presente y el futuro: las capacidades fundamentales.</i> Acceder Programa de fortalecimiento en matemáticas Pensar y contar matemáticas. Acceder Programa provincial de oralidad, lectura y escritura. Leer y escribir el mundo desde las escuelas cordobesas. Acceder	Se sugiere completar el desarrollo con <i>Sentidos y rumbos: escuela posible y capacidades fundamentales: Mauro Dimarí y Hugo Labate</i> [Archivo de video]. Acceder

		Programa leer, escribir y pensar en la cultura digital. Acceder	
<p>Segunda parte</p> <p>Acuerdos didácticos en el marco del compromiso institucional con las trayectorias</p>	<p>Acuerdos didácticos institucionales: hacia una definición y avances en la construcción conjunta</p>	<p><i>Desarrollo de la capacidad oralidad, lectura y escritura. Acuerdos didácticos institucionales</i> [Documento de acompañamiento n.º 3]. Acceder</p> <p><i>Oralidad, lectura y escritura con foco en alfabetización/comprensión lectora</i> [Documento de acompañamiento n.º 4]. Acceder</p> <p><i>Desarrollo de la comprensión lectora en Ciencias Naturales, Matemática y Tecnología, Lenguajes y Comunicación y Ciencias Sociales y Humanidades.</i> [Documento de acompañamiento n.º 5]. Acceder</p>	
	<p>Renovación del compromiso didáctico</p>	<p><i>Revisar los acuerdos didácticos institucionales a la luz de las condiciones pedagógicas necesarias para su sostenimiento</i> [Documento de Acompañamiento n.º 6]. Acceder</p>	<p>Revisión con base en los aprendizajes priorizados que atienden a las capacidades fundamentales “Oralidad, lectura y escritura” y “Abordaje y resolución de situaciones problemáticas”.</p>
	<p>El equipo directivo y los roles específicos</p>	<p>Ponencia Cecilia Cresta [Archivo de video]. Acceder</p>	<p>El director como responsable de la gestión institucional del currículum para trayectorias continuas con pleno aprendizaje.</p>

Tercera parte	Portafolios	Consideraciones para el portafolios digital	Evidencias de las Jornadas. Jornada 3. Revisión de acuerdos
	Orientaciones administrativas	<i>Guía de acompañamiento. Itinerario de formación</i> (Córdoba, ME, Secretaría de Innovación, Desarrollo Curricular y Tecnologías en Educación, 2024). Acceder	
CIERRE	Las jornadas institucionales suponen cambio de actividad escolar, es decir, los estudiantes deben continuar el proceso de aprendizaje con actividades domiciliarias, según lo establece la propia resolución: <i>ACTIVIDADES PARA LOS ESTUDIANTES: Los días previstos para el desarrollo de las Jornadas Institucionales (Instancias 3, 4, 5 y 6) los y las estudiantes desarrollaran actividades domiciliarias, remotas y/o a distancias. Dichas actividades serán previstas por cada institución escolar en el marco de su respectiva propuesta formativa a los fines de garantizar la continuidad pedagógica. Dichas actividades deberán planificarse previamente y registrarse a nivel institucional en el marco de la propuesta formativa de cada sala, grado, año, curso.</i> (Res. 04/24, p. 5)		
	El dispositivo prevé el trabajo de 6 horas totales: 4 horas dedicadas a la formación situada y 2 horas de trabajo institucional definido por el equipo directivo.		
	En mayo iniciarán las visitas a territorio a fin de revisar, acompañar y orientar cuestiones de orden pedagógico y administrativo.		
	Se sugiere tomar esta agenda como modelo de trabajo con directores y estos para el desarrollo de la jornada.		
	Para consultas, queda a disposición siguiente dirección de correo: consultasformacionsituada@gmail.com		

Recursos complementarios (No obligatorios) para Tercera Jornada

Tema	Recursos
La Escuela Posible - Eje Sentido	<i>La ESCUELA POSIBLE: consolida logros y emprende la mejora.</i> Acceder Jornadas pedagógicas febrero 2024. “Construcción de sentidos y rumbos para la educación en Córdoba”. Acceder

	<p>Sentidos y rumbos: escuela posible y capacidades fundamentales: Mauro Dimarúa y Hugo Labate [Archivo de video]. Acceder</p> <p>Sentidos y rumbos: centralidad de los aprendizajes: Especialistas: Roxana Morduchowicz y Melina Furman [Archivo de video]. Acceder</p>
Capacidades fundamentales	<p><i>ENSEÑAR MÁS. Oralidad, lectura y escritura desde el currículum con énfasis en el Lenguaje, Lengua y Literatura.</i> Acceder</p> <p><i>ENSEÑAR MÁS. Abordaje y resolución de situaciones problemáticas desde el Currículum con énfasis en matemáticas.</i> Acceder</p> <p>Jornadas pedagógicas marzo 2024 - “Enseñar Más”. Acceder</p>
Trayectorias educativas	<p><i>El acompañamiento de las trayectorias escolares.</i> Acceder</p> <p><i>La unidad pedagógica: Trayectorias escolares y apropiación del lenguaje escrito.</i> Acceder</p> <p><i>La construcción del oficio de estudiante: abordajes en la escuela.</i> Acceder</p> <p><i>La construcción del oficio de estudiante: decisiones institucionales para pasar a la acción.</i> Acceder</p>
Acuerdos institucionales	<p>Repertorio acuerdos didácticos institucionales. Acceder</p>